



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0317622 สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
(Seminar in Educational Technology and Communications)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	7
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	8

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0317622 สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

2(1-2-3)

Seminar in Educational Technology and Communications

ค้นคว้าประเด็นความรู้ที่น่าสนใจ ทันสมัย จากเอกสารและงานวิจัย วิเคราะห์/ สังเคราะห์/ เพื่อให้ได้ทิศทาง แนวโน้ม และข้อสรุปโดยการสัมมนา

Search for interesting and up-to-date issues from documents and research; analyze, synthesize for retrieving trend and summary through seminar

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.นพพรธ รัตนบุญทวี

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ ดร.นพพรธ รัตนบุญทวี และ อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปริญญาโท ชั้นปีที่ 2

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1 มีทักษะในการสืบค้นเอกสารและงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นความรู้ที่น่าสนใจและทันสมัยได้
- 1.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อให้ได้ทิศทาง แนวโน้ม และข้อสรุปโดยการสัมมนา

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาตามแผนการเรียนรู้ของหลักสูตรปรับปรุง

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง	-	30 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการคำปรึกษา)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
0317521 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้			●	●		○	●	●	●	●	●	●	○

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง ในเรื่องของวินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจ มอบหมายให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ รวมถึงการปฏิบัติตนของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต	สังเกตการเปลี่ยนแปลงแนวคิดและพฤติกรรมผ่านการปฏิบัติงาน การเรียนการสอนในห้องเรียนและการสอบถามจากเพื่อน ตลอดจนให้นิสิตรายงานตนเอง
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีคุณลักษณะความเป็นนักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		
● 1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ถูกต้อง		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 อธิบายความรู้ หลักการทางทฤษฎีด้านเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา	จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ การบรรยาย อภิปราย การวิเคราะห์งานวิจัย โดยเน้นการนำความรู้หลักการทฤษฎีไปประยุกต์ใช้	ประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียน การอภิปราย การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการสอบปลายภาคเรียน
2.2 ประยุกต์ความรู้ ทักษะวิธีการ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
และบริหารจัดการทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
○ 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงระบบ เกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย เสนอความเห็น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิเคราะห์ฝ่ายกระบวนการ สัมมนา	ประเมินผลจากการเสนอความเห็น การอภิปราย และสังเคราะห์เพื่อให้ได้ข้อสรุป
● 3.2 คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ความรู้และ ทักษะ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาให้ สอดคล้องกับปัญหาหรือการพัฒนาท้องถิ่น		
● 3.3 คิดแก้ปัญหาและออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
● 4.1 มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคล สามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น	การระดมสมอง การแสดงความคิดเห็น และการอภิปรายกลุ่ม	ประเมินผลจากความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน การระดมสมอง การอภิปรายกลุ่ม
● 4.2 รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย การพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
● 5.1 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ เพื่อการศึกษาค้นคว้าอิสระและวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เรียนค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งใช้สารสนเทศในการนำเสนอข้อมูล	ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน ประกอบสื่อต่าง ๆ หน้าชั้นเรียน
● 5.2 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการ สรุปประเด็นและการสื่อสารอย่าง		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ถูกต้องเหมาะสม โดยการ พูด และการเขียน ทั้งในการสื่อสารทั่วไปและเชิงวิชาการ		
○ 5.3 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทันการจัดการเรียนการสอน		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา วิธีการสอนและการประเมินผล วัตถุประสงค์และขอบเขตของการสัมมนา	3	บรรยาย อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น	อาจารย์ประจำวิชา
2	แนวทางการค้นคว้าประเด็นความรู้ที่น่าสนใจ ทันสมัย จากเอกสารและงานวิจัย	3	บรรยาย อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น	อาจารย์ประจำวิชา
3-6	ค้นคว้าประเด็นความรู้ที่น่าสนใจ ทันสมัย จากเอกสารและงานวิจัย	12	บรรยาย อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น	อาจารย์ประจำวิชา
7-8	วิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นความรู้เพื่อให้ได้ ทิศทาง แนวโน้ม และข้อสรุป	6	บรรยาย อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น	อาจารย์ประจำวิชา
9	สอบกลางภาค			
10-12	วิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นความรู้เพื่อให้ได้ ทิศทาง แนวโน้ม และข้อสรุป	9	บรรยาย อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น	อาจารย์ประจำวิชา
13-15	นำเสนองานในรูปแบบของบทความวิชาการ	9	ชักถาม อภิปราย แสดงความคิดเห็น วิพากษ์	อาจารย์ประจำวิชา
16	สรุปเนื้อหาความรู้ ประเมินรายวิชา	3	ชักถาม อภิปราย แสดงความคิดเห็น วิพากษ์	อาจารย์ประจำวิชา
17	สอบปลายภาค			
18				
รวม		45		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ความรู้และทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การอภิปราย แสดงความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	30%
2	ความรู้	สอบปลายภาคเรียน	17/18	20%
3	ทักษะการสัมมนา	ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้	ทุกสัปดาห์	30%
4	ความรับผิดชอบและความมีวินัย	การเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
5	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ	การอภิปราย การระดมสมอง การปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	10%
รวม				100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ศึกษาเอกสารและศึกษาจากแหล่งการเรียนรู้ตามประเด็นหัวข้อที่นี้สิดสนใจ

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- 1.2 ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและลักษณะการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน และสอบถามความคิดเห็นจากนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 ค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ และนำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชามาใช้ในการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตมีโอกาสนในการตรวจสอบคะแนนเก็บและคะแนนสอบได้

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการประเมินการสอน การสอบถามความคิดเห็นและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในปีการศึกษาต่อไป