



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0317712 วิธีวิทยาการวิจัยการออกแบบและพัฒนาทาง  
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

Design and Development Research Methodology of  
Educational Technology  
And Communications

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

| หมวด      |                                             | หน้า |
|-----------|---------------------------------------------|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป                                | 1    |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์                  | 2    |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ                       | 2    |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต               | 3    |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล                    | 7    |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน                | 10   |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 11   |

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0317712 วิธีวิทยาการวิจัยการออกแบบและพัฒนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(3-0-6)

#### Design and Development Research Methodology of Educational Technology And Communications

ลักษณะและมโนทัศน์ของการวิจัยการออกแบบและพัฒนา การออกแบบกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปร การวัดตัวแปร และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ใช้ในการวิจัยออกแบบและพัฒนา มุ่งเน้นการวิจัยการออกแบบและพัฒนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่สอดคล้องกับปัญหาท้องถิ่น

Features and concepts of design and development research; sampling design; construction of measurement tools; variables; measurement of variance; data analysis of quantitative and qualitative using in design and development research methodology of educational technology and communications related to local problems

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา      อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา              อ.ดร.จินตนา กสินันท์

#### 4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561/ นิสิตบัณฑิตศึกษาชั้นปีที่ 1

#### 5. สถานที่เรียน

อาคาร 15 ห้อง 15204 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

#### 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 สิงหาคม 2561

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนเครือข่ายเพื่อการศึกษาและสามารถติดตามความก้าวหน้าในเทคโนโลยีของบทเรียนเครือข่ายเพื่อมาประยุกต์ใช้กับการศึกษา

1.2 มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์จุดเด่นและจุดด้อยของบทเรียนเครือข่ายในปัจจุบัน

1.3 มีความสามารถในการออกแบบและพัฒนาบทเรียนเครือข่ายเพื่อการศึกษาด้วยโปรแกรมประยุกต์ที่เกี่ยวข้อง

1.4 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ เคารพระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปรับตัวได้ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกได้อย่างเหมาะสม

#### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้และมีทักษะการออกแบบและพัฒนาการวิจัยตามพัฒนาการของวิธีวิทยาการวิจัยสมัยใหม่ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาการวิจัย เพื่อนำการวิจัยไปแก้ปัญหการศึกษาของชาติทั้งมหภาคและจุลภาค

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย                 | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง      |
|------------------------|----------|--------------------------------|------------------------|
| 45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | -        | -                              | 90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา |

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. แผนการกระจายความรับผิดชอบ

| TQF<br><br>ELO                                                                   | 1. คุณธรรม<br>จริยธรรม |     |     | 2. ความรู้ |     | 3. ทักษะทางปัญญา |     |      | 4. ทักษะความสัมพันธ์ |     |     | 5. ทักษะ<br>การวิเคราะห์ |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|-----|------------|-----|------------------|-----|------|----------------------|-----|-----|--------------------------|-----|
|                                                                                  | ELO1                   |     |     | ELO2       |     | ELO3             |     | ELO4 | ELO5                 |     |     | ELO6                     |     |
|                                                                                  | 1.1                    | 1.2 | 1.3 | 2.1        | 2.2 | 3.1              | 3.2 | 3.3  | 4.1                  | 4.2 | 4.3 | 5.1                      | 5.2 |
| หมวดวิชาเอก วิชาบังคับ                                                           |                        |     |     |            |     |                  |     |      |                      |     |     |                          |     |
| 0317712 วิธีวิทยาการวิจัย<br>การออกแบบและพัฒนาทาง<br>เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | ●                      | ○   | ○   | ○          | ●   | ●                | ○   | ●    | ●                    | ○   | ●   | ●                        | ○   |

| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                | วิธีการสอน                                                                                                                                                            | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
| ● 1.1 ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ<br>และเป็นผู้ดำเนินการส่งเสริม<br>ให้มีการประพฤติปฏิบัติตาม<br>หลักคุณธรรมจริยธรรมใน<br>บริบททางวิชาการด้าน<br>เทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษาอย่างกว้างขวาง | การจัดการเรียนการสอนผ่าน<br>กระบวนการวิเคราะห์และสะท้อน<br>ความคิดและการเรียนรู้เป็นรายบุคคล<br>สร้างความตระหนักและความสำนึก<br>ในคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจน<br>จรรยาบรรณ | ประเมินการเปลี่ยนแปลงแนวคิดและ<br>พฤติกรรมผ่านการปฏิบัติงาน การ<br>เรียนการสอนในห้องเรียน การ<br>ปฏิบัติงานภาคสนาม<br>ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนและนิสิต<br>รายงานตนเอง |
| ○ 1.2 สามารถจัดการเกี่ยวกับ<br>ปัญหาทางคุณธรรม<br>จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบท<br>ทางวิชาการด้านเทคโนโลยี<br>และสื่อสารการศึกษา โดย<br>คำนึงถึงความถูกต้องและ<br>ส่วนร่วม                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
| ○ 1.3 สามารถใช้ดุลยพินิจอย่างผู้รู้<br>ตัดสินใจอย่างหลักการที่มี<br>เหตุผลและยึดถือค่านิยมอัน<br>ดีงามในการแก้ปัญหาทาง<br>จรรยาบรรณเพื่อทบทวน<br>แก้ไขในทางที่ถูกต้อง                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |

| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                 | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | วิธีการประเมินผล                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. ด้านความรู้                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |
| ○ 2.1 วิเคราะห์เชื่อมโยงหลักการและทฤษฎีที่เป็นรากฐานทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษาทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่น และในระดับที่สูงขึ้น | จัดการเรียนการสอนโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และการนำความรู้หลักการทฤษฎีไปใช้ในสถานการณ์จริง การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน การเรียนรู้จากการทำวิจัยร่วมกับอาจารย์<br>นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนจะมีความเฉพาะเจาะจงตามธรรมชาติวิชา                                                                                                                                                                                                     | การทดสอบย่อย<br>การประเมินจากกระบวนการทำงานและผลผลิต การทดสอบปากเปล่า                               |
| ● 2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อชี้นำสังคมชุมชนท้องถิ่น เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาอย่างยั่งยืน                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |
| ● 3.1 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบในบริบทด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โดยเสนอแนะทางออกในการแก้ปัญหาทั้งเชิงนโยบายและเชิงปฏิบัติการได้อย่างสร้างสรรค์          | เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย การสัมมนา การวิเคราะห์แก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการคิดและสาระเชิงวิชาการ<br>การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยเน้นการปฏิบัติการภาคสนามผ่านมุ่งเน้นให้ฝึกปฏิบัติการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาโดยใช้ปัญหาท้องถิ่นเป็นฐานในการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ฝึกเสวนากับผู้รู้ผู้เชี่ยวชาญ สัมมนาเชิงวิชาการอย่างต่อเนื่อง | การประเมินผลตามสภาพจริง ผ่านการปฏิบัติงาน<br>แบบทดสอบแบบอัตนัย การสอบปากเปล่า แบบทดสอบเชิงสถานการณ์ |
| ○ 3.2 สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยและพัฒนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในประเด็นที่ซับซ้อน เพื่อพัฒนาองค์ความรู้หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติ ได้อย่างสร้างสรรค์   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |
| ● 3.3 สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ บูรณาการ                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |

| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | วิธีการประเมินผล                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ศาสตร์เพื่อสร้างสรรค์<br>ความก้าวหน้าทางวิชาการ<br>ด้านเทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |
| <b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br/>บุคคลและความรับผิดชอบ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |
| <p>● 4.1 มีความสามารถสูงในการ<br/>แสดงความเห็นทางวิชาการ<br/>ด้านเทคโนโลยีและสื่อสาร<br/>การศึกษาที่โดดเด่นและ<br/>สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์<br/>ชี้นำองค์กรได้อย่างเหมาะสม</p> <p>○ 4.2 สามารถวิเคราะห์และจัดการ<br/>ปัญหาด้านเทคโนโลยีและ<br/>สื่อสารการศึกษาที่ซับซ้อน<br/>วางแผนพัฒนาตนเองและ<br/>องค์กรได้อย่างมี<br/>ประสิทธิภาพและมีทักษะใน<br/>การขับเคลื่อนงานวิชาการ<br/>ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>● 4.3 มีทักษะในการทำงานเป็น<br/>ทีม สร้างปฏิสัมพันธ์ใน<br/>กิจกรรมกลุ่มอย่าง<br/>สร้างสรรค์ รวมทั้งสามารถ<br/>จัดการตนเองในการเป็นผู้นำ<br/>หรือผู้ตามได้อย่างเหมาะสม<br/>ตามโอกาสและสถานการณ์</p> | จัดการเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้า<br>และมีการนำเสนอความรู้ โดยใช้<br>ทักษะการสื่อสาร การวิพากษ์วิจารณ์<br>โดยใช้หลักการและทฤษฎี<br>เรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่มเพื่อฝึก<br>การเป็นผู้นำผู้ตาม การเรียนรู้การ<br>จัดการปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม ทักษะการ<br>สื่อสารที่สร้างสรรค์รวมทั้งการยอมรับ<br>ความแตกต่างระหว่างบุคคล | ประเมินพฤติกรรมการแสดงออก<br>ของนิสิต การนำเสนองาน การร่วม<br>กิจกรรม การใช้ทักษะการสื่อสาร<br>ระหว่างบุคคล |
| <b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง<br/>ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้<br/>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |
| ● 5.1 คัดกรองข้อมูลและใช้หลัก<br>ตรรกะทางคณิตศาสตร์และ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อ<br>ส่งเสริมความสามารถในการคัดกรอง                                                                                                                                                                                                                                                    | ประเมินพฤติกรรมด้วยการสังเกต<br>พฤติกรรม                                                                    |

| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                           | วิธีการประเมินผล                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>สถิติในการศึกษาค้นคว้า<br/>ปัญหา เชื่อมโยงประเด็น<br/>ปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน<br/>และเสนอแนะแนวทางการ<br/>แก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ<br/>โดยเฉพาะทางด้านด้าน<br/>เทคโนโลยีและสื่อสาร<br/>การศึกษาได้เป็นอย่างดี</p>                                                                                                                   | <p>ข้อมูล การใช้หลักตรรกะทาง<br/>คณิตศาสตร์ในการสรุปปัญหา โดย<br/>ออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้ผ่าน<br/>การอภิปราย สัมมนา วิเคราะห์<br/>แก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง การ<br/>แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการคิดและสาระ<br/>เชิงวิชาการระหว่างนักศึกษา อาจารย์<br/>และวิทยากร</p> | <p>ประเมินผลงาน การนำเสนองาน การ<br/>ร่วมกิจกรรม ทักษะการใช้เทคโนโลยี<br/>สารสนเทศในการสื่อสาร นำเสนอ<br/>รายงานวิชาการหรืองานวิจัย</p> |
| <p>○5.2 สื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่<br/>เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลทั้ง<br/>ในวงการวิชาการและรวมทั้ง<br/>ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน<br/>การนำเสนอรายงานการวิจัย<br/>วิทยานิพนธ์ หรือโครงการ<br/>ค้นคว้าที่สำคัญ ทั้งใน<br/>รูปแบบที่เป็นทางการและไม่<br/>เป็นทางการ รวมถึงการ<br/>ตีพิมพ์ผ่านสื่อทางวิชาการ<br/>และวิชาชีพได้อย่าง<br/>เหมาะสม</p> | <p>จัดการเรียนรู้ผ่านการ ค้นคว้า<br/>สัมมนา โดยใช้ทักษะการสื่อสาร การ<br/>วิพากษ์วิจารณ์โดยใช้หลักการและ<br/>ทฤษฎี ตลอดจนการเรียนรู้จากการ<br/>เป็นวิทยากรอบรม ให้คำปรึกษาด้าน<br/>เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาให้กับ<br/>บุคลากรในท้องถิ่น</p>                       |                                                                                                                                         |



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                   | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน<br>สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                            | ผู้สอน       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|              |                                                                     | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| 1            | รายละเอียดรายวิชา<br>ข้อตกลงในการเรียนการสอน<br>วิธีการสืบค้นเอกสาร | 3            | 0       | 1. ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา<br>2. ร่วมกันวิพากษ์และกำหนดข้อตกลงในการเรียนการสอน<br>3. เรียนรู้วิธีสืบค้นเอกสารและงานวิจัยจากฐานข้อมูลในประเทศและต่างประเทศ<br>4. สรุปบทเรียนร่วมกัน                                                                                                 | อาจารย์ประจำ |
| 2-5          | หลักการและทฤษฎีที่เป็นรากฐานทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา          | 12           | 0       | 1. วิเคราะห์หลักการและทฤษฎีที่เป็นรากฐานทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา<br>2. มอบหมายงานค้นคว้ารายละเอียดเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่เป็นรากฐานทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา<br>3. นำเสนอ ร่วมกันวิพากษ์แสดงความคิดเห็น และวิเคราะห์เชื่อมโยงกับองค์ความรู้หรือประเด็นความรู้ใหม่ ๆ | อาจารย์ประจำ |
| 6-8          | การสังเคราะห์งานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา                 | 9            | 0       | 1. บรรยายวิธีวิทยาการสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ<br>2. มอบหมายงานสังเคราะห์งานวิจัยในประเด็นที่นิสิตสนใจ                                                                                                                                                             | อาจารย์ประจำ |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด             | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน<br>สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผู้สอน           |
|--------------|-------------------------------|--------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|              |                               | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
|              |                               |              |         | 3. นำเสนอ ร่วมกันวิพากษ์<br>แสดงความคิดเห็น และ<br>วิเคราะห์ความเป็นไปได้ใน<br>การกำหนดเป็นประเด็นการ<br>พัฒนา concept paper                                                                                                                                                                                       |                  |
| 9            | สอบกลางภาค                    |              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| 10           | การเขียน concept paper        | 3            | 0       | 1. ชี้แจงรายละเอียดการ<br>เขียน concept paper และ<br>ความแตกต่างของ concept<br>paper กับเค้าโครงการวิจัย<br>2. มอบหมายงานให้กำหนด<br>ประเด็นการเขียน concept<br>paper                                                                                                                                              | อาจารย์<br>ประจำ |
| 11           | ประเด็นการเขียน concept paper | 3            | 0       | 3. นำเสนอประเด็น<br>concept paper ร่วมกัน<br>วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ<br>และสรุปประเด็น<br>4. มอบหมายงานให้ค้นคว้า<br>ต่อสืบเนื่องจากแนวคิด<br>ทฤษฎีที่เป็นรากฐาน<br>เทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษา งานวิจัยที่<br>เกี่ยวข้อง เพื่อเขียน<br>concept paper ให้เห็น<br>ช่องว่างขององค์ความรู้ที่ยัง<br>ต้องการการค้นหา | อาจารย์<br>ประจำ |
| 12-16        | การนำเสนอ concept paper       | 15           | 0       | 1. นำเสนอ concept<br>paper ร่วมกันวิพากษ์ ให้<br>ข้อเสนอแนะ และสรุป<br>ประเด็นที่น่าสนใจที่จะ<br>พัฒนาเป็นปัญหาวิจัย                                                                                                                                                                                               | อาจารย์<br>ประจำ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน<br>สื่อที่ใช้                                                                | ผู้สอน |
|----------------|-------------------|--------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                |                   | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                        |        |
|                |                   |              |         | 2. มอบหมายให้เขียน<br>บทความจากงานค้นคว้า<br>นำเสนอ และหาแหล่ง<br>นำเสนองานตลอดจนการ<br>ตีพิมพ์เผยแพร่ |        |
| 17             | สอบปลายภาค        |              |         |                                                                                                        |        |
| 18             |                   |              |         |                                                                                                        |        |
| รวม            |                   | 45           | 0       |                                                                                                        |        |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ลำดับ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                        | วิธีประเมิน                                                                                                                                                    | สัปดาห์<br>ที่<br>ประเมิน | สัปดาห์<br>ขอ<br>ประเมิน |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1     | 1.3 สามารถตัดสินใจโดยใช้เหตุผลและยึดถือค่านิยมอันดีงามในการแก้ปัญหา<br>ในทางที่ถูกต้อง                                                               | 1. ประเมินพฤติกรรม<br>ผ่านการ<br>ปฏิบัติงาน<br>การเรียนรู้<br>การสอน ใน<br>ห้องเรียน<br><br>2. ประเมิน<br>พฤติกรรม<br>โดยเพื่อน<br>และนิสิต<br>รายงาน<br>ตนเอง | 1-18                      |                          |
| 2     | 2.1 วิเคราะห์เชื่อมโยงหลักการและทฤษฎีที่เป็นรากฐานทางเทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษาและประเด็นความรู้ใหม่ๆ เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาการศึกษาทั้งในระดับ | 2.1 การ<br>ประเมินผล                                                                                                                                           | 2-5<br>6-8                |                          |

| ลำดับ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | วิธีประเมิน                                                                                                                                                                                             | สัปดาห์<br>ที่<br>ประเมิน   | สัดส่วน<br>ของ<br>ประ |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|       | ชุมชนท้องถิ่น และในระดับที่สูงขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                              | การเรียนรู้<br>ด้านความรู้<br>โดยการ<br>ทดสอบย่อย<br>การทดสอบ<br>สรุปรวมเพื่อ<br>ตัดสินผลการ<br>เรียน<br><br>2.2 การ<br>ประเมินการ<br>ปฏิบัติตาม<br>สภาพจริง<br>การทดสอบ<br>ปากเปล่า                    | 12-16                       |                       |
| 3     | 3.2 ออกแบบและดำเนินการวิจัยและพัฒนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาใน<br>ประเด็นที่ซับซ้อน เพื่อพัฒนาองค์ความรู้หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติได้อย่างสร้างสรรค์<br>3.3 สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ บูรณาการ<br>ศาสตร์เพื่อสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 3.1 ก า ร<br>ประเมินผล<br>ตามสภาพ<br>จริง<br><br>3.2 ก า ร<br>ประเมินโดย<br>ก า ร ใ ช้<br>แบบทดสอบ<br>แบบอัตนัย<br>การสอบปาก<br>เ ป ล ่า<br>แบบทดสอบ<br>เ จี<br>สถานการณ์<br>แ ล ะ<br>แบบทดสอบ<br>แ บ บ | 2-5<br><br>6-8<br><br>12-16 |                       |

| ลำดับ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | วิธีประเมิน                                                                                                                                | สัปดาห์<br>ที่<br>ประเมิน | สัดส่วน<br>ประเมิน |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เลือกตอบที่<br>วัดการคิด<br>ระดับสูง                                                                                                       |                           |                    |
| 4     | <p>4.1 มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นทางวิชาการด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่โดดเด่นและสามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ชั้นนำองค์กรได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.3 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งสามารถจัดการตนเองในการเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์</p> | ประเมิน<br>พฤติกรรม<br>การ<br>แสดงออก<br>ของนิสิต การ<br>นำเสนองาน<br>การร่วม<br>กิจกรรม การ<br>ใช้ทักษะการ<br>สื่อสาร<br>ระหว่าง<br>บุคคล | 2-5<br>6-8<br>12-16       |                    |
| 5     | 5.2 สื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมถึงการตีพิมพ์ผ่านสื่อทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม                                                                                                                                                                                   | <p>5. 1 ประเมินพฤติกรรมด้วยการสังเกตพฤติกรรม</p> <p>5. 2 ประเมินผลงาน การนำเสนองาน การร่วมกิจกรรม ทักษะการใช้เทคโนโลยี</p>                 | 2-5<br>6-8<br>12-16       |                    |

| ลำดับ | ผลการเรียนรู้ | วิธีประเมิน                                                             | สัปดาห์<br>ที่<br>ประเมิน | สัดส่วน<br>ของ<br>ประ |
|-------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
|       |               | สารสนเทศใน<br>การสื่อสาร<br>นำเสนอ<br>รายงาน<br>วิชาการหรือ<br>งานวิจัย |                           |                       |
| รวม   |               |                                                                         |                           | 10                    |

### หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- กฤษฎากาญจน์ โตพิทักษ์. (2558). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. สงขลา: เจริญทองการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพศาล วรคำ. (2555). การวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2555). สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2551). “การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2548). วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด สามลดา.
- Creswell, J. W. (2003). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed method approaches (2nd ed.). London: Sage Publication.
- Teddlie, C and Tashakkori, A. (2009). Foundations of mixed methods research : Integrating quantitative and qualitative approaches in the social and behavioral sciences. Los Angeles: Sage Publication.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- แบบประเมินผู้สอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน

โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน

โดยการวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวัง

จากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต

รวมถึงพิจารณาผลสอบของนิสิต

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนา  
รายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า