

**มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา**

**Course Specification**

**0308381 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา**

**Information Technology for Education**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต**

 **สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559**

**คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

**หมวด หน้า**

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป** 3

**หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์** 4

**หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ** 4

**หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** 5

**หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล** 8

**หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน** 11

**หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**  12

**รายละเอียดของรายวิชา**

**(Course Specification)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** : มหาวิทยาลัยทักษิณ

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** : วิทยาเขตสงขลา/คณะศึกษาศาสตร์/สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

 0308381 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3(2-2-5)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต วิชาชีพครู หมวดวิชาบังคับ

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

กลุ่ม S101, กลุ่ม S102 อาจารย์ขรรค์ชัย แซ่แต้

กลุ่มที่ S103 รองศาสตราจารย์ เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์

กลุ่ม S104 อาจารย์พลากร คล้ายทอง

กลุ่ม S105 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา กสินันท์

กลุ่ม S106 อาจารย์ ดร.นวพรรษ รัตนบุญทวี

**5. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

 มหาวิทยาลัยทักษิณ

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

 27 พฤศจิกายน 2561

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน**

 1.1 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงสร้างและเครือข่ายสารสนเทศ ตลอดจนการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา

 1.2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

 1.3 มีทักษะในการผลิต เลือก และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

 1.4 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ เคารพระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปรับตัวได้ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกได้อย่างเหมาะสม

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถการผลิต เลือก และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาโดยตระหนักถึงกฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

 ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ โครงสร้างและเครือข่ายสารสนเทศ การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการผลิต เลือก ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการออกแบบ พัฒนาและปรับปรุงสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

**2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคเรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| **30 ชั่วโมง/ภาคเรียน** | **-** | **30 ชั่วโมง/ภาคเรียน** | **75 ชั่วโมง/ภาคเรียน** |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**

 1. 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ในการพบ ณ ห้องพักอาจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

2. ติดต่อผู้สอนผ่านเครือข่ายสังคม (Social Media)

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

**1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

**1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

 🞅 1.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพครูและ ค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับการสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียงและยั่งยืน

 ● 1.2.2  ยอมรับในคุณค่าของความแตกต่างหลากหลายและสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและค่านิยมที่ พึงประสงค์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ เพื่อสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียง ยั่งยืน และมีสันติสุข

🞅 1.1.3  ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพตามคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู รวมถึงการประกอบสัมมาอาชีพ

**1.2 วิธีการสอน**

สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง ในเรื่องของวินัย ความใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจ รวมถึงการปฏิบัติตนของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต

**1.3 วิธีการประเมิน**

สังเกตจากพฤติกรรมและการปฏิบัติตนของนิสิตทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

**2. ด้านความรู้**

 **2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

● 2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์ และมีความรู้และรอบรู้ในศาสตร์เกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

● 2.1.2  สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถบูรณาการความรู้ในด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ

● 2.1.3  ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ที่มีต่อการดำรงชีวิตและประกอบ วิชาชีพ และมีความใฝ่รู้ สามารถใช้ความรู้และทักษะเพื่อการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาวิชาชีพ

● 2.1.4  มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการ เรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

● 2.1.5 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่ เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

 ● 2.1.6  ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการ ที่เกี่ยวข้องกับ พัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

 **2.2 วิธีการสอน**

 2.2.1 การให้ภาพรวมความรู้ก่อนเข้าสู่เนื้อหาที่เรียน การเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม และการสรุปความรู้ใหม่หลังจบบทเรียน โดยเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา

 2.2.2 การใช้วิธีจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เหมาะสมตามเนื้อหาสาระ และจุดมุ่งหมายใน

การเรียนรู้

 2.2.3 การเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย  โดยคำนึงถึงทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

 2.2.4 การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมประยุกต์และ

เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ

 **2.3 วิธีการประเมิน**

ประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียน การอภิปราย การนำเสนอผลงาน และการสอบปลายภาคเรียน

**3. ด้านทักษะทางปัญญา**

* 1. **ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

● 3.1.1  มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ

● 3.1.2  สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมและสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยใช้วิถีทางปัญญา และสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม และสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยวิถีทางปัญญา

 🞅 3.1.3  สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณญาณในการตัดสินเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และสร้างสรรค์  องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้ไปพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

● 3.1.4  ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และการแก้ปัญหา

**3.2 วิธีการสอน**

 ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย เสนอความเห็น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจารณ์ตัวอย่างสารสนเทศทางการศึกษา

 **3.3 วิธีการประเมิน**

 ประเมินผลจากการเสนอความเห็นและการอภิปราย การวิจารณ์ตัวอย่างสารสนเทศทางการศึกษา และการนำเสนอผลงาน

**4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

* 1. **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

 ●  4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิกในสังคม และหลักการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร และมีความสามารถในการใช้ความรู้ในสาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม

 ● 4.1.2 สามารถสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

 🞅 4.1.3 เคารพในความแตกต่างและปฏิบัติต่อผู้เรียน และเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและ เป็นมิตร

 🞅 4.1.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม

 **4.2 วิธีการสอน**

 การระดมสมอง การอภิปรายกลุ่มและการศึกษาค้นคว้าร่วมกัน

**4.3 วิธีการประเมิน**

 ประเมินผลจากความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน การนำเสนองาน การระดมสมองและการอภิปรายกลุ่ม

**5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี**

**5.1 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่ต้องพัฒนา**
 ● 5.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนแลการปฏิบัติงาน

 ● 5.1.2 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะในการสื่อสาร เผยแพร่ ประยุกต์และใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

 ● 5.1.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

**5.2 วิธีการสอน**

 5.2.1 การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารแบบ on-line ในกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ

 5.2.2 การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

**5.3 วิธีการประเมิน**

5.3.1 อาจารย์ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน

5.3.2 อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีระหว่างกระบวนการเรียนรู้

5.3.3 นิสิตสะท้อนความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็นผ่านเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ

**6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้**

* 1. **ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา**

 ● 6.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัด การเรียนการสอน การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน และมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าเกี่ยวกับแนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

 ● 6.1.2 สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการสอน จัดการชั้นเรียน วัดและประเมินผล การเรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถออกแบบและ วางแผนการผลิต การใช้ การประเมินทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

 ● 6.1.3 สามารถสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น มั่นคง ปลอดภัย และสามารถบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น และแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การเรียนรู้ในบริบทจริง

 ● 6.1.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และ การวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

**6.2 วิธีการสอน**

 การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านวิธีการสอนและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

* 1. **วิธีการประเมิน**

 6.3.1 อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านทักษะการสอน

 6.3.2 อาจารย์ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และการทดลองสอน

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน**

1. **แผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน\* (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-2 | - ชี้แจงข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน คำอธิบายรายวิชา ความมุ่งหมาย เนื้อหาวิชา แนวการสอน แผนการสอน การประเมินผล หนังสืออ้างอิง* ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
 | 8 | * บรรยายประกอบการ ใช้สื่อ
* ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่กำหนดให้
 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| 3-4 | - โครงสร้างและเครือข่ายสารสนเทศ- ฝึกปฏิบัติการใช้ซอฟท์แวร์คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ พัฒนาและปรับปรุงสารสนเทศทางการศึกษา | 8 | * บรรยายประกอบการ ใช้สื่อ
* ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่กำหนดให้
* ฝึกปฏิบัติการประกอบการสาธิต
 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| 5-7 | * การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา
* ฝึกปฏิบัติการใช้ซอฟท์แวร์คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ พัฒนาและปรับปรุงสารสนเทศทางการศึกษา
 | 12 | * บรรยายประกอบการ ใช้สื่อ
* ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่กำหนดให้
* ฝึกปฏิบัติการประกอบการสาธิต
 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| 8-9 | * กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
* ฝึกปฏิบัติการใช้ซอฟท์แวร์คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ พัฒนาและปรับปรุงสารสนเทศทางการศึกษา
 | 8 | * บรรยายประกอบการ ใช้สื่อ
* ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่กำหนดให้
* ฝึกปฏิบัติการประกอบการสาธิต
 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| 10-11 | * หลักการผลิต เลือก ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

- ฝึกปฏิบัติการใช้ซอฟท์แวร์คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ พัฒนาและปรับปรุงสารสนเทศทางการศึกษา | 8 | * บรรยายประกอบการ ใช้สื่อ
* ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่กำหนดให้
* ฝึกปฏิบัติการประกอบการสาธิต
 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| 12-13 | * ปฏิบัติการใช้ซอฟท์แวร์คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ พัฒนาและปรับปรุงสารสนเทศทางการศึกษา
 | 8 | * ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่กำหนดให้
* ฝึกปฏิบัติการประกอบการสาธิต
 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| 14-15 | * นำเสนอผลงาน
 | 8 | * นิสิตนำเสนอผลงาน
* **วิจารณ์ และให้ข้อเสนอแนะร่วมกัน**
 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |

**2. แผนประเมินการเรียนรู้**

**(**● : **ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)**

| **กิจกรรมที่** | **ผลการเรียนรู้** | **กิจกรรมการประเมิน** | **กำหนดการประเมิน****(สัปดาห์ที่)** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | คุณธรรม จริยธรรม | สังเกต ความรับผิดชอบ มีวินัย  | ทุกสัปดาห์ | 10 |
| 2 | ความรู้ | - สอบปลายภาค-ทักษะการปฏิบัติ | 16และสัปดาห์ที่มีการฝึกปฏิบัติ | 50 |
| 3 | ทักษะทางปัญญา | การค้นคว้า ผลงานและการนำเสนอผลงาน | 14-15 | 20 |
| 4 | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลความรับผิดชอบ  | รายงานและการทำกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน | ทุกสัปดาห์ | 10 |
| 5 | ทักษะทางคณิตศาสตร์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี | การสรุปผลงาน นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ทุกสัปดาห์ | 10 |

**เกณฑ์การวัดและประเมินผล**คะแนนระหว่าง 80-100 = A คะแนนระหว่าง 75-79 = B+

คะแนนระหว่าง 70-74 = B คะแนนระหว่าง 65-69 = C+

คะแนนระหว่าง 60-64 = C คะแนนระหว่าง 55-59 = D+

คะแนนระหว่าง 50-54 = D คะแนนระหว่าง 0-49 = E

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน**

**1. เอกสารและตำราหลัก**

 **-**

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

**ภาษาไทย**

กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ชวนพิมพ์.

# กิดานันท์ มลิทอง. (2544). สื่อการสอนและฝึกอบรม จากสื่อพื้นฐานถึงสื่อดิจิทัล.

#  กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ถนอมพร (ตันพิพัฒน์) เลาหจรัสแสง. (2545). Design e-Learning หลักการออกแบบและสร้างเว็บ

 เพื่อการเรียนการสอน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

 ไพโรจน์ ตีรณธนากุล และคณะ. (2546). การออกแบบและผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนสำหรับ e-
 Learning. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

 บัณฑิต จามรภูติ. (2540). ทฤษฎีไมโครคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

 มนต์ชัย เทียนทอง (-). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์. (เอกสารประกอบการสอนเผยแพร่
 บนเว็บ) นนทบุรี : มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

 มนต์ชัย เทียนทอง (-). การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์. (เอกสารประกอบการสอนเผยแพร่
 บนเว็บ) นนทบุรี : มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

 ยืน ภู่วรรณ. (2543). ไอทีกับการพัฒนาการศึกษา.สืบค้นวันที่ 14 ธันวาคม 2553, จาก

 http://lib.ripw.ac.th/leader/anong/course/1066203.htm#edu.

 วาสนา สุขกระสานติ. (2541). โลกของคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ : (คู่มือเรียนรู้คอมพิวเตอร์

 ฉบับสมบูรณ์). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

 วิโรจน์ ชัยมูล และสุพรรษา ยวงทอง. (2552). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
 สารสนเทศ. กรุงเทพฯ : โปรวิชัน.

สํานักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). หลากหลายวิธีการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน.

 กรุงเทพฯ : สํานักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (เอกสารอัดสําเนา).

Timothy J. O’Leary and Linda I. O’Leary (2013). คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่
 Computer Essentials 2013. กรุงเทพฯ : แมกรอ-ฮิล.

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

กิดานันท์ มลิทอง. (2543). สรรค์สร้างหน้าเว็บและกราฟิกบนเว็บ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

 มหาวิทยาลัย.

 ถนอมพร (ตันพิพัฒน์) เลาหจรัสแสง. (2545). หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน.

 เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

 นพรัตน์ วินิจวรรณกมล และพรเทพ เชี่ยงไหล แปล. (2541).สร้างสรรค์ Web Page ให้มีเสน่ห์

 วันละอย่าง. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

 ธวัชชัย ศรีสุเทพ. Beginning Web Design. (2548). กรุงเทพฯ : มาร์คมายเว็บ.

 พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550

 สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**

 1.1 นิสิตมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ประสบการณ์ระหว่างเรียนตลอดภาคเรียน

 1.2 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์

 1.3 ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเป็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและลักษณะการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

 2.1 ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม การร่วมอภิปราย ตลอดเวลาที่เรียน

 2.2 เข้าใจหลักการผลิต เลือก และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

 2.3 ผลงานการออกแบบและพัฒนาสารสนเทศทางการศึกษา

 2.4 สอบปลายภาคเรียน

**3. การปรับปรุงการสอน**

 3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

 3.2 ค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ และนำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชามาใช้ในการสอน

 3.3 ปรับโปรแกรมประยุกต์ให้เป็นโปรแกรมที่ผู้เรียนหาใช้ได้ง่าย

 3.4 นำนวัตกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาสารสนเทศทางการศึกษาประเภทต่างๆ ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง

 3.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนก้าวทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**

 4.1 ประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต

 4.2 คณะกรรมการประจำคณะตรวจสอบความเหมาะสม สอดคล้องในการให้ค่าระดับขั้นก่อนส่งผลการอนุมัติระดับขั้นไปงานทะเบียนและสถิตินิสิต

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 นำผลที่ได้จากการประเมินการสอน การสอบถามความคิดเห็น และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในปีการศึกษาต่อไป