



มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

0319451	สุขภาพผู้บริโภคสมัยใหม่
0319451	Modern Consumer health

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ . 2560

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชา พลศึกษาและสุขศึกษา

1. รหัสและชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชา

0319451 สุขภาพผู้บริโภคสมัยใหม่ 3(3-0-6)

0319451 Modern Consumer health

ศึกษาแนวคิด ความสำคัญของการบริโภคที่มีต่อสุขภาพ ในปัจจุบันการคุ้มครองผู้บริโภค วิธีการเลือกและปรับตัวในการบริโภคสินค้า ผลิตภัณฑ์ และการบริการ รวมทั้ง อันตรายจากการบริโภคสินค้า ผลิตภัณฑ์ และการบริการกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 2.1 อธิบายความสำคัญของการบริโภคที่มีผลต่อสุขภาพได้
- 2.2 มีความตระหนักถึง และผลประโยชน์ของตนในฐานะผู้บริโภค
- 2.3 มีพฤติกรรมการบริโภคที่ถูกต้องเพื่อความปลอดภัยและรักษาสีผิวของตนเอง
- 2.4 นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นได้

3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางด้านสุขภาพผู้บริโภค และทันกับสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการการบูรณาการศาสตร์ทางสุขภาพกับศาสตร์อื่นได้และให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้านทักษะด้านการจัดการ เรียนรู้			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
วิชาเอก																								
0319451 สุขภาพผู้บริโภครุ่นใหม่			●				●		●			●	●						●					●

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.3 ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพตามคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู	- อธิบายรายละเอียดรายวิชาใน มคอ. 3 - การทำข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล - การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ และสะท้อนความคิดด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม - การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การทำกิจกรรมกลุ่ม	- อาจารย์ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการมีความรับผิดชอบต่อนตนเองในด้านการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย - การทดสอบกิจกรรมต่างๆในรายวิชา - ความรับผิดชอบต่องานกลุ่มในการนำเสนองาน
2. ด้านความรู้		
● 2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการในศาสตร์สาขาวิทยาศาสตร์และฟิสิกส์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	- บรรยาย ร่วมอภิปรายและเรียนรู้จากวิดีโอสถานการณ์ทางสุขภาพและมอบหมายงาน - มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับข่าวสารเรื่องสิทธิผู้บริโภคและนำเสนอในกลุ่ม	การนำเสนอานกลุ่ม การสอบกลางภาคและปลายภาค

● 2.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทางด้านพลศึกษา		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.3 สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณ์ในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนและสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอนและผู้เรียนรวมทั้งสามารถนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาพลศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บรรยาย ร่วมอภิปรายและเรียนรู้จากวิดีโอสถานการณ์ทางสุขภาพและมอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่ม	การตอบคำถาม การนำเสนองาน ประเมินจากการสอบการสอบ
● 3.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และการแก้ปัญหาและมีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงาน		

อย่างมีวิสัยทัศน์ในการ พัฒนาการสอนพลศึกษา		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
● 5.2 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษา เขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และ คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการ สื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	- มอบหมายงานให้นักเรียนโดยการ แนะนำการนำข้อมูลมาใช้โดยไม่ถือ เป็นการลอกเลียนโดยสืบค้นข้อมูล จาก web site - สื่อที่สอนมีการนำเสนอรูปแบบและ ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเนื้อหา - มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลและส่ง ชิ้นงานผ่าน web site	อาจารย์ประเมินจากการปฏิบัติและ เทคนิคการนำเสนอผลงาน - อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีระหว่างกระบวนการเรียนรู้ - นิสิตสะท้อนความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็นผ่านเทคโนโลยีและ กิจกรรมภาคปฏิบัติในรูปแบบ ต่าง ๆ
6. ทักษะการจัดการเรียนรู้		
● 6.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการ นำแนวคิด หลักการ และทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการสอน การ วัดประเมินผล การจัดการชั้น เรียน การบันทึกและรายงานผล การจัดการเรียนการสอน และ การวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้ อย่างเหมาะสมตามความ แตกต่างระหว่างบุคคล	- กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้ หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้ตามใน กิจกรรมกลุ่ม - ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบและการให้ความ ร่วมมือ การรายงาน	- ประเมินจากผู้เรียนสะท้อนความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็นผ่าน เทคโนโลยีและกิจกรรมภาคปฏิบัติใน รูปแบบต่าง ๆ

6. แผนการสอน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
2 จำนวน ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์ = 45ชม.	-	-	4 จำนวน ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์ = 75 ชม.

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	ปฐมนิเทศชี้แจงรายวิชาร่วมวางแผนการปฏิบัติตนร่วมกันในการเรียนการสอนตลอดภาคเรียนและทดสอบความรู้เบื้องต้นก่อนเรียน	3	0	บรรยาย ชักถาม และทดสอบความรู้พื้นฐานเดิม	อ.อรพิน
2	ทบทวนแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับสุขภาพ ติดตามสถานการณ์ปัจจุบันที่มีผลต่อสุขภาพ สิทธิและหน้าที่ของผู้บริโภค	3		บรรยาย ร่วมอภิปรายและเรียนรู้จากวิดีโอสถานการณ์ทางสุขภาพและมอบหมายงาน	อ.อรพิน
3-4	ความรู้เบื้องต้นของผู้บริโภค มาตรฐานผลิตภัณฑ์กับการบริโภค ประโยชน์ของมาตรฐาน ประเภทของมาตรฐานต่างๆ บทบาทของตราสินค้า	6		บรรยาย อภิปรายและชักถาม เรียนรู้จากปัญหาและสถานการณ์เป็นหลัก	อ.อรพิน
5-6	หลักการเลือกซื้อเครื่องอุปโภคบริโภคที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน	6		บรรยาย อภิปรายและชักถาม เรียนรู้จากปัญหาและสถานการณ์เป็นหลัก ดูวิดีโอ	อ.อรพิน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
7-8	หลักการเลือกซื้อและใช้ยา การเลือกใช้ บริการทางสุขภาพ และหลักประกัน สุขภาพ	6		บรรยาย อภิปราย และ ซักถามเรียนรู้จากปัญหาและ สถานการณ์เป็นหลักดูวิดีโอ เรื่องยากกับความปลอดภัย	อ.อรพิน
9	สอบกลางภาค				
10-11	อันตรายที่เกิดจากสิ่งปนเปื้อนต่างๆที่มี ผลต่อสุขภาพ และการป้องกันเบื้องต้น	6		บรรยายอภิปรายและซักถาม เรียนรู้จากปัญหาและ สถานการณ์เป็นหลัก	อ.อรพิน
12	เทคนิคและวิธีการตรวจสอบสาร ปนเปื้อนในอาหาร	3		ฝึกปฏิบัติตรวจสอบสาร ปนเปื้อนในอาหาร แบบ ง่ายๆ	อ.อรพิน
13-14	ความเชื่อและมโนทัศน์เกี่ยวกับอาหาร และสุขภาพต่อผู้บริโภค	6		บรรยายอภิปรายและซักถาม เรียนรู้จากปัญหาและความ เชื่อของพฤติกรรมผู้บริโภค เกี่ยวกับ	อ.อรพิน
15-16	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครอง ผู้บริโภคที่ผู้บริโภคควรรู้	6		บรรยายอภิปรายและซักถาม เรียนรู้จากปัญหาและ สถานการณ์เป็นหลักรวมทั้ง นำเสนองานที่มอบหมาย	อ.อรพิน
17-18	สอบปลายภาค				

2. แผนประเมินการเรียนรู้

(● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับ การ ประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนที่ ประเมิน
1.	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ภายในกำหนดเวลา ความเป็น	ทุกสัปดาห์	10

		ระเบียบวินัยในการทำงาน		
2.	ด้านความรู้	งานที่ได้รับมอบหมายและ กิจกรรมในชั้นเรียน การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 17	30 35
3.	ด้านทักษะทางปัญญา	ผลจากการประเมินผลงาน สังเกตการจัดทำกิจกรรมกลุ่ม	ทุกสัปดาห์ที่นำเสนอ งาน	25
4.	ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	การเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการนำเสนอ ข้อมูล การนำเสนองานทั้งรายบุคคล และกิจกรรมกลุ่ม		
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
6	ด้านทักษะด้านการจัดการ เรียนรู้			

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	ค่าร้อยละ	ค่าระดับ คะแนน
A	80-100	4.00
B+	75-79	3.50
B	70-74	3.00
C+	65-69	2.50
C	60-64	2.00
D+	55-59	1.50

D	50-54	1.00
E	0-49	0.00

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชาสุขภาพผู้บริโภคมัยใหม่

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาไทย

พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558

<http://library2.parliament.go.th/.../content.../law6-050258-7.pdf>

CR: สำนักงานกิจการยุติธรรม

9.<http://www.thia.in.th/welcome/content/15>. สืบค้น 9 กันยายน 2558.

