



หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

คณะ.....

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	8
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้.....	23
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต.....	49
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์.....	53
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	55
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	63
ภาคผนวก ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตร..... สาขาวิชา พ.ศ.	64
ภาคผนวก ข. ประวัติและผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	66
ภาคผนวก ค. ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่าง หลักสูตร..... สาขาวิชา..... หลักสูตร พ.ศ. กับ หลักสูตร..... พ.ศ. กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.	68
ภาคผนวก ง. ตารางการจัดทำข้อมูลการวิเคราะห์ความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder's Power and Impact Analysis).....	72
ภาคผนวก จ. ตารางการวิเคราะห์ Skill Mapping.....	75
ภาคผนวก ฉ. ข้อมูลรายวิชาที่จัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ กับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE).....	77
ภาคผนวก ช. ข้อมูลกลุ่มชุดวิชา (Module) ในหลักสูตรประเภทชุดวิชาที่ประกอบด้วยรายวิชา.....	79
ภาคผนวก ซ. ตารางแสดงสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning).....	82
ภาคผนวก ฅ. ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระสำคัญของหลักสูตรกับเนื้อหาสาระตามสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)	84
ภาคผนวก ฉ. เกณฑ์ของสภาวิชาชีพ (ถ้ามี).....	86
ภาคผนวก ฎ. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น (ถ้ามี)	87
ภาคผนวก ฏ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับ..... พ.ศ. 2566	88

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตร.....
สาขาวิชา.....
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ

มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต..... คณะ.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :
ภาษาไทย : หลักสูตร..... สาขาวิชา.....
ภาษาอังกฤษ : Program in

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : (.....)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : (.....)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : (.....)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : (.....)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

3.1 (.....)
3.2 (.....)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบและประเภทของหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ปี ทาง.....วิชาการ/วิชาชีพ.....
ระดับปริญญาโท ปี แผน
ระดับปริญญาเอก ปี แผน (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จ.....)

5.2 ภาษาที่ใช้

.....

5.3 การรับเข้าศึกษา

.....

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตร..... สาขาวิชา..... หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

ปรับปรุงจากหลักสูตร..... สาขาวิชา..... หลักสูตร

ปรับปรุง พ.ศ.

เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา

ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา

6.2 ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ /....

เมื่อวันที่

6.3 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ /....

เมื่อวันที่

6.4 เปิดสอนภาคเรียนที่ ปีการศึกษา เป็นต้นไป

6.5 องค์กรวิชาชีพรับรองหลักสูตร เมื่อวันที่ (ถ้ามี)

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี/โท/
เอก ในปีการศึกษา

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1

8.2

8.3

8.4

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อาจารย์ประจำ)

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
1						
2						
3						
4						
5						

9.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภายนอก (กรณีร่วมผลิต) (ถ้ามี)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
1						<ul style="list-style-type: none">- ตำแหน่ง- ชื่อสถานประกอบการ- ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ในหลักสูตร ปี- รายละเอียดการทำงาน<ul style="list-style-type: none">1) ..... 2) ..... 3)- ความเชี่ยวชาญที่สัมพันธ์กับหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขต.....

11. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตร

.....

12. ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ (Vision) และพันธกิจ (Mission) ของมหาวิทยาลัย

.....

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น มีดังนี้

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 24 หน่วยกิต เปิดสอนโดยฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน หน่วยกิต เปิดสอนโดยคณะ.....
หลักสูตร..... สาขาวิชา.....

13.1.3 วิชาโท (ถ้ามี)

(1) วิชาโท..... เปิดสอนโดยคณะ..... หลักสูตร
..... สาขาวิชา.....

(2) วิชาโท..... เปิดสอนโดยคณะ..... หลักสูตร
..... สาขาวิชา.....

13.1.4 หมวดวิชาเลือกเสรี เปิดสอนโดยคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาเฉพาะ (ถ้ามี) จำนวน หน่วยกิต เปิดสอนให้คณะ.....
หลักสูตร..... สาขาวิชา.....

13.1.2 วิชาโท (ถ้ามี)

(1) วิชาโท..... เปิดสอนให้คณะ..... หลักสูตร
..... สาขาวิชา.....

โครงสร้างวิชาโท.....

จำนวนหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
วิชาโทบังคับ		....	หน่วยกิต
วิชาโทเลือก	ไม่น้อยกว่า	....	หน่วยกิต

รายวิชา

วิชาโทบังคับ

.... หน่วยกิต

.....

.....

.....

.....

วิชาโทเลือก

.... หน่วยกิต

.....

.....

.....

.....

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 หมวดวิชาเฉพาะ (ถ้ามี) บริหารจัดการโดย.....

13.3.2 วิชาโท (ถ้ามี) บริหารจัดการโดย.....

14. พื้นที่นวัตกรรมสังคม/แหล่งเรียนรู้

พื้นที่นวัตกรรมสังคม/แหล่งเรียนรู้	กิจกรรม

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาการศึกษา

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยทักษิณ มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็น
ผู้ประกอบการที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

.....

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

.....

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

PLO1

PLO2

PLO3

PLO4

PLOn

1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes : YLOs) กับ ผลลัพธ์ การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ชั้นปีที่	รายละเอียด	PLOs
1	
2	
3	
4	

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียนปกติ 1 ภาคเรียนปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน (ถ้ามี)

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคเรียนที่ 2 ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

ภาคเรียนฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนเมษายน - เดือนพฤษภาคม (ถ้ามี)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2566

หรือ ระดับปริญญาโท (แยกตามแผนการรับเข้า)

แผน 1 แบบวิชาการ (ถ้ามี) หรือ แผน 2 แบบวิชาชีพ (ถ้ามี)

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

2.2.2

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2566

หรือ ระดับปริญญาเอก (แยกตามแผนการรับเข้า)

แผน 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท (ถ้ามี)

- 2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- 2.2.2 มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 2.2.3
- 2.2.4 มีคุณสมบัติอื่นเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2566

หรือ แผน 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี (ถ้ามี)

- 2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก
- 2.2.2 มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 2.2.3
- 2.2.4 มีคุณสมบัติอื่นเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2566

แผน 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท (ถ้ามี)

- 2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- 2.2.2 มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 2.2.3
- 2.2.4 มีคุณสมบัติอื่นเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2566

หรือ แผน 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี (ถ้ามี)

- 2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก
- 2.2.2 มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 2.2.3
- 2.2.4 มีคุณสมบัติอื่นเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2566

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้าและกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
1.	1.
2.	2.

2.4 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	25..	25..	25..	25..	25..
ชั้นปีที่ 1	xx	xx	xx	xx	xx
ชั้นปีที่ 2	0	xx	xx	xx	xx
ชั้นปีที่ 3	0	0	xx	xx	xx
ชั้นปีที่ 4	0	0	0	xx	xx
รวม	xx	xx	xx	xx	xx
จำนวนนิสิต ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	0	0	xx	xx

หรือ หลักสูตรระดับปริญญาโท

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	25..	25..	25..	25..	25..
แผน 1 แบบวิชาการ					
ชั้นปีที่ 1	xx	xx	xx	xx	xx
ชั้นปีที่ 2	0	xx	xx	xx	xx
รวม	xx	xx	xx	xx	xx
จำนวนนิสิต ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	0	0	xx	xx
แผน 2 แบบวิชาชีพ					
ชั้นปีที่ 1	xx	xx	xx	xx	xx
ชั้นปีที่ 2	0	xx	xx	xx	xx
รวม	xx	xx	xx	xx	xx
จำนวนนิสิต ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	0	0	xx	xx

หรือ หลักสูตรระดับปริญญาเอก

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา				
	25..	25..	25..	25..	25..
แผน 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท					
ชั้นปีที่ 1	xx	xx	xx	xx	xx
ชั้นปีที่ 2	0	xx	xx	xx	xx
ชั้นปีที่ 3	0	0	xx	xx	xx
รวม	xx	xx	xx	xx	xx
จำนวนนิสิต ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	0	xx	xx	xx
แผน 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี					
ชั้นปีที่ 1	xx	xx	xx	xx	xx
ชั้นปีที่ 2	0	xx	xx	xx	xx
ชั้นปีที่ 3	0	0	xx	xx	xx
รวม	xx	xx	xx	xx	xx
จำนวนนิสิต ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	0	xx	xx	xx
แผน 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท					
ชั้นปีที่ 1	xx	xx	xx	xx	xx
ชั้นปีที่ 2	0	xx	xx	xx	xx
ชั้นปีที่ 3	0	0	xx	xx	xx
รวม	xx	xx	xx	xx	xx
จำนวนนิสิต ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	0	xx	xx	xx
แผน 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี					
ชั้นปีที่ 1	xx	xx	xx	xx	xx
ชั้นปีที่ 2	0	xx	xx	xx	xx
ชั้นปีที่ 3	0	0	xx	xx	xx
รวม	xx	xx	xx	xx	xx
จำนวนนิสิต ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	0	xx	xx	xx

2.5 งบประมาณตามแผน

2.5.1 ประมาณการรายรับ (หน่วย : บาท)

2.5.1.1 งบประมาณเงินรายได้

ประมาณการรายรับ	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		25..	25..	25..	25..	25..
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา	บาท/ปี					
2. งานบริการวิชาการจาก ภายนอก (ถ้ามี)	บาท/ปี					
3. ทุนด้านการเรียนการสอน และการวิจัย (ถ้ามี)	บาท/ปี					
รวม						

2.5.1.2 อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

ค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคเรียนปกติ	บาท/ภาคเรียน
ค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคเรียนฤดูร้อน	บาท/ภาคเรียน
ประมาณการตลอดหลักสูตร	บาท
ค่าใช้จ่ายต่อหัว/คน/ปี	บาท

2.5.2 ประมาณการรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (บาท)				
	25..	25..	25..	25..	25..
1. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน					
1.1 ค่าตอบแทน					
1.2 ค่าใช้สอย					
1.3 ค่าวัสดุ					
1.4 ค่าสาธารณูปโภค					
2. รายจ่ายให้มหาวิทยาลัย (ถ้ามี)					
3. งบลงทุน					
รวมทั้งสิ้น					

2.6 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบันการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวดที่ 7

หรือ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 หมวดที่ 4

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร (แบบสาขาวิชาที่มีเอกเดียว)

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต
วิชาแกน (ถ้ามี)		xx	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	xx	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		xx	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	xx	หน่วยกิต
วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ		12	หน่วยกิต
วิชาโท (ถ้ามี)	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

หรือ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร (แบบสาขาวิชาที่มากกว่าหนึ่งวิชาเอก)

หมวดวิชา		เกณฑ์มาตรฐาน	วิชาเอก	วิชาเอก	วิชาเอก	วิชาเอก
		หลักสูตรฯ พ.ศ. 2565	.....	.....	.....	.....
		หน่วยกิต	หน่วยกิต	หน่วยกิต	หน่วยกิต	หน่วยกิต
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	24	24	24	24
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	72	90	90	90	90
วิชาแกน		-	xx	xx	xx	xx
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	-	xx	xx	xx	xx
วิชาบังคับ		-	xx	xx	xx	xx
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	-	xx	xx	xx	xx
วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ		-	12	12	12	12
วิชาโท (ถ้ามี)	ไม่น้อยกว่า	15	15	15	15	15
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	6	6	6	6
รวม	ไม่น้อยกว่า	120	120	120	120	120

ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัสสองหลักแรก	หมายถึง	เลขรหัสคณะ
เลข	หมายถึง	คณะ....
เลขรหัสหลักที่สามและสี่	หมายถึง	เลขรหัสสาขาวิชา
เลข	หมายถึง	สาขาวิชา....
เลขรหัสหลักที่ห้า	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลข 1	หมายถึง	ชั้นปีที่ 1
เลข 2	หมายถึง	ชั้นปีที่ 2
เลข 3	หมายถึง	ชั้นปีที่ 3
เลข 4	หมายถึง	ชั้นปีที่ 4
เลขรหัสหลักที่หก	หมายถึง	กลุ่มวิชา/กลุ่มศาสตร์
เลข	หมายถึง	วิชา....
เลข	หมายถึง	วิชา....
เลข	หมายถึง	วิชา....
เลขรหัสหลักสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในแต่ละหมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

หลักสูตร..... สาขาวิชา.....

วิชาเอก..... (ถ้ามี แผนการศึกษาจำแนกตามวิชาเอก)

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
หมวดวิชา.....
.....
.....
รวมหน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	3
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3
หมวดวิชา.....	.....
.....
.....
รวมหน่วยกิต	.....

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	3
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3
หมวดวิชา.....	.....
.....
.....
รวมหน่วยกิต	.....

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	6
หมวดวิชา.....	.....
.....
.....
รวมหน่วยกิต	.....

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
หมวดวิชา.....
.....
.....
รวมหน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ
วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ
.....
.....
รวมหน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ
วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ
.....
.....
รวมหน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	6
.....
.....
รวมหน่วยกิต	6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา/ชุดวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

.....	..ชื่อวิชาภาษาไทย.....	..(..-.-..)
	..ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ.....	
	...คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย.....	
	...คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ.....	
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)	
	นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ	
	1.	
	2.	
	3.	

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

.....	..ชื่อวิชาภาษาไทย.....	..(..-.-..)
	..ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ.....	
	...คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย.....	
	...คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ.....	
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)	
	นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ	
	1.	
	2.	
	3.	

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
1						
2						
3						
4						
5						

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรภายนอก (กรณีร่วมผลิต) (ถ้ามี)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
1						<ul style="list-style-type: none">- ตำแหน่ง- ชื่อสถานประกอบการ- ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ในหลักสูตร ปี- รายละเอียดการทำงาน<ul style="list-style-type: none">1) ..... 2) ..... 3)- ความเชี่ยวชาญที่สัมพันธ์กับหลักสูตร

3.2.3 อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1						
2						
3						
4						
5						

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับรายวิชาที่จัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
(Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)

-
- 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม
 - (1)
 - (2)
 - (3)
- 4.2 ช่วงเวลา
.....
- 4.3 การบริหารจัดการ
.....

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

- 5.1 คำอธิบายโดยย่อ
.....
- 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของการทำโครงการหรืองานวิจัย
.....
- 5.3 จำนวนหน่วยกิต
.....
- 5.4 การเตรียมการ
.....
- 5.5 กระบวนการประเมินผล
.....

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. นโยบายการจัดการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย

โดยหลักสูตรนี้มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

(1) มีรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติงานได้จริง เช่น การเรียนรู้ที่เน้นการทำงานจริง การผสมผสานการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนผนวกกับการเรียนในห้องเรียนในรูปแบบต่าง ๆ จำนวน 9 ประเภท ได้แก่ การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา การเรียนสลับกับการทำงาน สหกิจศึกษา การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรม หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงาน การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่งงาน การปฏิบัติงานภาคสนาม การฝึกปฏิบัติงานจริง ภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี เป็นต้น โดยจัดให้มีรายวิชาที่สอดแทรกกระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ของรายวิชาในหลักสูตร กรณีที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ให้ระบุไว้ด้วย

(มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรประเภทวิชาการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL ไม่น้อยกว่าร้อยละ 12 ของหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะหลักสูตร)

(2) กำหนดให้มีรายวิชาสหกิจศึกษา/การปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน/การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ในวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติของหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร จำนวน หน่วยกิต ได้แก่ รายวิชา จำนวน หน่วยกิต และ..... จำนวน หน่วยกิต

(มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรประเภทวิชาการมีรายวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติของหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยกำหนดให้มีรายวิชาสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต (1 ภาคเรียน) สำหรับหลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติงานที่สภาวิชาชีพกำหนด ให้ระบุการฝึกปฏิบัติงานที่สภาวิชาชีพกำหนด

(3) กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ..... ของรายวิชาในหลักสูตร

(มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายวิชาต้องจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาทั้งหมดในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร และหลักสูตรต้องจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตร)

(4) กำหนดให้มีสมรรถนะด้าน..... โดยออกแบบจัดการเรียนเป็นแบบชุดวิชา (Module Program) โดยให้เนื้อหาการเรียนมีความเชื่อมโยงต่อกันและสอดรับกัน จำนวน..... หน่วยกิต

(มหาวิทยาลัยกำหนดให้หลักสูตรประเภทวิชาการต้องสร้างให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านนวัตกรรมสังคม หรือการเป็นผู้ประกอบการอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่หลักสูตรเลือก)

(5) กำหนดให้ผู้เรียนเป็นนวัตกรสังคม โดยจัดทำโครงการพื้นที่นวัตกรรมสังคม (TSU Social Innovation Polis 1) ในพื้นที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... เพื่อการเรียนรู้ท่ามกลางการปฏิบัติและการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน

(มหาวิทยาลัยกำหนดให้หลักสูตรต้องพัฒนาผู้เรียนเป็นนักนวัตกรรมสังคม โดยกำหนดพื้นที่นวัตกรรมสังคม (TSU Social Innovation Polis 1 หลักสูตร 1 พื้นที่นวัตกรรมสังคม) เพื่อการเรียนรู้ท่ามกลางการปฏิบัติและการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี)

2. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1.	PLO1 PLOn
2.	PLO1 PLOn
3.	PLO1 PLOn
.....		

3. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรในแต่ละด้าน

3.1 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/SubPLO)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
PLO1 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแสดงออกถึงอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ	<ol style="list-style-type: none"> จัดการเรียนรู้ที่ฝึกทักษะการคิดที่หลากหลาย ทั้งในระดับบุคคลและรายกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม การศึกษาระณีศึกษา ฯลฯ จัดกิจกรรมพัฒนานิสิตของมหาวิทยาลัยทุกกิจกรรม ฝึกกระบวนการพัฒนาการคิดและปัญญาของนิสิต จัดการเรียนรู้ที่จากสถานการณ์จริงและกรณีตัวอย่าง บุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐานให้แก่นิสิต จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบ Active Learning; Problem-based Learning, Project-based Learning, Activity-based Learning, และ Community Based Learning 	<ol style="list-style-type: none"> การทดสอบด้านความรู้ เช่น การสอบย่อย และสอบปลายภาคของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน เช่น การแสดงออกของนิสิตขณะทำกิจกรรมกลุ่ม การประเมินการปฏิบัติงานและผลงาน เช่น ผลงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม การประเมินตนเองของผู้เรียนและหรือเพื่อนร่วมชั้นเรียน การประเมินการนำเสนอผลงาน
PLO2 มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	<ol style="list-style-type: none"> จัดการเรียนรู้ที่ฝึกทักษะการคิดที่หลากหลาย ทั้งในระดับบุคคลและรายกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม การศึกษาระณีศึกษา ฯลฯ จัดกิจกรรมพัฒนานิสิตของมหาวิทยาลัยทุกกิจกรรม ฝึกกระบวนการพัฒนาการคิดและปัญญาของนิสิต 	<ol style="list-style-type: none"> การทดสอบด้านความรู้ เช่น การทดสอบย่อยและสอบปลายภาค ทักษะการเขียนรายงาน การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน เช่น พฤติกรรมการเรียนและการสอบ การประเมินการปฏิบัติงานและผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/SubPLO)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
	3. จัดการเรียนรู้ที่จากสถานการณ์จริงและกรณีตัวอย่าง บุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม 4. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐานให้แก่นิสิต 5. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบ Active Learning; Problem-based Learning, Project-based Learning, Activity-based Learning, และ Community Based Learning	4. การประเมินตนเองของผู้เรียนและหรือเพื่อนร่วมชั้นเรียน 5. การประเมินการนำเสนอผลงาน เช่น ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน
PLO3 สามารถใช้องค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคม และการเป็นผู้ประกอบการ	1. จัดการเรียนรู้ที่ฝึกทักษะการคิดที่หลากหลาย ทั้งในระดับบุคคลและรายกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม การศึกษากรณีศึกษา ฯลฯ 2. จัดกิจกรรมพัฒนานิสิตของมหาวิทยาลัยทุกกิจกรรม ฝึกกระบวนการพัฒนาการคิดและปัญญาของนิสิต 3. จัดการเรียนรู้ที่จากสถานการณ์จริงและกรณีตัวอย่าง บุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม 4. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐานให้แก่นิสิต 5. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบ Active Learning; Problem-based Learning, Project-based Learning, Activity-based Learning, และ Community Based Learning	1. การทดสอบด้านความรู้ เช่น การทดสอบย่อยและสอบปลายภาค ทักษะการเขียนรายงาน 2. การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน เช่น พฤติกรรมการเรียนและการสอบ 3. การประเมินการปฏิบัติงานและผลงาน เช่น ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม 4. การประเมินตนเองของผู้เรียนและหรือเพื่อนร่วมชั้นเรียน 5. การประเมินการนำเสนอผลงาน เช่น ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/SubPLO)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
	6. การเรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในชั้นเรียน โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการและเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21	
PLO4		
PLO5		
PLOn		

ระดับบัณฑิตศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/SubPLO)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
PLO1	1.	1.
PLO2	1.	1.
PLO3	1.	1.
PLO4	1.	1.
PLO5	1.	1.
PLOn	1.	1.

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้

(1) ด้านความรู้ (Knowledge)

(1.1) ความรู้เชิงสาระ/หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

(1.2) ความรู้ที่จำเป็นต่อการเชื่อมโยง การปรับใช้ การต่อยอดความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนา และการทำงานร่วมกัน

(1.3) (ถ้ามี)

(1.4) (ถ้ามี)

(2) ด้านทักษะ (Skills)

(2.1) ทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

(2.2) ทักษะทั่วไป ประกอบด้วยทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนางาน วิชาชีพ การดำรงชีวิตและการทำงานเพื่อสร้างสรรค์องค์กร และสังคม ซึ่งเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

(2.3) (ถ้ามี)

(2.4) (ถ้ามี)

(3) ด้านจริยธรรม (Ethics)

(3.1) การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม

(3.2) การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย

(3.3) (ถ้ามี)

(3.4) (ถ้ามี)

(4) ด้านลักษณะบุคคล (Character)

(4.1) ลักษณะบุคคลทั่วไป

(4.2) ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

(4.3) (ถ้ามี)

(4.4) (ถ้ามี)

ระดับบัณฑิตศึกษา

(1) ด้านความรู้ (Knowledge)

(1.1)

(1.2)

(2) ด้านทักษะ (Skills)

(2.1)

(2.2)

(3) ด้านจริยธรรม (Ethics)

(3.1)

(3.2)

(4) ด้านลักษณะบุคคล (Character)

(4.1)

(4.2)

3.4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา (Courses) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของหลักสูตร 4 ด้าน พ.ศ. 2565

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ด้านความรู้		ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ								
กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 และอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ								
0000111 อัตลักษณ์ทักษิณและความเป็นพลเมือง	●	●	○	●	●	○	●	○
กลุ่มวิชาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร								
0000151 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	●	●	○	●	○	○	●	○
0000152 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	●	●	○	●	○	○	●	○
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก (ส่งเสริมสมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัย)								
กลุ่มวิชาการสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ								
0000261 การเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม		●		●	●		●	
0000271 การเป็นผู้ประกอบการและการพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม		●		●	●		●	
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (ส่งเสริมสมรรถนะเฉพาะด้าน)								
ชุดวิชา HUSO								
0001251 ภาษาอังกฤษในสื่อ	●	●	○	●	●	○	●	○
0001252 ภาษาอังกฤษเพื่อฟัง พูด	●	●	○	●	●	○	●	○
0001253 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	●	●	○	●	●	○	●	○
ชุดวิชา SCI								
0002211 การคิดเชิงวิทยาศาสตร์	●	●	○	●	○	○	●	○
0002212 ทันโลกวิทยาศาสตร์	●	●		●	●	○		○
ชุดวิชา EDU								
0003211 วิธีคิดที่เกี่ยวกับการเรียนรู้	●	●	●	●	○	○	○	●

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ด้านความรู้		ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
0003212 พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้	●	●	○	●	●	○	○	●
ชุดวิชา TCD								
0004271 ฟาร์มสุขปลูกเอง		●		●	●			●
0004272 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่สร้างรายได้จากฟาร์ม		●		●	●			●
ชุดวิชา FHSS								
0005271 นวัตกรรมสังคมทางสุขภาพ	●	●	○	●	○	○	○	●
0005272 ผู้ประกอบการด้านธุรกิจสุขภาพ	●	●	○	●	○	○	○	●
ชุดวิชา ART								
0006271 การจัดการทางศิลปกรรม	●	○	●	○	○	○	●	○
0006272 การจัดการทุนทางวัฒนธรรม	●	○	●	●	○	○	●	○
ชุดวิชา ECBA								
0007271 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	●	○	○	●	○	○	○	○
0007272 การพัฒนาธุรกิจสมัยใหม่	○	●	○	●	○	○	○	○
ชุดวิชา LAW								
0008211 นักกฎหมายในอุดมคติ	●	●	●	●	●	●		●
0008251 ทักษะการสื่อสารสำหรับนักกฎหมาย	●	●	●	○	○			●
ชุดวิชา ENG								
0010271 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับอุตสาหกรรม	●	●	○	●	○	○	○	●
0010272 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม	●	●	○	●	○	○	○	●
ชุดวิชา NUR								
0011231 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	●			●	●			●
0011232 มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสาร	●			●	●	●		●

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ด้านความรู้		ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
ชุดวิชา ABI								
0012211 อาหารเพื่อชีวิตและความงาม	●	○	○	●	○	○	●	○
0012212 มนุษย์กับบทบาทในสังคม	●			●	●	●		●
ชุดวิชา UMDC								
0015211 กระบวนการยุติธรรมในยุคดิจิทัล	●	●	○	●	○			
0015212 การป้องกันอาชญากรรมทางเทคโนโลยี	○	●	○	●	●	●		
วิชาศึกษาทั่วไปเลือกตามกลุ่มวิชา								
กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 และอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ								
0000112 สงขลาศึกษา	●	○	○	●	○	○	●	○
0000113 พัทลุงศึกษา	●	○	○	●	○	○	●	○
0000114 ปฏิบัติการชุมชนเพื่อทักษะชีวิต	●	●	○	●	●	●	●	○
0000115 ทักษิณศึกษา	●	●	○	●	●	●	●	○
0000116 ครบเครื่องเรื่องการออมและลงทุน	●	●	○	●	●	●	●	○
0000117 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและสนับสนุนวิชาชีพระดับต้น	●	●	●	●	○	○	○	○
0000118 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและสนับสนุนวิชาชีพระดับกลาง	●	●	●	●	○	○	○	○
0000119 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและสนับสนุนวิชาชีพระดับสูง	●	●	●	●	○	○	○	○
0002111 รักตัวเรารักสิ่งแวดล้อม	●	●	○	●	●	○	●	○
0002112 ฉลาดรู้ ฉลาดใช้ปัญญา	●	●	○	●	○	○	○	○
0002113 ฉลาดรู้ ฉลาดใช้พืชกระท่อม	●	●	○	●	○	○	○	○
0002114 ศาสตร์แห่งชีวิตเพื่อสุขภาพและความงาม	●	○	○	●	○	○	○	○
0002115 ปรากฏการณ์ศาสตร์แห่งชีวิต	●	●		●	○	○	○	
0002116 รู้ชีวิตรักธรรมชาติ	●	●		○	○		○	○

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ด้านความรู้		ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
0002117 วิถีชีวิตที่ยั่งยืนตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน	●	●	●	○	○		○	○
0002213 การบริหารเงินส่วนบุคคล	●	●	○	●	○	○	○	○
0002214 ประกันดี ชีวิตมีสุข	●	●	○	●	○	○	○	○
0002215 การคิดในชีวิตประจำวัน	●	●	○	●	○	○	○	○
0002216 คิดออกแบบ	●	●	○	●	○	○	○	○
0005111 ความสุขและสุขภาพ	●	●		●	○	○	●	
0006111 ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง	●			●	○	○		
0008111 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	●	○	●	●	○		
0008112 กฎหมายสิทธิมนุษยชนเบื้องต้น	●	●	○	●	○	●		
0003111 การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง	●	●	○	●	○	●	●	●
0002121 วิทยาศาสตร์ถนอมชีวิต	●	●			○		○	○
0003121 ชีวิตออกแบบได้	●	●		●	●		○	
0003122 ภาวะผู้นำดิจิทัล	●	○	●	●	●	○	●	○
0003123 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน	●	●		●	○	○	●	
0003124 ศาสตร์และศิลป์ทางจิตวิทยา	●	○		●	○		●	
0003125 การสร้างเสริมสุขภาพ	●	●		●	○		●	
0003126 รอบรู้สุขภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	●	●		●	○		●	
0005121 การดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติ	●	●	●	○	○	○	○	●
0005122 ความปลอดภัยในชีวิตวิถีใหม่	●	●	○	●	○	○	●	○
0012121 ชีวิตดีมีได้ทุกวัน	●	●	○	●	○	○	●	○
0015121 พลังคนรุ่นใหม่ใจสะอาด	●	●	○	○	●	●	○	○
0003131 กีฬานันทนาการเพื่อสุขภาพ	●	●		●	○		●	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ด้านความรู้		ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
0015131 จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม	○	●	○	●	●	○	○	○
0003132 จิตวิทยาในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง	●			●	○	○	●	
0003133 การโค้ชด้วยจิตวิทยาเชิงบวก	●			●	○	○	●	
0002141 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	○	●	○	●	●	○	○	○
0002142 การสร้างสื่อดิจิทัลและเมตาเวิร์ส	○	●	○	●	●	○	○	○
0002143 เทคโนโลยีการเรียนรู้ของเครื่องและไอโอที	○	●	○	●	●	○	○	○
0010141 ไฟฟ้ากับชีวิต	●	○		●	○	●	●	
0015111 การจัดการทางอารมณ์ในการปฏิบัติงาน	○	●		●	●			●
0015112 การลดความเครียดในการทำงานยุคดิจิทัล	●	○	●	●				
กลุ่มวิชาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร								
0000153 การเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์	●	●	○	●	●	○	●	○
0000154 การเขียนภาษาไทยในที่ทำงาน	●	●	○	●	●	○	●	○
0000155 พูดได้ พูดดี พูดเป็น	●	●	○	●	●	○	●	○
0000156 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●	○	●	●	○	●	○
0001151 ภาษาไทยเพื่อการสร้างสรรค์	●	●	○	●	●	○	●	○
0001152 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน	○	●	○	●	○	○	○	○
0001153 การสนทนาภาษาเกาหลี		●		●			○	
0001154 ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน		●		●	●		○	
0001155 การสนทนาภาษามลายู		●		●	●		○	
0001156 ภาษาและวัฒนธรรมจีน	○	●	○	●	○	○	○	○
0001157 การสนทนาภาษาจีน	○	●	○	●	○	○	○	○
0001158 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	○	●	○	●	○	○	○	○

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ด้านความรู้		ด้านทักษะ		ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
0001159 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น	○	●	○	●	○	○	○	○
0001254 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	●			●	●	○	●	
0001255 ภาษาอังกฤษสำหรับนักท่องเที่ยว	●	●	○	●	○	○	●	○
0001256 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาบัณฑิต	●	●	○	●	●	○	●	○
0001257 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ	○	●	○	●	○	○	○	○
0001258 ภาษากับการรู้เท่าทัน	○	●	○	●	○	○	○	○
0003151 ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมสังคม	●	●	○	●	○	○	●	○
0007151 ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน	●	●		●	○	○	○	
0007152 การสนทนาภาษารัสเซีย	●	○		●	○	○		○
กลุ่มการสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ								
0000161 การจัดการนวัตกรรมเพื่อโลกอนาคต	●	●		●		●		
0002161 นวัตกรรมเทคโนโลยีกับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	●	○		●	●		●	
0004161 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน	●	○	○	●	○	○	○	
0006161 สุนทรียภาพในชีวิตประจำวัน	●	○	●	●	○	○	●	○
0006162 ทักษิณสร้างสรรค์	●	○	○	●	○	○	●	○
0010161 นวัตกรรมพลังงานสีเขียว	●	○		●	○	●	●	
0015161 การคิดเชิงสร้างสรรค์	●	●		●	○	●	○	
0000171 ผู้ประกอบการทางสังคม		●		●	●		●	
0000172 โมเดลธุรกิจสำหรับการประกอบการเพื่อสังคม		●		●	●		●	
0004171 ผู้ผลิตที่ชาญฉลาด		●		●	●			●
0007171 เศรษฐกิจสร้างสรรค์	●	●		●		●	●	
0015171 ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล	●		●	○	●		○	○

3.5 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา(Course)/ชุดวิชา (Module) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

I หมายถึง Introductory R หมายถึง Reinforce M หมายถึง Mastery

รายวิชา/ชุดวิชา และหน่วยกิต	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLOn
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ					
กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 และอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ					
0000111 อัตลักษณ์ทักษิณและความเป็นพลเมือง	1	I			
กลุ่มวิชาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร					
0000151 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1	I	I		
0000152 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1	I	I		
กลุ่มวิชาการสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ					
0000261 การเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม	1	I		I	
หรือ					
0000271 การเป็นผู้ประกอบการและการพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม	1	I		I	
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (ส่งเสริมสมรรถนะหลักของคณะ) <i>ระบุตามที่หลักสูตรนั้น ๆ สังกัด</i>					
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
0001251 ภาษาอังกฤษในสื่อ	2	R	R		
0001252 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง พูด	2	R	R		
0001253 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	2	R	R		
คณะวิทยาศาสตร์					
0002211 การคิดเชิงวิทยาศาสตร์	2	R			
0002212 ทันโลกวิทยาศาสตร์	2	R			
คณะศึกษาศาสตร์					

รายวิชา/ชุดวิชา และหน่วยกิต	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLOn
0003211 วิถีดิจิทัลกับการเรียนรู้		R		R	
0003212 พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้		R		R	
คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน					
0004271 ฟาร์มสุขปลูกเอง				R	
0004272 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่สร้างรายได้จากฟาร์ม				R	
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา					
0005271 นวัตกรรมสังคมทางสุขภาพ				R	
0005272 ผู้ประกอบการด้านธุรกิจสุขภาพ				R	
คณะศิลปกรรมศาสตร์					
0006271 การจัดการทางศิลปกรรม				R	
0006272 การจัดการทุนทางวัฒนธรรม		R			
คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ					
0007271 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่				R	
0007272 การพัฒนาธุรกิจสมัยใหม่		R		R	
คณะนิติศาสตร์					
0008211 นักกฎหมายในอุดมคติ		R			
0008251 ทักษะการสื่อสารสำหรับนักกฎหมาย		R	R		
คณะวิศวกรรมศาสตร์					
0010271 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับอุตสาหกรรม		R		R	
0010272 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม		R		R	
คณะพยาบาลศาสตร์					
0011231 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม		R			

รายวิชา/ชุดวิชา และหน่วยกิต	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLOn
0011232 มนุษย์สัมพันธ์และการสื่อสาร		R			
คณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ					
0012211 อาหารเพื่อชีวิตและความงาม		R			
0012212 มนุษย์กับบทบาทในสังคม		R			
วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา					
0015211 กระบวนการยุติธรรมในยุคดิจิทัล		R		R	
0015212 การป้องกันอาชญากรรมทางเทคโนโลยี		R		R	
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก					
กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 และอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ					
0000112 สงขลาศึกษา	2	R			
0000113 พัทลุงศึกษา	2	R			
0000114 ปฏิบัติการชุมชนเพื่อทักษะชีวิต	2	R			
0000115 ทักษิณศึกษา	2	R			
0000116 ครบเครื่องเรื่องการออมและลงทุน	2	R			
0000117 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและสนับสนุนวิชาชีพระดับต้น	2	R			
0000118 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและสนับสนุนวิชาชีพระดับกลาง	2	R			
0000119 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและสนับสนุนวิชาชีพระดับสูง	2	R			
0002111 รักตัวเรารักสิ่งแวดลอม	2	R			
0002112 ฉลาดรู้ ฉลาดใช้ปัญญา	2	R			
0002113 ฉลาดรู้ ฉลาดใช้พืชกระท่อม	2	R			
0002114 ศาสตร์แห่งชีวิตเพื่อสุขภาพและความงาม	2	R			
0002115 ปรากฏการณ์ศาสตร์แห่งชีวิต	2	R			

รายวิชา/ชุดวิชา และหน่วยกิต	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLOn
0002116 รัฐวิสาหกิจ	2	R			
0002117 วิถีชีวิตที่ยั่งยืนตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน	2	R			
0002213 การบริหารเงินส่วนบุคคล	2	R			
0002214 ประกันดี ชีวิตมีสุข	2	R			
0002215 การคิดในชีวิตประจำวัน	2	R			
0002216 คิดออกแบบ	2	R			
0005111 ความสุขและสุขภาพ	2	R			
0006111 ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง	2	R			
0008111 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	2	R			
0008112 กฎหมายสิทธิมนุษยชนเบื้องต้น	2	R			
0003111 การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง	2	R			
0002121 วิทยาศาสตร์ถนอมชีวิต	2	R			
0003121 ชีวิตออกแบบได้	2	R			
0003122 ภาวะผู้นำดิจิทัล	2	R			
0003123 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน	2	R			
0003124 ศาสตร์และศิลป์ทางจิตวิทยา	2	R			
0003125 การสร้างเสริมสุขภาพ	2	R			
0003126 รอบรู้สุขภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	2	R			
0005121 การดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติ	2	R			
0005122 ความปลอดภัยในชีวิตวิถีใหม่	2	R			
0012121 ชีวิตดีมีได้ทุกวัน	2	R			
0015121 พลังคนรุ่นใหม่ใจสะอาด	2	R			

รายวิชา/ชุดวิชา และหน่วยกิต	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLOn
0003131 กีฬานันทนาการเพื่อสุขภาพ	2	R			
0015131 จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม	2	R			
0003132 จิตวิทยาในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง	2	R			
0003133 การโค้ชด้วยจิตวิทยาเชิงบวก	2	R			
0002141 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	2	R			
0002142 การสร้างสื่อดิจิทัลและเมตาเวิร์ส	2	R			
0002143 เทคโนโลยีการเรียนรู้ของเครื่องและไอโอที	2	R			
0010141 ไฟฟ้ากับชีวิต	2	R			
0015111 การจัดการทางอารมณ์ในการปฏิบัติงาน	2	R			
0015112 การลดความเครียดในการทำงานยุคธรรม	2	R			
กลุ่มวิชาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร					
0000153 การเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์	2		R		
0000154 การเขียนภาษาไทยในที่ทำงาน	2		R		
0000155 พูดได้ พูดดี พูดเป็น	2		R		
0000156 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2		R		
0000157 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านการสื่อสารระดับต้น	2		R		
0000158 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านการสื่อสารระดับกลาง	2		R		
0000159 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านการสื่อสารระดับสูง	2		R		
0001151 ภาษาไทยเพื่อการสร้างสรรค์	2		R		
0001152 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน	2		I		
0001153 การสนทนาภาษาเกาหลี	2		R		
0001154 ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน	2		I		

รายวิชา/ชุดวิชา และหน่วยกิต	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLOn
0001155 การสนทนาภาษามลายู	2		R		
0001156 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	2		I		
0001157 การสนทนาภาษาจีน	2		R		
0001158 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน	2		I		
0001159 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น	2		R		
0001254 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	2		R		
0001255 ภาษาอังกฤษสำหรับนักท่องเที่ยว	2		R		
0001256 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาขั้นสูง	2		R		
0001257 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ	2		R		
0001258 ภาษากับการรู้เท่าทัน	2		R		
0003151 ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมสังคม	2		R		
0007151 ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน	2		I		
0007152 สนทนาภาษารัสเซีย	2		R		
กลุ่มวิชาการสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ	2				
0000161 การจัดการนวัตกรรมเพื่อโลกอนาคต	2			R	
0000171 ผู้ประกอบการทางสังคม	2			R	
0000172 โมเดลธุรกิจสำหรับการประกอบการเพื่อสังคม	2			R	
0002161 นวัตกรรมเทคโนโลยีกับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	2			R	
0004161 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน	2			R	
0006161 สุนทรียภาพในชีวิตประจำวัน	2			R	
0006162 ทักษิณสร้างสรรค์	2			R	
0010161 นวัตกรรมพลังงานสีเขียว	2			R	

รายวิชา/ชุดวิชา และหน่วยกิต	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLOn
0015161 การคิดเชิงสร้างสรรค์	2			R	
0004171 ผู้ผลิตที่ชาญฉลาด	2			R	
0007171 เศรษฐกิจสร้างสรรค์	2			R	
0015171 ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล	2			R	
0015172 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่	2			R	
0015173 อาชญากรรมในโลกธุรกิจ	2			R	
0015174 กฎหมายต้องรู้ในธุรกิจอี-คอมเมิร์ซ	2			R	
หมวดวิชาเฉพาะ					
.....					
.....					
.....					
.....					

หมายเหตุ

1. จัดทำ Curriculum Mapping เพียงชุดเดียวโดยให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปด้วย ทั้งนี้ รายวิชาศึกษาทั่วไปประเภทบังคับอยู่ในระดับ Introductory (I) และ Reinforce (R): ของ PLO 1 - 3 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในส่วนรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะต้องครอบคลุม PLO 1 - 3 ในระดับ Mastery (M)
2. ระดับความผูกพันระหว่างรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (levels of engagement) ในแต่ละ PLO จะต้อง มี M
3. ระดับความผูกพันระหว่างรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (levels of engagement) แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่
Introductory (I) การเรียนรู้ขั้นเริ่มต้น: รายวิชาที่สอนหลักการพื้นฐานหรือฝึกทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการพัฒนาทักษะที่สูงขึ้นที่สอดคล้องกับ PLO Reinforce (R) การเรียนรู้เพิ่มเติม: รายวิชาที่สอนหลักการขั้นสูงหรือให้นิสิตฝึกฝนทักษะที่สูงขึ้นจากระดับพื้นฐานที่จำเป็นต่อการบรรลุ PLO Mastery (M) การปฏิบัติที่มีความชำนาญยิ่งขึ้น: รายวิชาที่สอนเนื้อหาเชิงลึกและเสริมให้นิสิตมีความรู้ ทักษะที่สูงขึ้นตามที่ PLO กำหนด (ส่วนใหญ่ มักจะเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในปีเกือบสุดท้าย หรือปีสุดท้ายของหลักสูตร เช่น วิชาปฏิบัติ สัมมนา โครงการ สหกิจ)

ระดับบัณฑิตศึกษา

2.5 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา(Course)/ชุดวิชา (Module) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

I หมายถึง Introductory R หมายถึง Reinforce M หมายถึง Mastery

รายวิชา/ชุดวิชา และหน่วยกิต	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLOn
.....				
.....				
.....				

หมายเหตุ

ระดับความผูกพันระหว่างรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (levels of engagement) ในแต่ละ PLO จะต้องมีการมี M ในแต่ละรายวิชาด้วย ระดับความผูกพันระหว่างรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (levels of engagement)

Introductory (I): รายวิชาที่สอนหลักการพื้นฐานหรือฝึกทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการพัฒนาทักษะที่สูงขึ้นที่สอดคล้องกับ PLO

Reinforce (R): รายวิชาที่สอนหลักการขั้นสูงหรือให้ฝึกฝนทักษะที่สูงขึ้นจากระดับพื้นฐานที่จำเป็นต่อการบรรลุ PLO

Mastery (M): รายวิชาที่สอนเนื้อหาเชิงลึกและเสริมให้มีความรู้ ทักษะที่สูงขึ้นตามที่ PLO กำหนด (ส่วนใหญ่มักจะเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในปีเกือบสุดท้าย หรือปีสุดท้ายของหลักสูตร เช่น สัมมนา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา (เกรด)

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับขั้น โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- (1) มีการแต่งตั้งกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต
- (2) มีการแต่งตั้งกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ โดยการทวนสอบมาตรฐานข้อสอบและการวัดผลการสอบ

(3) มีการสัมภาษณ์นิสิต โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตร

(4)

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

(1) ภาวะของการได้งานทำ และ/หรือ ความก้าวหน้าในสายงานของผู้สำเร็จการศึกษา

(2) การสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในผู้สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

(3) การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากหลักสูตร รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร

(4)

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. นิสิตต้องสอบผ่านและมีผลการประเมินโดยสมบูรณ์ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ต้องมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

2. นิสิตได้เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณ

3. นิสิตต้องผ่านคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. นิสิตต้องผ่านเกณฑ์คุณสมบัติอื่นตามที่หลักสูตรหรือส่วนงานวิชาการกำหนด (*หลักสูตรสามารถระบุเงื่อนไขเพิ่มเติมได้*)

5. นิสิตต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่อยู่ระหว่างการรับโทษทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย วินัยนิสิต

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 หมวดที่ 9 ข้อ 45

หรือระดับบัณฑิตศึกษา

ปริญญาโท แผน 1

1. นิสิตต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (ถ้ามี) และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า
2. มีการเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
3. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
4. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
5. ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
6. นิสิตต้องมีเวลาเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน
7. นิสิตต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่อยู่ระหว่างการรับโทษทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ทักซิณ ว่าด้วย วินัยนิสิต
8. มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

หรือ

ปริญญาโท แผน 2

1. นิสิตต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า
2. สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ตามเกณฑ์และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย
3. เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
4. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
5. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
6. ส่งรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
7. นิสิตต้องมีเวลาเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน
8. นิสิตต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่อยู่ระหว่างการรับโทษทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ทักซิณ ว่าด้วย วินัยนิสิต
9. มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

หรือ

ปริญญาเอก แผน 1

1. นิสิตต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

2. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์

3. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา การสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทุกชั้น และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ทั้งนี้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบ ประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนิสิต

4. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคม และเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการยอมรับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

5. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
6. ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
7. นิสิตต้องมีเวลาเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน
8. นิสิตต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่อยู่ระหว่างการรับโทษทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทุกชั้น ว่าด้วย วินัยนิสิต
9. มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

หรือ

ปริญญาเอก แผน 2

1. นิสิตต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า
2. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์

3. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา การสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทุกชั้น และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ทั้งนี้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบ ประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนิสิต

4. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการยอมรับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

5. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
6. ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
7. นิสิตต้องมีเวลาเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน
8. นิสิตต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่อยู่ระหว่างการรับโทษทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทุกชั้น ว่าด้วย วินัยนิสิต
9. มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศ และ/หรือ แนะนำการเป็นครูให้แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และความเข้าใจ ในนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและ การวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือ ต่างประเทศ

1.3 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และทักษะในเรื่องของการออกแบบหลักสูตรและการจัด กระบวนการเรียนการสอนตามแนวทาง OBE (Outcome-Based Education) ของทางมหาวิทยาลัย

1.4 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกระบวนการของระบบประกัน คุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งใช้ระบบประกันคุณภาพตามแนวทาง ASEAN University Network -Quality Assurance (AUN-QA) ภาคประเทศไทย

1.5 สนับสนุนการเรียนรู้ตามเกณฑ์และแนวปฏิบัติของ Thailand PSF (Professional Standard Framework) ในระดับ Beginner

1.6

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) สนับสนุนการเรียนรู้ตามเกณฑ์และแนวปฏิบัติของ Thailand PSF (Professional Standard Framework) ให้ได้ในระดับ Competent อย่างน้อยปีละ 1 คน โดยเริ่มจากอาจารย์ รับผิดชอบหลักสูตรก่อน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้เพิ่มพูนความรู้และสร้างเสริมประสบการณ์ ในทักษะการจัดการเรียน การสอน การวัดและการประเมินผลให้ทันสมัย

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์มีความรู้ในเรื่องของการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE (Outcome-Based Education)

(4) จัดให้มีอาจารย์ที่เลี้ยงทั้งในด้านวิชาการและด้านสังคม เพื่อแนะนำและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย/คณะ

(5)

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีการทำวิจัย การเข้าประชุมวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้แก่ การประชุมระดับชาติและระดับนานาชาติในสาขาวิชา

(2) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีการฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในและนอกประเทศ

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีส่วนร่วมในวงการศึกษาที่เกี่ยวข้องรวมถึงการนำผลงานตนเองไปใช้ในการบริการสังคมและชุมชนได้

(4) ส่งเสริมให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกระบวนการของระบบประกันคุณภาพตามแนวทาง ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ภาคประเทศไทย เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพของหลักสูตร

(5)

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
1.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง	มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง	มีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
1.4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนรายละเอียด	.....
1.5 คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือ คุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี	.....
1.6 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ	มีแผนการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุกรอบ 5 ปี

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
	5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6)	

ระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
1.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1.2 คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
1.3 คุณสมบัตินของอาจารย์ประจำหลักสูตร
1.4 คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้สอน
1.5 คุณสมบัตินของ อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)
1.6 คุณสมบัตินของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ
1.7 คุณสมบัตินของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)
1.8 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์
1.9 คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์
1.10 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา
1.11 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
1.12 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

2. บัณฑิต

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	1. มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของ ผู้สำเร็จการศึกษาไว้ ด้าน คือ (1) ด้านความรู้ (2) ด้านทักษะ (3) ด้านจริยธรรม (4) ด้านลักษณะบุคคล (5) (ถ้ามี)	1. บัณฑิตของหลักสูตรมีคุณภาพตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จ การศึกษาที่หลักสูตรได้กำหนดไว้
	2. มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดย	2. มีคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตไม่น้อยกว่า 3.51
2.2 การได้งานทำของบัณฑิต	1. จัดการศึกษาให้นิสิตได้พัฒนา ทักษะด้าน..... 2. ส่งเสริมความมั่นใจให้กับบัณฑิตใน การนำความรู้ไปประกอบอาชีพ ด้วย การสนับสนุนให้นิสิตได้เข้าร่วม โครงการ..... ที่คณะ หรือหน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น	ร้อยละ 70 ของบัณฑิตระดับปริญญา ตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี

3. นิสิต

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
3.1 การรับนิสิตและการเตรียม ความพร้อมนิสิต	การรับนิสิต 1. กำหนดรับนิสิตใหม่ตามแผน จำนวน คน 2. มีการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบที่ หลากหลาย โดยดำเนินการร่วมกับ คณะ/มหาวิทยาลัย ในโครงการ Road Show เพื่อให้เข้าถึงโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย และมีการวางแผน	มีจำนวนรับนิสิตเป็นไปตามแผน
	การเตรียมความพร้อมนิสิต 1. วางแผนและจัดกิจกรรมเตรียม ความพร้อมโดย..... 2. ส่งเสริมกิจกรรมสานสัมพันธ์ ระหว่าง	นิสิตมีความพร้อมที่จะเรียนได้ตลอด หลักสูตร

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	<p>การควบคุม การดูแล ให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนวแก่นิสิต</p> <p>1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตจัดกิจกรรมที่หลากหลาย โดย</p>	จำนวนนิสิตที่ออกกลางคันลดลง
	<p>การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมวางแผน เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพนิสิต โดย</p> <p>2. หลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอน จัดให้นิสิตได้มีโอกาสดูงานตามสถานที่ต่าง ๆ</p> <p>3. หลักสูตรได้วางแผนตรวจสอบสาระของรายวิชาให้มีความทันสมัย</p>	นิสิตได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับชาติ อย่างน้อย 1 รางวัล

4. อาจารย์

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	<p>1. หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำหนดคุณสมบัติทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษา ผลการศึกษา ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565</p> <p>2. หลักสูตรมีการวางแผนกระบวนการพัฒนาและบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างมีระบบ และมีกลไกที่จะนำไปสู่การปฏิบัติและประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์</p>	<p>1. หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรต้องการ</p> <p>2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวนครบทั้ง คน ตลอดระยะเวลาของหลักสูตร</p> <p>3. ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อการบริหารอาจารย์อยู่ในระดับไม่น้อยกว่า 4.00</p>

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
	3. หลักสูตรมีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยมีการกำหนดแผนงบประมาณและโครงการรวมถึงกิจกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อกำกับติดตามคุณภาพของอาจารย์อย่างมีระบบและมีกลไกอันจะนำไปสู่การปฏิบัติและติดตามประเมินผลเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	
4.2 .....	.....	.....

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	1. หลักสูตรมีกระบวนการในการวางแผนควบคุมกำกับสาระของรายวิชาในหลักสูตรอย่างมีระบบ โดยมีการจัดเนื้อหาวิชาที่ทันสมัย มีความก้าวหน้าทันวิทยาการและก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลง	1. มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรตรงตามรายละเอียดที่ระบุในเล่ม มคอ.2
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	2. หลักสูตรมีกระบวนการในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ และมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติและการประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนา โดยมีการพิจารณาการกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาให้ตรงกับความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับติดตามอาจารย์ในการจัดทำ มคอ.3 หรือ มคอ.4 ในแต่ละภาคเรียน รวมถึงมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้วย	1. กำหนดอาจารย์ผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชาทุกรายวิชา 2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 หรือ มคอ.4 ได้อย่างครบถ้วน 3. ความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ผู้สอน มีค่าไม่น้อยกว่า 4.00

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
5.3 การประเมินผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.3 หรือ มคอ.4 และมีการประเมินตามข้อตกลงที่ปรากฏใน มคอ.3 หรือ มคอ.4 3. เมื่อสิ้นสุดการศึกษา อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัด มคอ.5 หรือ มคอ.7 และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร 4. พิจารณา มคอ.7 ครั้งที่ผ่านมาเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต 	<p>ทุกรายวิชาที่มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้</p>

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. เตรียมความพร้อมของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการให้มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวก บรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งในด้านแสงสว่าง อุณหภูมิ ความสะอาด ขนาดพื้นที่ใช้สอยในห้องเรียนให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านสื่อทัศนูปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องเสียง ตลอดจนอุปกรณ์ในห้องเรียนให้มีความพร้อมสำหรับการใช้งาน รวมทั้งเครือข่าย wifi ของมหาวิทยาลัย 3. การจัดหาหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ เอกสาร ตำรา และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตมีทักษะในการปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น 2. ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 3.51

เกณฑ์/ตัวบ่งชี้	แนวทางการปฏิบัติ	ผลที่คาดหวัง
	ในสำนักวิทยบริการ หอสมุดของมหาวิทยาลัย ห้องสมุดประจำคณะ	
6.2 .....	.....	.....

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐาน สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคเรียนให้ครบทุก รายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่าง น้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
13. [คลิกพิมพ์.....] เพิ่มเติม					
14. [คลิกพิมพ์.....] เพิ่มเติม					
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1 - 5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	5	10	10	11	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน
 - 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน
.....
 - 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน
.....

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม
.....

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร
.....

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง
.....

5. แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง
.....

ภาคผนวก ก.

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตร.....

สาขาวิชา..... พ.ศ.

แบบคำสั่งแต่งตั้ง

ภาคผนวก ข.

ประวัติและผลงานทางวิชาการของ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่

ตำแหน่งทางวิชาการ

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก				
ปริญญาโท				
ปริญญาตรี				

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย/บทความวิชาการ

.....

การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ

.....

ตำรา/หนังสือ

.....

บทความวิจัย/บทความวิชาการ

.....

ภาคผนวก ค.

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่าง

หลักสูตร..... สาขาวิชา.....

หลักสูตร..... พ.ศ.

กับ

หลักสูตร..... พ.ศ.

กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตร..... สาขาวิชา..... หลักสูตร..... พ.ศ.
กับหลักสูตร..... สาขาวิชา..... หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

หลักสูตรเดิม พ.ศ.	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
<p>1. ชื่อหลักสูตร</p> <p>ภาษาไทย : หลักสูตร..... สาขาวิชา.....</p> <p>ภาษาอังกฤษ : Program in</p>	<p>1. ชื่อหลักสูตร</p> <p>ภาษาไทย : หลักสูตร..... สาขาวิชา.....</p> <p>ภาษาอังกฤษ : Program in</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อหลักสูตร</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อสาขาวิชา</p>
<p>2. ชื่อปริญญา</p> <p>ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : (.....)</p> <p>ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : (.....)</p> <p>ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : (.....)</p> <p>ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : (.....)</p>	<p>2. ชื่อปริญญา</p> <p>ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : (.....)</p> <p>ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : (.....)</p> <p>ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : (.....)</p> <p>ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : (.....)</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อหลักสูตร</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อสาขาวิชา</p>
<p>3. ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร</p> <p>.....</p>	<p>3. ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input type="checkbox"/></p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
<p>4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>.....</p>	<p>4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>5. โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต</p> <p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต</p> <p>หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>5. โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต</p> <p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต</p> <p>หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p><input type="checkbox"/> คงเดิม</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับลดจำนวนหน่วยกิต</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต</p>
<p>6. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>..... ชื่อวิชาภาษาไทย..... x(x-x-x)</p> <p>ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ.....</p> <p>คำอธิบายรายวิชา.....</p>	<p>6. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>..... ชื่อวิชาภาษาไทย..... x(x-x-x)</p> <p>ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ.....</p> <p>คำอธิบายรายวิชา.....</p>	<p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง</p> <p><input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>..... ชื่อวิชาภาษาไทย..... x(x-x-x)</p> <p>ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ.....</p> <p>คำอธิบายรายวิชา.....</p>	<p>..... ชื่อวิชาภาษาไทย..... x(x-x-x)</p> <p>ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ.....</p> <p>คำอธิบายรายวิชา.....</p>	<p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
		<input type="checkbox"/> ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับลดจำนวนหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ปรับคำอธิบายรายวิชา
ไม่มี	..... ชื่อวิชาภาษาไทย..... x(x-x-x) ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ..... คำอธิบายรายวิชา.....	<input type="checkbox"/> เพิ่มองค์ความรู้ใหม่ <input type="checkbox"/> แยกเนื้อหาออกจากรายวิชา
..... ชื่อวิชาภาษาไทย..... x(x-x-x) ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ..... คำอธิบายรายวิชา.....	ยกเลิก	<input type="checkbox"/> เนื้อหาไม่ทันสมัย <input type="checkbox"/> นำไปบูรณาการร่วมกับรายวิชา

ภาคผนวก ง.

ตารางการจัดทำข้อมูลการวิเคราะห์ความสำคัญ
ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(Stakeholder's Power and Impact Analysis)

ภาคผนวก จ.

ตารางการวิเคราะห์ Skill Mapping

ตารางการวิเคราะห์ Skill Mapping

ตำแหน่งงาน/อาชีพ	ทักษะ	รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)
1.	1.1 .....	.....
	1.2 .....	.....
	1.3 .....	.....
2.	2.1 .....	.....
3.	3.1 .....	.....

ภาคผนวก ฉ.

ข้อมูลรายวิชาที่จัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ
กับการทำงาน

(Cooperative and Work Integrated Education :
CWIE)

ข้อมูลรายวิชาที่จัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของทั้งหลักสูตร หน่วยกิต
 รายวิชาสหกิจศึกษา หน่วยกิต
 รายวิชาเฉพาะที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) หน่วยกิต
 คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะ

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	กระบวนการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)								
	การกำหนด ประสบการณ์ ก่อนการศึกษา	การเรียนรู้ สลับกับการ ทำงาน	สหกิจ ศึกษา	การฝึกงานที่เน้น การเรียนรู้หรือ การติดตาม พฤติกรรม การทำงาน	หลักสูตรร่วม มหาวิทยาลัย และ อุตสาหกรรม	พนักงาน ฝึกหัดใหม่ หรือ พนักงาน ฝึกงาน	การบรรจุให้ ทำงานหรือ การฝึกเฉพาะ ตำแหน่ง	ปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติ งานจริงภาย หลังสำเร็จ การเรียนทฤษฎี
.....									
.....									
.....									

หมายเหตุ 1. มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบ WIL ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 12 ของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ และมีรายวิชาสหกิจศึกษาหรือฝึกงานที่จัดเป็นรายวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตของหลักสูตร

2. มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรประเภทวิชาการ มีรายวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติของหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยกำหนดให้มีรายวิชาสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต (1 ภาคเรียน) สำหรับหลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติตามที่สภาวิชาชีพกำหนด ให้ระบุงการฝึกปฏิบัติตามที่สภาวิชาชีพกำหนด

สามารถดูคำจำกัดความของการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) 9 ประเภท ได้ที่ <http://www.southcoopnet.psu.ac.th/attachments/article/69/wil-manual.pdf>

ภาคผนวก ช.

ข้อมูลกลุ่มชุดวิชา (Module)

ในหลักสูตรประเภทชุดวิชาที่ประกอบด้วยรายวิชา

ข้อมูลกลุ่มชุดวิชา (Module) ในหลักสูตรประเภทชุดวิชาที่ประกอบด้วยรายวิชา

(ขอให้หลักสูตรนำชุดวิชา (Module) ที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.1.3 รายวิชา/ชุดวิชา (Module) นำมาระบุในภาคผนวกนี้ พร้อมแสดงรายละเอียดตามหัวข้อในตารางด้านล่างนี้)

ชุดวิชา (Module) (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	หน่วยกิตรวม	คำอธิบายชุดวิชา (Module)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของชุดวิชา (Module)	รหัส - รายวิชาในชุดวิชา (Module)

หมายเหตุ

ชุดวิชา (Module course) หมายถึง รายวิชาหรือกลุ่มของวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ทำให้ความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะเป็นการบูรณาการไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต โดยแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียนการสอนต่อเนื่องกันเบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่งเพื่อให้เกิดทักษะแก่ผู้เรียน

การจัดการศึกษา มี 2 ลักษณะ ดังนี้

1. ชุดวิชาที่เกิดจากการบูรณาการเนื้อหาที่สัมพันธ์กันให้รวมอยู่ในชุดวิชาเดียวกัน เพื่อให้เกิดความรู้ในเรื่องนั้น ๆ เป็นองค์รวม มีการเรียนการสอนและการประเมินผลเป็นองค์รวมของแต่ละชุดวิชา
2. ชุดวิชาที่ประกอบด้วยรายวิชาจำนวนหนึ่งที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กัน นำมาจัดกลุ่มรวมกันเข้าเป็นชุดวิชาเดียวกัน เพื่อให้เกิดความรู้ในเรื่องนั้น ๆ เป็นองค์รวม มีการเรียนการสอนและการประเมินผลแยกเป็นแต่ละรายวิชา หรือรวมเป็นชุดวิชาก็ได้

การคิดหน่วยกิตชุดวิชาตามระบบทวิภาค

1. ชุดวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
2. ชุดวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
3. ชุดวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ภาคผนวก ซ.

ตารางแสดงสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก
(Active Learning)

ตารางแสดงสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)

จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตร รายวิชา
 จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ของรายวิชาในหลักสูตร
 จำนวนรายวิชาที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ของรายวิชาในหลักสูตร
 สรุปรที่จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) รายวิชา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และแบบบรรยาย							ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)					ระบุร้อยละของการบรรยาย	รวมร้อยละ 100	
	ก	ข	ค	ง	จ			
..... ชื่อวิชาภาษาไทย..... x(x-x-x)								
..... ชื่อวิชาภาษาไทย..... x(x-x-x)								
..... ชื่อวิชาภาษาไทย..... x(x-x-x)								

หมายเหตุ : รูปแบบหรือวิธีการสอนตามกลยุทธ์หลักสูตร อาทิ ก = Problem Based Learning, ข = Project Based Learning, ค = Research Based Learning, ง = Activity Based Learning, จ = Community Based Learning

มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายวิชาต้องจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาทั้งหมดในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร และหลักสูตรต้องจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตร)

ภาคผนวก ณ.

ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระสำคัญของหลักสูตรกับเนื้อหา
สาระตามสภာวิชาชีพ (ถ้ามี)

ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระสำคัญของหลักสูตรกับเนื้อหาสาระตามสภาวิชาชีพ

สภาวิชาชีพ	หลักสูตร

ภาคผนวก ญ.
เกณฑ์ของสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)

ภาคผนวก ก.
ความร่วมมือกับสถาบันอื่น (ถ้ามี)

ภาคผนวก ก.

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ

ว่าด้วยการศึกษาระดับ..... พ.ศ. 2566

(ไม่ต้องแนบ)