

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ สมัยสามัญ ครั้งที่ 5/2563
วันพุธที่ 20 พฤษภาคม 2563 เวลา 09.00 น.เป็นต้นไป
ณ ห้องแหล่งการเรียนรู้ อาคารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

ผู้เข้าประชุม

- | | |
|--|----------------------|
| 1. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระจโหมวงศ์) | ประธานกรรมการ |
| 2. รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริการวิชาการ
(อาจารย์ ดร.เกษม เปรมประยูร) | กรรมการ |
| 3. ประธานสาขาวิชาจิตวิทยา
(อาจารย์ ดร.ภูริทัต สิงหเสม) | กรรมการ |
| 4. ประธานสาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา
(อาจารย์ ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง) | กรรมการ |
| 5. ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
(อาจารย์ ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ) | กรรมการ |
| 6. ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
(อาจารย์ ดร.วิภาฤดี วิภาวิน) | กรรมการ |
| 7. ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
(อาจารย์ ดร.นวพรรษ รัตนบุญทวี) | กรรมการ |
| 8. ประธานสาขาวิชาการประเมินผลและวิจัย
(อาจารย์ ดร.ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม) | กรรมการ |
| 9. ประธานสาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์) | กรรมการ |
| 10. ประธานสาขาวิชาการสอนศิลปศาสตร์
(อาจารย์ ดร.วรินธร เบญจศรี) | กรรมการ |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.พูนสุข อุดม | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ กาญจนมุกดา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภพ อินทสุวรรณ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 14. นายก่อศักดิ์ ศรีน้อย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 15. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
(อาจารย์ ดร.สุธาสินี บุญญาพิทักษ์) | กรรมการและเลขานุการ |
| 16. นางปญญาภา นิธิพิเชฐ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 17. นางสุภาภรณ์ คติการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 18. นางสาวจงกลวรรณ พิสิฐพันธ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้ไม่เข้าประชุม

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์น้อม สังข์ทอง | เนื่องจาก ลาป่วย |
|--------------------------------|------------------|

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพ |
| 2. อาจารย์กิตติศักดิ์ ธรรมอภิบาล | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต |
| 3. อาจารย์พลากร คล้ายทอง | สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ | สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน |
| 5. นางสาวปัทมา สำนักโหนด | เจ้าหน้าที่บริหารงาน |

เริ่มประชุมเวลา เวลา 09.10 น.

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ**1.1 เรื่องแจ้งจากประธาน**

1.1.1 การเตรียมการเคลื่อนย้ายไปยังอาคารศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพครู (เอกสารการประชุมหมายเลข 1.1.1)

มติ ที่ประชุมรับทราบ

1.1.2 การเตรียมการในช่วงเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ Covid-19 ซึ่งกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ขอความร่วมมือให้อาจารย์เตรียมความพร้อมและวางแผนในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

มติ ที่ประชุมรับทราบ

1.1.3 ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน ได้แจ้งแนวปฏิบัติในการดำเนินการเกี่ยวกับบัญชีเงินฝากธนาคารที่เปิดในนามมหาวิทยาลัย/สังกัดหน่วยงาน ซึ่งไม่ได้มีการบันทึกบัญชีในระบบสารสนเทศบัญชีสามมิติ โดยห้ามหน่วยงานเปิดบัญชีในนามมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงาน และห้ามนำชื่อมหาวิทยาลัย/สังกัดหน่วยงาน ไปเปิดบัญชี (ยกเว้นที่มีระเบียบกำหนด) และให้หน่วยงานที่เปิดบัญชีในนามมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานไปแล้ว ดำเนินการปิดบัญชีดังกล่าว พร้อมนำส่งเงินเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย และรายงานผลการดำเนินการให้มหาวิทยาลัยทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

1.1.4 ฝ่ายตรวจสอบภายใน ได้จัดโครงการปลูกและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตในมหาวิทยาลัย (เป็นการประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Cisco webex) เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2563 โดยนายมีชัย โอิน เจ้าพนักงานตรวจสอบทรัพย์สินชำนาญการพิเศษ ป.ป.ช. เป็นวิทยากรในโครงการดังกล่าว

มติ ที่ประชุมรับทราบ

1.2 เรื่องแจ้งจากกรรมการ**1.2.1 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย (กรรมการและเลขานุการ)**

1.2.1.1 ผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมกรประจำคณะศึกษาศาสตร์ (เอกสารการประชุมหมายเลข 1.2.1.1)

มติ ที่ประชุมรับทราบ

1.2.1.2 การประชุมสภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย

สืบเนื่องจากที่ได้รับมอบหมายจากคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ให้เข้าร่วมประชุมแบบออนไลน์ ในการประชุมสภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย เมื่อวันที่เสาร์ที่ 16 พฤษภาคม 2563 มีประเด็นจากการประชุมดังนี้

1. ผู้เข้าร่วมประชุมจากสำนักมาตรฐานวิชาชีพ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้แจ้งเรื่อง การขอรับรองหลักสูตรผลิตครูฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 แบบออนไลน์ ในระบบ CHECO จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งจะดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน

วันที่ 15 มิถุนายน 2563 ดังนั้น จึงขอให้หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 4 ปี พ.ศ. 2562 เรงรัดการส่งและแก้ไขให้แล้วเสร็จภายในเดือนพฤษภาคม 2563

2. ผู้แทนองค์การวิชาชีพครูสภา ได้แจ้ง 2 เรื่องดังนี้

2.1 เกณฑ์การรับรองหลักสูตรผลิตครู 4 ปี ของครูสภา อยู่ระหว่างดำเนินการและประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา คาดว่าจะแล้วเสร็จภายในเดือนพฤษภาคม หลังจากนั้นให้สถาบันผลิตครูยื่นคำขอรับรองตามแบบที่ครูสากำหนดตามระบบออนไลน์ ภายใน 60 วันนับจากประกาศฯ บังคับใช้ จึงขอให้สาขาวิชา/หลักสูตร เตรียมความพร้อมในเรื่องดังกล่าว โดยเฉพาะแผนจำนวนการผลิตบัณฑิตต้องตรงกับจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาและการโอนย้ายนิสิตในระหว่างเรียน หลักสูตรควรให้ความสำคัญในการอนุญาตให้นิสิตโอนย้ายโดยไม่มีผลต่อการรับรองหลักสูตร

2.2 การสอบเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพครู สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2562 จะเริ่มดำเนินการก่อน โดยจะเริ่มทดสอบกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาวิชาชีพครู ซึ่งคาดว่าสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) จากดำเนินการทดสอบประมาณเดือนตุลาคม 2563 ดังนั้น จึงขอให้สาขาวิชา/หลักสูตร เตรียมความพร้อมให้กับนิสิตเพื่อรับการทดสอบต่อไป

มติ ที่ประชุมรับทราบ

1.2.1.3 สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ กำหนดจัดกิจกรรมเปิดบ้านสร้างพื้นที่การเรียนรู้ ชุดโครงการวิจัยนวัตกรรมการศึกษาถิ่นใต้ “การศึกษาเชิงพื้นที่กับการยกระดับสมรรถนะครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” ในวันที่ 27 พฤษภาคม 2563 ระหว่างเวลา 09.00-12.00 น. (ในระบบออนไลน์)

มติ ที่ประชุมรับทราบ

1.2.2 หัวหน้าสำนักงานคณะศึกษาศาสตร์

1.2.2.1 สรุปรายการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2563 ไตรมาสที่ 2 (เอกสารการประชุมหมายเลข 1.2.3.1)

มติ ที่ประชุมรับทราบ

1.2.3 ประธานสาขาวิชา

1.2.3.1 ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ได้ดำเนินการเสนอขออนุมัติพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาการประถมศึกษา (4 ปี) หลักสูตรใหม่ ไปยังคณะกรรมการนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ให้ข้อเสนอแนะในการสำรวจความต้องการของผู้เรียน และการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการดำเนินการของหลักสูตร ประเมินการรายรับรายจ่าย (กรณีไม่ได้รับการอุดหนุนงบประมาณจากรัฐ) โดยสาขาวิชาหลักสูตรและการสอนอยู่ระหว่างดำเนินการทำสำรวจ ผ่าน Google Form และดำเนินการวิเคราะห์ความเป็นไปได้เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

มติ ที่ประชุมรับทราบ

1.2.3.2 ประธานสาขาวิชาจิตวิทยา

สาขาวิชา ร่วมกับมหาวิทยาลัยจัดทำแบบสำรวจผลกระทบจากวิกฤต COVID-19 ของนิสิตนักศึกษาในเขตจังหวัดสงขลา

มติ ที่ประชุมรับทราบ

1.2.4 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1.2.4.1 รองศาสตราจารย์ ดร.พูนสุข อุดม

หน่วยฝึกสอน/ฝึกงานคณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์นิสิตปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาหลักสูตรการศึกษาระดับชั้น (หลักสูตร 5 ปี) ประจำปีการศึกษา 2563 และส่งคำสั่งดังกล่าวให้อาจารย์นิเทศก์ในระบบสารบรรณเรียบร้อยแล้ว

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

2.1 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ สมัยสามัญ ครั้งที่ 4/2563

เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 2 เมษายน 2563 และได้ดำเนินการแจ้งเวียนกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์เฉพาะผู้เข้าประชุมเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม โดยกำหนดให้กรรมการแจ้งผลการพิจารณารายงานการประชุมภายในวันที่ 1 พฤษภาคม 2563

กรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณารับรองรายงานการประชุมดังนี้

- รับรองโดยไม่มีการแก้ไขรายงานการประชุม จำนวน 15 คน
- รับรองโดยมีการแก้ไขรายงานการประชุม จำนวน 0 คน

(รายละเอียดตามเอกสารการประชุมหมายเลข 2.1)

มติ ที่ประชุมทราบผลการแจ้งเวียนรายงานการประชุม และรับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีการแก้ไข

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง (ไม่มี)

วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา / ทาหรือ

4.1 พิจารณาการแก้ไขค่าธรรมเนียมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 รายวิชา 0317241 เทคโนโลยีและการบันทึกเสียงระบบดิจิทัล ให้กับนางสาวสุชัญญา พรหมสระโร

ตามที่อาจารย์พลากร คล้ายทอง อาจารย์สังกัดสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่สอนรายวิชา 0317241 เทคโนโลยีและการบันทึกเสียงระบบดิจิทัล กลุ่ม S101 สำหรับนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับชั้น (4 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ชั้นปีที่ 2 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 และได้ดำเนินการส่งค่าธรรมเนียมดังกล่าวไปยังงานทะเบียนฯ โดยได้ผ่านขั้นตอนการทวนสอบระดับสาขาวิชา ระดับคณะและได้แสดงคะแนนให้นิสิตตรวจสอบในระบบฯ เรียบร้อยแล้วนั้น

โดยหลังจากงานทะเบียนฯ ประกาศค่าธรรมเนียมในระบบฯ แล้ว นางสาวสุชัญญา พรหมสระโร นิสิตรหัส 611031552 ได้ขอตรวจสอบคะแนน ซึ่งได้ค่าธรรมเนียม B ได้คะแนน 70 คะแนน และหลังจากตรวจสอบคะแนนพบว่าได้กรอกคะแนนในระบบให้กับนิสิตผิดพลาดไป 10 คะแนน ในส่วนของคะแนนสอบ Midterm ซึ่งในระบบได้กรอกคะแนนโดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ คะแนนสอบ Midterm (60 คะแนน) และ คะแนนสอบ Final (40 คะแนน) ทำให้คะแนนและค่าธรรมเนียมของนิสิตดังกล่าวมีการเปลี่ยนแปลง จึงขออนุญาตเปลี่ยนแปลงคะแนนและค่าธรรมเนียมใหม่ ดังนี้

คะแนนสอบ Midterm (60 คะแนน)	คะแนนสอบ Final (40 คะแนน)	คะแนนสอบรวม (100 คะแนน)	ค่าระดับชั้น
จากเดิม			
35	35	70	B
แก้ไขเป็น			
45	35	80	A

มติ เห็นชอบการแก้ไขค่าระดับชั้นภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 รายวิชา 0317241 เทคโนโลยีและการบันทึกเสียงระบบดิจิทัล ของอาจารย์พลากร คล้ายทอง ให้กับนางสาวสุชญญา พรหมสระโร จากค่าระดับชั้น B เป็นค่าระดับชั้น A และมอบฝ่ายวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ประสานงานขอข้อมูลการให้คะแนนในรายวิชาดังกล่าวของอาจารย์พลากร คล้ายทอง เพิ่มเติม

4.2 พิจารณาการเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรเก่ากับหลักสูตรใหม่ (ของนายพัฒนา ศรีสุวรรณ และนิสิตตกค้าง)

ด้วยนายพัฒนา ศรีสุวรรณ นิสิตรหัส 561031110 หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มีความประสงค์จะขอเทียบรายวิชาหลักสูตรเก่ากับหลักสูตรใหม่ เนื่องจากเป็นนิสิตตกค้างจากการเปลี่ยนวิชาเอก ซึ่งเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะเลือก (วิชาเอกเลือก) จำนวน 2 รายวิชา คือ

1. รายวิชา 0317242 การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต (หลักสูตรเก่า พ.ศ.2555) กับรายวิชา 0317242 การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต (หลักสูตรใหม่ ปรับปรุง พ.ศ.2560)

2. รายวิชา 0317421 เว็บไซต์เพื่อการศึกษา จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต (หลักสูตรเก่า พ.ศ. 2555) กับรายวิชา 0317421 เว็บไซต์เพื่อการศึกษา จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต (หลักสูตรใหม่ ปรับปรุง พ.ศ.2560)

ในการนี้ จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาการเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรเก่า กับ หลักสูตรใหม่ ข้างต้นของนายพัฒนา ศรีสุวรรณ และนิสิตตกค้าง (ตามรายละเอียดเอกสารที่แนบ)

มติ เห็นชอบการเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรเก่า กับ หลักสูตรใหม่ ซึ่งเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะเลือก (วิชาเอกเลือก) ให้กับนายพัฒนา ศรีสุวรรณ และนิสิตตกค้าง จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้

1. รายวิชา 0317242 การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต (หลักสูตรเก่า พ.ศ.2555) กับรายวิชา 0317242 การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต (หลักสูตรใหม่ ปรับปรุง พ.ศ.2560)

2. รายวิชา 0317421 เว็บไซต์เพื่อการศึกษา จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต (หลักสูตรเก่า พ.ศ. 2555) กับรายวิชา 0317421 เว็บไซต์เพื่อการศึกษา จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต (หลักสูตรใหม่ ปรับปรุง พ.ศ.2560)

4.3 พิจารณาเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา

ด้วยคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา ได้มีมติออกประกาศคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา ฉบับที่ 1 เรื่อง กรอบการพัฒนาของยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2561-2580 ลักษณะองค์กรสถาบันทักษิณคดีศึกษา คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา โดยให้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการประจำคณะส่วนงาน เพื่อเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา จำนวนไม่เกิน 1 ชื่อ

ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้แจ้งเวียนให้สาขาวิชาพิจารณาเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา มายังคณะศึกษาศาสตร์ภายในวันที่ 13 พฤษภาคม 2563 ซึ่งไม่มีสาขาวิชาใด

เสนอชื่อ จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาเสนอชื่อสมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา จำนวนไม่เกิน 1 ชื่อ (เอกสารการประชุมหมายเลข 4.3)

มติ เห็นชอบให้เสนอชื่อรองศาสตราจารย์ ดร.สืบพงศ์ ธรรมชาติ เป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา และมอบฝ่ายเลขานุการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

4.4 พิจารณาแผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2564-2568)

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการปรับแผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (หมวดที่ 2 กลยุทธ์) โดยได้ผ่านกระบวนการประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันระหว่างผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์ และประธานสาขาวิชา จำนวน 2 ครั้ง เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2562 และระหว่างวันที่ 14-15 กันยายน 2562 โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ สุขประเสริฐ เป็นวิทยากร

ในการนี้ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและบริการวิชาการ จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาแผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2564-2568) (เอกสารการประชุมหมายเลข 4.4)

ข้อเสนอแนะจากกรรมการ

1. ควรพิจารณารายละเอียดแผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และ OKRs ของมหาวิทยาลัย

2. ควรเพิ่มข้อมูลในส่วนของบทนำ โดยระบุรายละเอียดข้อมูลที่ใช้พิจารณาในการจัดทำแผนกลยุทธ์ กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์และความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์กับ OKRs ของมหาวิทยาลัย

มติ เห็นชอบแผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2564-2568) โดยให้เพิ่มเติมรายละเอียดตามข้อเสนอแนะของกรรมการ

4.5 พิจารณาร่างระบบการจัดการข้อร้องเรียนระดับคณะ

ตามที่คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ ซึ่งต้องกำหนดระบบการจัดการข้อร้องเรียนเพื่อให้สอดคล้องตามเกณฑ์ ประกอบกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตัวชี้วัดที่ 9 และ 10 ในส่วนของการส่งเสริมความโปร่งใส การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ คณะศึกษาศาสตร์โดยคณะผู้บริหารคณะ ในการประชุมเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2563 จึงได้พิจารณาจัดทำร่างระบบการจัดการข้อร้องเรียนระดับคณะขึ้น ในการนี้ ประธานจึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาร่างระบบการจัดการข้อร้องเรียนระดับคณะ (เอกสารการประชุมหมายเลข 4.5)

ข้อเสนอแนะจากกรรมการ

1. ควรพิจารณาว่าผู้ร้องเรียนจำเป็นต้องแสดงตัวตนหรือไม่

2. กรณีข้อร้องเรียนกับวินัยและจรรยาบรรณ ซึ่งคณบดีเป็นผู้พิจารณาดำเนินการ ควรแสดงรายละเอียดประกอบด้วยการดำเนินการจากสิ่งใด มีรูปแบบการพิจารณาอย่างไร หรืออาจมีการพิจารณาในรูปแบบของกรรมการสอบข้อเท็จจริง

มติ เห็นชอบร่างระบบการจัดการข้อร้องเรียนระดับคณะ โดยให้พิจารณาข้อเสนอแนะจากความเห็นของกรรมการประกอบ

4.6 พิจารณาโครงการจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อความเสมอภาค

การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อการสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ซึ่งองค์การสหประชาชาติใช้เป็นทิศทางของการพัฒนาในพ.ศ. 2558-2573 โดยเป้าหมายด้านการศึกษามุ่งเน้นไปสู่การศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำบนหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นของการศึกษาเพื่อความเสมอภาคถูกกำหนดให้เป็นเป้าหมายสำคัญตามเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) นอกจากนี้พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.2561 ยังได้ให้ความสำคัญกับการให้ประชาชนมีสิทธิที่จะได้รับและเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง รวมทั้งเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู เพื่อลดความไม่เท่าเทียมกันทางการศึกษาอันเนื่องมาจากคุณภาพหรือมาตรฐานของสถานศึกษา คุณภาพหรือประสิทธิภาพของครู หรือฐานะทางเศรษฐกิจ

โครงการจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อความเสมอภาค เป็นกระบวนการพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ เพื่อสร้างความเป็นเลิศเฉพาะทางในด้านการศึกษานวัตกรรมที่ต้นกำเนิดของความเสมอภาค ซึ่งเกิดจากการร่วมมือรวมพลังของกลุ่มนักวิจัยซึ่งเป็นผู้นำทางวิชาการในด้านการศึกษาเพื่อความเสมอภาคในสังคมพหุวัฒนธรรม ในอันที่จะพัฒนาสร้างสรรคองค์ความรู้ ผลการวิจัย สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ รวมถึงพัฒนาการศึกษา หลักสูตรวิชาชีพครู กระบวนการพัฒนาครูประจำการ เพื่อให้การศึกษาสามารถตอบสนองต่อความต้องการ และความแตกต่างอย่างหลากหลายของคนในสังคม สร้างสรรคการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ตามความถนัดและศักยภาพของตน เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพครูให้มีความสามารถ จัดการเรียนการสอน พัฒนาเด็กและเยาวชนตามพื้นฐานศักยภาพที่แตกต่างกัน ศึกษาวิจัยแนวทางการพัฒนาครูต้นแบบที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา โดยมีเครือข่ายร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้ร่วมงานกับคณาจารย์ในศูนย์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อความเสมอภาค และได้สร้างความรู้ประสบการณ์ใหม่ๆเกี่ยวกับความเป็นครูประถมศึกษาในพื้นที่ห่างไกล ด้วยเหตุนี้ศูนย์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อความเสมอภาค จึงพัฒนาขึ้นเป็นโครงสร้างภายในของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งมีต้นตอเดิมจากความเข้มแข็งในการทำงานวิจัยเชิงพื้นที่ภาคใต้มาอย่างต่อเนื่อง และจากหน่วยวิจัยการเรียนรู้เชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพสังคมอย่างยั่งยืน(Integrated Learning Research Unit for Sustainable Development of Social Quality (In-RUSS) ซึ่งมหาวิทยาลัยทักษิณอนุมัติให้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ.2554

การจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อความเสมอภาค ดำเนินการต่อยอดองค์ความรู้ที่มีทิศทางมากขึ้นและสอดคล้องกับนโยบายของประเทศในปัจจุบัน จะมีส่วนสำคัญในการปฏิรูปกรอบความคิดของการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพครู และขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ.2560-2564 และหลักสูตรนวัตกรรมการศึกษาตลอดชีวิตและบูรณาการประถมศึกษา

ในการนี้ เพื่อให้การพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ ไปสู่ศูนย์ความเป็นเลิศในอนาคต ฝ่ายวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อความเสมอภาค ภายใต้ระบบบริหารงานวิจัยด้านการศึกษาและสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ เพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป (เอกสารการประชุมหมายเลข 4.6)

มติ เห็นชอบโครงการจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อความเสมอภาค

4.7 พิจารณาโครงการหลักสูตรใหม่หลักสูตรนวัตกรรมการศึกษาตลอดชีวิตและบูรณาการ ประถมศึกษา

ตามที่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้เชิญคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ เข้าเป็นภาคีเครือข่ายสถาบันผลิตครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในถิ่นทุรกันดาร (ตามเอกสารแนบ) เพื่อเป็นสถาบันผลิตครูนาร่องในภาคใต้ โดยสนับสนุนผู้ทรงคุณวุฒิและกิจกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถาบันผลิตครูนาร่องภาคอื่นๆ ในระยะแรกนาร่องในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 50 แห่งทั่วประเทศ (สำหรับพื้นที่ภาคใต้นาร่อง 9 แห่งในจังหวัดสงขลา ตรัง สตูล และพัทลุง) โดยใช้แนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ฐานสมรรถนะที่ตอบโจทย์พื้นที่โรงเรียนห่างไกล หรือโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบความเหลื่อมล้ำด้วยหลักสูตรบูรณาการการเรียนรู้ตลอดชีวิตกับประถมศึกษา ให้มีวุฒิตามมาตรฐานวิชาชีพควบคู่กับการพัฒนาสมรรถนะการเรียนการสอน จึงเน้นการบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์เพื่อลงมือปฏิบัติจริง ผู้เรียนจึงสามารถออกแบบความรู้ ประยุกต์วิธีการจัดการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายในรูปของกลุ่มวิชาที่มีบูรณาการความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เชื่อมโยงกับบริบทจริงของความเป็นโรงเรียนชุมชน ใช้สถานการณ์จริงของโรงเรียนชุมชน และความต้องการของพื้นที่เป็นตัวตั้งในการจัดการศึกษา การดำเนินงานหลักสูตรนี้จะทำงานควบคู่กับศูนย์นวัตกรรมการศึกษาเพื่อความเสมอภาค ที่จะพัฒนาต่อในรูปแบบศูนย์ความเป็นเลิศ เพื่อร่วมพัฒนาครูในพื้นที่ห่างไกล เช่น ครู ตชด. ครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ในรูปของงานวิจัยและงานบริการวิชาการ ซึ่งจะช่วยสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการแก่หลักสูตรและปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อการจัดการศึกษาแนวใหม่ที่เป็นประโยชน์สำหรับมหาวิทยาลัยต่อไป

การเปิดหลักสูตรดำเนินการเป็น 2 แผนคือ 1. แผนการเรียนสำหรับครู ตชด. ที่เรียน จบ ม.6 และปฏิบัติงานครูในพื้นที่ โดยครูรับทุน กสศ. และ 2. แผนการเรียนสำหรับนิสิตทั่วไป นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2565 คณะศึกษาศาสตร์ยังได้วางแผนขอรับการสนับสนุนเปิดห้องเรียนรับทุนจากโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่นของ กสศ. ที่ให้ทุนสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลและมีจิตวิญญาณความเป็นครู ได้เข้าเรียนในหลักสูตรบูรณาการประถมศึกษา และมีงานทำในบ้านเกิดของตนเอง

ในการนี้ ฝ่ายวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาหลักสูตรนวัตกรรมการศึกษาตลอดชีวิตและบูรณาการประถมศึกษา

มติ เห็นชอบโครงการหลักสูตรใหม่หลักสูตรนวัตกรรมการศึกษาตลอดชีวิตและบูรณาการประถมศึกษา โดยให้เพิ่มรายละเอียดการจัดเก็บค่าธรรมเนียมในแต่ละแผนการเรียนให้ชัดเจน

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 พิจารณาเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาเอกสารประกอบการสอนของอาจารย์ ฉัตรชยา รอดระหงษ์

ด้วยอาจารย์ฉัตรชยา รอดระหงษ์ สังกัดสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำเอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0332112 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย และเสนอให้คณะศึกษาศาสตร์พิจารณาเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาคุณภาพเอกสารประกอบการสอน ในการนี้ เพื่อการพัฒนาเอกสารประกอบการสอนที่มีคุณภาพ ประธานจึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาเอกสารประกอบการสอนดังกล่าว

มติ เสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0332112 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ของอาจารย์ฉัตรชยา รอดระหงษ์ จำนวน 2 คน ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุไรศิริ ชูรักษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
 2. อาจารย์ ดร.ชัชวีร์ แก้วมณี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
- และมอบฝ่ายวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการต่อไป

5.2 พิจารณาส่งข้อเสนอโครงการเพื่อคัดเลือกเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ตามที่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้ดำเนินโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน โดยมีเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พัฒนาชุมชนท้องถิ่น และแก้ปัญหาครูในโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล (Protected School/ Standalone) ด้วยการสร้างโอกาสให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่มีภูมิลำเนาในเขตตำบลซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล ได้เรียนครูจนจบอย่างมีคุณภาพ และกลับไปเป็นครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลในท้องถิ่นของตนเอง โดยจะเปิดรับสมัครสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิชาชีพครู ระดับปริญญาตรี สาขาการศึกษาปฐมวัย และประถมศึกษา ที่มีความสนใจยื่นข้อเสนอโครงการเพื่อคัดเลือกเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ตามหลักเกณฑ์ของประกาศ กสศ. (รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ)

ในการนี้ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้เชิญคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ส่งข้อเสนอโครงการเพื่อคัดเลือกเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โดยเป็นการยื่นข้อเสนอโครงการฯ ผ่านระบบออนไลน์ บนเว็บไซต์ กสศ. (www.EEF.or.th) ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 2563 ถึงวันที่ 15 มิถุนายน 2563 จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาข้อเสนอโครงการเพื่อคัดเลือกเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (ตามรายละเอียดเอกสารที่แนบ)

มติ มอบสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ พิจารณาดำเนินการดังนี้

1. พิจารณาการร่วมเป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และแจ้งผลการพิจารณาให้คณะกรรมการคุรุศึกษาทราบ
2. พิจารณาส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมออนไลน์กับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ในวันที่ 22 พฤษภาคม 2563 เวลา 13.00 น.

5.3 พิจารณาเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาเอกสารประกอบการสอนของอาจารย์ คัชชา ศิริรัตนพันธ์

ด้วยอาจารย์คัชชา ศิริรัตนพันธ์ สังกัดสาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำเอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0319332 ทักษะและการตัดสินใจ และเสนอให้คณะศึกษาศาสตร์พิจารณาเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาคุณภาพเอกสารประกอบการสอน ในการนี้ เพื่อการพัฒนาเอกสารประกอบการสอนที่มีคุณภาพ ประธานจึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาเอกสารประกอบการสอนดังกล่าว

มติ เสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0319332 ทักษะและการตัดสินใจ ของอาจารย์คัชชา ศิริรัตนพันธ์ จำนวน 2 คน ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพดล นิมสุวรรณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นกุล โสทธิพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- และมอบฝ่ายวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการต่อไป

ปิดประชุม เวลา 12.55 น.

นางสาวจงกลวรรณ พิสิฐพันธ์
เจ้าหน้าที่บริหารงาน
บันทึกการประชุม

อาจารย์ ดร.สุธาสินี บุญญาพิทักษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ
ตรวจรายงานการประชุม