

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ สมัยสามัญ ครั้งที่ 8/2566
วันจันทร์ที่ 13 พฤศจิกายน 2566 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมພັບหมອກ ชั้น 5 อาคารศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพครู
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

ผู้เข้าประชุม

- | | |
|---|----------------------|
| 1. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิฑูรย์ ชัตติยะมาน) | ประธานกรรมการ |
| 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์) | กรรมการ |
| 3. ประธานสาขาวิชาจิตวิทยา
(อาจารย์ ดร.ชคดี บุญเกษม – รักษาการแทน) | กรรมการ |
| 4. ประธานสาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา
(อาจารย์ ดร.ชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์) | กรรมการ |
| 5. ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ) | กรรมการ |
| 6. ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวีร์ แก้วมณี) | กรรมการ |
| 7. ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
(อาจารย์ ดร.ชรรค์ชัย แซ่แต้) | กรรมการ |
| 8. ประธานสาขาวิชาการประเมินผลและวิจัย
(อาจารย์ ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนิล – รักษาการแทน) | กรรมการ |
| 9. ประธานสาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
(อาจารย์ ดร.เกษม เปรมประยูร) | กรรมการ |
| 10. ประธานสาขาวิชาการสอนศิลปศาสตร์
(อาจารย์ ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก) | กรรมการ |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.พูนสุข อุดม | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัฒนา ศิริกุลพัฒน์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 13. อาจารย์ ดร.ศิลปชัย สุวรรณมณี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 14. อาจารย์เกษม สุริยกันท์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 15. ศึกษาธิการจังหวัดสงขลา
(นางสาวชนภรณ์ อี้อตระกูล) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 16. รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนานิสิต
(อาจารย์ ดร.กิตติธัช คงชะวัน) | กรรมการและเลขานุการ |
| 17. หัวหน้าสำนักงานคณะศึกษาศาสตร์
(นางปุณณภา นิธิพิเชฐ) | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 18. นางสาวจกวรรณ พิสิฐพันธ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 19. นางสาวปัทมา สำนักโหนด | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้ไม่เข้าประชุม

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร | เนื่องจากติดภารกิจ |
|--------------------------------------|--------------------|

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัชชา มหปญญานนท์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพเก้า ณ พัทลุง | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ วิเทศสัมพันธ์ และ
สื่อสารองค์กร |
| 3. อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพองค์กร |
| 4. อาจารย์ธีรพันธ์ สังข์แก้ว | ผู้ช่วยคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตพัทลุง |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ คงภักดี | คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล |

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 เรื่องแจ้งจากประธาน

1.1.1 ตามที่คณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายประถม พ.ศ. 2566 ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ สมัยวิสามัญ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2566 นั้น ขณะนี้ คณะได้นำเสนอ (ร่าง) ข้อบังคับดังกล่าวไปยังมหาวิทยาลัยแล้ว และขณะนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้มอบพื้นที่บริเวณชั้น 2 ซึ่งเดิมมีแผนจัดทำเป็นหอเกียรติยศ เป็นที่ทำการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายประถม

มติ ที่ประชุมทราบ

1.2 เรื่องแจ้งจากกรรมการ

1.2.1 รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนานิสิต (กรรมการและเลขานุการ)

ไม่มีเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.2.2 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ไม่มีเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.2.3 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม

1.2.3.1 ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรมได้ประกาศรับสมัครทุนสนับสนุนการวิจัย จากเงินรายได้คณะศึกษาศาสตร์ ระหว่างวันที่ 17 ตุลาคม – 17 พฤศจิกายน 2566 งบประมาณสนับสนุนทุนละไม่เกิน 30,000 บาท ต่อโครงการ

1.2.3.2 สำนักงานวิจัยและนวัตกรรมมหาวิทยาลัยทักษิณ ประกาศรางวัลผลงานวิจัยและนวัตกรรมเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565 ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ได้รับรางวัลทั้งสิ้น 3 ผลงานวิจัย โดยเป็นรางวัลผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้ รางวัลระดับดี จำนวน 2 ผลงาน (ผศ.ดร.ณัชชา มหปญญานนท์ เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย) และรางวัลผลงานวิจัยการจัดการเรียนรู้รางวัลระดับดี จำนวน 1 ผลงาน (อ.ดร.ธัญชนก พูนศิลป์ ร่วมดำเนินการวิจัย)

1.2.3.3 ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรมได้รับข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ จากโครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2567 เมื่อวันที่ 6-8 ตุลาคม 2566 ณ โรงแรมท่าศาลา คาบาน่า อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช จึงมี
 แนวนโยบายในการพัฒนานวัตกรรมเชิงระบบเพื่อขับเคลื่อนสมรรถนะการวิจัยของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ภายใต้
 แนวคิด Agile โดยความคืบหน้าในการดำเนินการจะแจ้งให้ทราบในโอกาสต่อไป

มติ ที่ประชุมทราบ

1.2.4 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ วิเทศสัมพันธ์ และสื่อสารองค์กร

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ โดยผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการฯ และอาจารย์พูลเกียรติ
 มงคลสวัสดิ์ ได้ลงนามบันทึกความร่วมมือทางวิชาการกับ National Changhua University of Education,
 Changhua City ประเทศไต้หวัน เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2566 ทั้งนี้ นางสาวกรรณก ไหมพรม และนายภาณุพงศ์
 ไชยานุกิจ นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้เข้าร่วมการเรียนการสอนใน Changhua Minsheng
 Elementary School ณ National Changhua University of Education ประเทศไต้หวัน ตามบันทึกความร่วมมือ
 ทางวิชาการดังกล่าว

มติ ที่ประชุมทราบ

1.2.5 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพองค์กร

1.2.5.1 แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ตามที่คณะศึกษาศาสตร์ จัดโครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปเมื่อวันที่ 6-8 ตุลาคม 2566 ณ โรงแรมท่าศาลา คาบาน่า อำเภอท่าศาลา
 จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์ จากนั้นผู้บริหารได้นำข้อมูลมา
 สรุป และวิเคราะห์ข้อมูลจากการทบทวนแผนฯ เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2566 และจัดทำแผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยทักษิณ

1.2.5.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการ (โครงการ/กิจกรรม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

ผู้บริหารตามพันธกิจ ประชานสาขาวิชา และสำนักงาน ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติ
 การ ตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยกรอกข้อมูลแผนปฏิบัติการ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ตามคิวอาร์โค้ดที่แจ้งผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน
 2566 และขอความร่วมมือทุกท่านกรอกข้อมูลภายในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2566

มติ ที่ประชุมทราบ

1.2.6 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ไม่มีเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.2.7 ผู้ช่วยคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตพัทลุง มีเรื่องแจ้งดังนี้

มหาวิทยาลัยกำหนดจัดกิจกรรม TSU-UPSI Mobility Programe 2023 เพื่อแลกเปลี่ยน
 เรียนรู้ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ กับมหาวิทยาลัย UPSI ประเทศมาเลเซีย ระหว่างวันที่ 29 ตุลาคม – 5
 พฤศจิกายน 2566 ณ คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง นั้น บัดนี้ โครงการ
 ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว โดยโครงการดังกล่าวจะสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะฯ ดังนี้

1. ความร่วมมือทางวิชาการในการแลกเปลี่ยนนิสิต อาจารย์และบุคลากรของคณะ

2. ความร่วมมือด้านการทำวิจัยร่วมกัน
3. การแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม และกีฬาของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ กับ UPSI มาเลเซีย

มติ ที่ประชุมทราบ

1.2.8 หัวหน้าสำนักงาน

ไม่มีเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.2.9 ประธานสาขาวิชา

1.2.9.1 ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ตามที่สาขาวิชาได้รับอนุมัติงบประมาณในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการของสาขาวิชา ณ อาคารศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพครูนั้น ผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำเนินการปรับปรุง มีกำหนดเข้าดำเนินการปรับปรุงพื้นที่ภายในสัปดาห์นี้

มติ ที่ประชุมทราบ

1.2.9.2 ประธานสาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา

ตามที่สาขาวิชาได้รับการจัดสรรกรอบอัตราพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ โดยปฏิบัติงาน ณ วิทยาเขตพัทลุง จำนวน 2 อัตรา นั้น มีผู้สมัครและผ่านการคัดเลือกในอัตราดังกล่าวจำนวน 1 ราย โดยกำหนดรายงานตัวเข้าปฏิบัติงานภายในวันที่ 17 พฤศจิกายน 2566 สาขาวิชาได้รับการประสานจากมหาวิทยาลัย ซึ่งแจ้งว่าผู้ผ่านการคัดเลือกได้แจ้งความประสงค์สละสิทธิ์ในอัตราดังกล่าวเนื่องจากข้อจำกัดทางด้านภาษาอังกฤษ

ทั้งนี้ ในส่วนของอัตราพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ ปฏิบัติงาน ณ วิทยาเขตสงขลา ในอัตราที่ทดแทนอาจารย์ ดร.เทเวศน์ จันทร์หอม นั้น อยู่ในกระบวนการประกาศรับสมัครบุคคลใหม่อีกครั้ง และในส่วนของอัตราทดแทนอัตราเกษียณ (อาจารย์ ดร.เกษม พันธุ์สุข) สาขาวิชาได้เสนอขอดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ ดร.เกษม พันธุ์สุข เข้าปฏิบัติงานในระหว่างกระบวนการสรรหาพนักงานมหาวิทยาลัย

มติ ที่ประชุมทราบ

1.2.9.3 ประธานสาขาวิชาการประเมินผลและวิจัย

ตามที่สาขาวิชาได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2566 นั้น ขณะนี้หลักสูตรดังกล่าวอยู่ในขั้นตอนการพิจารณาโดยมหาวิทยาลัย

มติ ที่ประชุมทราบ

1.2.9.4 ประธานสาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

อาจารย์ ดร.ธัญชนก พูนศิลป์ สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้รับรางวัลผลงานวิจัยและนวัตกรรมเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565 ประเภทรางวัลผลงานวิจัยการจัดการเรียนรู้ ระดับ

รางวัลดีเด่น จากสถาบันวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยทักษิณ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราพร ช่อมณี จากคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยดังกล่าว

มติ ที่ประชุมทราบ

1.2.10 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ไม่มีเรื่องแจ้ง

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ สมัยวิสามัญ ครั้งที่ 1/2566

เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ในการประชุมสมัยวิสามัญ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2566 และได้ดำเนินการแจ้งเวียนกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์เฉพาะผู้เข้าประชุม เพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม

กรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณารับรองรายงานการประชุม และมีมติรับรองโดยไม่มีการแก้ไข ในการนี้ จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ สมัยวิสามัญ ครั้งที่ 1/2566

มติ ที่ประชุมรับทราบ และรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ สมัยวิสามัญ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2566 โดยไม่มีการแก้ไข

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง (ไม่มี)

วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา/หารือ

4.1 พิจารณาค่าระดับชั้นประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยทักษิณในการประชุมครั้งที่ 3/2545 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2545 ได้มีมติกำหนดวิธีปฏิบัติในการอนุมัติให้นิสิตสำเร็จการศึกษาและให้ปริญญา โดยกำหนดให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาประเมินผลการเรียนของนิสิต และเสนอให้มหาวิทยาลัยดำเนินการประมวลผลการเรียน ในการนี้ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาค่าระดับชั้นประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

มติ เห็นชอบค่าระดับชั้นประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

4.2 พิจารณาการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ประเด็นเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2562

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ประเด็น เพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2562 เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 หรือหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และเพื่อให้จำนวนและคุณภาพของอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร จึงขอเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2562 ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	เหตุผลในการปรับปรุง		
หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2562				
1. อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค* 2. อ.ดร.วิภาดา พินลา* 3. ผศ.ดร.อัครวิศิรี ลาปี่* 4. อ.ดร.วิราวรรณ นฤปิติ* 5. อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา* 6. อ.ดร.อนินทร์ พุฒิชิต 7. ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ 8. ผศ.วรุตม์ นาที 9. อ.ดร.วราภรณ์ ทนงศักดิ์ 10. ผศ.บุษกร ถาวรประสิทธิ์ 11. ผศ.เจษฎา ทองขาว	1. อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค* 2. อ.ดร.วิภาดา พินลา* 3. ผศ.ดร.อัครวิศิรี ลาปี่* 4. อ.ดร.วิราวรรณ นฤปิติ* 5. ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา* 6. อ.ดร.อนินทร์ พุฒิชิต 7. ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ 8. ผศ.วรุตม์ นาที 9. อ.ดร.วราภรณ์ ทนงศักดิ์ 10. ผศ.บุษกร ถาวรประสิทธิ์ 11. ผศ.เจษฎา ทองขาว 12. ผศ.ดร.พรไทย ศิริสาธิตกิจ	เหตุผล	เดิม	ใหม่
		สิ้นสุดสัญญาจ้าง		
		ลาออก		
		ลาศึกษาต่อ		
		เกษียณอายุ		
		เสียชีวิต		
		เพิ่มเป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตร	-	ผศ.ดร.พรไทย ศิริสาธิตกิจ
		หมายเหตุ		
			
			

หมายเหตุ* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในการนี้ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ประเด็นเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2562 ตาม TSU08 ทั้งนี้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

มติ เห็นชอบให้การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ประเด็นเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2562 โดยเพิ่มผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรไทย ศิริสาธิตกิจ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

4.3 พิจารณาให้บุคลากรภายนอกเป็นอาจารย์พิเศษ (นางนวลนภา ตั้งจรรย์รัฐ)

ด้วยหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ได้เปิดสอนรายวิชาเฉพาะ (วิชาเอก) รายวิชา 0311254 จิตวิทยาการกระทำคามผิดของเด็กและเยาวชนจำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ให้กับนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ชั้นปีที่ 2 จำนวน 30 คน โดยมีอาจารย์ ดร.ชคดี บุญเกษม เป็นผู้ประสานงานประจำรายวิชา

สาขาวิชาจิตวิทยา ได้ร่วมพิจารณามีมติเห็นชอบให้เชิญ นางนวลนภา ตั้งจรรย์รัฐ ซึ่งเป็นบุคลากรภายนอก ตำแหน่งนักจิตวิทยาชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานประจำศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสงขลา ที่มีคุณวุฒิปริญญาโทในสาขาวิชาที่ตรงและสัมพันธ์กับรายวิชา ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ พ.ศ.2551 มาเป็นอาจารย์พิเศษร่วมสอนกับ อาจารย์ ดร.ชคดี บุญเกษม ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ในการนี้ ประธานสาขาวิชาจิตวิทยา จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาการเชิญบุคลากรภายนอกเป็นอาจารย์พิเศษ (นางนวลนภา ตั้งจรรย์รัฐ) สอนในรายวิชา 0311254 จิตวิทยาการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

มติ เห็นชอบการเชิญบุคลากรภายนอกเป็นอาจารย์พิเศษ (นางนวลนภา ตั้งจรรย์รัฐ) สอนในรายวิชา 0311254 จิตวิทยาการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

4.4 พิจารณาคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของ อาจารย์ ดร.อภิรัตน์ดา ทองแกมแก้ว

ด้วยอาจารย์ ดร.อภิรัตน์ดา ทองแกมแก้ว สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ได้เสนอผลงาน ทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาการศึกษา อนุสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ในการนี้ จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ของ อาจารย์ ดร.อภิรัตน์ดา ทองแกมแก้ว

มติ เห็นชอบคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ของ อาจารย์ ดร.อภิรัตน์ดา ทองแกมแก้ว

1. เห็นชอบคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งของอาจารย์ ดร.อภิรัตน์ดา ทองแกมแก้ว

2. เห็นชอบผลการประเมินการสอนของอาจารย์ ดร.อภิรัตน์ดา ทองแกมแก้ว

3. เห็นชอบผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ดร. อภิรัตน์ดา ทองแกมแก้ว จำนวน 2 รายการ ดังนี้

3.1 บทความวิจัยเรื่อง การพัฒนาสมรรถนะของครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

3.2 บทความวิจัย เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะของครูตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกอง กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ

4. เห็นชอบจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของอาจารย์ ดร.อภิรัตน์ดา ทองแกมแก้ว

5. เห็นชอบผลการปฏิบัติตามมาตรฐานภาระงานขั้นต่ำ ประจำปีการศึกษา 2565 ของ อาจารย์ ดร.อภิรัตน์ดา ทองแกมแก้ว

4.5 พิจารณาการเทียบรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก ฉบับปี พ.ศ. 2565 กับฉบับปี พ.ศ. 2567

ด้วยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากฉบับปี พ.ศ. 2565 ซึ่งมีโครงสร้าง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต เป็นฉบับปี พ.ศ. 2567 มีโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 24 หน่วยกิต โดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2566 และเปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป และได้ขอให้คณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการเทียบรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือกที่สังกัดคณะระหว่าง ฉบับปี พ.ศ. 2565 กับ ฉบับปี พ.ศ. 2567 จำนวน 7 รายวิชา ซึ่งได้ พิจารณาจากผู้ประสานงานประจำรายวิชาและประธานสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว ตามรายละเอียดดังนี้

รายวิชาตามโครงสร้างของนิสิต (ที่นิสิตต้องเรียน) หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป ฉบับปี พ.ศ.2565	รายวิชาที่นิสิตขอเทียบ (เรียนมาแล้ว) หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป ฉบับปี พ.ศ.2567	การพิจารณาจากสาขาวิชา/ ผู้ประสานงานประจำรายวิชา
0000114 พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้ จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต ภาษาศาสตร์สังคม การปนภาษา การสลับภาษา สิทธิทางภาษา พหุภาษาเพื่อ การสื่อสาร ในสังคมพหุวัฒนธรรมและการ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพในบริบท วิชาชีพและสังคมเพื่อสัมพันธ์ภาพในองค์กร และความสัมพันธ์กับผู้คนในสังคม การ สื่อสารพหุภาษาเพื่อความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมในบริบทวิชาชีพ	0003212 พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้ จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต ภาษาศาสตร์สังคม การปนภาษา การสลับภาษา สิทธิทางภาษา พหุภาษาเพื่อ การสื่อสาร ในสังคมพหุวัฒนธรรมและการ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพในบริบท วิชาชีพและสังคม เพื่อสัมพันธ์ภาพในองค์กร และความสัมพันธ์กับผู้คนในสังคม การ สื่อสารพหุภาษาเพื่อความเสมอภาคและ ความเท่าเทียมในบริบทวิชาชีพ	ผู้ประสานงานประจำรายวิชา (อ.ดร.วรินทร์ เบญจศรี) และประธานสาขาวิชาการสอน ศิลปศาสตร์ (อ.ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก) พิจารณาแล้วสามารถ เทียบรายวิชาได้
0000125 ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมสังคม จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต การใช้ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล การเข้าถึงแหล่งข้อมูลภาษาอังกฤษในสื่อ และนวัตกรรมสังคม การบรรยายและ ถ่ายทอดข้อมูลที่ได้จากการบูรณาการสาร จากสื่อและนวัตกรรมสังคม การสร้างสรรค์ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม และสื่อสารนวัตกรรมด้วยทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ	0003151 ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมสังคม จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต การใช้ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล การเข้าถึงแหล่งข้อมูลภาษาอังกฤษในสื่อ และนวัตกรรมสังคม การบรรยายและ ถ่ายทอดข้อมูลที่ได้จากการบูรณาการสาร จากสื่อและนวัตกรรมสังคม การสร้างสรรค์ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม และสื่อสารนวัตกรรมด้วยทักษะการฟัง การ พูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ	ผู้ประสานงานประจำรายวิชา และประธานสาขาวิชาการสอน ศิลปศาสตร์ (อ.ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก) พิจารณาแล้วสามารถ เทียบรายวิชาได้
0000134 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต ความสำคัญและความสัมพันธ์ ระหว่างสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ทักษะ และทัศนคติที่ดีในการเล่นกีฬาหรือออกกำลัง กายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและนันทนาการ การสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทาง กาย การฝึกปฏิบัติกิจกรรมกีฬาหรือ นันทนาการตามความสนใจเพื่อพัฒนาความ เป็นผู้นักกีฬาดีและบุคลิกที่ดี มีน้ำใจ นักกีฬา เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกา มารยาทของผู้เล่น ผู้ดู การนำไป ประยุกต์ใช้กับกติกาของสังคม	0003131 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต ความสำคัญและความสัมพันธ์ ระหว่างสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ทักษะและทัศนคติที่ดีในการเล่นกีฬาหรือ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและ นันทนาการ การสร้างเสริมและทดสอบ สมรรถภาพทางกาย การฝึกปฏิบัติกิจกรรม กีฬาหรือนันทนาการตามความสนใจเพื่อ พัฒนาความเป็นผู้นักกีฬาดีและบุคลิกที่ดี มี น้ำใจนักกีฬา เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกา มารยาทของผู้เล่น ผู้ดู และ การนำไปประยุกต์ใช้กับกติกาของสังคม	ผู้ประสานงานประจำรายวิชา (อ.อรพิน ทิพย์เดช) และประธานสาขาวิชาพลศึกษา และสุขศึกษา (อ.ดร.ชวงษ์ เมธีธรรมวัฒน์) พิจารณาแล้วสามารถ เทียบรายวิชาได้

รายวิชาตามโครงสร้างของนิสิต (ที่นิสิตต้องเรียน) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ.2565	รายวิชาที่นิสิตขอเทียบ (เรียนมาแล้ว) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ.2567	การพิจารณาจากสาขาวิชา/ ผู้ประสานงานประจำรายวิชา
<p>0000136 วิถีดิจิทัลกับการเรียนรู้ จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อ ความสามารถในการรับรู้ดิจิทัล การละเมิดสิทธิ์และการลอกเลียนผลงานดิจิทัล กระบวนการในการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดิจิทัล การสืบค้น การใช้และจัดเก็บข้อมูลดิจิทัล การประเมินสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ และมีทักษะในการสืบค้น ประเมินและผลิตสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้</p>	<p>0003211 วิถีดิจิทัลกับการเรียนรู้ จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อ ความสามารถในการรับรู้ดิจิทัล การละเมิดสิทธิ์และการลอกเลียนผลงานดิจิทัล กระบวนการในการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดิจิทัล การสืบค้น การใช้และจัดเก็บข้อมูลดิจิทัล การประเมินสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ และมีทักษะในการสืบค้น ประเมินและผลิตสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้</p>	<p>ผู้ประสานงานประจำรายวิชา (อ.เพ็ญญา สุวรรณวงศ์) และประธานสาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา (อ.ดร.ชรรค์ชัย แซ่แต้) พิจารณาแล้วสามารถ เทียบรายวิชาได้</p>
<p>0000151 ชีวิตออกแบบได้ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต แนวคิดและปรัชญาชีวิต การตั้งเป้าหมายชีวิต การค้นหาศักยภาพตนเอง การวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน การสร้างพลังแห่งชีวิต การออกแบบชีวิตตนเอง การคิดอย่างมีเหตุผลเพื่อไปสู่เป้าหมายการเพิ่มทักษะทางสังคม การใช้ชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง การจัดการการเงิน การทำงาน การเข้าสังคม การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลรอบข้าง การก้าวข้ามอุปสรรคด้วยความเข้มแข็งทางจิตใจ และพลังความคิดบวก การสร้างสรรค์ชีวิตที่งดงาม การเติมเต็มชีวิตตัวเองให้สมบูรณ์และก้าวทันสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>0003121 ชีวิตออกแบบได้ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต แนวคิดและปรัชญาชีวิต การตั้งเป้าหมายชีวิต การค้นหาศักยภาพตนเอง การวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน การสร้างพลังแห่งชีวิต การออกแบบชีวิตตนเอง การคิดอย่างมีเหตุผลเพื่อไปสู่เป้าหมายการเพิ่มทักษะทางสังคม การใช้ชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง การจัดการการเงิน การทำงาน การเข้าสังคม การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลรอบข้าง การก้าวข้ามอุปสรรคด้วยความเข้มแข็งทางจิตใจ และพลังความคิดบวก การสร้างสรรค์ชีวิตที่งดงาม การเติมเต็มชีวิตตัวเองให้สมบูรณ์และก้าวทันสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>ผู้ประสานงานประจำรายวิชา (อ.ดร.วินัส ศรีศักดิ์ดา) และประธานสาขาวิชาจิตวิทยา (อ.ดร.ชคดี บุญเกษม) พิจารณาแล้วสามารถ เทียบรายวิชาได้</p>
<p>0000156 ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต ผู้นำ ภาวะผู้นำในยุคโลกดิจิทัล การปรับตัวกับสถานการณ์ปัจจุบัน การเป็นพลเมืองดิจิทัล เครือข่ายการเรียนรู้ นวัตกรรม และการเรียนรู้ในโลกอนาคต การเปลี่ยนผ่าน</p>	<p>0003122 ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต ผู้นำ ภาวะผู้นำในยุคโลกดิจิทัล การปรับตัวกับสถานการณ์ปัจจุบัน การเป็นพลเมืองดิจิทัล เครือข่ายการเรียนรู้ นวัตกรรมและการเรียนรู้ในโลกอนาคต การ</p>	<p>ผู้ประสานงานประจำรายวิชา และประธานสาขาวิชา การบริหารการศึกษา (รศ.ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ) พิจารณาแล้วสามารถ เทียบรายวิชาได้</p>

รายวิชาตามโครงสร้างของนิสิต (ที่นิสิตต้องเรียน) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ.2565	รายวิชาที่นิสิตขอเทียบ (เรียนมาแล้ว) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ.2567	การพิจารณาจากสาขาวิชา/ ผู้ประสานงานประจำรายวิชา
การเรียนรู้จากยุคดั้งเดิมสู่ยุคดิจิทัล การฝึก บุคลิกภาพของผู้นำยุคดิจิทัล การสื่อสารบน โลกดิจิทัล การปรับตัวให้ทันกับเทคโนโลยี การพัฒนาคนและการสร้างคนสู่องค์กรดิจิทัล การดำรงชีวิตในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง อย่างก้าวกระโดดในยุคดิจิทัล อุตลักษณ์ บุคคล การคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการอยู่ ร่วมกันในสังคมเพื่อความเท่าเทียมและลด ความเหลื่อมล้ำของสังคมไทย	เปลี่ยนผ่านการเรียนรู้จากยุคดั้งเดิมสู่ยุค ดิจิทัล การฝึกบุคลิกภาพของผู้นำยุคดิจิทัล การสื่อสารบนโลกดิจิทัล การปรับตัวให้ทัน กับเทคโนโลยี การพัฒนาคนและการสร้างคน สู่องค์กรดิจิทัลการดำรงชีวิตในสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดในยุค ดิจิทัล อุตลักษณ์บุคคล การคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมเพื่อความเท่า เทียม และลดความเหลื่อมล้ำของสังคมไทย	
0000157 การศึกษาเพื่อสร้างความเป็น พลเมือง จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต แนวคิดหลักการและองค์ความรู้ เกี่ยวกับความเป็นพลเมือง สิทธิและหน้าที่ ของพลเมืองภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง การเรียนรู้เพื่อความเป็นพลเมือง การมีส่วน ร่วมในกิจกรรมการปกครองอย่างสันติวิธี คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมภิบาล จิต อาสา และจิตสาธารณะ การศึกษาเพื่อการ สร้างความเป็นพลเมืองของประเทศชาติและ สังคมโลก	0003111 การศึกษาเพื่อสร้างความเป็น พลเมือง จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต แนวคิด หลักการและองค์ความรู้ เกี่ยวกับความเป็นพลเมือง สิทธิและหน้าที่ ของพลเมืองภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง การเรียนรู้เพื่อความเป็นพลเมือง การมีส่วน ร่วมในกิจกรรมการปกครองอย่างสันติวิธี คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมภิบาล จิต อาสา และจิตสาธารณะการศึกษาเพื่อการ สร้างความเป็นพลเมืองของประเทศชาติและ สังคมโลก	ผู้ประสานงานประจำรายวิชา (ผศ.ดร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ) พิจารณาแล้วสามารถ เทียบรายวิชาได้

ในการนี้ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาดำเนินการเทียบรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
เลือกที่สังกัดคณะศึกษาศาสตร์ระหว่าง ฉบับปี พ.ศ. 2565 กับ ฉบับปี พ.ศ. 2567 จำนวน 7 รายวิชา

มติ เห็นชอบดำเนินการเทียบรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือกที่สังกัดคณะศึกษาศาสตร์
ระหว่าง ฉบับปี พ.ศ. 2565 กับ ฉบับปี พ.ศ. 2567 จำนวน 7 รายวิชา ดังนี้

รายวิชาตามโครงสร้างของนิสิต (ที่นิสิตต้องเรียน) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ.2565	รายวิชาที่นิสิตขอเทียบ (เรียนมาแล้ว) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ.2567
0000114 พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)	0003212 พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)
0000125 ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมสังคม 3(3-0-6)	0003151 ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมสังคม 3(3-0-6)
0000134 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)	0003131 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)
0000136 วิถีดิจิทัลกับการเรียนรู้ 3(2-2-5)	0003211 วิถีดิจิทัลกับการเรียนรู้ 3(2-2-5)

รายวิชาตามโครงสร้างของนิสิต (ที่นิสิตต้องเรียน) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ.2565	รายวิชาที่นิสิตขอเทียบ (เรียนมาแล้ว) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ.2567
0000151 ชีวิตออกแบบได้ 3(3-0-6)	0003121 ชีวิตออกแบบได้ 3(3-0-6)
0000156 ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล 3(2-2-5)	0003122 ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล 3(2-2-5)
0000157 การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง 3(2-2-5)	0003111 การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง 3(2-2-5)

4.6 พิจารณาการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรสองปริญญา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 กับหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มีความประสงค์เปิดสอนหลักสูตรสองปริญญา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 กับหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นการบูรณาการความรู้ และทักษะจากทั้งสองหลักสูตร ในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาและการบริหารการศึกษา เป็นการปรับปรุงจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนปัจจุบัน โดยปรับปรุงให้เป็นหลักสูตรสองปริญญา ระดับปริญญาโท (Dual Master's Degree Program) ในลักษณะความร่วมมือระหว่างหลักสูตร

ในการนี้ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ จึงเสนอให้คณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรสองปริญญาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 กับหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 หลักสูตรผลิตร่วมคณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล และคณะศึกษาศาสตร์ โดยจัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และเปิดสอนภาคเรียนที่ 1/2568

ข้อเสนอแนะจากกรรมการ

1. วิชาที่ให้นิสิตเลือกเรียน ควรเป็นวิชาที่บูรณาการร่วมกันระหว่าง 2 คณะ
2. รายวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์ ควรกระจายไปทุกสาขา ไม่ควรเน้นไปทางสาขาใดสาขาหนึ่ง

มติ ให้สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคริตศาสตร์พื้นฐาน คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล และสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ทบทวนรายละเอียดในหลักสูตรตามข้อเสนอแนะจากกรรมการ และปรับแก้ไขรายละเอียดดังนี้

1. หน้าที่ 3 ข้อ 4.2 ให้ตรวจสอบแผนการศึกษา (แผน ข) มีระบุในข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 หรือไม่
2. ข้อ 4.2.1 ตรวจสอบรหัสวิชา และหน่วยกิตในรายวิชา การวิจัยทางการบริหารการศึกษา
3. ข้อ 4.2.2 ตรวจสอบรายวิชาหมวดวิทยานิพนธ์ กรณีนิสิตสามารถเลือกเรียนได้ ให้ระบุให้ชัดเจน
4. หน้าที่ 5 ข้อ 7 ให้ระบุรายละเอียดความเป็นมา หรือความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรให้ชัดเจน
5. หน้าที่ 7 ข้อ 9.3 ตรวจสอบงบประมาณรายจ่ายรวมในปีงบประมาณ 2568
6. หน้าที่ 12 ความหมายของรหัสวิชาหลักที่หก ให้ตัดตัวเลขที่ไม่มีออก
7. ในส่วนของคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หน้าที่ 7 ให้เพิ่มคำอธิบายรายวิชา 0226692 การค้นคว้าอิสระทางวิทยาศาสตร์ศึกษา

ทั้งนี้ ให้นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์พิจารณาใหม่อีกครั้ง ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ครั้งถัดไป

4.7 พิจารณาการปรับคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอก เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ด้วยวิชาเอกเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สาขาวิชาการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ประสงค์ขอปรับคำอธิบายรายวิชา วิชาเอกเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศของสำนักงาน ก.ค.ศ. และครอบคลุมตรงตามคุณวุฒิและคุณสมบัติการสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา (เดิม)	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
<p>0317232 การผลิตรายการวีดิทัศน์และโทรทัศน์ดิจิทัล เพื่อการศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Video Production and Digital Television Program for Education</p> <p>หลักการและกระบวนการผลิตรายการวีดิทัศน์และโทรทัศน์ดิจิทัลเพื่อการศึกษา ประเภทและรูปแบบรายการ ขั้นตอนการผลิตรายการ การวางแผนผลิต เทคนิคการผลิต รายการรูปแบบต่างๆ การเขียนบท การถ่ายทำ การตัดต่อ การประเมิน และการเผยแพร่รายการ ฝึกปฏิบัติการผลิต รายการวีดิทัศน์และโทรทัศน์ดิจิทัลเพื่อการศึกษา</p> <p>Principles and processes of video production and digital television for education; types and program formats; steps of program productions; planning production; various techniques of program production; script writing; shooting; editing; evaluating and publicity program; practice of video production and digital television program for education</p>	<p>0317232 การผลิตรายการวีดิทัศน์และโทรทัศน์ดิจิทัล เพื่อการศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Video Production and Digital Television Program for Education</p> <p>หลักการและกระบวนการผลิตรายการวีดิทัศน์และโทรทัศน์ดิจิทัลเพื่อการศึกษา ประเภทและรูปแบบ รายการ ขั้นตอนการผลิตรายการ การวางแผนผลิต เทคนิค การผลิตรายการรูปแบบต่างๆ การเขียนบท การถ่ายทำ การตัดต่อวีดิทัศน์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป การประเมิน และการเผยแพร่รายการ ฝึกปฏิบัติการผลิตรายการ วีดิทัศน์และโทรทัศน์ดิจิทัลเพื่อการศึกษา</p> <p>Principles and processes of video production and digital television for education; types and program formats; steps of program productions; planning production; various techniques of program production; script writing; shooting; <u>editing with computer applications</u>; evaluating and publicity program; practice of video production and digital television program for education</p>
<p>0317251 การเขียนเพื่อสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล 3(2-2-5)</p> <p>Creative Writing for Digital Media</p> <p>หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล ความสำคัญของการเขียนสื่อสร้างสรรค์ หลักการเล่าเรื่องผ่านสื่อดิจิทัล การเขียนเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อดิจิทัล การเขียนข่าวและสโปตเพื่อโฆษณาและประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล วิทยูติจิทัล และ</p>	<p>0317251 การเขียนเพื่อสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล3(2-2-5)</p> <p>Creative Writing for Digital Media</p> <p>หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล ความสำคัญของการเขียนสื่อสร้างสรรค์ หลักการเล่าเรื่องผ่านสื่อดิจิทัล การเขียนเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อดิจิทัล การเขียนข่าวและสโปตเพื่อโฆษณาและประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล วิทยูติจิทัล และ</p>

ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา (เดิม)	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
<p>โทรทัศน์ดิจิทัล การฝึกปฏิบัติการเขียนเพื่อสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล</p> <p>Principles; concepts about communication through digital media; importance of creative writing; principles of storytelling through digital media; writing for advertisement and public relations through digital media; digital radio and digital television; practice of writing creative digital media</p>	<p>โทรทัศน์ดิจิทัล การฝึกปฏิบัติการเขียนเพื่อสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล <u>และใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการพิมพ์</u></p> <p>Principles; concepts about communication through digital media; importance of creative writing; principles of storytelling through digital media; writing for advertisement and public relations through digital media; digital radio and digital television; practice of writing creative digital media <u>and using computer application for typing</u></p>
<p>0317252 การออกแบบและผลิตสื่อวัสดุเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Material Media Design and Production for Education</p> <p>หลักการ ทฤษฎีการออกแบบและผลิตสื่อวัสดุ ทฤษฎีการเรียนรู้ การออกแบบ การผลิต การใช้ และการประเมินสื่อวัสดุเพื่อการศึกษา ฝึกปฏิบัติการออกแบบและผลิตสื่อวัสดุที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>Principles; theories of material media design and production; learning theories; design; production; operation and evaluation of material media for education; practice of appropriate design and material media design and production with target groups both formal education, non-formal education and informal education</p>	<p>0317252 การออกแบบและผลิตสื่อวัสดุเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Material Media Design and Production for Education</p> <p>หลักการ ทฤษฎีการออกแบบและผลิตสื่อวัสดุ ทฤษฎีการเรียนรู้ การออกแบบ การผลิต การใช้ และการประเมินสื่อวัสดุเพื่อการศึกษา ฝึกปฏิบัติการออกแบบและผลิตสื่อวัสดุที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย <u>ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป</u> ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>Principles; theories of material media design and production; learning theories; design; production; operation and evaluation of material media for education; practice the appropriate design and produce material media design for target groups <u>with computer application</u> for formal education, non-formal education and informal education</p>
<p>0317311 การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือเทคโนโลยีการศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Operation and Maintenance of Educational Technology Equipment</p> <p>ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ประเภท ชนิด และหลักการทํางานของเครื่องมือเทคโนโลยีการศึกษา การติดตั้ง การใช้ การจัดเก็บ และการบำรุงรักษา วิเคราะห์ข้อขัดข้องและการซ่อมแซมเบื้องต้น ฝึกปฏิบัติการใช้และซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือเทคโนโลยีการศึกษา</p>	<p>0317311 การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือเทคโนโลยีการศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Operation and Maintenance of Educational Technology Equipment</p> <p>ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น <u>และคอมพิวเตอร์</u> ประเภท ชนิด หลักการทํางานของเครื่องมือเทคโนโลยีการศึกษา การติดตั้ง การใช้ การจัดเก็บ และการบำรุงรักษา วิเคราะห์ข้อขัดข้องและการซ่อมแซมเบื้องต้น ฝึกปฏิบัติการใช้และซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือเทคโนโลยีการศึกษา</p>

ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา (เดิม)	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
<p>Basic electricity and electronic; types, categories and principle functions of educational technology equipment; establishment; operation; store and maintenance; analysis of objections and basic repair; practice of operating and maintaining educational technology equipment</p>	<p>Basic electricity, electronic <u>and computer</u>; types, categories, principle functions of educational technology equipment; establishment; operation; store and maintenance; analysis of objections and basic repair; practice of operating and maintaining educational technology equipment</p>
<p>0317312 หลักการ ทฤษฎี เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>Principles and Theories in Educational Technology and Communication</p> <p>หลักการ แนวคิด และทฤษฎีพื้นฐานทางนวัตกรรม และเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ทฤษฎีระบบ ทฤษฎี การสื่อสาร ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบการสอน การประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา กฎหมายและจรรยาบรรณทางเทคโนโลยี และการสื่อสารการศึกษา</p> <p>Principles; concepts; and basic theories of innovation and educational technology and communication; theories of systems; theories of communication; theories of learning; teaching formats; application of principles and theories for solving teaching and learning problems; trend and changes of educational technology and communication; law and ethics of educational technology and communication</p>	<p>0317312 หลักการ ทฤษฎี เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>Principles and Theories in Educational Technology and Communication</p> <p>หลักการ แนวคิด และทฤษฎีพื้นฐานทางนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสารการศึกษา ทฤษฎีระบบ ทฤษฎีการสื่อสาร ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบการสอน การประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา กฎหมายและจรรยาบรรณทางเทคโนโลยี และการสื่อสารการศึกษา</p> <p>Principles; concepts; and basic theories of innovation, <u>digital technology</u> and educational communication; theories of systems; theories of communication; theories of learning; teaching formats; application of principles and theories for solving teaching and learning problems; trend and changes of educational technology and communication; law and ethics of educational technology and communication</p>
<p>0317361 การฝึกอบรมและสัมมนา 3(1-4-4)</p> <p>Training and Seminar</p> <p>หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการฝึกอบรมและสัมมนา กระบวนการฝึกอบรมและสัมมนา นวัตกรรม การฝึกอบรมและสัมมนา การสร้างหลักสูตรฝึกอบรม การบริหารจัดการและการประเมินโครงการ ฝึกปฏิบัติการจัดฝึกอบรมและสัมมนา</p> <p>Principles; concepts about training and seminar; processes of training and seminar; innovation of training and seminar; creating training</p>	<p>0317361 การฝึกอบรมและสัมมนา 3(1-4-4)</p> <p>Training and Seminar</p> <p>หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการฝึกอบรมและสัมมนา กระบวนการฝึกอบรมและสัมมนา นวัตกรรม การฝึกอบรมและสัมมนา การสร้างหลักสูตรฝึกอบรม การบริหารจัดการและการประเมินโครงการ ฝึกปฏิบัติการจัดฝึกอบรมและสัมมนา <u>ทั้งรูปแบบออนไลน์และออนไลน์</u></p> <p>Principles; concepts about training and seminar; processes of training and seminar; innovation of training and seminar; creating training</p>

ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา (เดิม)	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
curriculum; project management and evaluation; practice of training and seminar	curriculum; project management and evaluation; practice of training and seminar <u>both onsite and online platform</u>
<p>0317451 การออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)</p> <p>Design and Development of Instructional Media</p> <p>หลักการ ทฤษฎีการออกแบบ การผลิต การใช้สื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีคุณลักษณะต่างกัน การออกแบบสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน การประเมินคุณภาพและการหาประสิทธิภาพสื่อการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการออกแบบ พัฒนาสื่อ และประเมินสื่อการเรียนรู้</p> <p>Principles; design theories; production; operating appropriate instructional media for learners with different characteristics; instructional media design for developing learners; quality assessment and efficiency seeking of instructional media; practice of designing, developing and evaluating instructional learning</p>	<p>0317451 การออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)</p> <p>Design and Development of Instructional Media</p> <p>หลักการ ทฤษฎีการออกแบบ การผลิต การใช้สื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีคุณลักษณะต่างกัน การออกแบบสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน การประเมินคุณภาพและการหาประสิทธิภาพสื่อการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการออกแบบ และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป</p> <p>Principles; design theories; production; operating appropriate instructional media for learners with different characteristics; instructional media design for developing learners; quality assessment and efficiency seeking of instructional media; practice of designing, and developing <u>instructional learning with computer applications</u></p>
<p>0317461 นิทรรศการและการจัดแสดง 3(2-2-5)</p> <p>Exhibition and Display</p> <p>หลักการ ทฤษฎีการออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดงประเภทต่าง ๆ จิตวิทยาในการออกแบบนิทรรศการ การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์สำหรับจัดนิทรรศการและการจัดแสดง ขั้นตอนการเตรียมงานนิทรรศการ การออกแบบและสร้างแนวคิด การกำหนดพื้นที่ ตำแหน่งทิศทาง ระบบการสัญจร ส่วนประกอบในการจัดแสดงงาน การเปิดงาน และประเมินนิทรรศการ ฝึกปฏิบัติการจัดนิทรรศการและจัดแสดง</p> <p>Principles; theories of designing exhibition and different types of displaying; psychology of designing exhibition; selective uses of materials and equipment for exhibition and display; steps of exhibition preparation; designing and creating concepts; location setting; directions;</p>	<p>0317461 นิทรรศการและการจัดแสดง 3(2-2-5)</p> <p>Exhibition and Display</p> <p>หลักการ ทฤษฎีการออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดงประเภทต่าง ๆ จิตวิทยาในการออกแบบนิทรรศการ การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์สำหรับจัดนิทรรศการและการจัดแสดง ขั้นตอนการเตรียมงานนิทรรศการ การออกแบบและสร้างแนวคิด การกำหนดพื้นที่ ตำแหน่งทิศทาง ระบบการสัญจร ส่วนประกอบในการจัดแสดงงาน การเปิดงาน และประเมินนิทรรศการ ฝึกปฏิบัติการออกแบบผังนิทรรศการด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ฝึกปฏิบัติการจัดนิทรรศการและจัดแสดงทั้งรูปแบบออนไลน์และออนไลน์</p> <p>Principles; theories of designing exhibition and different types of displaying; psychology of designing exhibition; selective uses of materials and equipment for exhibition and display; steps of</p>

ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา (เดิม)	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
traffic signs; components of displaying; ceremony opening and exhibition evaluation; practice of exhibition and display	exhibition preparation; designing and creating concepts; location setting; directions; traffic signs; components of displaying; ceremony opening and exhibition evaluation; <u>practice exhibition layout design with computer applications, and exhibit both onsite and online platform</u>

หมายเหตุ : ข้อความที่ขีดเส้นใต้คือคำอธิบายรายวิชาที่ปรับเปลี่ยนเพิ่มเติม

ในการนี้ ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาการปรับคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ตาม TSU08 ทั้งนี้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

มติ เห็นชอบการปรับคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป โดยให้ตรวจสอบการใช้คำในคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (ไม่มี)

ปิดประชุม เวลา 12.00 น.

นางสาวจงกลวรรณ พิสิฐพันธ์พร
เจ้าหน้าที่บริหารงาน
บันทึกการประชุม

อาจารย์ ดร.กิตติธัช คงชะวัน
รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนานิสิต
ตรวจรายงานการประชุม