

**มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา**

**Course Specification**

**0317511 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา**

**Educational Information Technology and Communications**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา**

**เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**

**หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

**หมวด หน้า**

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ 2

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ 2

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต 3

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล 7

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน 10

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา 11

**รายละเอียดของรายวิชา**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1.** **รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน   
และคำอธิบายรายวิชา** (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

**0317511 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา 3(3-0-6)**

**Radio Programmed Production**

บุรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

วิเคราะห์ หลักการ ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา การประยุกต์ความรู้ทางทฤษฎีและผลการวิจัยมาใช้ในการออกแบบพัฒนาและผลิตสื่อทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

Analyze principles of research theory related to educational technology, information and communication technology for education application of theoretical knowledge and research findings in the design, development and production of educational technology and communication media.

**2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เป็นรายวิชาเอกบังคับ

ศึกษาทั่วไป

วิชาเฉพาะ

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)

วิชาเอก

☑ วิชาเอกบังคับ

วิชาเอกเลือก

วิชาโท

วิชาประสบการเชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา รศ.เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์ ,อ. ขรรค์ชัย แซ่แต้

**5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน**

ภาคเรียนที่ 2/2561 /ชั้นปีที่ 1

**6. สถานที่เรียน**

ห้องราชาวดี อาคารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

**7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

23 ธันวาคม 2561

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) วิเคราะห์ หลักการ ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

2) วิเคราะห์ และสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้

3) การประยุกต์ความรู้ทางทฤษฎีและผลการวิจัยมาใช้ในการออกแบบพัฒนาและผลิตสื่อทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

4) มีคุณธรรม และจริยธรรมพื้นฐาน มีทักษะทางปัญญา มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีทักษะเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ก็เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของการศึกษา สังคม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา และให้สอดคล้องกับหลักการ ทฤษฎี

**หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ**

**1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 45 ช.ม./ภาคเรียน | - | - | 90 ช.ม./ภาคเรียน |

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

**2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**

จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม ตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต**

**1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ** (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน **เล่ม มคอ.2** สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

|  | **ความสัมพันธ์ระหว่างกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) กับรายวิชา (CLO)** | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TQF**  **ELO** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | | | **2. ความรู้** | | **3. ทักษะทางปัญญา** | | | **4. ทักษะความ**  **สัมพันธ์ฯ** | | **5. ทักษะ**  **การวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ** | | |
| **ELO1** | | | **ELO2** | **ELO3** | **ELO4** | | **ELO5** | **ELO6** | | **ELO7** | | |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **2.1** | **2.2** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **4.1** | **4.2** | **5.1** | **5.2** | **5.3** |
| **วิชาบังคับ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0317511 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา 3(3-0-6) | ○ | ● |  | ● |  | ● | ○ |  | ○ | ● |  | ○ | ● |

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

| **ผลการเรียนรู้** | | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | |  |  |
| ○ | 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 1) สอดแทรก วัฒนธรรมองค์กร คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน  2) ปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบในการเรียน การทำงานที่มอบหมาย  3) ให้นิสิตทำเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี | 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ  2) ความมีวินัยและความเสียสละ การแสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี |
| ● | 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีคุณลักษณะความเป็นนักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา |
|  | 1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ถูกต้อง |
| **2. ด้านความรู้** | |  |  |
| ● | 2.1 อธิบายความรู้ หลักการทางทฤษฎีด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 1) จัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน  2) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ  3) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  4) บูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ และการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย | 1) การทดสอบย่อย  2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน  3) การรายงาน/แผนงาน/โครงการ  4) การนำเสนอผลงาน |
|  | 2.2 การประยุกต์ความรู้ทางทฤษฎีและผลการวิจัยมาใช้ในการออกแบบพัฒนาและผลิตสื่อทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** | |  |  |
| ● | 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงระบบ เกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและ  กลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม  การทำกรณีศึกษา การจัดทำโครงการ  2) จัดกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสปฏิบัติงานจริง | ประเมินจากรายงาน การนำเสนอผลงาน การเรียนรู้ในสถานการณ์จริง และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ |
| ○ | 3.2 คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาให้สอดคล้องกับปัญหาหรือการพัฒนาท้องถิ่น |
|  | 3.3 คิดแก้ปัญหาและออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | |  |  |
| ○ | 4.1 มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคล สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน  2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติที่ต้องร่วมกันคิด ร่วมกันทำ | 1) ประเมินจากความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน  2) ประเมินจากผลการทำกิจกรรมกลุ่ม และการทำรายงาน ทั้งผู้สอนและเพื่อร่วมชั้นเรียน |
| ● | 4.2 รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย การพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | |  |  |
|  | 5.1 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ เพื่อการศึกษาค้นคว้าอิสระและวิจัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ  2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลาย  3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ | 1) ประเมินทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในการนำเสนอผลงาน  2) การนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  3) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตและเผยแพร่ผลงานได้อย่างเหมาะสม |
| ○ | 5.2 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสรุปประเด็นและการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยการพูดและการเขียน ทั้งในการสื่อสารทั่วไปและเชิงวิชาการ |
| ● | 5.3 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 1 | -แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล หนังสืออ่านประกอบ  -แนวคิดทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 3 | - | **-ปฐมนิเทศ**  **-บรรยายประกอบการใช้สื่อ อภิปราย ซักถาม สรุป** | รศ.เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์  อ.ขรรค์ชัย แซ่แต้ |
| 2 | ทฤษฎีพื้นฐานทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  -ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มพฤติกรรมนิยม  -ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มพุทธิปัญญานิยม | 3 |  | -บรรยายสรุปประกอบการใช้สื่อ  -รายงาน ซักถาม สรุป | รศ.เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์  อ.ขรรค์ชัย แซ่แต้ |
| 3 | -ทฤษฎีความแตกต่างระหว่างบุคคล  -ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ - ทฤษฎีความสัมพันธ์เชื่อมโยง (Connectionism) | 3 | - | **-บรรยายสรุปประกอบการใช้สื่อ รายงาน ซักถาม สรุป** | รศ.เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์  อ.ขรรค์ชัย แซ่แต้ |
| 4 | - ทฤษฎีระบบ  -ระบบการสอน | 3 | - | **-บรรยายประกอบการใช้สื่อ รายงาน ซักถาม สรุป** | รศ.เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์  อ.ขรรค์ชัย แซ่แต้ |
| 5 | -ทฤษฎีการสื่อสาร  -ทฤษฎีองค์การ | 3 | - | **-บรรยายประกอบการใช้สื่อ รายงาน ซักถาม สรุป** | รศ.เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์  อ.ขรรค์ชัย แซ่แต้ |
| 6-7 | -งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 6 | - | **ค้นคว้า รายงาน อภิปราย สรุป** | รศ.เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์  อ.ขรรค์ชัย แซ่แต้ |
| 8 | สอบกลางภาค | 3 | - |  |  |
| 9-10 | -เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษา  - สื่อการสอน (Instruction Media) | 6 | - | **-รายงาน อภิปรายซักถาม สรุป** | รศ.เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์  อ.ขรรค์ชัย แซ่แต้ |
| 10 | - นวัตกรรมการศึกษา  - การแพร่กระจายนวัตกรรม | 3 | - | **-บรรยายประกอบการใช้สื่อ**  **-รายงาน อภิปรายซักถาม สรุป** | รศ.เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์  อ.ขรรค์ชัย แซ่แต้ |
| 11 | - การเรียนแบบลงมือกระทำ (Active learning)  -การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative learning) | 3 | - | **-บรรยายประกอบการใช้สื่อ**  **-รายงาน อภิปรายซักถาม สรุป** | รศ.เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์  อ.ขรรค์ชัย แซ่แต้ |
| 12 | -การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended learning)  -การเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) | 3 | - | **-บรรยายประกอบการใช้สื่อ**  **-รายงาน อภิปรายซักถาม สรุป** | รศ.เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์  อ.ขรรค์ชัย แซ่แต้ |
| 13 | -บทเรียนแสวงรู้ (Web quest)  -วัตถุการเรียนรู้ (Learning object) | 3 | - | **-บรรยายประกอบการใช้สื่อ**  **-รายงาน อภิปรายซักถาม สรุป** | รศ.เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์  อ.ขรรค์ชัย แซ่แต้ |
| 14-15 | - การประเมินผลทางเทคโนโลยีการศึกษา | 6 | - | **-บรรยายประกอบการใช้สื่อ**  **-รายงาน อภิปรายซักถาม สรุป** | รศ.เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์  อ.ขรรค์ชัย แซ่แต้ |
| **16** | **สอบปลายภาค** | | | | |
| **17** |
| **รวม** | | **45** | **-** |  | |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ลำดับ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | คุณธรรม จริยธรรม | สังเกต ความรับผิดชอบ มีวินัย | ทุกสัปดาห์ | 10% |
| 2 | ความรู้ | สอบกลางภาค สอบปลายภาค งานที่มอบหมาย | 8-16 | 40% |
| 3 | ทักษะทางปัญญา | การรายงาน และนำเสนอผลงาน | 3-16 | 20% |
| 4 | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลความรับผิดชอบ | การปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม | 4-16 | 20% |
| 5 | ทักษะทางคณิตศาสตร์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี | การสรุปผลงาน นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4-16 | 10% |
| **รวม** | | | | **100 %** |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ**

กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์เอดิสันเพรสโปรดัดส์.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2522). หลักการ ทฤษฎีเทคโนโลยีและนวกรรมทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2522.

อรพันธุ์ ประสิทธิรัตน์. (2528). พื้นฐานเทคโนโลยีในการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.

AECT. ขอบข่ายเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. สืบค้นเมื่อ 25 กรกฎาคม 2559, จาก http://aect.site-ym.com/?publications\_landing.

**2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

Geri Manning. (2007). Self-Directed Learning : A Key Component of Adult Learning Theory. Journal of the Washington Institute of China Studies, Summer 2007, Vol. 2, No. 2,

Hiemstra, R. (1994). “Self-directed learning,” In T. Husen & T. N. Postlethwaite (Eds.), The

International Encyclopedia of Education. (second edition), Oxford : Pergamon Press.

Katherine Thornton. (2010). Supporting Self-Directed Learning:A Framework for Teachers.

Language Education in Asia, Volume 1, 2010.

Todd M. Gureckis and Douglas B. Markant. (2012). Self-Directed Learning: A Cognitive and

Computational Perspective. pps.sagepub.com at NEW YORK UNIV on September 6,

2012.

Wittich, Walter Arno And Schuller, Charles Francis. (1968). Audiovisual Materials : Their Nature and Use. 4 th ed. New York : Harper & Row.

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**

- ให้นิสิตประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ ในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

- ให้นิสิตประเมิน/แสดงความเห็นผ่านการประเมินรายวิชา, การประเมินการสอนของอาจารย์

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนิสิต

- การสะท้อนคิดของนิสิต

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

- แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิตทุกภาคการศึกษา

- ให้นิสิตอภิปรายในชั้นเรียน และสอบถามความคิดเห็นของนิสิตโดยใช้แบบสอบถามปลายเปิด

- จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อร่วมกันประเมิน

**3. การปรับปรุงการสอน**

- ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

- การวิจัยในชั้นเรียน

- การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา

- การประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธ์ของนิสิตในรายวิชา**

- ประชุมคณาจารย์เพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต

- ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและผลการเรียนก่อนส่งเกรดให้ฝ่ายทะเบียน

- ประชุมคณาจารย์เพื่อทบทวนวิธีการและเกณฑ์การประเมิน และการออกข้อสอบ

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

- นำผลการประเมินโดยนิสิตจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน

- จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามข้อมูลจากการประเมิน