

แผนการบริหารความเสียหาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

---

หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

(ระยะเวลา 1 ตุลาคม พ.ศ.2562 - 30 กันยายน พ.ศ.2563)

หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงพร้อมทั้งการประเมินระดับความเสี่ยงเบื้องต้น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (ระยะเวลา 1 ตุลาคม พ.ศ.2562 – 30 กันยายน พ.ศ.2563)

ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง	ข้อมูลเชิงวิเคราะห์ ที่มาและข้อมูลเชิงประจักษ์
๑. ร้อยละการรับนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ไม่เป็นไปตามแผนรับนิสิต	เพื่อการรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามแผนรับนิสิต	๑. มีการประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึง กลุ่มเป้าหมายและช่องทางไม่หลากหลาย ๒. เปิดหลักสูตรที่ไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนที่แท้จริง	4 X 3 = 12 สูง	ผลการประเมินการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน คณะศึกษาศาสตร์ ตามตัวบ่งชี้ ร้อยละการรับนิสิตใหม่ตามแผนการรับนิสิต 3 ปีย้อนหลัง พบว่า ปีการศึกษา 2559 เท่ากับ ร้อยละ 48.00 ปีการศึกษา 2560 เท่ากับ ร้อยละ 63.89 ปีการศึกษา 2561 เท่ากับ ร้อยละ 65.00
๒. จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก ไม่บรรลุคุณค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	เพื่อเพิ่มจำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก	๑. มีระบบกลไกในการดำเนินงาน โครงการบริการวิชาการที่เน้นรายได้แต่ผลการดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่หน่วยงานกำหนดไว้ ๒. การขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการยังไม่เป็นรูปธรรมชัดเจน	การควบคุมที่มีอยู่สามารถลดความเสี่ยงได้ระดับหนึ่ง แต่ ยังไม่มีการกำหนดวิธีการปฏิบัติที่ชัดเจน	ผลการประเมินการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน คณะศึกษาศาสตร์ ตามตัวบ่งชี้ จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก พบว่า ปีการศึกษา 2559 เท่ากับ จำนวน 5,963,610 บาท ปีการศึกษา 2560 เท่ากับ จำนวน 7,617,721 บาท ปีการศึกษา 2561 เท่ากับ จำนวน 7,000,000 บาท

ลายมือชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโทมวงศ์)

ตำแหน่ง คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

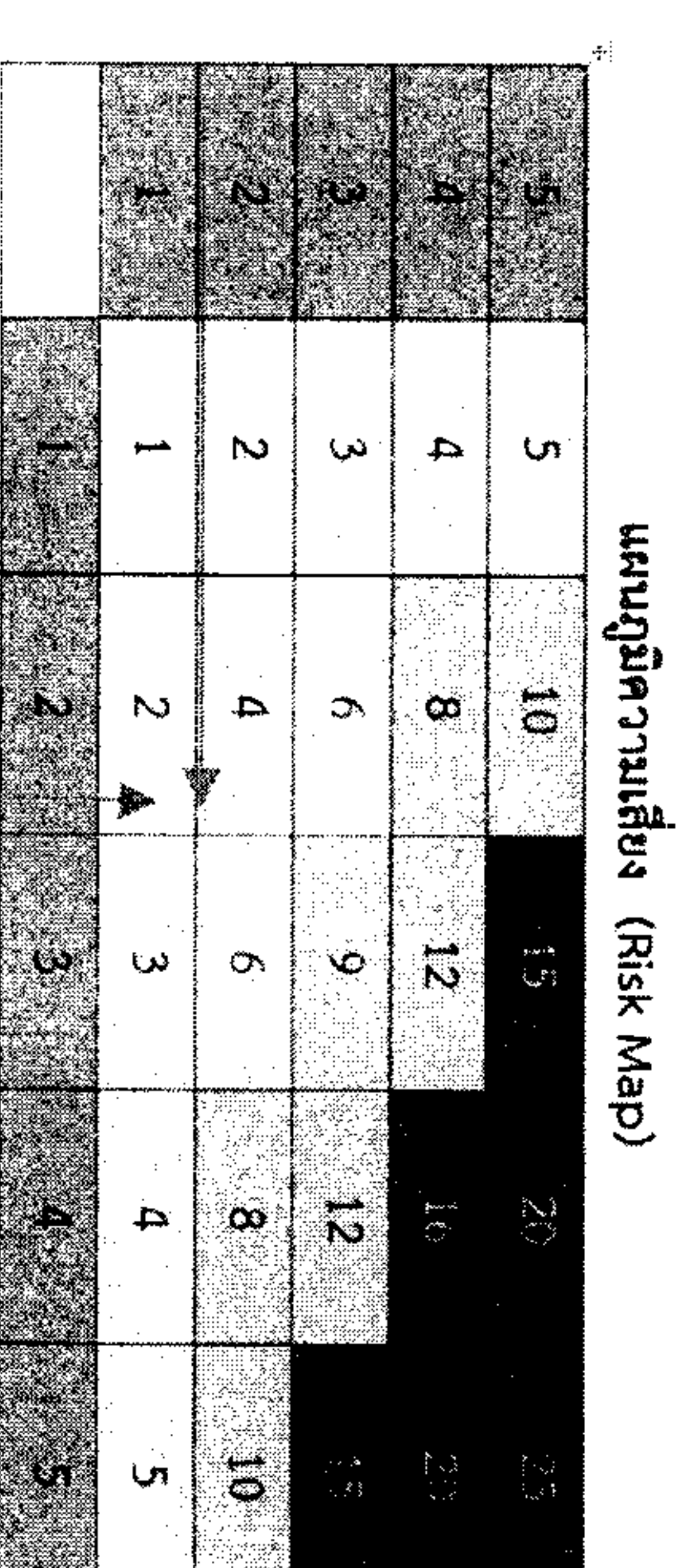
วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

### เกณฑ์การประเมินความเสี่ยง และการวิเคราะห์ Risk Map

ความเสี่ยงที่ 1 : ร้อยละการรับนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ไม่เป็นไปตามแผนรับนิสิต

โอกาส	การรับนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ไม่เป็นไปตามแผนรับนิสิต	ระดับคะแนน
สูงมาก	การรับนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ไม่เป็นไปตามแผนรับนิสิตระดับสูงมาก	5
สูง	การรับนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ไม่เป็นไปตามแผนรับนิสิตระดับสูง	4
ปานกลาง	การรับนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ไม่เป็นไปตามแผนรับนิสิตระดับปานกลาง	3
ต่ำ	การรับนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ไม่เป็นไปตามแผนรับนิสิตระดับต่ำ	2
ต่ำมาก	การรับนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามแผนรับนิสิต	1

ผลกระทบ	การรับนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ไม่เป็นไปตามแผนรับนิสิต	ระดับคะแนน
สูงมาก	ผลการรับนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ต่ำกว่าแผนรับนิสิต ร้อยละ 80	5
สูง	ผลการรับนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ต่ำกว่าแผนรับนิสิต ร้อยละ 60	4
ปานกลาง	ผลการรับนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ต่ำกว่าแผนรับนิสิต ร้อยละ 40	3
ต่ำ	ผลการรับนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ต่ำกว่าแผนรับนิสิต ร้อยละ 20	2
ต่ำมาก	ผลการรับนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ต่ำกว่าแผนรับนิสิต ร้อยละ 10	1



1-2 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงต่ำ	3-6 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงปานกลาง
7-12 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูง	13 - 25 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูงมาก

#### ข้อมูลประกอบการประเมินความเสี่ยง

จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติและภาคพิเศษ

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง คือ  $1 \times 2 = 2$  (ต่ำ)

โอกาส  $4 \times$  ผลกระทบ  $3 =$  ผลประเมินความเสี่ยง  $12$  (ระดับสูง)

**ข้อมูลประกอบเพิ่มเติมในส่วนของเกณฑ์ประเมินความเสี่ยง**

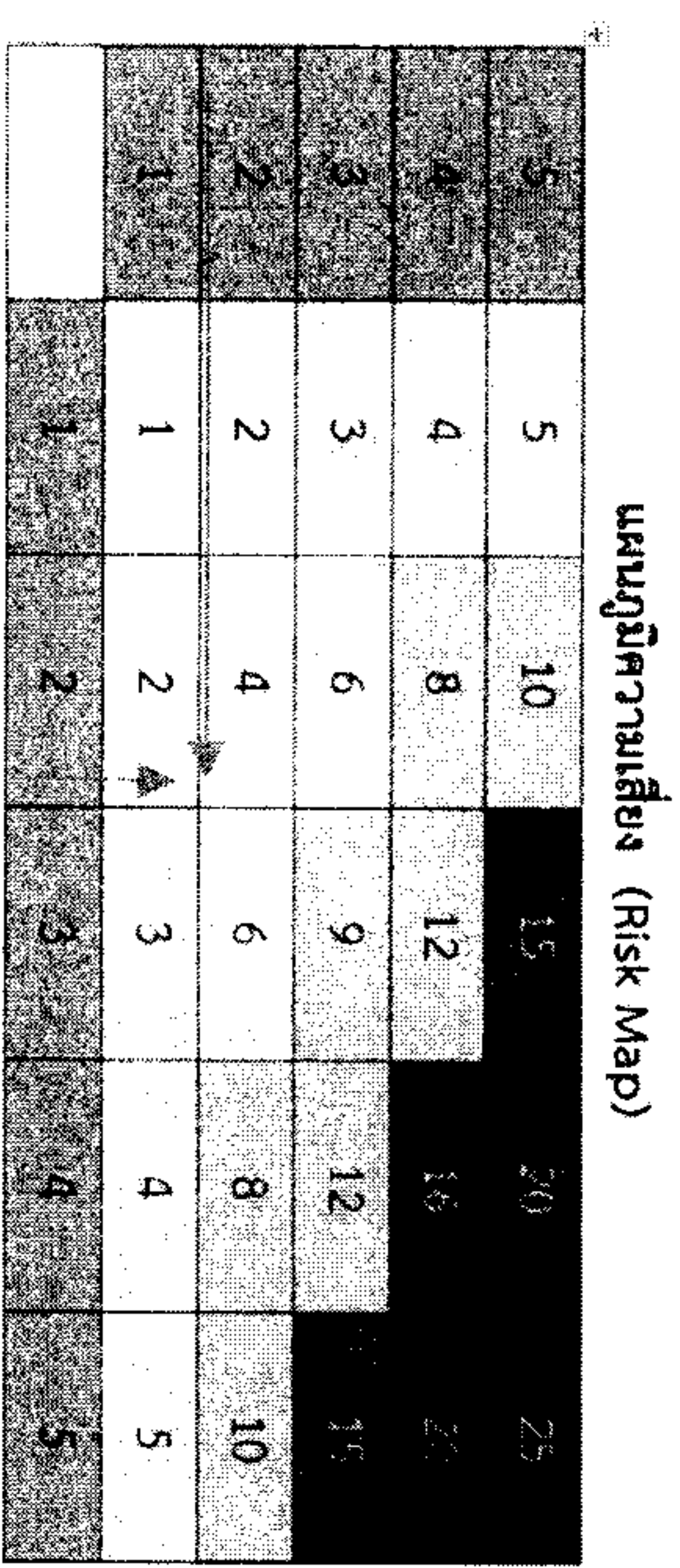
สถิติจำนวนนิสิตที่กำลังศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562

ภาคปกติ	หลักสูตร	จำนวน
1. กศ.ม.การบริหารการศึกษา		2
2. กศ.ม.การวิจัยและประเมิน		1 (รักษาสภาพ)
3. กศ.ม.การสอนวิทยาศาสตร์ ครุศาสตร์และคอมพิวเตอร์		14
4. กศ.ม.พลศึกษา		3
5. กศ.ม.ภาษาไทย		-
6. กศ.ม.หลักสูตรและการสอน		1
7. กศ.ม.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		6
<b>ภาคพิเศษ</b>		
1. กศ.ม.การบริหารการศึกษา		63
2. กศ.ม.การวิจัยและประเมิน		8
3. กศ.ม.ภาษาไทย		2
4. กศ.ม.หลักสูตรและการสอน		9
5. กศ.ม.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		1
6. ศศ.ม.จิตวิทยาการให้คำปรึกษา		5
7. กศ.ด.การบริหารการศึกษา		5
8. กศ.ด.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		2

### เกณฑ์การประเมินความเสี่ยง และการวิเคราะห์ Risk Map

ความเสี่ยงที่ 2 : จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอกไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

โอกาส	จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	ระดับ คะแนน
สูงมาก	จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ระดับสูงมาก	5
สูง	จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ระดับสูง	4
ปานกลาง	จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ระดับปานกลาง	3
ต่ำ	จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ระดับต่ำ	2
ต่ำมาก	จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	1



1-2 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงต่ำ 3-6 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงปานกลาง  
7-12 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูง 13 - 25 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูงมาก

#### ข้อมูลประกอบการประเมินความเสี่ยง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด : จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก


ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง คือ  $1 \times 2 = 2$  (ต่ำ)

โอกาส 4 X ผลกระทบ 3 = ผลประเมินความเสี่ยง 12 (ระดับสูง)

ผลกระทบ	การรับนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ไม่เป็นไปตามแผนรับนิสิต	ระดับ คะแนน
สูงมาก	จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอกต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 80	5
สูง	จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอกต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 60	4
ปานกลาง	จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอกต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 40	3
ต่ำ	จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอกต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 20	2
ต่ำมาก	จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอกต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 10	1

แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  
 หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ  
 (ระยะเวลา 1 ตุลาคม พ.ศ.2562 - 30 กันยายน พ.ศ.2563)

ความเสี่ยง (Risk)	ปัจจัยเสี่ยง (Risk Factor)	แผนการบริหารความเสี่ยง (Risk Management Plan)	ผู้รับผิดชอบ/กำหนด เสร็จ
๑. ร้อยละการรับนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ไม่เป็นไปตามแผนรับนิสิต	๑. มีการประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึงกลุ่มเป้าหมายและ ช่องทางไม่หลากหลาย ๒. เบียดหลักรัฐที่ไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ที่แท้จริง	๑. วางแผนการประชาสัมพันธ์การรับนิสิตใหม่อย่างเป็น ระบบ และทั่วถึงกลุ่มเป้าหมายที่แท้จริง ๒. ประเมินผลการดำเนินงานด้านแผนการ ประชาสัมพันธ์การรับนิสิตใหม่ จากผู้เกี่ยวข้อง	๑ ต.ค.๖๒ - ๓๐ ก.ย.๖๓
๒. จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับ จากแหล่งภายนอก ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ กำหนดไว้	๑. มีระบบกลไกในการดำเนินงาน โครงการ การ บริการวิชาการ แต่ผลการดำเนินงานยังไม่เป็นไปตาม เป้าหมายที่หน่วยงานกำหนดไว้ ๒. การขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานด้านการบริการ วิชาการยังไม่เป็นรูปธรรมชัดเจน	๑. นำระบบกลไกในการดำเนินงาน โครงการ การ บริการวิชาการ มาใช้ในการปฏิบัติงาน ๒. ประเมินผลการดำเนินงานจากการชี้ระบบ ๓. วางแผนและเตรียมการในการขับเคลื่อนแผนการ ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม	๑ ต.ค.๖๒ - ๓๐ ก.ย.๖๓

ลายมือชื่อ.....  
  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโหลกวงษ์)  
 ตำแหน่ง คณบดีคณะศึกษาศาสตร์  
 วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒