

## คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำท้องถิ่นเทศบาลตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา

Desirable Attributes of Local Leaders in Thung Larn Subdistrict  
Municipality, Khlong Hoikhong District, Songkhla Province

ภานุวัฒน์ เส่งสกุล<sup>1\*</sup>, อมรวรรณ วีระธรรมโม<sup>2</sup> และ จรัส อติวิทยาภรณ์<sup>3</sup>  
Phanuwat Sengsakool<sup>1\*</sup>, Amonwan Weerathammo<sup>2</sup> and Charas Atiwitthayaporn<sup>3</sup>

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับความต้องการของประชาชนต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำในท้องถิ่น 2) เปรียบเทียบความต้องการของประชาชนต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำท้องถิ่นตามตัวแปรเพศ อายุ ระดับการศึกษาและอาชีพของประชาชน และ 3) ความคิดเห็นแนวทางและข้อเสนอแนะของผู้นำชุมชนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำท้องถิ่น กลุ่มตัวอย่างคือ ประชากรอยู่ในพื้นที่ของเทศบาลตำบลทุ่งลาน จำนวน 367 คน และผู้นำชุมชน จำนวน 10 คน เครื่องมือในการวิจัย คือ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ สัดส่วนในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าวัยยะ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานสถิติที่ใช้ คือ ค่า t-test และ F-test เมื่อพบว่าค่าสถิติมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญจะทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มเป็นรายคู่โดยใช้วิธีการ Scheffe'

ผลการวิจัย พบร่วม 1) ระดับความต้องการของประชาชนต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำในท้องถิ่น พบร่วม โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามเรียงลำดับ คือ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการมีคุณธรรมและจริยธรรม ด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านความเป็นผู้นำ ด้านการมุ่งมั่นที่จะพัฒนาท้องถิ่น และด้านการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับมากตามลำดับ 2) ผลการเปรียบเทียบความต้องการของประชาชนต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำท้องถิ่นตามตัวแปรเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพของประชาชน พบร่วม อายุ ระดับการศึกษาของประชาชนที่มีต่างกัน มีความต้องการของประชาชนต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำท้องถิ่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และ 3) ความคิดเห็นของผู้นำชุมชนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำท้องถิ่น คือ ต้องเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีหัวใจพัฒนาและยึดหลักความถูกต้อง มีความซื่อเจนในการปฏิบัติงาน เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเมตตาชอบช่วยเหลือผู้อื่น เข้าใจลึกลึกล้ำๆ ของท้องถิ่นที่แท้จริง รับฟังปัญหาจากลูกบ้านประสานความคิดกับคนทุกเพศทุกวัยทุกระดับการศึกษาได้ เปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานแสดงความคิดเห็น และต้องส่งเสริมภูมิปัญญาชาวบ้านอนุรักษ์ประเพณีของท้องถิ่น

คำสำคัญ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์, ผู้นำท้องถิ่น

<sup>1</sup> มหาบัณฑิต หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการวางแผนสังคม มหาวิทยาลัยทักษิณ

<sup>2</sup> อาจารย์ ดร. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ : ประธานที่ปรึกษา

<sup>3</sup> รองศาสตราจารย์ ดร. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ : กรรมการที่ปรึกษา

## Abstract

This research aimed: 1) to study the level of needs of people for desirable attributes of the local leaders, 2) to compare the needs of people for desirable attributes the local leaders based on their personal variables as gender, age, educational level and occupation of the people and 3) to elicit comments and suggestions of the community leaders about their desirable of the local leaders. The population for the study included 367 residents and 10 community leaders in the areas of Thung Larn subdistrict municipality. The instrument used in the data collection was a questionnaire and an interview schedule. The data were analyzed by such statistics as percentage, arithmetic mean and standard deviation. A t-test and a F-test were used for hypothesis testing. A pair-wise comparison for the groups was made by the Scheffe's method.

The results of the study show that 1) overall and individual aspects, the level of needs of the people for the desirable attributes of the local leaders is at the 'high' level, arranged in descending order as follows: human relationship, morality and ethics, performance knowledge and ability, leadership, commitment to local development and promotion and opportunity for participation, respectively; 2) a comparison of the needs of people for desirable attributes of the local leaders based on personal variables of gender, age, educational level and occupation of the residents reveals that the people who differ in their age and education level show a significant difference in their needs for desirable attributes of the local leaders; and 3) the opinions of community leaders about the desirable attributes of local leaders include the following. The local leaders should have a broad vision with willingness for development and uphold principles of righteousness, with clear performance manner and sacrifice for the common good. The local leaders should possess generosity in helping others, understanding the local problems, listen to the problems of the residents, and coordinate ideas with people of all ages and all levels of education. Opportunity is always opened for colleagues to express their opinions and folk wisdom is to be promoted and conserved.

**Keywords :** Desirable Attributes, Local Leaders

## บทนำ

ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่มีการปกครองในระบบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และสังคมประชาธิปไตยนั้นการสนับสนุนของประชาชน เป็นสิ่งที่มีความสำคัญ เพราะระบบประชาธิปไตยที่สมบูรณ์แบบก็คือการที่ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอความต้องการและมีส่วนร่วมในการเลือกสรร ตัวแทนของตน เพื่อเข้ามาทำหน้าที่ในการบริหารงาน ส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การดำเนินงานขององค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่นสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของ ประชาชนในท้องถิ่นมากที่สุด อีกทั้งรัฐในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยมีหน้าที่ที่จะต้องจัดบริการ

ของรัฐให้ตรงกับความต้องการของชุมชนในท้องถิ่นและ เพื่อประชาชนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร (คสิน กุสานุภาพ. 2542: 1) รัฐบาลระบบประชาธิปไตย จึงเกิดความพยายามจะกระจายอำนาจการปกครองจาก ส่วนกลางไปสู่ส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ท้องถิ่นสามารถ ปกครองตนเองได้ จึงเกิดการปกครองในรูปแบบของ เทศบาล ซึ่งเป็นการปกครองรูปแบบหนึ่งของการส่งเสริม ให้มีการกระจายอำนาจการปกครองให้แก่ประชาชน โดยให้ประชาชนในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการปกครอง (Local Self Government ) ซึ่งถือได้ว่าเป็นรากฐาน และโรงเรียนฝึกปฏิบัติที่สำคัญของการปกครองระบบอบ ประชาธิปไตยที่เปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เข้า

มาเมื่อส่วนร่วมในการตัดสินปัญหาซึ่งมีลักษณะที่เป็นปัญหาของท้องถิ่นโดยแท้ด้วยตนเอง (อมร รักษาสัตย์. 2544 : 352)

เทศบาลเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 มีฐานะเป็นนิติบุคคล มีรูปแบบการบริหารโดยประชาชนในท้องถิ่นเป็นผู้เลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลทำหน้าที่บริหารในรูปแบบสภา ควบคุมดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของฝ่ายบริหาร และมีนายกเทศมนตรีที่มาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชน เป็นผู้บริหารที่มีอำนาจเต็มในการบริหารตามกฎหมาย ดังนั้นผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่สุดในการบริหารงานเทศบาล คือ นายกเทศมนตรี ซึ่งจะมีทีมงานที่ได้รับแต่งตั้งจากนายกเทศมนตรี คือ รองนายกเทศมนตรี ที่ปรึกษา และเลขานุการ เป็นผู้ช่วยในการบริหารซึ่งการบริหารงานพัฒนาที่เป็นการบริหารเพื่อประโยชน์ของสังคมส่วนรวม องค์การ คน หรือทรัพยากรมันสุขย์ และสภาพแวดล้อมต่างๆ ต้องสอดคล้องและพัฒนาไปในทิศทางเดียวกันตามศักยภาพและความต้องการในสภาวะการณ์นั้นๆ ของชุมชน การพัฒนาท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพและบรรลุผลสำเร็จได้นั้น ผู้นำองค์การต้องเป็นบุคคลที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่รวมถึงหลักการและกระบวนการวางแผน มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลในการพัฒนาท้องถิ่น สามารถใช้ทักษะในการจูงใจให้ประชาชนในท้องถิ่นยอมรับและเชื่อถือศรัทธา ทั้งต้องประสานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือและแก้ไขปัญหาในชุมชนได้อย่างดี สามารถซึ่งแนะนำ ให้คำแนะนำนำที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน ตลอดจนการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์เกี่ยวกับงานการพัฒนาท้องถิ่น ให้มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองนโยบายการกระจายอำนาจของรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิผล ดังนั้นคุณลักษณะของผู้นำท้องถิ่นจึงมีความสำคัญที่จะทำให้การบริหารจัดการงานต่างๆ ภายใต้ห้องถิ่นสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งภาวะผู้นำจะส่งผลกระทบต่อการทำงานทั้งทางตรงและทางอ้อม (ทองใบ สุดารี. 2544 : 5) ซึ่งองค์การที่จะอยู่รอดและเจริญตืบโตได้ดีนั้น จะต้องมีการพัฒนาผู้บริหารให้มีความเป็นผู้นำ (วิชัย โถสุวรรณจินดา. 2535 : 91)

ผู้นำท้องถิ่นคือบุคคลที่ช่วยให้ผู้อื่นหรือชุมชนได้มีการตกลงกัน และพยายามหาทางให้ประสบผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ พฤติกรรมของผู้นำท้องถิ่นจะมี

อิทธิพลเหนือประชาชนในท้องถิ่นนั้น อันจะก่อให้เกิดการร่วมมือกันทำงาน ซึ่งองค์ประกอบของผู้นำชุมชนหรือผู้นำท้องถิ่น มีลักษณะที่ไม่แตกต่างจากลักษณะของผู้นำทั่วไปเพียงแต่ในความเป็นผู้นำท้องถิ่นจะมีความเป็นกันเองกับชาวบ้าน มีความใกล้ชิดเปรียบเสมือนเครือญาตินอกจากนี้ผู้นำท้องถิ่นจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถประสานงานต่อรองเรื่องต่างๆ ได้ มีความเป็นกันเองสูงหรือมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นจึงมีส่วนเกี่ยวข้องกับคุณลักษณะของผู้นำท้องถิ่น ซึ่งเมื่อจากวัตถุประสงค์ของส่วนกลางในการที่จะจัดตั้งเทศบาลแล้วนั้น จะเห็นได้ว่าเทศบาลเกิดจากการที่ส่วนกลางต้องการให้ประชาชนในท้องถิ่นสามารถปกครองตนเองได้และให้ผู้นำท้องถิ่นในการนำพาและพัฒนาท้องถิ่น ผู้นำท้องถิ่นจึงมีบทบาทและหน้าที่ในการปกครองและพัฒนาในแต่ละท้องถิ่น จำกบทบาทและหน้าที่ในการพัฒนาและต้องปกครองประชาชนเหล่านี้ จึงทำให้ประชาชนที่อยู่ในท้องถิ่นมีความต้องการที่อย่างจะให้ผู้นำในท้องถิ่นของตนมีคุณลักษณะเป็นอย่างที่ตนต้องการหรือคาดหวัง เพื่อหวังว่าคุณลักษณะของผู้นำท้องถิ่นที่ดี ที่พร้อมนั้นจะสามารถนำมาช่วยในการพัฒนาและปกครองท้องถิ่นให้ดีกว่าเดิม แต่ยังมีประชาชนในท้องถิ่นอีกเป็นจำนวนมากที่ยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจ และความสนใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองในส่วนนี้ที่มีต่อผู้นำท้องถิ่นตามกฎหมาย จึงทำให้ความต้องการบางอย่างของประชาชนที่มีผิดไปจากคุณลักษณะของผู้นำท้องถิ่นที่ควรจะเป็นและในบางครั้งมีกฎหมายกำหนดไว้ถึงคุณลักษณะของผู้นำท้องถิ่น ซึ่งอาจจะไม่ตรงกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น อีกทั้งความต้องการของประชาชนในแต่ละบุคคลก็มีลักษณะที่แตกต่างกันออกไปตามความคิดเห็นของแต่ละบุคคล และแต่ละท้องถิ่นก็อาจจะแตกต่างกันด้วย ลึกลึกล้ำว่าประชาชนในท้องถิ่นจำนวนมากยังไม่ค่อยให้ความสนใจในคุณลักษณะการเป็นผู้นำท้องถิ่นมากเท่าที่ควร แต่ประชาชนเหล่านั้นก็อาจจะมีความต้องการที่อยากให้ผู้นำในท้องถิ่นของเขามีคุณลักษณะที่ดีหรือใกล้เคียงกับที่ตนต้องการค่อนข้างสูง

เทศบาลตำบลทุ่งลานได้รับการยกฐานะจากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งลานจัดตั้งเป็นเทศบาลตำบลทุ่งลานในปี พ.ศ. 2551 ซึ่งมีสภาพที่มีพื้นที่ติดต่อกัน

อาณาเขตที่มีความเจริญ ซึ่งความเจริญดังกล่าวก็ได้ค่อยๆ แผ่ขยายเข้ามายังตำบลทุ่งล้าน ทำให้เทศบาลตำบลทุ่งล้านเป็นอีกพื้นที่หนึ่งที่มีการแข่งขันในการเลือกผู้นำห้องเรียน ข้างสูง และประชาชนชนยังให้ความสนใจในการเลือกตั้งในแต่ละครั้งที่ผ่านมา

ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจและเลือกที่จะวิจัยเทศบาลตำบลทุ่งล้าน โดยจะวิจัยถึงคุณลักษณะของผู้นำห้องเรียน ที่ประชาชนในตำบลทุ่งล้านต้องการในฐานะที่เป็นผู้นำห้องเรียนเป็นตัวแทนของประชาชนที่มาจาก การเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชน เพื่อให้เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ ในห้องเรียนและพัฒนาห้องเรียนให้เกิดความเจริญก้าวหน้า อีกทั้งในฐานะที่ประชาชนเป็นส่วนหนึ่งของการปกครอง ส่วนห้องเรียนและยังเป็นการส่งเสริมให้เกิดการปกครอง ตนเองที่สมบูรณ์แบบ ซึ่งผลจากการวิจัยวิจัยในครั้งนี้ผู้นำห้องเรียนอาจจะนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุง เป็นลิ่นแปลง แก้ไขหรือพัฒนาคุณลักษณะการเป็นผู้นำห้องเรียนของตนเองให้ตรงกับความต้องการของประชาชน ในห้องเรียนและเกิดการพัฒนาสังคมส่วนรวมจนเจริญ ก้าวหน้าต่อไป

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย คือ เพื่อศึกษาระดับความต้องการของประชาชนต่อ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำในห้องเรียน เพื่อเปรียบเทียบความต้องการของประชาชนต่อคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้นำห้องเรียนตามตัวแปรเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพของประชาชนและเพื่อศึกษาความคิดเห็นแนวทางและข้อเสนอแนะของผู้นำชุมชนเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำห้องเรียน

## วิธีการดำเนินการวิจัย

### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ 1) ประชากรที่จะทำการวิจัยในครั้งนี้ คือ ประชาชนผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป ที่มีสิทธิเลือกตั้งและ อาศัยอยู่ในพื้นที่ของเทศบาลตำบลทุ่งล้าน จำนวน 4,502 คน และ 2) ผู้นำชุมชนที่สามารถให้ข้อมูลในเชิงลึก

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป ที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่ของเทศบาลตำบลทุ่งล้าน มีประชากรทั้งหมด 4,502 คน (เทศบาลตำบลทุ่งล้าน) และผู้วิจัยได้ทำการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

(Sample Size) โดยใช้สูตรของยามานะ (Yamane, 1970 : 580-581, ข้ออิงจาก ประคง บรรณสูตร, 2538 : 10-11) ดังนี้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างของประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้มีจำนวน 367 คน โดยผู้วิจัยจะทำการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง และผู้นำชุมชนได้แก่ กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกเทศมนตรี โดยผู้วิจัยทำการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เป็นการเฉพาะเจาะจงกับผู้นำชุมชนซึ่งเป็นรู้ความและใกล้ชิดกับผู้นำห้องเรียน จำนวน 10 คน

### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถาม (Questionnaires) จำแนกออกเป็น 2 ตอน และแบบสัมภาษณ์ (Interview) จำแนกออกเป็น 2 ตอน เพื่อใช้สอบถามข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับความต้องการของ ประชาชนต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำห้องเรียน เทศบาลตำบลทุ่งล้าน คือ

แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบสอบถามเชิงโครงสร้าง (Structured Questionnaire) ใช้คำถามแบบลักษณะปลายปิด (Close Ended Question) จำแนกออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการวัด ระดับความต้องการของประชาชนต่อคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้นำห้องเรียนของเทศบาลตำบลทุ่งล้าน ทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านความเป็นผู้นำ การมีคุณธรรมและจริยธรรม ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน การมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาห้องเรียน มนุษยสัมพันธ์ และส่งเสริม และเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม และ

แบบสัมภาษณ์ เป็นแบบสัมภาษณ์ เพื่อแสดง ความคิดเห็น ความคิดเห็นแนวทางและข้อเสนอแนะ ของผู้นำชุมชนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำห้องเรียน แบบออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์เพื่อแสดงความคิดเห็น รวมถึงทัศนคติ แนวทางและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้นำที่ได้เพิ่มเติม

### 3. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

หลังจากผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องสำหรับ

การวิจัยได้ครอบตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยแล้ว ผู้วิจัยได้ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้

2.1 นำแบบสอบถามที่จัดสร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้อง ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์การวิจัย แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป

2.2 นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงจากข้อ 1 ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน ตรวจสอบความถูกต้อง ความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) และพิจารณาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำที่ 0.50 – 1.00 ซึ่งมีรายละเอียดการให้คะแนน ดังนี้

- +1 หมายถึง แนวโน้มเชิงบวก
- 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามเหมาะสม
- 1 หมายถึง แนวโน้มเชิงลบ

2.3 นำข้อคำถามที่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำและคัดเลือกไว้ ไปทดลองใช้ (Try Out) กับประชาชนที่มีสิทธิเลือกตั้งที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน (มีลักษณะใกล้เคียงกับประชาชนที่ศึกษา) และวิเคราะห์หาเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลfa (Alpha Coefficient) ของครอนบาก (Cronbach) โดยกำหนดค่าดัชนีความเชื่อมั่นขั้นต่ำ 0.70 (วิชัยร. เกตสิงห์ 2530 : 119) จึงจะถือว่าเครื่องมีมีความเชื่อมั่น

2.4 นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้แล้วมาตราจ แก้ไข ปรับปรุงให้สมบูรณ์แล้วนำไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างของการวิจัย

#### 4. วิธีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการจำแนกตามลักษณะของข้อมูลของการศึกษาวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

3.1 ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เป็นข้อมูลซึ่งผู้วิจัยได้จากการศึกษาค้นคว้าและรวบรวมจากเอกสารทางวิชาการต่างๆ บทความ วิทยานิพนธ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งระเบียบกฎหมาย และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับเทศบาล

3.2 ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) เป็นข้อมูลซึ่งผู้วิจัยได้จากการแบบสอบถาม (Questionnaires) ที่มีโครงสร้างแน่นอน เพื่อสำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ทำการศึกษาวิจัย ซึ่งก็คือประชาชนที่

อาศัยอยู่ในพื้นที่ของเทศบาลตำบลทุ่งลาน พนักงานส่วนท้องถิ่น และสมาชิกฝ่ายนิติบัญญัติในเทศบาลตำบลทุ่งลาน เพื่อศึกษาถึงความต้องการต่อคุณลักษณะของผู้นำห้องถัน

จากนั้นผู้วิจัยจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน คือ ศึกษาพื้นที่ที่จะดำเนินการนัดหมายกับกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการศึกษาไว้ล่วงหน้า ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเองโดยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่เตรียมไปและผู้วิจัยจะนั่งร่วมอยู่ด้วย เพื่ออธิบายในกรณีที่เกิดปัญหาในการตอบแบบสอบถาม ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของคำตอบในแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ และนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

#### 5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

4.1 สถิติพื้นฐานเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) โดยใช้สถิติได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) สำหรับวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างและ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) สำหรับการหาระดับความต้องการของประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะของผู้นำห้องถัน

4.2 สถิติสำหรับทดสอบสมมติฐาน โดยใช้สถิติเปรียบเทียบระหว่างตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ กับตัวแปรตาม กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำห้องถันใช้สถิติคือ ค่า t-test และค่า F-test (One-way ANOVA) สำหรับการหาค่าความแตกต่างเมื่อพิจารณาค่าสถิติมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะนำไปทำการเปรียบเทียบรายคู่ โดยวิธีการของ Scheffe

4.3 การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษา ด้วยการจำแนกประเด็นการวิเคราะห์ข้อมูลตามแนวการศึกษาที่ตั้งไว้ โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ที่ได้จากข้อมูลในการสัมภาษณ์จากความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำห้องถันที่ได้เพิ่มเติม ซึ่งจะสามารถนำมาสรุปของการศึกษาวิจัย และนำเสนอโดยการเขียนโดยเนื้อหาเข้าด้วยกันด้วยวิธีพรรณนา

## สรุปผลและอภิปรายผลการวิจัย สรุปผล

ผลการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำห้องเรียนในเทศบาลตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโ่ง จังหวัดสงขลา สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ระดับความต้องการของประชาชนต่อ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำห้องเรียน พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตาม เรียงลำดับ คือ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านการมีคุณธรรม และจริยธรรม ด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านความเป็นผู้นำ ด้านการมุ่งมั่นที่จะพัฒนาห้องเรียน และด้านการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบความต้องการของ ประชาชนต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำห้องเรียน ตามตัวแปรเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพของ ประชาชน มีดังนี้

ประชาชนที่มีเพศต่างกัน ระดับการศึกษา และ อาชีพ ต่างกัน มีความต้องการของประชาชนต่อ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำห้องเรียน โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งในลักษณะของประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความต้องการของประชาชนต่อคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้นำห้องเรียน จำแนกตามอายุ โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ความคิดเห็นของผู้นำชุมชนเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำห้องเรียน คือ ต้องเป็นผู้ วิสัยทัศน์กว้างไกล มีหัวใจพัฒนาและยึดหลักความถูกต้อง มีความซั้ดเจนในการปฏิบัติงาน เสียสละเพื่อส่วนรวม มี ความเมตตาชอบช่วยเหลือผู้อื่น เข้าใจถึงสภาพปัญหา ของห้องเรียนที่แท้จริง รับฟังปัญหาจากลูกบ้านประسان ความคิดกับคนทุกเพศทุกวัยทุกรุ่น ระดับการศึกษาได้ เปิด โอกาสให้ผู้ร่วมงานแสดงความคิดเห็น และต้องส่งเสริม ภูมิปัญญาชาวบ้านอนุรักษ์ประเพณีของห้องเรียน

## อภิปรายผล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับ ความต้องการของประชาชนต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้นำห้องเรียน ในเบรียบเทียบความต้องการของ ประชาชนต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำห้องเรียน ตามตัวแปรเพศ อายุ ระดับการศึกษาและอาชีพของ

ประชาชน และศึกษาความคิดเห็นแนวทางและข้อเสนอ แนะของผู้นำชุมชนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้นำห้องเรียน

จากการวิจัยจะเห็นได้ระดับความต้องการของ ประชาชนต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำห้องเรียน พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เนื่องจากผู้นำห้องเรียนในเทศบาลตำบลทุ่งลาน มีความสามารถในการปรับตัว ให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ มีความเป็นผู้นำห้องเรียน ความคิดและผลงาน มีความหนักแน่นควบคุมอารมณ์ได้เป็น ผู้นำงาน ที่สอดคล้องกับการศึกษาวิจัยของ อุลิพ ดลภาค (2554 : บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตาม ความต้องการของประชาชนในจังหวัดยะลา ผลการศึกษา พบว่า ระดับความต้องการของประชาชนที่มีต่อ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ในด้านทั้ง 6 ด้าน โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ ในระดับมาก นอกจากนั้นยังสอดคล้องกับแนวคิดของ พรนพ พุกกะพันธุ์ (2544 : 69-70) ได้กล่าวว่าผู้นำที่ดี ต้องมีคุณลักษณะหลายประการประกอบ คือ มีสติปัญญาดี มีความยั่ง คำนึงถึงข่าวญของกลุ่ม มีลักษณะที่เห็นอกว่า ผู้ตามห้องเรียนความคิด ผลงานและสถานะในองค์การ มีอารมณ์ที่คงที่ เป็นนักกลยุทธ์และต้องมีอำนาจ

จากการวิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบความ ต้องการของประชาชนต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้นำห้องเรียนตามตัวแปรเพศ อายุ ระดับการศึกษาและ อาชีพของประชาชนที่มีเพศ ระดับการศึกษา อาชีพที่ต่าง กัน มีความต้องการของประชาชนต่อคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้นำห้องเรียน จำแนกตามเพศ โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ เนื่องจากเพศหญิงและเพศชายมีความต้องการผู้นำห้องเรียนที่มีพุทธิกรรม ความรู้ความสามารถ การแสดงออกที่ เป็นที่ยอมรับว่าเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถสังเกต ส่งผล ต่อการปฏิบัติงานในอำนาจหน้าที่บรรลุผลสำเร็จตามเป้า หมายที่ตั้งไว้ เช่นกันเดียวกัน สอดคล้องกับการศึกษาวิจัย ของอุลิพ ดลภาค (2554 : บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ตามความต้องการของประชาชนในจังหวัดยะลา ผลการศึกษาพบว่า การเปรียบเทียบความต้องการของ ประชาชนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำองค์กร

ปัจจุบันส่วนท้องถีนจำแนกตาม เพศ กับความต้องการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถีน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และสอดคล้องกับการศึกษาวิจัยของธีรัตน์ แย้มนวล (2550 : บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดตามทัศนะของประชาชนศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอเมืองสุพรรณบุรี ผลการศึกษาพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด พบว่า ระดับการศึกษา และอาชีพที่ต่างกันมีความคิดเห็นถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และสอดคล้องกับการศึกษาวิจัยของกิตติพงศ์ สีเหลือง (2550 : บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง คุณลักษณะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามความคิดเห็นของประชาชนพื้นที่ตำบลสมเด็จได้ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา ผลการศึกษาพบว่า ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของนายก อบต. ตามความคิดเห็นของประชาชนกับอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และในลักษณะของประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความต้องการของประชาชนต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำห้องถีน จำแนกตามอายุ โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ดังไว้ทั้งนี้เนื่องจากประชาชน มีต้องการเพิ่มขึ้นหรือลดลงเปลี่ยนไปตามช่วงอายุ ทำให้ต้องการต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำห้องถีนแตกต่างกันไปสอดคล้องกับการศึกษาวิจัยของแสงตะวันโยทาร (2547: บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง คุณลักษณะและบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลที่พึงประสงค์: สำรวจจากความคิดเห็นของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีอยุธยา ที่มีอายุ มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะและบทบาทนายกเทศมนตรีแตกต่างกัน

จากการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้นำชุมชนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำห้องถีน กล่าวสรุปได้ว่า ด้านความเป็นผู้นำ ต้องเป็นผู้วิสัยทัศน์ในทางบาง มีหัวใจพัฒนาและยึดหลักความถูกต้อง รู้จักการวางแผน มีตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างตรงจุดและรวดเร็ว เป็นคนที่เชื่อถือได้ มีบุคลิกภาพ กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อ

ส่วนรวมได้ มีความเชื่อสัตย์ รู้จักรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น ๆ ไม่ลำเอียง มีทัศนคติและวิสัยทัศน์ มีความเป็นผู้นำด้านความสามัคคี ในด้านการมีคุณธรรมและจริยธรรม คือ เป็นผู้มีความเชื่อสัตย์ ประพฤติชอบด้วยกฎหมายอย่างเคร่งครัด มีความโปร่งใสในการบริหารห้องถีน ไม่ลำเอียง มีความเมตตาชอบช่วยเหลือผู้อื่น ในด้านการมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ต้องเป็นผู้วิสัยทัศน์กว้างไกล รู้ทัน ข่าวสาร เก่งด้านสารสนเทศ มีความเข้าใจในปัญหาต่าง ๆ ของห้องถีน และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง รู้จักวางแผนก่อนทำงานและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ทันท่วงที มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน และถูกต้องตามหลักวิชาการ เป็นผู้นำด้านการทำกิจกรรมในห้องถีน รวมถึงมีความรู้ทางด้านเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและน้อมนำมามิใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคมเพื่อเศรษฐกิจในพื้นที่ ในด้านการมุ่งมั่นที่จะพัฒนาห้องถีน ต้องเป็นผู้เข้าใจถึงสภาพปัจจุบันของห้องถีนที่แท้จริง ต้องรับฟังปัญหาจากลูกบ้านและร่วมกันแก้ปัญหา มีการวางแผนเป้าหมายที่ชัดเจนในการพัฒนาห้องถีน สำรวจพื้นที่ที่ควรพัฒนาตามความเหมาะสม วางแผน ประชุม สรุปข้อตกลงจากเสียงส่วนใหญ่ ดำเนินการ ขี้แจ้งการปฏิบัติงานข้อปฏิบัติต่าง ๆ ให้ลูกบ้านรับทราบ และต้องส่งเสริมภูมิปัญญาชาวบ้านอนุรักษ์ประเพณีของห้องถีน เพื่อต่อยอดในด้านการท่องเที่ยว ในด้านมนุษยสัมพันธ์ ต้องเป็นผู้พูดจาสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน มีหน้าตาที่ยิ้มแย้ม พูดจาสนองน้ำใจผู้ร่วมงาน วางตัวเป็นกลาง ชักถามและให้คำปรึกษาลูกบ้านให้สม่ำเสมอ เป็นผู้ต้องประสานความคิดกับคนทุกวงการที่ดับการศึกษาได้ สอดคล้องกับแนวคิดของอารี พันธุ์มณี (2546 : 41-44) ที่กล่าวว่า ผู้นำจำเป็นต้องมีบุคลิกภาพที่ดี เพื่อเหมาะสมกับการเป็นผู้นำยุคใหม่และทัดเทียมสากล คือ ผู้นำจะต้องมีความเชื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้มารับบริการ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักคน เข้าใจคนและยอมรับคนอื่นผู้นำจำเป็นจะต้องเป็นบุคลิกภาพที่ดีทั้งกาย อารมณ์ สมอง และการปฏิสัมพันธ์กับบุคคลแวดล้อมและในด้านการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม คือ เป็นผู้รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน เปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานแสดงความคิดเห็น สามารถวิเคราะห์ผู้ร่วมงานได้ มีการวางแผนงานและเรียกประชุม และรับฟังความคิดเห็นของลูกบ้าน สรุปหากข้อตกลง ประกาศขึ้นให้ลูกบ้าน

ทราบอย่างทั่งถึง ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ นพพงษ์ บุญจิตรดุลย์ (2534 : 94) ให้ความหมายว่า ผู้นำคือผู้ที่มีอิทธิพลเหนือคนอื่นๆในการปฏิบัติงาน สามารถจูงใจให้คนร่วมมือปฏิบัติงาน สามารถสร้างศรัทธาและความเชื่อมั่นให้คนอื่นยอมรับ และสอดคล้องกับแนวคิดของ ปาน กิมปี (2547 : 17) อธิบายว่า คุณลักษณะของผู้นำการพัฒนาในชุมชนที่ส่งผลต่อการ พัฒนาชุมชน คือ มีจิตวิญญาณของการพัฒนา ผู้นำการพัฒนาชุมชนจะต้องมีความรักชุมชน เสียงสโลน มีความมุ่งมั่นที่จะช่วยเหลือชุมชนให้ดีขึ้นกว่าเดิม ยังสอดคล้องกับแนวคิดของสมາลี อุทัยเฉลิม (2548 : 13-17) กล่าวว่า บุคลิกภาพของผู้นำที่สมบูรณ์ประกอบด้วย เป็นผู้มีมั่นในภูมิปัญญาเป็นหลักปัจจุบัน และมีความซื่อสัตย์สุจริต และสอดคล้องกับแนวคิดของ กวี วงศ์พุฒิ (2536 : 107-108) ได้รวมรวมคุณลักษณะของผู้นำประกอบด้วย ความเต็ขาด เป็นความสามารถในการตกลงใจอย่างทันท่วงที และ ประการชี้ขาดลงใจนั้น ๆ ในลักษณะที่ชัดเจนและมั่นคง สามารถปฏิบัติได้ ความริเริม คือ การพิจารณาดูว่ามีอะไร ควรจะทำและจะเริ่มต้นปฏิบัติอย่างไรแม้ว่าจะไม่ได้รับคำสั่งก็ตาม ดุลยพินิจ คือ การเปรียบเทียบข้อเท็จจริง และหนทางแก้ปัญหาที่เป็นไปได้อย่างมีเหตุผลเพื่อ ประกอบการตกลงใจอันถูกต้องและผู้นำจำเป็นต้องมี บุคลิกภาพที่ดี เพื่อเหมาะสมกับการเป็นผู้นำยุคใหม่ และ ทัดเทียมสากล คือ ผู้นำจะต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้มารับบริการ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักคน เข้าใจคน และยอมรับคนอื่น ผู้นำจำเป็นจะต้องมีบุคลิกภาพที่ดี ทั้งกาย อารมณ์ สมองและการปฏิสัมพันธ์กับบุคคล แวดล้อม (อาวี พันธ์มณี. 2546 : 41-44)

### ข้อเสนอแนะ

#### ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์

1. ผู้นำห้องเรียนในเทศบาลตำบลทุ่งล้าน อำเภอคลองหอยโข่ง ต้องสามารถพูดชัดเจนให้ผู้อื่นคุ้นเคยตามได้ เพื่อ ใช้เป็นองค์ประกอบในการบริหารหน่วยงาน ติดต่อ สื่อสาร รวมถึงการประสานงานในเรื่องต่าง ๆ
2. ต้องมีความเมตตากรุณา เพื่อเป็นที่พึงของชาวบ้านในพื้นที่
3. ต้องมีประสบการณ์ในการปกครองและบริหารงานท้องถิ่น เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการบริหารงานให้กับหน่วยและประชาชนในพื้นที่

4. ต้องมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาห้องเรียนได้อย่างถูกต้อง เพื่อเป็นการรักษาผลประโยชน์ให้กับประชาชนในพื้นที่ ให้เกิดความคุ้มค่าจากการงบประมาณมากที่สุด

5. เป็นที่ยอมรับนับถือและรักใคร่ของประชาชน ในห้องเรียน เพื่อให้เกิดความไว้วางใจและจะเป็นตัวแทนในการติดต่อสื่อสารระหว่างรัฐบาลกับประชาชน

6. ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานของโครงการต่าง ๆ ได้ เพื่อให้เกิดความโปร่งใส และประชาชนมีความรู้สึกว่าตนเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาชุมชน

7. ผู้นำห้องเรียนจะต้องเป็นผู้ที่มีบทบาทในด้านการจัดการศึกษา เนื่องจากการศึกษาสามารถที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในห้องเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้าและเกิดการพัฒนาได้อย่างยั่งยืน

#### ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไป

1. ควรศึกษาติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้นำห้องเรียนเทศบาลตำบลทุ่งล้าน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพผู้นำห้องเรียนเทศบาลตำบลทุ่งล้านอย่างต่อเนื่อง

2. ควรศึกษาเพิ่มเติมในเรื่องของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำห้องเรียนในด้านอื่น เช่น ด้านสติปัญญาดี ด้านความขยัน และด้านความคิดสร้างสรรค์ เพื่อที่ผู้นำห้องเรียนจะได้นำผลที่ได้จากการศึกษาวิจัยในปรับปรุงแก้ไขคุณลักษณะของการเป็นผู้นำของตนให้ดียิ่งขึ้น

3. ควรศึกษาถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักการเมืองในทุก ๆ ระดับ เพื่อจะได้ข้อมูลที่หลากหลายมากยิ่งขึ้นและจะทำให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักการเมืองห้องเรียนมากยิ่งขึ้น

### เอกสารอ้างอิง

- กวี วงศ์พุฒ. (2536). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาชีพบัญชี.
- กิตติพงศ์ สีเหลือง. (2550). คุณลักษณะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามความคิดเห็นของประชาชนพื้นที่ตำบลเสเม็ดได้ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ รัฐประสาสนศาสตรมหาบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คีsin กุสลานุภาพ. (2542). “รูปแบบองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นที่ประชาชนชาวจังหวัดสงขลาพึงประสงค์ ศึกษาความต้องการของประชาชนในการปกครองตนเองโดยการเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัด,” รายงานผลการวิจัย. ภาควิชารัฐประสาสนศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ธิตรัตน์ แย้มนวล. (2550). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดตามทัศนะของประชาชนศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอ เมืองสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ รัฐประสาสนศาสตรมหาบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทองใบ สุดchari. (2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- นพพงษ์ บุญจิตรดุลย์. (2534). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- ประคง กรรณสูต. (2538). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปาน กิมปี. (2547, กรกฎาคม-ตุลาคม). “ผู้นำในการพัฒนาชุมชน,” วารสารครุศาสตร์. 33, 13-18.
- พรนพ พุกกะพันธุ์. (2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ : جامจุรีโปรดักท์.
- วิชัย โภสรณเจนิดา. (2535). ความลับองค์การพฤษติกรรมองค์การสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สมารี อุทัยเฉลิม. (2548, ตุลาคม-ธันวาคม). “บุคลิกภาพของผู้นำในอดีต,” วารสารวิชาชีพ. 48, 13-17.
- แสงตะวัน มโยثار. (2547). คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของนายกเทศมนตรีที่พึงประสงค์ : สำรวจจากความคิดเห็นของประชาชนในเขตเทศบาลนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- อมร รักษาสัตย์. (2544). การเมืองการปกครองไทย ตามรัฐธรรมนูญฉบับประชาชน. กรุงเทพฯ : วี.เจ.พรีนติ้ง.
- อาลิฟ ดลภาค. (2554). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความต้องการของประชาชนในจังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ รัฐประสาสนศาสตรมหาบัณฑิต. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อารี พันธ์มณี. (2546, เมษายน-มิถุนายน). “ผู้นำยุคใหม่ก้าวไกลสู่สากล,” นักบริหาร. 23, 41-44.