

## บทความทางการศึกษา

### การเสริมสร้างคุณธรรมในผู้นำ

ภาวัณ พันธุ์แพ\*

จริยธรรมหรือคุณธรรมเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคนโดยเฉพาะผู้ที่ได้ชื่อว่าเป็นผู้นำ หากบุคคลธรรมด้าไร้จริยธรรมผลที่เกิดตามมาอาจเล็กน้อยหรือไม่กระทบกับผู้อื่นมากนักแต่ถ้าบุคคลนั้นเป็นผู้นำ ไม่ว่าจะนำคนจำนวนน้อยหรือมากก็ตาม จะกระทบต่อผู้อื่นเป็นวงกว้าง อาจทำให้องค์การ สังคม ประเทศชาติ หรือระดับนานาชาติ เกิดความเสียหาย ดังหลายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในประเทศไทยเราได้แก่ กรณีฟองสบู่แตกทำให้เศรษฐกิจของชาติและภูมิภาคเลวร้ายเป็นเวลานาน กรณีการทุจริตคอร์ปชั่นในหลายโครงการที่รัฐบาลจัดทำซึ่งผู้นำเป็นจำนวนมากทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าไปเกี่ยวข้อง เช่นเดียวกับผู้นำในหลายประเทศที่ไร้จริยธรรม ปกครองประเทศโดยไม่คำนึงถึงความเดือดร้อนของประชาชน แต่กลับคิดถึงแต่ผลประโยชน์และความสุขสบายของตนเองและพวกรพ้องทำให้ประเทศชาติไม่พัฒนาเท่าที่ควร

องค์การที่ผู้นำไร้จริยธรรมจะทำให้ผลงานขององค์การตกต่ำ ท้ายที่สุดก็จะไม่สามารถแข่งขันและดำเนินอยู่ได้ แม้จะมีผู้แย้งว่าในการทำธุรกิจจะต้องลืมคำว่า จริยธรรมหรือคุณธรรมก็ตามแต่เวลาได้เป็นเครื่องพิสูจน์แล้วว่าไม่เป็นความจริง

ริ查ร์ด แอต ดาฟ (Richard L. Daft) (1999 : 365-367) ได้กล่าวถึงการทุจริตในประเทศไทยหรือเมริการที่ทำให้ความเชื่อมั่นในระบบธุรกิจของเมริการต้องสั่นคลอน บรรยายทางจริยธรรมในธุรกิจของหัวรัฐเมริการค่อนข้างจะมี

ปัญหา จากการศึกษาปรากฏว่า 48% ของพนักงานยอมรับว่ามีการละเมิดทางจริยธรรมเกิดขึ้นในที่ทำงาน เช่น การแก้ลังลาป่วยจนถึงการโมยเงินหรือสินค้า หากผู้นำดำเนินธุรกิจด้วยความเห็นแก่ตัวและความโลภจะทำให้พนักงาน รู้สึกว่า พฤติกรรมที่ผิดจริยธรรมเป็นเรื่องธรรมดា ในบริษัทบอช แอนด์ ลอม(Bausch&Lomb) ผู้บริหารจะถือว่าการฉ้อโกงเป็นเรื่องธรรมดานี้ของจากผู้บริหารระดับสูงกดดันให้บรรดาผู้จัดการซึ่งเป็นผู้บริหารระดับกลางต้องรักษายอดขายเดิมไว้ จึงทำให้ผู้จัดการทำทุกวิถีทางเพื่อให้ยอดขายเดิมโตขึ้น แม้ว่าวิธีการจะไม่ถูกต้องตามหลักจริยธรรมก็ตาม บริษัทที่ผู้นำมีคุณธรรมทำตัวเป็นแบบอย่างแก่พนักงานและส่งเสริมให้พนักงานทำในสิ่งที่ถูกต้องจะไม่ค่อยมีปัญหาด้านจริยธรรมมากนัก จากการสำรวจถึงคุณสมบัติของผู้นำพบว่า คุณสมบัติของผู้นำที่คนส่วนใหญ่ประณามากที่สุดก็คือความซื่อสัตย์และความเชื่อถือได้ แต่เชอร์รี่ที่คนส่วน



\*อาจารย์ประจำภาควิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยพายัพ

ใหญ่ mong ว่าผู้นำทางธุรกิจและการเมืองมีคุณธรรม และภาพพจน์ไม่ตี คนอเมริกัน 55 % เชื่อว่าผู้บริหารระดับสูงของบริษัททางธุรกิจเป็นผู้นำที่ไม่เชื่อสัตย์ และคนอเมริกัน 59 % เห็นว่าคดีทุจริตทางธุรกิจโดยฝ่ายบริหารของบริษัทเป็นเรื่องธรรมา欠 คนอเมริกันบางส่วนคิดว่าความคดโกงและเห็นแก่ตัว เป็นผลพวงมาจากการทำธุรกิจ บางส่วนก็เบื้องกับความไม่รับผิดชอบต่อสังคมที่ธุรกิจก่อขึ้น จึงเป็นหน้าที่ของผู้นำที่จะต้องแก้ไขความบกพร่องที่เกิดขึ้นเหล่านี้ ดังที่ เฮนรี ฟอร์ด ได้กล่าวไว้ว่าธุรกิจไม่ได้ตั้งขึ้นเพียงเพื่อผลกำไรเท่านั้น แต่จะต้องเป็นไปเพื่อสวัสดิการของคนทั่วไปด้วย

ฉลอง มาบรีด้า (2537 : 1) ได้ให้คำจำกัดความของคำว่า คุณธรรม หมายถึง สภาพคุณงามความดี การประพฤติที่ดีอันเป็นคุณสมบัติที่อยู่ภายใต้จริตในของบุคคล (ความดีที่อยู่ในตัวบุคคล) ได้แก่ ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์ สุจริต ความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อ ความกตัญญู ความพากเพียร ความเห็นอกเห็นใจ ความละเอียดอ่อน ความช่วยเหลือ ความมีความรับผิดชอบต่อความชั่ว และความมักล้าที่จะกระทำการดี หากบุคคลใดมีสิ่งเหล่านี้ก็จะถือว่ามีคุณธรรมประจำใจ หากผู้นำมีคุณธรรม บุคคลแรกที่จะได้รับประโยชน์คือตัวผู้นำ เองทั้งในด้านจริตใจและร่างกาย บุคคลรอบข้างไม่ว่าจะเป็นญาติพี่น้อง เพื่อน ผู้ใต้บังคับบัญชา องค์การ สังคม และประเทศชาติก็จะได้รับประโยชน์ตามไปด้วย

จอห์น พี ไฮเวล และ แดน คอสตลีย์ (Jon P. Howell & Dan L. Costley) (2001 : 220-221) ได้กล่าวถึงลักษณะของผู้นำที่ไร้คุณธรรมไว้ดังต่อไปนี้ คือ

1. ใช้อำนาจที่ตนมีอยู่เพื่อประโยชน์ส่วนตัว ซึ่งต่างจากผู้นำที่มีคุณธรรมคือใช้อำนาจที่ตนมีอยู่เพื่อประโยชน์ของผู้อื่น

2. ถือว่าความคิดหรือวิสัยทัศน์ของตนเอง เป็นใหญ่โดยไม่สนใจความต้องการและความคิดของบุคคลอื่น



3. ไม่ยอมรับคำวิจารณ์หรือความคิดเห็นของผู้อื่น

4. บังคับให้ผู้อื่นยอมรับความคิดเห็นของตน

5. มีการสื่อสารแบบทางเดียว

6. ไม่คำนึงถึงความต้องการของผู้อื่น

7. ไม่สนใจศีลธรรมแต่สนใจเพียงผลประโยชน์ส่วนตัว

8. ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเชื่อฟังแต่ผู้ใต้บังคับบัญชาจะเพ่งพาณเองไม่ได้

9. มากฉกรจายวิกฤตเพื่อสร้างอำนาจของตนเอง

10. ชอบสร้างภาพว่าตนเองยิ่งใหญ่ดีเยี่ยม

จอห์น ดับบลิว การ์เนอร์ (John W. Garner) ได้จำแนกรูปแบบของผู้นำที่ไร้คุณธรรมในหนังสือของ John P. Howell & Dan L. Costley (2001 : 20-31) ออกเป็น 5 ประเภท คือ

ประเภทแรก เป็นผู้นำที่มีพฤติกรรมโหดร้ายหารุณกับผู้ต้าม ผู้นำแบบนี้จะเน้นการบังคับ บุ่มบี้ อันรวมถึงวิธีการทางจิตวิทยาที่ทำให้ผู้ต้าม หวาดกลัว วิธีการทางกฎหมาย และการลงโทษทางด้านร่างกายถ้าผู้ต้ามไม่กระทำการตาม ตัวอย่างของผู้นำแบบนี้ได้แก่ อีดี้อาเมิน ผู้ซึ่งการแห่ประทีศอยุกันดา ที่ลงโทษผู้ต้ามที่ไม่เชื่อฟังโดยการตรวน และฆ่าโดยการลังหารคนมากกว่า 100,000 คน ตั้งแต่ปี 1971 ถึงปี 1979 ซึ่งรวมถึง พลพตผู้นำเขมรแดง ด้วย

**ประเภทที่สอง** เป็นผู้ที่เอาใจใส่ดูแลผู้ตัวมาเป็นอย่างดี แต่สนับสนุนให้ไปทำร้ายคนอื่น เช่น กสุ่ม คู คลัก แคลน(Ku Klux Klan) ซึ่งเป็นกลุ่มคนขาวที่ไปทำร้ายคนผิวดำในสหรัฐอเมริกา

**ประเภทที่สาม** เป็นผู้นำที่ใช้ความเกลียดชังความมักลัว การแก้แค้น และความทว่าดระวางในการกระตุ้นผู้ตัวมา ตัวอย่างได้แก่ อลาตุลยา โคงานี ผู้นำแห่งอิหร่าน ใช้ความเกลียดชังและการแก้แค้นในการกระตุ้นผู้ตัวมาให้กระทำในสิ่งที่ตนต้องการ

**ประเภทที่สี่** เป็นผู้นำที่ทำให้ผู้ตัวมาโดยเดียวจากสังคม เชือพึงพึงพาผู้นำทำให้ผู้ตัวมาด้วยการณ์ญาณในการคิด เช่น จิม โจนส์ ในประเทศกิอานา (Guyana) ที่ทำให้ผู้ตัวมาแยกตัวออกจากสังคม ทำลายความสัมพันธ์ในครอบครัวของผู้ตัวมา นำไปสู่การฆ่าตัวตายหมู่ของผู้ชาย ผู้หญิง และเด็กจำนวน 911 คน จนมีนักเขียนหลายท่านได้เดือนວ่าผู้นำแบบบุญบารมีหลายคนเป็นผู้นำที่มีพฤติกรรมคล้ายกับ จิม โจนส์และอดอพ อีตเลอร์ เป็นพฤติกรรมที่เป็นอันตรายอย่างยิ่งเนื่องจากผู้นำเหล่านี้มีอิทธิพลต่อผู้ตัวมาสูงมาก

**ประเภทที่ห้า** เป็นผู้นำที่ทำลายกระบวนการ ทำลายระบบความเจริญรุ่งเรืองหรืออิทธิพลที่คนได้สร้างขึ้นมาเพื่อส่งเสริมเสรีภาพ ความยุติธรรม เกียรติยศ เช่น มูโซลินี ผู้นำเผด็จการอิตาลี ที่ทำลายระบบการปกครองแบบรัฐส่วนของอิตาลีในช่วงทศวรรษที่ 1930 ทำให้อิตาลีต้องตกอยู่ในอำนาจเผด็จการแบบฟาสซิสต์ซึ่งรวมถึงผู้นำเผด็จการที่ทำการปฏิวัติรัฐประหารก่อให้เกิดการปกครองแบบเผด็จการขึ้นมาด้วย

**ลักษณะผู้นำที่คุณยกย่องสูงสุด 4 ประการ**

เจมส์ เอ็ม คูส และบาร์รี่ ชี โพสเนอร์(James, M Kouzes & Barry Z Posner)(1995 : 20-31)ได้ทำการศึกษาค้นคว้าลักษณะของผู้นำที่ทำให้เกิดการยกย่องขึ้นมาในช่วงทศวรรษที่ 1980 โดยทำการศึกษาผู้บริหารจำนวนหลายพันคนในวงการ

ธุรกิจและราชการโดยใช้คำถามปลายเปิดถึงลักษณะและค่านิยมของผู้นำที่ดีน่ายกย่อง คำตอบที่ได้รับมากกว่า 225 ข้อ แต่ได้มีการนำคำตอบเหล่านั้นมาประมวลผลและทำการวิเคราะห์โดยผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่านจนเหลือเพียงคุณลักษณะ 15 ประการ จากนั้น คูส และโพสเนอร์ ได้เพิ่มเติมคุณลักษณะที่สำคัญบางประการลงไปจนได้คุณลักษณะของผู้นำที่คุณยกย่องจนครบ 20 ประการ ต่อมาพากเพียรส่งแบบสอบถามที่ระบุคุณสมบัติของผู้นำ 20 ประการไปยังบุคคลต่างๆ มากกว่า 20,000 คน ในสีทวีป คือ อเมริกา เอเชีย ยุโรป ออสเตรเลียและสัมภាសณ์ผู้นำที่ได้รับการยกย่องจากประชาชนอย่างมาก จำนวน 40 คน ถึงรายละเอียดเกี่ยวกับคุณสมบัติหรือลักษณะของผู้นำที่คุณทั่วไปยกย่องสืบต่อกันมา

**ความซื่อสัตย์ (Honest)**

**มองไปข้างหน้า (Forward looking)**

**เป็นผู้ให้แรงดลใจ (Inspiring)**

**มีความสามารถ (Competent)**

ผลปรากฏว่าคนทั่วไปรวมถึงบรรดาผู้นำที่มีชื่อเสียงต่างยกย่องให้ความซื่อสัตย์เป็นสิ่งสำคัญที่สุดสำหรับความเป็นผู้นำ จึงไม่น่าแปลกใจเลยว่า ประเทศที่มีผู้นำที่ซื่อสัตย์ย่อมเจริญกว่าประเทศที่มีผู้นำที่คิดโกง

ริ查ร์ด แดฟ (Richard L. Daft) (1999 : 379) ได้กล่าวถึงวิธีการในการเสริมสร้างให้องค์การเกิดจริยธรรมหรือคุณธรรมดังต่อไปนี้

1. องค์การหรือหน่วยงานต้องสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมและชื่อคุณประบัติทางธุรกิจ

2. พนักงานทุกคนต้องรับรู้และเข้าใจถึงมาตรฐานทางจริยธรรมที่องค์การสร้างขึ้น

3. มีการสอดแทรกจริยธรรมในการทำงานและประเมินผล

4. ให้การยอมรับและให้รางวัลผู้ที่มีจริยธรรม

5. มีบริการให้คำปรึกษาและสายด่วนทางจริยธรรม



## 6. มีการสำรวจความคิดเห็นและประเมินทาง จริยธรรมของพนักงาน

## 7. มีการฉายวีดิทัศน์และอภิปรายเกี่ยวกับ จริยธรรม

## 8. มีบทความเกี่ยวกับจริยธรรมในข่าวสาร ที่ส่งไปยังพนักงาน

## 9. มีการเปิดเว็บไซต์เพื่อถามตอบเกี่ยวกับ ปัญหาทางจริยธรรม

## 10. มีการประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับ จริยธรรมกับผู้บริหารสูงสุด

เจมส์ จี คลาวสัน (James G. Clawson) (2002 : 57-59) ได้เสนอหลัก 4 ประการในการ เสริมสร้างคุณธรรมให้กับผู้นำไว้วัดังนี้

หลักข้อแรก ที่ผู้นำจะต้องทำก็คือ การพูด ความจริง หรือการรักษาสัจจะ ผู้นำส่วนใหญ่ถือว่า หลักข้อนี้เป็นเรื่องธรรมชาติแต่จากประสบการณ์ ของผู้เรียนเบรียงเห็นว่าไม่จริงเสมอไป ผู้นำเป็น จำนวนมากในวงการธุรกิจจะไม่พูดความจริง เนื่องจากการเปิดเผยความจริงอาจก่อให้เกิดข้อ เสียเปรียบในการแข่งขันทางธุรกิจ อย่างไรก็ตาม ผู้นำควรเป็นบุคคลที่รักษาสัจจะเมื่อพูดออกไปแล้ว

ผู้สนับสนุนให้ผู้นำพูดความจริงได้ให้เหตุผล ต่อการที่ผู้นำจะต้องพูดความจริงต่อสูญจ้าง ลูกค้า ผู้จัดหาตัวถุน สื่อมวลชน บริษัทแม่ หรือผู้ถือหุ้น ว่าการทำธุรกิจจะต้องอยู่บนพื้นฐานของความเชื่อถือ หากไม่พูดความจริงหรือไม่รักษาสัจจะแล้วจะทำให้ คนไม่เชื่อถือ ธุรกิจจะอยู่ไม่ได้

ความจริงแล้วการพูดความจริงเป็นสิ่งที่ สำคัญสำหรับความเป็นผู้นำ หากผู้นำไม่พูดความ จริงต่อผู้อื่นก็จะเป็นผู้นำที่ไม่ได้ การพูดความจริง เป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลในการทำธุรกิจอย่าง ยุติธรรม

หลักข้อที่สอง คือการรักษาสัญญา ผู้นำ จำนวนมากในปัจจุบันมักไม่รักษาสัญญาไม่ว่ากับ ผู้ได้บังคับบัญชาหรือบุคคลภายนอกองค์กรก็ตาม การไม่รักษาสัญญาที่ให้ไว้แก่ผู้อื่นเป็นการทำลาย ความเชื่อถือและความเคารพในตัวผู้นำเอง อาจ กล่าวได้ว่าพฤติกรรมนี้เป็นสิ่งที่ปฏิบัติกันทั่วไป แต่ หากทำบ่อยๆ จะทำให้ผู้ได้บังคับบัญชาหมดความ เชื่อถือในตัวผู้นำได้ในที่สุดซึ่งก็ไม่ต่างจากการ กระทำการเด็กเลี้ยงแกะที่เคยได้ฟังกันมา

หลักข้อที่สาม คือความยุติธรรม สิ่งนี้มี ความสำคัญต่อความเป็นผู้นำอย่างยิ่ง เพราะจะ ทำให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้รับรางวัลอันเป็นผลจาก การทำงานของเขารอย่างยุติธรรม หากผู้ได้บังคับ บัญชาสรวสึกว่าตนเองไม่ได้รับความยุติธรรมแล้ว ชวัญและกำลังใจของพวกราชก็จะลดลงอย่างรวดเร็ว

ตัวอย่างที่เห็นได้อย่างชัดเจนก็คือ ช่องว่าง ระหว่างเงินเดือนของผู้บริหารระดับสูง(CEO)กับ พนักงานระดับล่างในญี่ปุ่นจะต่างกันประมาณ 9-10 เท่า ในยุโรปตัวเลขจะอยู่ระหว่าง 9-15 เท่า ส่วน ในสหรัฐอเมริกาตัวเลขนี้อยู่ที่ประมาณ 25 เท่า แม้ว่าโดยทั่วไปผู้บริหารระดับสูงจะได้รับการ ยอมรับว่าเป็นผู้ที่มีประสบการณ์มากกว่า ได้รับ การฝึกอบรมที่ดีกว่า ฉลาดกว่า สามารถเพิ่มมูลค่า ให้กับบริษัทได้ดีกว่าก็ตาม แต่หากพนักงานคิดว่า ผลตอบแทนที่เขามีได้รับเมื่อเปรียบเทียบกับ ผู้บริหารระดับสูงเป็นไปอย่างไม่ยุติธรรมก็จะทำให้ เกิดความไม่เชื่อถือและไม่พึงพอใจจนทำให้ผลการ ทำงานลดลง อย่างไรก็ตามองค์การในปัจจุบัน ค่อนข้างมีความยุติธรรมมากกว่าแต่ก่อน เพราะมี การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของบริษัทให้กับบุคคล ทั่วไปและสูญเสียมากยิ่งขึ้น

หลักข้อที่สี่ การให้ความเคารพและนับถือบุคคลคนอื่นซึ่งหมายถึงการเชื่อว่าทุกคนมีคุณค่าภายในตนเองและความได้รับการปฏิบัติอย่างให้เกียรติและการให้เกียรติผู้ใต้บังคับบัญชาจะทำให้ผู้นำได้รับเกียรติตอบแทนด้วย หากปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาโดยถือว่าเป็นเพียงลูกจ้างและแสดงท่าทางเหยียดหยามจะทำให้เกิดผลเสียตามมาอย่างแน่นอน อย่างไรก็ตามการให้ความเคารพและนับถือให้เกียรติผู้อื่นจะต้องดูคุณและเหตุการณ์ด้วยหากให้ความเคารพและนับถือคนที่ไม่ดีไม่มีความรับผิดชอบก็อาจทำให้ตัวผู้นำต้องต้องเดือดร้อนได้เช่นกัน

สิ่งที่ได้กล่าวมาข้างต้นเป็นเพียงหลักการหนึ่งเท่านั้น ยังมีวิธีการต่างๆ อีกหลายประการที่จะส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้นำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักธรรมของศาสนาที่ผู้นำนับถือ หากได้นำมาเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติแล้วก็จะส่งเสริมให้เป็นผู้นำที่มีคุณธรรมได้อย่างดียิ่ง

## หนังสืออ้างอิง

- ฉลอง มาปรีดา, พศ. 2537. **คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร.** โอ เอส พรินติ้งเซ็ล : กรุงเทพฯ  
James G. Clawson. 2003. **Level Three Leadership, Getting Below the Surface.** Prentice-Hall Upper Saddle River.New Jersey.  
James M. Kouzes & Barry Z. Posner. 1995. **The Leadership Challenge.** Jossey – Bass Publishers. San francisco.  
John P. Howell and Dan L. Costley. 2001. **Understanding Behavior for Effective Leadership.** Prentice – Hall Upper Saddle River. New Jersey.  
Richard L. Daft. 1999. **Leadership Theory and Practice.** The Dryden Press. Forth Worth TX.