



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตร.....  
สาขาวิชา.....

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย .....

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

ประจำปีการศึกษา.....

หลักสูตร..... สาขาวิชา.....

คณะ..... วิทยาเขต.....

มหาวิทยาลัยทักษิณ

วันที่รายงาน.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลด้านอาจารย์ของหลักสูตร

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติตามมาตรฐานที่ กมอ. กำหนด

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการ (แสดงผลงานล่าสุด 1 รายการ)
1. ....		
2. ....		
3. ....		
4. ....		
5. ....		

1.2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการของหลักสูตร (AUN-QA Criterion 5 – บุคลากรสายวิชาการ) (ระบุวันและวิธีการคำนวณ Full Time Equivalent: FTE ของบุคลากรสายวิชาการ)

ประเภท	ชาย	หญิง	ทั้งหมด		ร้อยละของ ปริญญาเอก
			จำนวน	FTE	
ศาสตราจารย์					
รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์					
อาจารย์ประจำ					
อาจารย์พิเศษ					
อาจารย์ผู้สอน/ผู้ช่วยสอน (TA)					
รวม					

1.3 สัดส่วนบุคลากรสายวิชาการต่อนิสิต (AUN-QA Criterion 6) (ระบุวิธีการคำนวณ FTE ของนิสิต)

ปีการศึกษา	FTEs ทั้งหมดของบุคลากรสายวิชาการ	FTEs ทั้งหมดของนิสิต	สัดส่วน บุคลากร : นิสิต



หลักสูตร.....  
สาขาวิชา.....

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย .....

#### 1.4 ผลงานวิจัยของอาจารย์ (AUN-QA Criteria 6)

ปี	ประเภทของผลงานตีพิมพ์				ทั้งหมด	จำนวนผลงานตีพิมพ์ : บุคลากรสายวิชาการ
	ภายในส่วนงาน/ สถาบัน	ระดับชาติ	ระดับภูมิภาค	ระดับนานาชาติ		

#### ชนิดและจำนวนของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์

\*\* ระดับภูมิภาค (หมายถึง country region เช่น ASEAN/ASIA/Europe/Asia – Pacific/North America/South America เป็นต้น)

#### สำหรับบุคลากรสายวิชาการ/อาจารย์

กำหนดให้ 1 FTE = 40 ชั่วโมงทำงานต่อสัปดาห์

#### สำหรับนิสิต

กำหนดให้ 1 FTE = จำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษา

**ตัวอย่าง** หลักสูตรหนึ่ง นิสิตลงทะเบียน 12 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา แล้ว 1 FTE มีค่าเท่ากับ 12 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา หากนิสิตลงทะเบียน 12 หน่วยกิตพอดี ก็นับเป็น 1 FTE หากนิสิตลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 12 หน่วยกิต ก็จะมีค่าไม่ถึง 1 FTE หรือหากลงทะเบียนมากกว่า 12 หน่วยกิต จะมีค่าเกินกว่า 1 FTE เป็นต้น

#### สัดส่วน บุคลากรสายวิชาการ : นิสิต

มีค่าเท่ากับ ผลรวม FTEs ของอาจารย์ที่สอนในหลักสูตร ทหารด้วย ผลรวม FTEs ของนิสิตที่เรียนในหลักสูตรหน่วยของ FTE ควรเป็นหน่วยเดียวกันก่อนนำมาเปรียบเทียบ เช่น คิดเป็นชั่วโมงต่อสัปดาห์เหมือนกัน หรือคิดเป็นชั่วโมงต่อภาคการศึกษาเหมือนกัน หรือคิดเป็นชั่วโมงต่อปีการศึกษาเหมือนกัน



หลักสูตร.....  
สาขาวิชา.....

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย .....

## หมวดที่ 2 ข้อมูลด้านนิสิตและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

(รายงานข้อมูลย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา)

### 2.1 สถิติด้านนิสิต

ผลการดำเนินการด้านการคงอยู่ของนิสิต		ปีการศึกษา				
		256X-4	256X-3	256X-2	256X-1	256X*
1. อัตราการรับนิสิตปีที่ 1 เทียบกับแผนที่กำหนดใน มคอ.2	อัตราที่ได้รับ (%)					
	จำนวนที่ได้รับ (คน)					
2. การคงอยู่ของนิสิตในปีที่ 2 (2 <sup>nd</sup> year retention rate)	อัตราคงอยู่ (%)					
	จำนวนนิสิตในปีที่ 2 (คน)					
3. อัตราการลาออกของนิสิตทุกชั้นปี (ไม่รวม retire)		คิดข้อมูลในแต่ละ cohort ของ นิสิต= นิสิตที่ยังคงสภาพนิสิตในปีที่ 2				
3.1 อัตราการลาออกของนิสิตปีที่ 1	อัตราการลาออก (%)					
	จำนวนนิสิตลาออก (คน)					
3.2 อัตราการลาออกของนิสิตปีที่ 2						
3.3 อัตราการลาออกของนิสิตปีที่ 3						
3.4 อัตราการลาออกของนิสิตปีที่ 4						
(จำนวนข้อย่อย ขึ้นกับหลักสูตรว่าเป็นหลักสูตรกี่ปี)						
4. อัตราการพ้นสภาพนิสิตของนิสิตทุกชั้นปี (retire)	อัตราการพ้นสภาพนิสิต (%)					
	จำนวนนิสิตพ้นสภาพนิสิต(คน)					

- ข้อ 3.1 ถึง 3.4 ให้รายงานผล เป็น % และแสดงจำนวนในวงเล็บ
- รวมผลจาก ข้อ 3.1 ถึง 3.4 ไปรายงานผลภาพรวมในข้อ 3 (เป็น PI3)
- การรายงานผลรายชั้นปี ในข้อย่อยของข้อ 3 (PI3):จำนวนชั้นปี เป็นไปตามบริบทของหลักสูตร

วิเคราะห์สถานการณ์ด้านนิสิต (SWOT Analysis) (ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการศึกษา)

#### 1. ประสิทธิภาพของกระบวนการคัดเลือก/รับ นิสิตปีที่ 1

.....  
.....

(วิเคราะห์สถานการณ์ โดยอาศัยข้อมูลผลการดำเนินการจากข้อ 2.1 สถิติด้านนิสิต ข้อที่ 1)

#### 2. ประสิทธิภาพของกระบวนการสร้างความผูกพันของนิสิต

.....  
.....

(วิเคราะห์สถานการณ์ โดยอาศัยข้อมูลผลการดำเนินการจากข้อ 2.1 สถิติด้านนิสิต ข้อที่ 2 และ 3)



หลักสูตร.....  
สาขาวิชา.....

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย .....

## 2.2 ผลสำเร็จทางการศึกษาของนิสิตแต่ละชั้นปี

ผลสำเร็จทางการศึกษาของนิสิต	ปีการศึกษา				
	256X-4	256X-3	256X-2	256X-1	256X*
<b>1. อัตราความสำเร็จทางการศึกษาของนิสิตแต่ละชั้นปี*</b>					
1.1 ร้อยละของนิสิตปีที่ 1 ที่ผ่านเกณฑ์ของหลักสูตร ขึ้นศึกษาในชั้นปีที่ 2 ได้					
1.2 ร้อยละของนิสิตปีที่ 2 ที่ผ่านเกณฑ์ของหลักสูตร ขึ้นศึกษาในชั้นปีที่ 3 ได้					
1.3 ร้อยละของ นิสิตปี 3 ที่ผ่านเกณฑ์ของหลักสูตร ขึ้นศึกษาในชั้นปีที่ 4 ได้					
1.4 .....					
<b>2. อัตราการสำเร็จการศึกษาภายในวงรอบของหลักสูตร#</b>					
2.1 อัตราการสำเร็จการศึกษาในวงรอบของหลักสูตร วิชาเอก A					
2.2 อัตราการสำเร็จการศึกษาในวงรอบของหลักสูตร วิชาเอก B					

หมายเหตุ \* ในข้อ 1 ถ้าหลักสูตร > 4 ปี เพิ่มข้อย่อย เพื่อแสดงผลสัมฤทธิ์ของแต่ละชั้นปีตามบริบทของหลักสูตร

# ในข้อ 2 คิดตาม cohort โดยเทียบกับจำนวนนิสิตที่รับเข้าในชั้นปีที่ 1 ของรหัสเดียวกัน

ถ้ามีวิชาเอก ให้แสดงผลการดำเนินการของแต่ละวิชาเอกด้วย (แสดงในข้อย่อย)

## วิเคราะห์สถานการณ์ด้านผลสำเร็จทางการศึกษาของนิสิต (SWOT Analysis)

(ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อผลสำเร็จทางการศึกษาของนิสิต)

.....  
.....  
.....



หลักสูตร.....  
สาขาวิชา.....

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย .....

(วิเคราะห์สถานการณ์ ประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตรที่มีผลต่อการเรียนรู้ของนิสิตในแต่ละชั้นปี)

2.3 ผลลัพธ์ของบัณฑิต

ผลสำเร็จทางการศึกษาของนิสิต (บัณฑิตจบในปีการศึกษาก่อนหน้าปีการศึกษาที่ทำการศึกษา)	ปีการศึกษาที่ทำการศึกษา				
	256X-4	256X-3	256X-2	256X-1	256X*
1. อัตราการได้งานทำของบัณฑิต ภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา					xx <sup>#</sup>
อัตราการได้งานทำของบัณฑิตของคู่แข่ง (BM or Competitor) (ถ้ามี)					
1.1 ก. อัตราการได้งานทำของบัณฑิตวิชาเอก ..A..					
ข. ผลลัพธ์ของคู่แข่ง (BM or Competitor)					
1.2 ก. อัตราการได้งานทำของบัณฑิตวิชาเอก ..B..					
ข. ผลลัพธ์ของคู่แข่ง (BM or Competitor)					
1.3 ก. อัตราการได้งานทำของบัณฑิตวิชาเอก ..C..					
ข. ผลลัพธ์ของคู่แข่ง (BM or Competitor)					
2. อัตราการศึกษาต่อของบัณฑิต					

หมายเหตุ # ดูข้อมูลการสำรวจของปีการศึกษา 256X\* ในภาคผนวกที่ 1 ถ้าหลักสูตรมีสาขาเอกให้แสดงผลลัพธ์ของแต่ละวิชาเอก  
ในข้อย่อด้วย

2.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (ใช้แบบประเมิน Likert Scale 5 ระดับ)

ผลลัพธ์ของบัณฑิต (บัณฑิตจบในปีการศึกษาก่อนหน้าปีการศึกษาที่ทำการศึกษา)		ผลการสำรวจปีการศึกษา				
		256X-4	256X-3	256X-2	256X-1	256X*
1. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต ในภาพรวม	ระดับ 4 & 5					##
	ค่าเฉลี่ย					##
1.1 บัณฑิตวิชาเอก ..A..	ระดับ 4 & 5					
	ค่าเฉลี่ย					
1.2 บัณฑิตวิชาเอก..B..	ระดับ 4 & 5					
	ค่าเฉลี่ย					
2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต ในมิติต่าง ๆ*						
2.1 .....	ระดับ 4 & 5					
	ค่าเฉลี่ย					
2.2 .....	ระดับ 4 & 5					
	ค่าเฉลี่ย					
2.3 .....	ระดับ 4 & 5					
	ค่าเฉลี่ย					



หลักสูตร.....  
สาขาวิชา.....

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย .....

**หมายเหตุ ##** ข้อมูลการสำรวจของปีการศึกษา 256X\* ในภาคผนวกที่ 2

- \* รายงานผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในมิติต่าง ๆ
- ความสำคัญที่หลักสูตรระบุเป็นเอกลักษณ์ของบัณฑิต
- คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยทักษิณ
- ข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)

#### การวิเคราะห์ผลที่ได้

1. (เกณฑ์ สป.อว.) วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการดำเนินงาน โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

.....  
.....

2. วิเคราะห์สถานการณ์ด้านผลลัพธ์ของบัณฑิต (SWOT Analysis)

.....  
.....

*(วิเคราะห์สถานการณ์ด้านผลลัพธ์ของบัณฑิต จากอัตราการดำเนินงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ถ้ามีข้อมูลของ คู่เทียบ หรือ คู่แข่ง ก็ใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ด้วย)*



หลักสูตร.....  
สาขาวิชา.....

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย .....

### หมวดที่ 3 ผลลัพธ์ด้านประสิทธิผลของกระบวนการจัดการศึกษาของหลักสูตร

#### 3.1 ผลการดำเนินการของรายวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ในปีการศึกษา 256X\*

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	รหัสรายวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา	เปิดสอนและมีนิสิตเรียน			รายวิชาที่มีการดำเนินการไม่เป็นไปตามแผน	
			เปิดสอนได้ตามแผนการสอน	สอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน (ก)	ความพึงพอใจของนิสิต (% ประเมิน 4&5)	เปิดสอนแต่ไม่มีนิสิตลงทะเบียนเรียน (ข)	ไม่เปิดสอนตามที่กำหนดในแผนการศึกษา (ค)
1							
2							
3							
4							
รวม	จำนวน						
	%	100					

หมายเหตุ แสดงรายละเอียดของข้อมูลจากรายวิชาต่าง ๆ ในภาคผนวกที่ 3

#### ก. วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

ระบุรหัสและชื่อรายวิชา สาระหรือหัวข้อที่ขาด สาเหตุที่ไม่ได้สอนสาระหรือหัวข้อดังกล่าว พร้อมวิธีแก้ไข (ถ้ามี) เช่น สาระที่ขาดและจำเป็นต้องสอนเพื่อใช้เป็นพื้นฐานของรายวิชาอื่นได้เพิ่มหัวข้อหรือสาระที่ขาดในรายวิชาที่สูงขึ้น

รายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว

(นำข้อมูลที่รายวิชารายงานใน มคอ. 5 และ 6 มาใช้ในการรายงานผล)



หลักสูตร.....  
สาขาวิชา.....

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย .....

**ข. การวิเคราะห์รายวิชาที่เปิดสอน แต่ไม่มีนิสิตลงทะเบียนเรียน**

ระบุรหัสและชื่อรายวิชาที่ไม่มี นิสิตลงทะเบียนเรียนตามที่กำหนดในแผนการศึกษา พร้อมทั้งอธิบาย/วิเคราะห์เหตุผล และแนวทางปรับปรุง/แก้ไข

รายวิชา	วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการของรายวิชา	แนวทางการปรับปรุง/แก้ไข

**ค. การวิเคราะห์รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน**

ระบุรหัสและชื่อรายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา พร้อมทั้งอธิบายเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอนและมาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี) เช่น เป็นรายวิชาแกนที่ต้องเปิดตามแผนการศึกษาแต่ขาดผู้สอน หรือจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนน้อยเกินไป และได้ดำเนินการปรับแผนการเปิดรายวิชาเพื่อเป็นการประกันว่า นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษาได้ในภาคการศึกษาต่อไป

รหัสและชื่อรายวิชา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)

**3.2 ผลการเรียนรู้ของนิสิตในรายวิชาที่มีนิสิตลงทะเบียนเรียน**

ผลสำเร็จทางการศึกษาของนิสิต	ปีการศึกษา				
	256X-4	256X-3	256X-2	256X-1	256X*
1. จำนวนรายวิชาที่มีนิสิตลงทะเบียนเรียน					
2. % รายวิชา ที่ผลการเรียนของนิสิต มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.5 - 3.5					
3. % รายวิชาที่มีนิสิตมีเกรดเฉลี่ย < 2.5					
4. % รายวิชาที่มีนิสิตมีเกรดเฉลี่ย > 3.5					
5. % รายวิชาที่มีนิสิตไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินของรายวิชา >10% (มากกว่า 10% ของนิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ)					

หมายเหตุ แสดงรายละเอียดใน ภาคผนวก 3 สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา





หลักสูตร.....  
สาขาวิชา.....

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย .....

### การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ระบุรหัสและชื่อรายวิชาที่มีการแจกแจงระดับคะแนนไม่ปกติ เช่น นิสิตได้ระดับคะแนนสูงมากหรือต่ำเกินไป หรือต่างไปจากเกณฑ์มาตรฐานการให้ระดับคะแนนในแต่ละรายวิชา หรือนิสิตสอบตกมากเกินไป การสอนไม่ตรงกับเนื้อหาที่กำหนดของรายวิชา เป็นต้น นอกจากนี้ ให้ระบุวิธีการตรวจสอบสาเหตุความผิดปกติ เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนดหรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้ และมาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว

*(หากจำเป็นให้แนบข้อสรุปการประเมินและแนวทางการแก้ไขที่ได้ดำเนินการมาแล้วด้วย)*

รหัสและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ	การดำเนินการตรวจสอบ	เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนดหรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้	มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว <i>(หากจำเป็น)</i>



หลักสูตร.....  
สาขาวิชา.....

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย .....

## หมวดที่ 4 การบริหารหลักสูตร

### 4.1 การบริหารหลักสูตร

ให้ระบุปัญหาในการบริหารหลักสูตร ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต

ปัญหาอุปสรรคในการบริหารและจัดการหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต

### 4.2 การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา

.....  
.....  
.....

### 4.3 การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา

.....  
.....  
.....



หลักสูตร.....  
สาขาวิชา.....

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย .....

### หมวดที่ 5 สรุปการประเมินหลักสูตร

#### 5.1 การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

วันที่สำรวจ ..... (ให้แนบผลการสำรวจมาประกอบด้วย)

##### 5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
จุดอ่อน	.....
จุดแข็ง	.....

##### 5.1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 5.1.1

.....  
.....  
.....

#### 5.2 การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (อธิบายกระบวนการประเมิน โดยประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และจากภายนอก)

##### 5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
จุดแข็ง	.....
จุดอ่อน	.....

##### 5.2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 5.2.1 (ถ้ามี)

.....  
.....

#### 5.3 การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

.....  
.....

#### 5.4 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ที่กำหนดใน มคอ. 2 หมวดที่ 7 ข้อ 7

ปีที่ได้ใช้หลักสูตร ปีการศึกษา	ผลการดำเนินการปีการศึกษา (*)					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่...	ปีที่...
	25..	25..	25..	25..	25..	25..
<b>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน</b>						
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผน						
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)						



หลักสูตร.....  
สาขาวิชา.....

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย .....

ปีที่ได้ใช้หลักสูตร ปีการศึกษา	ผลการดำเนินการปีการศึกษา (*)					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่...	ปีที่...
	25..	25..	25..	25..	25..	25..
<b>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน</b>						
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา						
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา						
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา						
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา						
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว						
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน						
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง						
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี						
11. ๑๑. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0						
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0						
13. อื่น ๆ ถ้ามี						
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) แต่ละปี						
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)						
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)						

หมายเหตุ ก. ใส่เครื่องหมาย \* ในช่องที่เป็นปีการศึกษาที่รายงานผลการดำเนินการใน มคอ.๗ ฉบับนี้

ข. ผลการดำเนินการ โปรดระบุว่า - มี/ไม่มี การดำเนินการหรือไม่  
- ค่าระดับความพึงพอใจอยู่ที่เท่าใด

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1 ต่ำกว่ามาตรฐาน	คะแนน 2 ยอมรับได้	คะแนน 3 ได้มาตรฐาน
ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ข้อ 1 - 5 ไม่ครบถ้วนหรือผลการดำเนินงานรวมบรรลุเป้าหมายน้อยกว่าร้อยละ 60	ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ข้อ 1- 5 และดำเนินงานรวมบรรลุเป้าหมายน้อยกว่าร้อยละ 60 - 79	ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ข้อ 1 -5 ผลการดำเนินงานรวมบรรลุเป้าหมายเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 80



หลักสูตร.....  
สาขาวิชา.....

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย .....

5.5 รายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้เฉพาะที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 หมวดที่ 7 ข้อ 7

ปีที่ได้ใช้หลักสูตร ปีการศึกษา	ผลการดำเนินการ ปีการศึกษา (*)					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่...	ปีที่...
	25..	25..	25..	25..	25..	25..
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

5.6 สรุปผลการประเมิน

.....  
.....  
.....



หลักสูตร.....  
สาขาวิชา.....

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย .....

## หมวดที่ 6 คุณภาพของการสอน

### 6.1 การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

#### 6.1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ระบุรหัสและชื่อรายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนพร้อมวิธีการประเมิน เช่น ประเมินโดยนิสิต เป็นต้น และแผนปฏิบัติการที่ได้ดำเนินการไปแล้ว

(วิชาบังคับให้เรียงลำดับตามแผนการศึกษาที่แสดงไว้ใน มคอ.2)

รหัสและชื่อรายวิชา	การประเมินจากนิสิต		การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น (ระบุ)	แผนปฏิบัติที่ได้ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี

หมายเหตุ แสดงข้อมูลใน ภาคผนวก 3

#### 6.1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

.....  
.....  
.....

### 6.2 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

ระบุข้อคิดเห็นต่อแผนการสอน กลยุทธ์ และวิธีการสอน ที่ใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่กำหนดในรายวิชาให้ดูรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร ประกอบ อย่างไรก็ดีตามประเด็นนี้ไม่ได้เป็นการประเมินผู้สอน แต่เป็นการประเมินภาพรวมของการสอนจากข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อนำผลมาปรับกลยุทธ์และวิธีการสอนต่อไป

2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอนและผลการเรียนรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	2.2 แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง

หมายเหตุ กรณีที่หลักสูตรยังกำหนดผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน 5 - 6 ด้านเดิมของ สป.อว ให้อิงตามมาตรฐานที่หลักสูตรใช้อยู่



หลักสูตร.....  
สาขาวิชา.....

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย .....

**6.3 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่**

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร  มี  ไม่มี

**6.3.1 หากมีการปฐมนิเทศ ให้ระบุผลการดำเนินการ**

ก. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ ..... คน

ข. สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

.....  
.....

ค. สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

.....  
.....

**6.3.2 หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ**

.....  
.....

**6.4 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

**6.4.1 กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม**

ให้ระบุกิจกรรมที่สถาบันฯ จัด หรือหน่วยอื่นที่ไม่ใช่สถาบันฯ จัดจำนวนอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน ที่เข้าร่วมแต่ละกิจกรรม

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน

**6.4.2 สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ (สรุปจากผลการประเมินของผู้เข้าร่วมกิจกรรม)**

.....  
.....  
.....



หลักสูตร.....  
สาขาวิชา.....

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย .....

### หมวดที่ 7 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร

7.1 ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน และความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน		ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
ผู้ประเมิน คือ	ความคิดเห็น	
1.		
2.		

7.2 การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

.....  
.....  
.....





หลักสูตร.....  
สาขาวิชา.....

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย .....

## หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

### 8.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

ระบุแผนการดำเนินการแต่ละแผน กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ ผู้รับผิดชอบ ความสำเร็จของแผนและเหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

แผนดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการสำเร็จหรือไม่สำเร็จ	เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จ

### 8.2 ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

8.2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือก ฯลฯ)

.....  
.....

8.2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา)

.....  
.....

8.2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

.....  
.....

### 8.3 แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี ..... (ระบุแผนสำหรับปีการศึกษาถัดไป)

ระบุแผนปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ



หลักสูตร.....  
สาขาวิชา.....

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย .....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ชื่อ - สกุล	ลายเซ็น
1. ....	
2. ....	
3. ....	
4. ....	
5. ....	
วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ. ....	

ประธานหลักสูตร : .....

ลายเซ็น ..... วันที่ .....

เห็นชอบโดย : ..... (รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ)

ลายเซ็น ..... วันที่ .....

เห็นชอบโดย : ..... (คณบดี)

ลายเซ็น ..... วันที่ .....



หลักสูตร.....  
สาขาวิชา.....

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย .....

## ภาคผนวก มคอ.7

### ภาคผนวกที่ 1

#### การสำรวจภาวะการณ่ได้งานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 256X

##### ตารางที่ 1.1

ช่วงเวลาที่ทำการสำรวจ.....	สำหรับบัณฑิต รุ่นที่จบปีการศึกษา 256x-2	จำนวนบัณฑิต รวม ..... คน
ส่งแบบสอบถามจำนวน ..... ฉบับ	มีผู้ตอบกลับ/ได้รับตอบกลับ จำนวน ..... คน/ฉบับ คิดเป็น ..... %	

##### ตารางที่ ๑.๒

ผลการสำรวจ		จำนวน	%
จากจำนวนผู้ตอบกลับ ..... คน	บัณฑิตได้งานทำ	ตรงสาขา	
		ไม่ตรงสาขา	
* ร้อยละให้คิดจากจำนวนแบบสอบถาม ของผู้ตอบกลับ	บัณฑิตศึกษาต่อ		
	ยังไม่ได้งาน		
	อื่น ๆ		

### ภาคผนวกที่ 2

#### การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 256x

##### ตารางที่ 2.1

ช่วงเวลาที่ทำการสำรวจ.....	บัณฑิต รุ่นจบปีการศึกษา 256x-2	จำนวนบัณฑิตได้งานทำรวม ..... คน
วิธีการรวบรวมข้อมูล ใช้ Likert Scale 5 ระดับ 1 = ไม่พอใจมาก 2 = ไม่พอใจ 3 = ปานกลาง/เฉย ๆ 4 = พอใจ 5 = พอใจมาก		
ส่งแบบสอบถามจำนวน ..... ฉบับ	มีผู้ตอบกลับ/ได้รับตอบกลับ จำนวน ..... คน/ฉบับ คิดเป็น ..... %	
วิธีการอื่น ๆ ระบุ.....	สอบถามจำนวน..... ได้รับข้อมูลตอบกลับ จำนวน..... คิดเป็น ..... %	
ได้ข้อมูลตอบกลับเพื่อนำมาวิเคราะห์รวม จำนวน..... คิดเป็น ..... % ของจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ		



หลักสูตร.....  
สาขาวิชา.....

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย .....

ตารางที่ 2.2

ข้อมูลการวิเคราะห์ผลการสำรวจ* (หัวข้อที่ใช้ในแบบสำรวจของหลักสูตร)	ผลการประเมิน			
	1 + 2	3	4 + 5	เฉลี่ย
1. ....				
2. ....				
3. ....				
4. ....				
5. ....				
ความคิดเห็นในภาพรวมต่อบัณฑิต				



หลักสูตร.....  
สาขาวิชา.....

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย .....

### ภาคผนวกที่ 3

#### ข้อมูลสรุปรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 256X ของหลักสูตร

สรุปผลการดำเนินการของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 256x

ก. รายวิชาบังคับตามแผนการศึกษา (ใส่ทุกรหัสวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ของ มคอ.2)

รหัสรายวิชา	นก.	ชั้นปี/ภาคเรียน	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน	ไม่เปิดสอน	การกระจายระดับคะแนน (% ของ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน)										เกรดเฉลี่ย	นิสิตผ่านเกณฑ์การประเมิน		การประเมินรายวิชาโดยนิสิต				
					A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	S		U	คน	%	ผลลัพธ์		ไม่มีการประเมิน	
วิชาศึกษาทั่วไป																		% (4+5)	% (1+2)	ค่าเฉลี่ย		
วิชาเฉพาะ																						
รวมจำนวนรายวิชา					รวมจำนวนรายวิชาที่เปิดสอน ซึ่งได้ผลการประเมิน (4+5) และ (1+2)																	
คิดเป็นร้อยละ					คิดเป็นร้อยละ (ของรายวิชาที่เปิดสอน)																	
ผลการประเมินหลักสูตรโดยนิสิต จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิต ประจำปีการศึกษา .....																						
ความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ ในภาพรวมของหลักสูตร																						



หลักสูตร.....  
สาขาวิชา.....

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย .....

ข. รายวิชาเลือกและเลือกเสรี (ใส่ทุกรหัสวิชาที่กำหนดไว้ใน มคอ.2)

รหัสรายวิชา	นก.	ชั้นปี/ภาคเรียน	จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน	ไม่เปิดสอน	การกระจายระดับคะแนน (% ของ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน)										เกรดเฉลี่ย	นิสิตผ่านเกณฑ์การประเมิน		การประเมินรายวิชาโดยนิสิต			
					A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	S		U	คน	%	ผลลัพธ์		ไม่มีการประเมิน
วิชาเลือก																		% (4+5)	% (1+2)	ค่าเฉลี่ย	
วิชาเลือกเสรี																					
รวมจำนวนรายวิชา					รวมจำนวนรายวิชาที่เปิดสอน ซึ่งได้ผลการประเมิน (4+5) และ (1+2)																
คิดเป็นร้อยละ					คิดเป็นร้อยละ (ของรายวิชาที่เปิดสอน)																