

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ สมัยสามัญ ครั้งที่ 5/2566  
วันพุธที่ 19 กรกฎาคม 2566 เวลา 12.30 น.เป็นต้นไป  
ณ ห้องประชุมพยับหมอก ชั้น 5 อาคารศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพครู  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

ผู้เข้าประชุม

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 1. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ ชัตติยะมาน)            | ประธานกรรมการ        |
| 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์)           | กรรมการ              |
| 3. ประธานสาขาวิชาจิตวิทยา<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ)     | กรรมการ              |
| 4. ประธานสาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา<br>(อาจารย์ ดร.ชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์)        | กรรมการ              |
| 5. ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>(รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ)  | กรรมการ              |
| 6. ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวีร์ แก้วมณี)   | กรรมการ              |
| 7. ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา<br>(อาจารย์ ดร.ขรรค์ชัย แซ่แต้)    | กรรมการ              |
| 8. ประธานสาขาวิชาการประเมินผลและวิจัย<br>(อาจารย์ ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนน)  | กรรมการ              |
| 9. ประธานสาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์<br>(อาจารย์ ดร.เกษม เปรมประยูร) | กรรมการ              |
| 10. ประธานสาขาวิชาการสอนศิลปศาสตร์<br>(อาจารย์ ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก)              | กรรมการ              |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 12. อาจารย์ ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 13. อาจารย์เกษม สุริยภัณฑ์  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 14. ศึกษาธิการจังหวัดสงขลา<br>(นางสาวชนภรณ์ อีอัคระกุล)                         | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 15. รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนานิสิต<br>(อาจารย์ ดร.กิตติธัช คงชะวัน)            | กรรมการและเลขานุการ  |
| 16. หัวหน้าสำนักงานคณะศึกษาศาสตร์<br>(นางบุญญาภา นิธิพิเชฐ)                     | ผู้ช่วยเลขานุการ     |
| 17. นางสาวจงกลวรรณ พิสิฐพันธ์พร   | ผู้ช่วยเลขานุการ     |
| 18. นางสาวปัทมา สำนักโหนด   | ผู้ช่วยเลขานุการ     |

**ผู้ไม่เข้าประชุม**

1. รองศาสตราจารย์ ดร.พูนสุข อุดม เนื่องจากติดภารกิจ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์ เนื่องจากติดภารกิจ

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัชชา มหปฎุญยานนท์ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพเก้า ณ พัทลุง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ วิเทศสัมพันธ์ และสื่อสารองค์กร
3. อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพองค์กร
4. อาจารย์ ดร.สิงหา ตุลยกุล ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
5. อาจารย์ธีรพันธ์ สังข์แก้ว ผู้ช่วยคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตพัทลุง
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่ภาคใต้ปี 2565 มหาวิทยาลัยทักษิณ

**เริ่มประชุมเวลา**                      เวลา    12.30 น.

**วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ****1.1 เรื่องแจ้งจากประธาน**

- ไม่มีเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

**1.2 เรื่องแจ้งจากกรรมการ****1.2.1 รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนานิสิต (กรรมการและเลขานุการ)**

ขอความร่วมมือคณาจารย์ที่มีการเปลี่ยนแปลงห้องเรียน นอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยจัดให้ตามตาราง ให้ทำเรื่องแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบด้วย  
**มติ**                      ที่ประชุมรับทราบ

**1.2.2 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ**

1.2.2.1 รายงานสถานะหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปีการศึกษา 2565 – 2566 หลักสูตรสังกัดคณะศึกษาศาสตร์และคณิตศาสตร์ร่วม

ตามที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และคณะผลิตกรรม ได้ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา 2565 – 2567 นั้น ฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ขอรายงานสถานะการดำเนินงานหลักสูตรและสถานะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 ตามรายละเอียดในเอกสารหมายเลข 1.2.2.1

**มติ**                      ที่ประชุมรับทราบ

**1.2.3 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม**

(1) ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม คณะศึกษาศาสตร์ จัดทำโครงการ “55+5 นวัตกรรมศึกษาศาสตร์” ซึ่งเป็นโครงการร่วมเฉลิมฉลองครบรอบ 55 ปี วันสถาปนามหาวิทยาลัยทักษิณ ในปี พ.ศ. 2567 ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักนวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นต้นแบบในการสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคม สนองต่อวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยทักษิณ และเพื่อเป็นต้นแบบของการส่งเสริมบุคลากรในด้านการวิจัย และสนับสนุนให้การดำเนินการภารกิจของคณะศึกษาศาสตร์ ตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยในการพัฒนานวัตกรรมสังคมและเป็น

มหาวิทยาลัยเพื่อชุมชนต่อไป โดยได้เริ่มดำเนินการ ระยะที่ 1 โดยมีเป้าหมายเพื่อประเมินความต้องการจำเป็น (Need assessment) และวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder analysis) ของโครงการ รวมไปถึงศึกษาแนวทางการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาศาสตร์ เพื่อให้ได้สารสนเทศในการดำเนินการในขั้นตอนต่อไปในปีงบประมาณ 2567

(2) วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ โดย ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม คณะศึกษาศาสตร์ มีแนวนโยบายในการพัฒนาคุณภาพและเตรียมความพร้อมของวารสารเพื่อพร้อมรับการประเมินเข้าสู่ฐาน TCI 1 และเพื่อเตรียมความพร้อมของวารสารเข้าสู่ฐาน SCOPUS ในอนาคต ซึ่งต้องมีการปรับเปลี่ยนรายละเอียดของวารสารหลายประการ เช่น เปลี่ยนชื่อวารสารให้มีความเฉพาะศาสตร์ตรงกับขอบข่ายของการรับบทความตีพิมพ์ของวารสาร, มีความเป็นสากล, การเปลี่ยนแปลงหมายเลข ISSN, การปรับรูปแบบโครงสร้าง website ของวารสาร, การปรับเปลี่ยนแบบฟอร์มของการเขียนบทความ, และองค์ประกอบย่อยอื่น ๆ โดยคณะกรรมการบรรณาธิการวารสารจะดำเนินการสรรหาชื่อที่เหมาะสมและนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการคณะศึกษาศาสตร์ในโอกาสต่อไป

มติ ที่ประชุมรับทราบ

#### 1.2.4 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ วิเทศสัมพันธ์ และสื่อสารองค์กร

ฝ่ายบริการวิชาการ วิเทศสัมพันธ์ และสื่อสารองค์กร ได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาการเรียนล่วงหน้า (Pre-degree) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้รายวิชาในหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต (กศ.บ.) ให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและผู้สนใจ โดยจะจัดการเรียนสอนให้แก่กลุ่มผู้เรียน คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและผู้สนใจ โดยมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ในช่วงเดือนสิงหาคม – พฤศจิกายน 2566 (นอกเวลาราชการ วันจันทร์ – อาทิตย์ ตั้งแต่เวลา 18.30 – 20.30 น.) โดยความคืบหน้าในการดำเนินการจะแจ้งให้ทราบต่อไป

มติ ที่ประชุมรับทราบ

#### 1.2.5 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพองค์กร

ไม่มีเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

#### 1.2.6 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ไม่มีเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

#### 1.2.7 ผู้ช่วยคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตพัทลุง

ไม่มีเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

#### 1.2.8 หัวหน้าสำนักงาน

1.2.8.1 สรุปการใช้งบประมาณไตรมาสที่ 3 ประจำปีงบประมาณ 2566 รายละเอียดตามเอกสารแนบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

## 1.2.9 ประธานสาขาวิชา

### 1.2.9.1 ประธานสาขาวิชาจิตวิทยา

สาขาวิชาได้เปิดให้บริการให้คำปรึกษาสำหรับนิสิต อาจารย์ และบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ในวันจันทร์-ศุกร์ ระหว่างเวลา 09.00-17.00 น. ณ ห้องศูนย์ให้คำปรึกษา (ED401) ชั้น 4 อาคารศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ โดยผู้สนใจสามารถติดต่อนัดหมายล่วงหน้าได้ที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนวนิชย์ ปรีชาสุชาติ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

### 1.2.10 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ไม่มีเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

## วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

### 2.1 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ สมัยสามัญ ครั้งที่ 4/2566

เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2566 และได้ดำเนินการแจ้งเวียนกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์เฉพาะผู้เข้าประชุมเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม โดยกำหนดให้กรรมการแจ้งผลการพิจารณารายงานการประชุมภายในวันที่ 13 กรกฎาคม 2566

กรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณารับรองรายงานการประชุม และมีมติรับรองโดยไม่มีเงื่อนไข ในการนี้ จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณารายงานการประชุม

มติ ที่ประชุมรับทราบ และมีมติรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2566 โดยไม่มีเงื่อนไข

## วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง (ไม่มี)

## วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา / หรือ

### 4.1 พิจารณาการปรับแผนการเรียนรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ ได้เสนอการปรับแผนการเรียนรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ประเด็น เนื่องจากได้รับผลย้อนกลับ (feed back) จากโรงเรียน ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ผู้สอน และนิสิตที่ไม่มีความต่อเนื่องในการทำงานในโรงเรียนที่ไม่ครบถ้วน ดังนั้นเพื่อแก้ไขผลกระทบดังกล่าว และนิสิตได้รับการเรียนรู้งานสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาและของหลักสูตร โดยรายละเอียดการปรับแผนการเรียน ดังนี้

## แผนการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (เดิม)

รายวิชา	ชั้นปี	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	หมายเหตุ
1. 0308100 การปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 1	1		นิสิตฝึกปฏิบัติการสอน จำนวน 20 ครั้ง	
2. 0308200 การปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 2	2		นิสิตฝึกปฏิบัติการสอน จำนวน 20 ครั้ง	
3. 0308300 การปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 3	3		นิสิตฝึกปฏิบัติการสอน จำนวน 20 ครั้ง	
4. 0308400 การปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 4	4		นิสิตฝึกปฏิบัติการสอนตลอด ระยะเวลา 1 ภาคเรียน	

## แผนการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ปรับใหม่)

รายวิชา	ชั้นปี	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	หมายเหตุ
1. 0308100 การปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 1	1		นิสิตฝึกปฏิบัติการสอน จำนวน 20 ครั้ง	
2. 0308200 การปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 2	3	นิสิตฝึกปฏิบัติการ สอน จำนวน 20 ครั้ง		
3. 0308300 การปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 3	4	นิสิตฝึกปฏิบัติการ สอน จำนวน 20 ครั้ง		
4. 0308400 การปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 4	4		นิสิตฝึกปฏิบัติการสอนตลอด ระยะเวลา 1 ภาคเรียน	

ในการนี้ จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาการปรับแผนการเรียนรายวิชาปฏิบัติการสอน  
ในสถานศึกษา หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 12 หลักสูตร  
ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

**มติ** เห็นชอบการปรับแผนการเรียนรายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา หลักสูตร  
การศึกษาระดับบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 12 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรปรับปรุง  
พ.ศ. 2566
2. หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
3. หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
4. หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา (4 ปี)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
5. หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
6. หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
7. หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
8. หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
9. หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
10. หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
11. หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
12. หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะศึกษา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

**4.2 พิจารณาการยกเว้นหน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก รายวิชาศึกษาทั่วไปที่สังกัด คณะ และหมวดวิชาเลือกเสรี สำหรับนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการประถมศึกษา แผนสำหรับครู ตชด. (ความร่วมมือกับ กสศ.) ปีการศึกษา 2566 กรณีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี หรือหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง**

ตามที่มหาวิทยาลัยทักษิณร่วมเป็นภาคีเครือข่ายสถาบันผลิตและพัฒนาศกษาภาพครูตำรวจตระเวนชายแดนพื้นที่ภาคใต้ ซึ่งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้ร่วมมือกับกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน เปิดรับสมัครครูตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่ภาคใต้ รุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และมี ผู้ผ่านการคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุนการศึกษา รุ่นที่ 2 จำนวน 29 คนนั้น มหาวิทยาลัยทักษิณได้มีการปรับปรุงข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย ซึ่งตามข้อบังคับดังกล่าว หมวดที่ 8 ข้อ 31 เรื่องการยกเว้นหน่วยกิต ข้อ 31.2 นิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีหรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้ยกเว้นหน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก รายวิชาศึกษาทั่วไปที่สังกัดคณะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ได้ไม่เกิน 18 หน่วยกิต ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานที่หลักสูตรสังกัดและได้รับอนุมัติจากอธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ในการนี้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนิสิตตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2566 จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาการยกเว้นหน่วยกิตสำหรับ นิสิตครู ตชด. หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการประถมศึกษา แผนสำหรับครูตำรวจตระเวนชายแดน (ความร่วมมือกับ กสศ.) ปีการศึกษา 2566 กรณีที่นิสิตสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีหรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำหรับรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก รายวิชาศึกษาทั่วไปที่สังกัดคณะจำนวน 15 หน่วยกิต และรายวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต รวม 18 หน่วยกิต ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรตามโครงการที่นิสิตต้องเรียน ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต ดังนั้น จำนวนหน่วยกิตที่นิสิตต้องเรียนคงเหลือ ไม่น้อยกว่า 117 หน่วยกิต

หลักสูตร	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิตที่ขอยกเว้นตามข้อบังคับฯ	คงเหลือจำนวนหน่วยกิตที่นิสิตเรียนตลอดหลักสูตร
หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการประถมศึกษา แผนสำหรับครูตำรวจตระเวนชายแดน (ความร่วมมือกับ กสศ.)	ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก รายวิชาศึกษาทั่วไปที่สังกัดคณะ 15 หน่วยกิต  หมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต  รวม 18 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 117 หน่วยกิต

**มติ** เห็นชอบการยกเว้นหน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก รายวิชาศึกษาทั่วไปที่สังกัด คณะ และหมวดวิชาเลือกเสรี สำหรับนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการประถมศึกษา แผนสำหรับครู ตชด. (ความร่วมมือกับ กสศ.) ปีการศึกษา 2566 กรณีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี หรือหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก รายวิชาศึกษาทั่วไปที่สังกัดคณะจำนวน 15 หน่วยกิต และรายวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต รวม 18 หน่วยกิต

#### 4.3 พิจารณาการปรับคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ด้วยหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยได้รับอนุมัติจากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2565 และสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ให้ความเห็นชอบการพิจารณาความสอดคล้องของ หลักสูตรระดับอุดมศึกษาของหลักสูตร เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2566 ขณะนี้อยู่ในระหว่างการขอรับรองปริญญาทาง การศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษากับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

เนื่องจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้แจ้งมติคณะอนุกรรมการประเมินเพื่อการรับรอง ปริญญาทางการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ในการประชุม ครั้งที่ 11/2565 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2565 พิจารณาข้อมูลที่ตั้งสถาบันนำเสนอเพิ่มเติมแล้ว พบว่าข้อมูลที่เสนอมายังปรับปรุงแก้ไขไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์การ รับรองปริญญาของคุรุสภา จึงมีมติให้สถาบันเสนอข้อมูลเพิ่มเติม ในมาตรฐานที่ 3 เนื้อหาวิชาที่สอน หลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ และมาตรฐานที่ 5 การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2565 และใน การประชุมครั้งที่ 11/2565 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2565 โดยนำเสนอปรับคำอธิบายรายวิชาพร้อมมติหรือ รายงานการประชุมสภาสถาบันที่เห็นชอบหรืออนุมัติการปรับคำอธิบายรายวิชาดังกล่าว

ในการนี้ จึงเสนอที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

**มติ** เห็นชอบการปรับคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

#### 4.4 พิจารณาการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08) ประเด็นการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08) โดยขอ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคม ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ทดแทนอัตราเดิมที่สิ้นสุดสัญญาจ้าง ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ตามรายละเอียดดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุง		
		เหตุผล	เดิม	ใหม่
<b>หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2562</b>				
1. อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค*	1. อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค*	สิ้นสุดสัญญาจ้าง	อ.วรพจน์ วิเศษศิริ	อ.ดร.วิราวรรณ นฤปิติ
2. อ.ดร.วิภาดา พินลา*	2. อ.ดร.วิภาดา พินลา*			
3. ผศ.ดร.อัศวศิริ ลาปี่*	3. ผศ.ดร.อัศวศิริ ลาปี่*			
<b>4. อ.วรพจน์ วิเศษศิริ*</b>	<b>4. อ.ดร.วิราวรรณ นฤปิติ*</b>			
5. อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา*	5. อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา*			
6. อ.ดร.อนินท์ พุฒิโชติ	6. อ.ดร.อนินท์ พุฒิโชติ			
		ลาออก		
		ลาศึกษาต่อ		
		เกษียณอายุ		
		เสียชีวิต		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุง
7. ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริ สาธิตกิจ 8. ผศ.วรุฒม์ นาที 9. อ.ดร.วราภรณ์ ทนงศักดิ์ 10. ผศ.บุษกร ถาวรประสิทธิ์ 11. ผศ.เจษฎา ทองขาว	7. ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริ สาธิตกิจ 8. ผศ.วรุฒม์ นาที 9. อ.ดร.วราภรณ์ ทนงศักดิ์ 10. ผศ.บุษกร ถาวรประสิทธิ์ 11. ผศ.เจษฎา ทองขาว	<u>หมายเหตุ</u> .....

ในการนี้ จึงขออนุญาตเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 ตาม TSU08 รายละเอียดดังแนบ จึงขอเสนอคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้ความเห็นชอบการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ทั้งนี้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

**มติ** เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08) ประเด็นการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

#### 4.5 พิจารณาการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08) ประเด็นการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาชีพครู

ด้วยฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มีความประสงค์ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08) โดยขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาชีพครู ที่ทดแทนอัตราเดิมที่ลาออกและครบสัญญาจ้าง ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ตามรายละเอียดดังนี้

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรประจำหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาชีพครู			
ข้อมูลเดิม		ข้อมูลปรับปรุงใหม่	
1. อ.ดร.ชรรค์ชัย แซ่แต้*	ประธาน	1. อ.ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก*	ประธาน
2. รศ.สุเทพ สันติวารานนท์*	กรรมการ	2. อ.ดร.ชรรค์ชัย แซ่แต้*	กรรมการ
3. ผศ.ดร.สมภพ อินทสุวรรณ*	กรรมการ	3. ผศ.ดร.สมภพ อินทสุวรรณ*	กรรมการ
4. อ.ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก*	กรรมการ	4. อ.ดร.จิตาภา สุวรรณฤกษ์*	กรรมการ
5. อ.ดร.จิตาภา สุวรรณฤกษ์*	กรรมการและเลขานุการ	5. อ.ดร.วรลักษณ์ ชูกำเนิด*	กรรมการและเลขานุการ
6. ผศ.ดร.นพเก้า ณ พัทลุง		6. ผศ.ดร.นพเก้า ณ พัทลุง	
7. ผศ.ดร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ		7. ผศ.ดร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ	
8. ผศ.ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์		8. ผศ.ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์	
9. อ.ดร.เสาวรส ยิงวรรณะ		9. อ.ดร.เสาวรส ยิงวรรณะ	
10. อ.ดร.สุธาสิณี บุญญาพิทักษ์		10. อ.ดร.สุธาสิณี บุญญาพิทักษ์	
11. ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ		11. ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ	
12. อ.ดร.วรินทร์ เบญจศรี		12. อ.ดร.วรินทร์ เบญจศรี	



รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรประจำหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาชีพครู	
ข้อมูลเดิม	ข้อมูลปรับปรุงใหม่
13.อ.ดร.นวพรรษ รัตน์บุญทวี	13.อ.ดร.นวพรรษ รัตน์บุญทวี
14.ผศ.ดร.พัศรเบศวัฒน์ เวชวิริยะสกุล	14.ผศ.ดร.พัศรเบศวัฒน์ เวชวิริยะสกุล
15.อ.ดร.อภิรัตน์ดา ทองแกมแก้ว	15.อ.ดร.อภิรัตน์ดา ทองแกมแก้ว
16.อ.ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์	16.อ.ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์
17.อ.ดร.ธनिया เยาดำ	17.อ.ดร.ธनिया เยาดำ
18.ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา	18.ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา
19.อ.ดร.สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์	19.อ.ดร.สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์

หมายเหตุ \* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**มติ** เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08) ประเด็นการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาชีพครู

4.6 พิจารณาการเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรหนึ่งกับอีกหลักสูตรของนางสาวกมลพรรณ ลีนเนียว, นางสาวชนาภา ชาปาน และนางสาวปณิชา แก้วคำ

ด้วยนางสาวกมลพรรณ ลีนเนียว นิสิตรหัส 661996004 , นางสาวชนาภา ชาปาน นิสิตรหัส 661996028 และนางสาวปณิชา แก้วคำ นิสิตรหัส 661996065 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชา วิชาชีพครู มีความประสงค์จะขอเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรหนึ่ง กับ อีกหลักสูตรหนึ่ง จำนวน 3 รายวิชา คือ

หลักสูตรใหม่ (ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชา วิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรเก่า (ตามโครงสร้างหลักสูตรของนิสิต) หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	ค่าระดับชั้นที่ได้
0314512 จิตวิทยาสำหรับครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา วิทยาการการเรียนรู้ จิตวิทยาการแนะแนวและจิตวิทยาการให้คำปรึกษา เพื่อทำความเข้าใจผู้เรียนในบริบทที่หลากหลายบนฐานความเสมอภาคทางการศึกษา สามารถช่วยเหลือและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	0308241 จิตวิทยาการศึกษา จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต ความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาการเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เชาวปัญญาและความถนัด สมองกับการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การเรียนรู้ด้วยตนเอง ความบกพร่องในการเรียนรู้ การจูงใจและกลยุทธ์เชิงจิตวิทยาในการจัดชั้นเรียน เพื่อสามารถใช้จิตวิทยาในการทำความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ	นส.กมลพรรณ ลีนเนียว A นส.ชนาภา ชาปาน B+ นส.ปณิชา แก้วคำ C+
	0308242 จิตวิทยาพัฒนาการ จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต ความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาพฤติกรรมของคนในวัยต่าง ๆ การส่งเสริมพัฒนาการให้แก่คนทุกวัย และพัฒนาความสามารถของผู้เรียนตามช่วงวัย อย่างเต็มศักยภาพ	นส.กมลพรรณ ลีนเนียว A นส.ชนาภา ชาปาน A นส.ปณิชา แก้วคำ A
	0308243 การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต หลักเบื้องต้นของการแนะแนว วิวัฒนาการของการแนะแนวทั้งในและต่างประเทศ สภาพการแนะแนวในสถานศึกษาในปัจจุบัน บริการที่สำคัญของการแนะแนว การนำหลักการแนะแนวไปใช้ในการจัดบริการแนะแนวและจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียนการให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	นส.กมลพรรณ ลีนเนียว B นส.ชนาภา ชาปาน C+ นส.ปณิชา แก้วคำ C+

หลักสูตรใหม่ (ที่นิตยสารลงทะเบียนเรียน) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชา วิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรเก่า (ตามโครงสร้างหลักสูตรของนิต) หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	ค่าระดับชั้นที่ได้
<p>0314513 หลักสูตรและวิธีวิทยาการจัดการจัดการ เรียนรู้ จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต ปรัชญาการศึกษา แนวคิด ทฤษฎี หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การออกแบบและ จัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้และการประเมิน หลักสูตร ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา แนวคิด ทฤษฎี การจัดการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามบริบท การเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก การบริหาร จัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การจัดทำ แผนการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เนื้อหา วิชาเอกอย่างเหมาะสมกับผู้เรียน</p>	<p>0308321 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ประวัติ ความเป็นมาระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย แนวคิดและ กลวิธีการจัดการศึกษา ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบและประเภทของหลักสูตร แนวคิดและ หลักการจัดทำหลักสูตร รูปแบบและกระบวนการ พัฒนาหลักสูตรมาตรฐาน การนำหลักสูตร ไปใช้ การประเมินหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างการ พัฒนาที่ยั่งยืน ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์หลักสูตร ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อ ประยุกต์ใช้และพัฒนาสถานศึกษา โดยวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>0308361 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน จำนวน3(2-2-5) หน่วยกิต แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ การสอน การจัดการชั้นเรียน วินัยและการพัฒนาวินัย นักเรียน รูปแบบการเรียนรู้ การบริหารจัดการในชั้นเรียน เทคนิคการคุมชั้นเรียน การประสาน ประโยชน์ในการจัดการชั้นเรียน การสังเกต วิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียนเป็นรายกรณี ฝึก แก้ปัญหาการจัดการชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน ฝึก กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาของผู้เรียนการออกแบบและการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การบูร ณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการเรียนรู้อย่างบูรณาการและการผลิต สื่อ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ การบูรณาการเรียนรู้อาจสามารถนำนวัตกรรมใหม่มา มาใช้ในการจัดการในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ในสถานศึกษา และการประเมินการเรียนรู้เพื่อสามารถออกแบบการเรียนรู้และจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและสามารถจำแนกระดับการเรียนรู้จากการ ประเมินผล</p>	<p>นส.กมลพรรณ ลีนเนียว B+ นส.ชนาภา ชาปาน B+ นส.ปณิชา แก้วคำ B</p> <hr/> <p>นส.กมลพรรณ ลีนเนียว B+ นส.ชนาภา ชาปาน B+ นส.ปณิชา แก้วคำ A</p>

หลักสูตรใหม่ (ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชา วิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรเก่า (ตามโครงสร้างหลักสูตรของนิสิต) หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชา การวัดและประเมินผลทางการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	ค่าระดับชั้นที่ได้
0314514 การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกัน คุณภาพการศึกษา จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต แนวคิด หลักการ วิธีการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ การสร้างและใช้เครื่องมือวัด และประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับบริบทการเรียนรู้ที่หลากหลาย การ นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน การประเมินเพื่อการประกัน	0308391 การวัดและประเมินผลทางการศึกษา จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การประเมินผลแบบย่อย และแบบรวม การประเมินตามสภาพจริง การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผล ชนิดต่าง ๆ ด้านความรู้ ความคิด ด้านคุณลักษณะและด้านการปฏิบัติ การประเมินจากแฟ้ม สะสมงาน การแปลความหมายคะแนน การให้ระดับผลการเรียนรู้ทั้งด้านการประเมิน ภาคทฤษฎีและประเมินภาคปฏิบัติ การนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และ หลักสูตร ปฏิบัติการวัดและประเมินผลได้ตามสภาพความเป็นจริง	นส.กมลพรรณ ลีนเนียว B+ นส.ชนาภา ชำปาน B นส.ปณิชา แก้วคำ B
คุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน การประเมินเพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษา	0308410 การประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 2(1-2-3) หน่วยกิต หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษาและการประกัน คุณภาพการศึกษา ระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพ เครื่องมือที่เกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพ การประเมินคุณภาพภายในและภายนอก การ เขียนรายงานการประเมินตนเอง ระบบการประกันคุณภาพของหน่วยงานทางการศึกษา ปฏิบัติการจัดการคุณภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	นส.กมลพรรณ ลีนเนียว A นส.ชนาภา ชำปาน B+ นส.ปณิชา แก้วคำ B+

ในการนี้ เสนอให้ที่ประชุมการเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรหนึ่งกับอีกหลักสูตรของนางสาวกมลพรรณ ลีนเนียว, นางสาวชนาภา ชำปาน และนางสาวปณิชา แก้วคำ

มติ เห็นชอบการเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรหนึ่งกับอีกหลักสูตรของนางสาวกมลพรรณ  
 ลิ่นเนี่ยว, นางสาวชนาภา ชาปาน และนางสาวปณิชา แก้วคำ จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้

หลักสูตรใหม่ (ที่นิติตลงทะเบียนเรียน) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชา วิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา หลักสูตร
<p>0314512 จิตวิทยาสำหรับครูเพื่อพัฒนา ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางจิตวิทยา พัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา วิทยาการ การเรียนรู้ จิตวิทยาการแนะแนวและจิตวิทยา การให้คำปรึกษา เพื่อทำความเข้าใจ ผู้เรียนในบริบทที่หลากหลายบนฐานความ เสมอภาคทางการศึกษา สามารถ ช่วยเหลือและสนับสนุนการเรียนรู้ของ ผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิต ที่ดีและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p>	<p>0308241 จิตวิทยาการศึกษา จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต ความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาการเรียนรู้ ความแตกต่าง ความถนัด สมองกับการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การเรียนรู้ด้วยตนเอง ความ และกลยุทธ์เชิงจิตวิทยาในการจัดชั้นเรียน เพื่อสามารถใช้จิตวิทยาในการทำความเข้าใจและสนับสนุน เต็มศักยภาพ</p> <p>0308242 จิตวิทยาพัฒนาการ จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต ความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพล วัยต่าง ๆ การส่งเสริมพัฒนาการให้แก่คนทุกวัย และพัฒนาความสามารถของผู้เรียนตามช่วงวัย อ</p> <p>0308243 การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต หลักเบื้องต้นของการแนะแนว วิวัฒนาการของการแนะแนวทั้งในและต่างประเทศ สภา ปัจจุบัน บริการที่สำคัญของการแนะแนว การนำหลักการแนะแนวไปใช้ในการจัดบริการแนะแนว ผู้เรียนการให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>
<p>0314513 หลักสูตรและวิธีวิทยาการการ จัดการเรียนรู้ จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต ปรัชญาการศึกษา แนวคิด ทฤษฎีหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การออกแบบและ จัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้และ การประเมินหลักสูตร ฝึกปฏิบัติกา วิเคราะห์และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิด ทฤษฎี การจัดการเรียนรู้ รูปแบบ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม บริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก การบริหารจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิด การเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้และ ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เนื้อหาวิชาเอก อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน</p>	<p>0308321 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ประวัติค ไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษา ทฤษฎีหลักสูตร หลักสูตร แนวคิดและหลักการจัดทำหลักสูตร รูปแบบและกระบวนการ พัฒนาหลักสูตรมาตรฐาน หลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน ฝึกปฏิบัติ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อประยุกต์ใช้และพัฒนาสถานศึกษา โดยวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษา 0308361 การจัดกระบวนการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน จำนวน3(2-2-5) หน่วยกิต แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ การสอน การจัดการชั้นเรียน วินัยและการพัฒนานิสัยนักเรียน จัดการในชั้นเรียน เทคนิคการคุมชั้นเรียน การประสานประโยชน์ในการจัดการชั้นเรียน การสังเกต รายการณ์ ฝึกแก้ปัญหาการจัดการชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย การพัฒนารูปแบบการเรียนกา คิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาของผู้เรียนการออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เทคนิค ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการเรียนรู้แบบเรีย พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้และสามารถนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ใน ประสิทธิภาพ การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการ การพัฒนาศูนย์การเรียนในสถานศึกษา และการประเมินการเรียนรู้เพื่อสามารถออกแบบการเรี เรียนรู้ของผู้เรียนและสามารถจำแนกระดับการเรียนรู้จากการประเมินผล</p>
<p>0314514 การประเมินเพื่อการเรียนรู้ และประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต</p>	<p>0308391 การวัดและประเมินผลทางการศึกษา จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การประเมินผลแบบย่อยแล</p>

<p>หลักสูตรใหม่ (ที่นิตยสารลงทะเบียนเรียน) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชา วิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</p>	<p>หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา หลักสูตร</p>
<p>แนวคิด หลักการ วิธีการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ การสร้างและ ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้อง กับบริบทการเรียนรู้ที่หลากหลาย การนำ ผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน การ ประเมินเพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษา</p>	<p>จริง การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลชนิดต่าง ๆ ด้านความรู้ ความคิด ด้านคุณ ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การแปลความหมายคะแนน การให้ระดับผลการเรียนรู้ทั้งด้านกา ภาคปฏิบัติ การนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร ปฏิบัติการวัดและ จริง</p> <p>0308410 การประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 2(1-2-3) หน่วยกิต หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษาและการประกัน คุณภาพภายในและภายนอก มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพ เครื่องมือที่เกี่ยวข้องในการประกันคุณ และภายนอก การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระบบการประกันคุณภาพของหน่วยงานทางก การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นำ คุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (ไม่มี)

ปิดประชุม เวลา 13.30 น.

นางสาวจงกลวรรณ พิสิฐพันธ์พร  
เจ้าหน้าที่บริหารงาน  
บันทึกการประชุม

อาจารย์ ดร.กิตติธัช คงชะวัน  
รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนานิสิต  
เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ  
ตรวจรายงานการประชุม