

**ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อสาขาวิชาสถิติของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง**

**The Factors Related to Student's Attitude on Major of Statistics  
at Thaksin University, Phthalung Campus**

ปริดาภรณ์ กาญจนสำราญวงศ์ (Preedaporn Kanjanasumranwong)<sup>1</sup>

อรสา อนันต์ (Orrasa Anun)<sup>2</sup>

สิริพร สังข์ทอง (Sireeporn Sungthong)<sup>3</sup>

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยและหาระดับความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อสาขาวิชาสถิติของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล กลุ่มตัวอย่างคือนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 - 4 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง ประจำปีการศึกษา 2553 ยกเว้นนิสิตสาขาวิชาสถิติ จำนวน 350 คน ทำการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ โดยใช้คณะเป็นชั้นภูมิ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การทดสอบไคสแควร์ (Chi-square Test) เพื่อหาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อสาขาวิชาสถิติ และใช้สัมประสิทธิ์ครามเมอร์วี (Cramer's V) เพื่อหาระดับความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อสาขาวิชาสถิติ ผลการศึกษา พบว่าปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อสาขาวิชาสถิติของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 คือ ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง ปัจจัยด้านครอบครัว ด้านสังคม ด้านมหาวิทยาลัย และด้านความรู้ในสาขาวิชาสถิติ และปัจจัยทั้ง 5 ด้าน มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ตั้งแต่ 14.8 - 36.5% กับเจตคติต่อสาขาวิชาสถิติ

**Abstract**

The objectives of this research were to study the factors and relationship level related to student's attitude on major of statistics at Thaksin University, Phthalung Campus. A set of questionnaires was used for data collection. The sampling unit was 350 bachelor degree students, the 1<sup>st</sup> - 4<sup>th</sup> year except the student of major in statistics. Each faculty was divided as a stratum for sampling examples. Data analysis methods were Chi-Square test for finding the factors related to student's attitude on major of statistics and Cramer's V coefficient for finding the relationship level that related to attitude on

<sup>1</sup>อาจารย์ สาขาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

<sup>2</sup>อาจารย์ สาขาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

<sup>3</sup>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

major of statistics. The result of study found the factors related to attitude on major of statistics of Thaksin University's student, Phatthalung Campus were parent's education level, factors of family, sociality, University and knowledge of statistics. They were significantly at 0.05 with low relationship level from 21.9 - 36.5 % through attitude on major of statistics.

### บทนำ

การศึกษานับเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งในการสร้างความเจริญก้าวหน้า และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในสังคม เพราะการศึกษาเป็นกระบวนการที่ช่วยให้มนุษย์ได้พัฒนาตนเองในทุกด้าน ตลอดจนช่วยวางรากฐานพัฒนาการของชีวิตตั้งแต่แรกเกิด พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในด้านต่าง ๆ ที่จะดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ อีกทั้งเพื่อช่วยพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

การศึกษาในระดับอุดมศึกษา เป็นรูปแบบของการจัดการศึกษาที่รู้จักกันโดยทั่วไป และเป็นการจัดการศึกษาที่มีระเบียบแบบแผน เป็นมาตรฐานที่แน่นอน ซึ่งแต่ละสถาบันการศึกษาจะมีหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่หลากหลาย ให้นักศึกษามีทางเลือกในการศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น เพื่อรองรับกับความต้องการของตลาดแรงงานและยุคสมัยที่เปลี่ยนไป

สาขาวิชาสถิติเป็นอีกหนึ่งสาขาวิชาที่มีความสำคัญเปรียบเสมือนเครื่องมือและความจำเป็นที่ทำให้การศึกษาค้นคว้าความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ มีความถูกต้อง และน่าเชื่อถือ เนื่องจากสถิติเป็นวิชาคณิตศาสตร์ที่เป็นรูปธรรม ซึ่งในปัจจุบันนี้การตัดสินใจหรือการแก้ปัญหาในเรื่องต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นในวงการวิทยาศาสตร์ การแพทย์ การเกษตร การศึกษา เศรษฐกิจ

อุตสาหกรรม ฯลฯ ส่วนใหญ่มักจะอาศัยข้อมูลสถิติและระเบียบวิธีการทางสถิติมาช่วย (อังคณา ผดุงพันธุ์, 2553) มหาวิทยาลัยทักษิณ เปิดสาขาวิชาสถิติ เมื่อปี พ.ศ. 2532 มีจำนวนนิสิตของสาขาวิชาสถิติโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 25 คนต่อปีการศึกษา (ระบบงานทะเบียนและสถิตินิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2553) แต่ในช่วง 4 - 5 ปีที่ผ่านมา มีจำนวนนิสิตที่เลือกเรียนสาขาวิชาสถิติของมหาวิทยาลัยทักษิณ ลดน้อยลงอย่างเห็นได้ชัด ซึ่งส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน การวางแผนพัฒนาสาขาวิชา และความต่อเนื่องของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม จึงเป็นสาเหตุที่ทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาถึงปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อสาขาวิชาสถิติ ของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสาขาวิชาสถิติต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อสาขาวิชาสถิติ ของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง
2. เพื่อหาระดับความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อสาขาวิชาสถิติ ของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

## วิธีการวิจัย

### ประชากรและตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 - 4 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง ประจำปีการศึกษา 2553 ยกเว้นนิสิตสาขาวิชาสถิติ จำนวนทั้งสิ้น 2,649 คน (ระบบงานทะเบียนและสถิตินิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2553) จำนวนขนาดตัวอย่างโดยสูตรของ Taro Yamane โดยกำหนดให้ความผิดพลาดที่เกิดจากการสุ่มมีค่าไม่เกินร้อยละ 5 ได้ขนาดตัวอย่างจำนวน 350 คน ทำการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ โดยใช้คณะเป็นชั้นภูมิ และมีเพศเป็นชั้นภูมีย่อย กำหนดขนาดตัวอย่างแต่ละชั้นภูมิ (คณะ) และชั้นภูมีย่อย (เพศ) ด้วยสัดส่วนต่อขนาดของประชากรแต่ละชั้นภูมิ

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อให้ได้ผลการวิจัยเป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยแบ่งได้เป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ คณะ ชั้นปี การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครอง ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วน (Rating scale) 5 ระดับ ได้แก่ ระดับมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด เป็นคำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ 4 ด้าน ได้แก่ ปัจจัยด้านครอบครัว ด้านสังคม ด้านมหาวิทยาลัย และด้านความรู้ในสาขาวิชาสถิติ กับเจตคติต่อสาขาวิชาสถิติ และตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้

แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับสาขาวิชาสถิติ แล้วนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ หลังจากนั้นนำไปทดลองใช้กับตัวอย่างทดลองจำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของ Cronbach โดยมีเกณฑ์การพิจารณาคือสำหรับงานวิจัยพื้นฐาน แบบสอบถามควรมีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟามากกว่าหรือเท่ากับ 0.8 (ภุชงค์ แพรชว, 2553) จากตัวอย่างทดลองจำนวน 30 คน พบว่าสัมประสิทธิ์แอลฟามีค่าเท่ากับ 0.896 ดังนั้นแบบสอบถามที่ใช้ในงานวิจัยจัดเป็นแบบสอบถามที่มีความเชื่อมั่นตามเกณฑ์ที่กำหนด จึงนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปใช้กับนิสิตกลุ่มตัวอย่างตามแผนการสุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้

## ผลการวิจัย

### ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการสำรวจพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 79.4 เป็นนิสิตจากคณะวิทยาศาสตร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.4 เป็นนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 38.9 โดยนิสิตกลุ่มนี้จบการศึกษาจากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ในเขตเทศบาล คิดเป็นร้อยละ 61.7 ซึ่งส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 94.6 ด้วยเกรดเฉลี่ยอยู่ในช่วง 2.51 - 3.00 เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 48.9 ระดับการศึกษาของผู้ปกครองของนิสิตส่วนมากอยู่ในระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 46.3 และผู้ปกครองมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนในภาพรวมอยู่ในระดับ 5,000 - 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 38.3

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อสาขาวิชาสถิติของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง ปัจจัยที่นำมาศึกษาความสัมพันธ์กับเจตคติต่อสาขาวิชาสถิติของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง มีทั้งสิ้น 12 ตัวแปรได้แก่ เพศ คณะ ชั้นปีการศึกษา พื้นที่ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา สายวิชาเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครอง ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง ปัจจัยด้านครอบครัว ปัจจัยด้านสังคม ปัจจัยด้านมหาวิทยาลัย และปัจจัยด้านความรู้ในสาขาวิชาสถิติ ผลการวิเคราะห์โดยใช้การทดสอบความเป็นอิสระ (Test for Independent) ด้วยสถิติทดสอบไคสแควร์ ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อสาขาวิชาสถิติของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

ตัวแปร	เจตคติต่อสาขาวิชาสถิติ			$\chi^2$	P-value
	มาก	ปานกลาง	น้อย		
1. เพศ					
ชาย	2 (0.6)	27 (7.7)	43 (12.3)	2.623	0.269
หญิง	17 (4.9)	121 (34.6)	140 (40)		
2. คณะ					
วิทยาศาสตร์	13 (3.7)	88 (25.1)	100 (28.6)	2.536	0.638
วิทยาการสุขภาพและการกีฬา	3 (0.9)	42 (12)	57 (16.3)		
เทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน	3 (0.9)	18 (5.1)	26 (7.4)		
3. ชั้นปีการศึกษา					
ปีที่ 1	9 (2.6)	66 (18.9)	61 (17.4)		
ปีที่ 2	3 (0.9)	37 (10.6)	49 (14)		
ปีที่ 3	7 (2)	41 (11.7)	60 (17.1)		
ปีที่ 4	0 (0)	4 (1.1)	13 (3.7)		

ตารางที่ 1 (ต่อ) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อสาขาวิชาสถิติของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ  
วิทยาเขตพัทลุง

ตัวแปร	เจตคติต่อสาขาวิชาสถิติ			$\chi^2$	P-value
	มาก	ปานกลาง	น้อย		
<b>4. พื้นที่ของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่สำเร็จการศึกษา</b>					
ในเขตเทศบาล	10 (2.9)	97 (27.7)	109 (31.1)	1.939	0.379
นอกเขตเทศบาล	9 (2.6)	51 (14.6)	74 (21.1)		
<b>5. สายวิชาเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา</b>					
สายวิทย์	18 (5.1)	140 (14.6)	173 (21.1)	0.002	0.999
สายศิลป์	1 (0.3)	8 (2.3)	10 (2.9)		
สายอื่น	2 (0.6)	11 (2.3)	5 (2.9)		
<b>6. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษา</b>					
ต่ำกว่า 2.00	2 (0.6)	8 (2.3)	10 (2.9)	5.093	0.532
2.01 - 2.50	5 (1.4)	32 (9.1)	56 (16)		
2.51 - 3.00	10 (2.9)	77 (22)	84 (24)		
ตั้งแต่ 3.01 ขึ้นไป	2 (0.6)	31 (8.9)	33 (9.4)		
<b>7. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครอง</b>					
ต่ำกว่า 5,000 บาท	3 (0.9)	8 (2.3)	15 (4.3)	4.651	0.589
5,000 - 10,000 บาท	7 (2)	55 (15.7)	72 (20.6)		
10,001 - 15,000 บาท	5 (1.4)	37 (10.6)	49 (14)		
ตั้งแต่ 15,001 บาทขึ้นไป	4 (1.1)	48 (13.7)	47 (13.4)		

ตารางที่ 1 (ต่อ) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อสาขาวิชาสถิติของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ  
วิทยาเขตพัทลุง

ตัวแปร	เจตคติต่อสาขาวิชาสถิติ			$\chi^2$	P-value
	มาก	ปานกลาง	น้อย		
8. ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง					
ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	11	59	45	15.341	0.004*
	(3.1)	(16.9)	(12.9)		
มัธยมศึกษา	4	61	97		
	(1.1)	(17.4)	(27.7)		
ปริญญาตรีและสูงกว่า	4	28	41		
	(1.1)	(8.0)	(11.7)		
9. ปัจจัยด้านครอบครัว					
มาก	5	11	4	50.775	0.000*
	(1.4)	(3.1)	(1.1)		
ปานกลาง	5	67	35		
	(1.4)	(19.1)	(27.7)		
น้อย	9	70	144		
	(2.6)	(20)	(41.1)		
10. ปัจจัยด้านสังคม					
มาก	7	15	4	52.258	0.000*
	(2)	(4.3)	(1.1)		
ปานกลาง	5	73	54		
	(1.4)	(20.9)	(15.4)		
น้อย	7	60	125		
	(2)	(17.1)	(35.7)		
11. ปัจจัยด้านมหาวิทยาลัย					
มาก	8	27	11	93.445	0.000*
	(2.3)	(7.7)	(3.1)		
ปานกลาง	8	92	48		
	(2.3)	(26.3)	(13.7)		
น้อย	3	29	124		
	(0.9)	(8.3)	(35.4)		



ตารางที่ 2 (ต่อ) ระดับความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีผลกับเจตคติต่อสาขาวิชาสถิติของนิสิต  
มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

ตัวแปร	เจตคติต่อสาขาวิชาสถิติ			$\chi^2$	P-value
	มาก	ปานกลาง	น้อย		
<b>2. ปัจจัยด้านครอบครัว</b>					
มาก	5	11	4	0.269	0.000*
	(1.4)	(3.1)	(1.1)		
ปานกลาง	5	67	35		
	(1.4)	(19.1)	(10)		
น้อย	9	70	144		
	(2.6)	(20)	(41.1)		
<b>3. ปัจจัยด้านสังคม</b>					
มาก	7	15	4	0.273	0.000*
	(2)	(4.3)	(1.1)		
ปานกลาง	5	73	54		
	(1.4)	(20.9)	(15.4)		
น้อย	7	60	125		
	(2)	(17.1)	(35.7)		
<b>4. ปัจจัยด้านมหาวิทยาลัย</b>					
มาก	8	27	11	0.365	0.000*
	(2.3)	(7.7)	(3.1)		
ปานกลาง	8	92	48		
	(2.3)	(26.3)	(13.7)		
น้อย	3	29	124		
	(0.9)	(8.3)	(35.4)		
<b>5. ปัจจัยด้านความรู้ในสาขาวิชาสถิติ</b>					
มาก	12	41	34	0.219	0.000*
	(3.4)	(11.7)	(9.7)		
ปานกลาง	6	77	74		
	(1.7)	(22)	(21.1)		
น้อย	1	30	75		
	(0.3)	(8.6)	(21.4)		

\*อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตัวเลขในวงเล็บคือค่าร้อยละ

จากตารางที่ 2 พบว่าระดับการศึกษาของผู้ปกครอง ปัจจัยด้านครอบครัว ปัจจัยด้านสังคม ปัจจัยด้านมหาวิทยาลัย และปัจจัยด้านความรู้ในสาขาวิชาสถิติ มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อสาขาวิชาสถิติของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุงอยู่ในระดับต่ำ มีค่าเป็น 0.148, 0.269, 0.273, 0.365 และ 0.219 ตามลำดับ โดยปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อสาขาวิชาสถิติ ของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุงจากมากไปหาน้อยตามลำดับ ดังนี้ ปัจจัยด้านมหาวิทยาลัย ปัจจัยด้านสังคม ปัจจัยด้านครอบครัว ปัจจัยด้านความรู้ในสาขาวิชาสถิติ และระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

#### สรุปและอภิปรายผล

จากผลการวิจัยสรุปได้ว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อสาขาวิชาสถิติของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุงมาจากปัจจัย 5 ด้าน คือ ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง ปัจจัยด้านมหาวิทยาลัย ปัจจัยด้านสังคม ปัจจัยด้านครอบครัว และปัจจัยด้านความรู้ในสาขาวิชาสถิติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ ตั้งแต่ 14.8 - 36.5% และจากผลสรุปพบว่าระดับการศึกษาของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อสาขาวิชา อาจเป็นเพราะ แนวความคิดของผู้ปกครองมีส่วนสำคัญกับเจตคติของนิสิตโดยตรง สำหรับปัจจัยด้านมหาวิทยาลัย

ที่มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อสาขาวิชา อาจเป็นเพราะนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง มีเจตคติในเรื่องสถานที่ตั้งและชื่อเสียงมหาวิทยาลัยเป็นประเด็นสำคัญที่ทำให้นิสิตมีเจตคติไม่ดีต่อสาขาวิชาสถิติ สำหรับปัจจัยด้านสังคมที่มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อสาขาวิชาสถิติ อาจเป็นเพราะสภาพเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้นิสิตต้องการศึกษาในสาขาวิชาที่มีงานรองรับแน่นอน ค่าตอบแทนสูง เรียนง่าย จบไว สำหรับปัจจัยด้านครอบครัวที่มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อสาขาวิชาสถิติ อาจเป็นเพราะฐานะและอาชีพของผู้ปกครองซึ่งส่วนใหญ่เป็นเกษตรกร (ระบบงานทะเบียนและสถิติ นิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2553) มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเป็น 5,000 - 10,000 บาท จึงต้องการให้บุตรหลานได้ศึกษาในสาขาวิชาที่รู้จัก มีอาชีพที่แน่นอน โดยสอดคล้องกับงานวิจัยของเสริมศรี ชื่นเชวง (2551 : บทคัดย่อ) ซึ่งพบว่าปัจจัยด้านครอบครัวเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อเจตคติต่อรูปแบบการเรียนรู้วิชาดนตรีของนักเรียน โรงเรียนดนตรีสยามกลการนุชญา สาขาสีลม เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร และประเด็นด้านความรู้ในสาขาวิชาสถิติ เป็นอีกประเด็นหนึ่งที่สำคัญ ซึ่งนิสิตไม่รู้จักสาขาวิชาสถิติ ขาดความรู้ ความเข้าใจในสาขาวิชาสถิติ ดังนั้นจึงควรประชาสัมพันธ์หลักสูตรสาขาวิชาสถิติให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้มีความรู้ และความเข้าใจในสาขาวิชาสถิติมากขึ้น

## เอกสารอ้างอิง

- จักรพงษ์ สายหงษ์, ชญานิน แพทย์วงศ์, วรวัฒน์ เจียมภิรมย์สุข, วีรธรณ์ ไวยศยะวรรณ. (2550). การวัดความสัมพันธ์ (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อ 10 มิถุนายน 2553 จาก [http://project.astyleplus.net/lesson3\\_5.html](http://project.astyleplus.net/lesson3_5.html)
- ธีระศักดิ์ อุรัจนานนท์. (2546). แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพายัพ (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อ 5 มิถุนายน 2553 จาก [http://202.28.199.3/tdc/browse.php?option=show&browse\\_type=title&titleid=21026&query=Marketing&s\\_mode=all&date\\_field=&date\\_start=&date\\_end=&limit\\_lang=off&limited\\_lang\\_code=&order=on&order\\_by=i.institute\\_name\\_thai,t.title&order\\_type=%20asc&result\\_id=859&maxid=937](http://202.28.199.3/tdc/browse.php?option=show&browse_type=title&titleid=21026&query=Marketing&s_mode=all&date_field=&date_start=&date_end=&limit_lang=off&limited_lang_code=&order=on&order_by=i.institute_name_thai,t.title&order_type=%20asc&result_id=859&maxid=937)
- นภาพรณี จันทร์ศัพท์. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อ 17 มิถุนายน 2553 จาก <http://www.dpu.ac.th/researchcenter/archive.php?act=view&id=73>
- พิบูล สมจิตต์. (2549). โปรแกรม SPSS กับการประยุกต์ใช้งานด้านสถิติและวิจัย. สงขลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- ภูซงค์ แพรขาว. (2553). พฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษา กรณีศึกษา: นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. การประชุมวิชาการสถิติและสถิติประยุกต์ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2553. 27-28 พฤษภาคม 2553. หน้า 15.
- มหาวิทยาลัยทักษิณ. (2553). ระบบงานทะเบียนและสถิตินิสิต (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อ 5 สิงหาคม 2553 จาก <http://reg.tsu.ac.th/registar/home.asp>
- ลาวัลย์ เบญจศีล. (2547). แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อ 10 มิถุนายน 2553 จาก [http://dcms.thailis.or.th/tdc/browse.php?option=show&browse\\_type=title&titleid=14830&query=วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี&s\\_mode=all&date\\_field=&date\\_start=&date\\_end=&limit\\_lang=off&limited\\_lang\\_code=&order=on&order\\_by=i.institute\\_name\\_thai,t.title&order\\_type=%20asc&result\\_id=23&maxid=5441](http://dcms.thailis.or.th/tdc/browse.php?option=show&browse_type=title&titleid=14830&query=วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี&s_mode=all&date_field=&date_start=&date_end=&limit_lang=off&limited_lang_code=&order=on&order_by=i.institute_name_thai,t.title&order_type=%20asc&result_id=23&maxid=5441)
- วิชัย แหวนเพชร. (2551). เหตุผลการเข้าศึกษาและสภาพปัญหาการเรียนของนักศึกษา ภาค กศ.ทบ. คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อ 5 มิถุนายน 2553 จาก <http://images.drwichai.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/TBPAIQooCiQAAEWKAbY1/บทความวิจัยเหตุผลการศึกษา552.doc?key=drwichai:journal:31>

- ศรัณย์ รื่นรงค์. (2553). ปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติต่อการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ศูนย์วิจัยพัฒนาการศึกษาเขตตจว. กรุงเทพมหานคร (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อ 5 มิถุนายน 2553 จาก [http://thesis.swu.ac.th/swuthesis/Ed\\_Psy/Sarun\\_R.pdf](http://thesis.swu.ac.th/swuthesis/Ed_Psy/Sarun_R.pdf)
- สงบ สิ้นสังจิตร. (2549). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของนักเรียนนักศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อ 5 มิถุนายน 2553 จาก [http://202.28.199.3/tdc/browse.php?option=show&browse\\_type=title&titleid=8875&display](http://202.28.199.3/tdc/browse.php?option=show&browse_type=title&titleid=8875&display)
- สรชัย พิศาลบุตร เสาวรส ใหญ่สว่าง และปรีชา อัสวเดชาบุตร. (2549). การสร้างและประมวลผลข้อมูลจากแบบสอบถาม. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- สุรินทร์ นียมางกูร. (2542). เทคนิคการสูมตัวอย่าง. กรุงเทพฯ ๑: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เสริมศรี ชื่นเชวง. (2551). ปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติ ต่อรูปแบบการเรียนรู้ออนไลน์ของนักเรียนดนตรี สยามกลการนุชฎาสาขาสีลม เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อังคณา ผดุงพันธุ์. (2553). ความหมายของสถิติ (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อ 8 มิถุนายน 2553 จาก <http://tutor.nmrsw2.ac.th/course/info.php?id=162>