



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานคณะศึกษาศาสตร์ โทร. ๓๑๐๐

ที่ อว ๘๒๐๕.๐๑/๐๖๗๖

วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยงาน รอบ ๙ เดือน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

เรียน ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ

ตามที่ฝ่ายแผนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย ได้ให้หน่วยงานดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยงาน รอบ ๙ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ความละเอียดทราบแล้วนั้น ในกรณีนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

รายงานผลการดำเนินงานจากการบริหารความเสี่ยง
 ชื่อหน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รอบรายงาน 6 เดือน)
 (วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 – 30 มิถุนายน พ.ศ.2565)

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ=ค่า ความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน	1. จำนวนหลักสูตรที่เน้นทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ	ระบบการสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์เน้นทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ	1. พัฒนาระบบการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นทักษะการสร้างนวัตกรรมหรือการเป็นผู้ประกอบการ 2. พัฒนาระบบงานสนับสนุนการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตร 3. ประเมินผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรเน้นทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ	ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เน้นการออกแบบหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น สามารถออกแบบหลักสูตรร่วมกับชุมชนท้องถิ่นได้ และเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบการคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning รวมทั้งมีกิจกรรมเสริมร่วมกับชุมชน คณะศึกษาศาสตร์จึงนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยได้กำหนดให้หลักสูตรมีรายวิชาที่เรียนรู้ในชุมชน โดยบูรณาการเนื้อหาวิชาและศาสตร์การสอนในห้องเรียนปกติและสถานที่จริง สำหรับหมวดวิชาชีพครูและหมวดวิชาเฉพาะซึ่งในหลักสูตรใช้หลักของการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชุมชน คือ สถานศึกษาหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ชุมชนท้องถิ่น โดยเฉพาะในชั้นปีสุดท้ายที่กำหนดให้นักศึกษาศึกษา/สถานประกอบการ รวมถึง	4 X 3 = 12 สูง			- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรม - เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง (งานวิชาการและงานหลักสูตร)

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ=ค่า ความเสี่ยง	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยกำหนดให้นิสิตที่เรียนในรายวิชาทักษะนิเทศศึกษาหรือวิชาวิถีชุมชนท้องถิ่น ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมกับสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ในพื้นที่จังหวัดสงขลาและจังหวัดพัทลุง คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือร้อยละ 100</p> <p>สอดคล้องตามตัวชี้วัด SIU 01 ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาเรียนรู้หรือปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน ภาครัฐหรือภาคผู้ประกอบการ</p>			

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ=ค่า ความเสี่ยง	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ความเสี่ยง ด้านการปฏิบัติงาน	2. ผลงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ที่ อ้างอิงในระดับชาติ หรือนานาชาติ	พัฒนาระบบบริหาร งานวิจัย เพื่อเพิ่ม ผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่อ้างอิงใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	1. พัฒนาระบบการบริหาร งานวิจัยเพื่อเพิ่มผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่อ้างอิง ในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. ประเมินผลการ ดำเนินงานผลงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ที่อ้างอิงใน ระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างต่อเนื่อง	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบกลไก ด้านการวิจัย โดยมีคณะกรรมการ ดำเนินงานด้านวิจัยเป็นผู้รับผิดชอบ กำกับดูแลคุณภาพการบริหารจัดการ งานวิจัย ของ คณะ สนับสนุน งบประมาณในการดำเนินการวิจัยจาก เงินรายได้ของคณะ โครงการละ 30,000 บาท สนับสนุนงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปนำเสนอ ผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ และ มีการสร้างแรงจูงใจ โดยสนับสนุนเงิน รางวัล ในการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อให้อาจารย์มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ และนำไปสู่การใช้ประโยชน์และการ อ้างอิงบทความวิจัยดังกล่าว ปีการศึกษา 2564 คณะมีอาจารย์ ทั้งหมด 66 คน มีผลงานวิจัยที่ได้รับ การอ้างอิง จำนวน 10เรื่อง คิดเป็น ร้อยละ 15.15 บรรลุตามเป้าหมายที่ วางไว้ คือ ร้อยละ 15.15 http://esarkpi.tsu.ac.th/KPI/page/tsu06/tsu06.php?agency_id=10&year_name=2564&ind_id=5			- รองคณบดี ฝ่ายวิจัย บริการ วิชาการ และ พัฒนาวิชาชีพ - เจ้าหน้าที่ที่ เกี่ยวข้อง (งานวิจัย)

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ=ค่า ความเสี่ยง	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน	3. จำนวนสินค้าและบริการในพื้นที่ที่ได้รับการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการบริการวิชาการ	ระบบการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ เพื่อเพิ่มจำนวนสินค้าและบริการในพื้นที่ที่ได้รับการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการบริการวิชาการ	1. วางแผน พัฒนา ออกแบบระบบการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ เพื่อเพิ่มจำนวนสินค้าและบริการในพื้นที่ที่ได้รับการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการบริการวิชาการ 2. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง	คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนชุมชน/พื้นที่/หน่วยงานที่ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการรวมทั้งหมดจำนวน ๕๘ โรงเรียน บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ ๕๗ ชุมชน ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ ได้มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายของโครงการบริการวิชาการที่มีการนำกิจกรรม/โครงการไปใช้และได้รับประโยชน์จากโครงการกิจกรรมดังกล่าว โดยได้สำรวจการนำความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการ ไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนางาน/พัฒนาหน่วยงาน			- รองคณบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ และพัฒนาวิชาชีพ - เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง (งานวิจัย)

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม)

ตำแหน่ง คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

วันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2565