



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0319351 ครอบครัวศึกษา
(Family Education)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพลศึกษา สาขาวิชาพล
ศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4-7
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8-9
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10-11

1. รหัสและชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

0319351 Family Education

15 พฤษภาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตในครอบครัว
- 1.2 มีเจตคติที่ดีต่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตในครอบครัว
- 1.3 สามารถวิเคราะห์ปัจจัยและสถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตในครอบครัว
- 1.4 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจในธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่น และสังคม สามารถจัดการกับชีวิต สามารถคิดอย่างมีเหตุผล ตระหนักถึงความสำคัญของครอบครัว และมีเป้าหมายที่จะดำรงสถาบันครอบครัวโดยใช้หลักการและหลักคุณธรรมมาเกื้อหนุนและเสริมสร้างครอบครัวได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมภายใต้วัฒนธรรมไทยได้อย่างมีความสุข และพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาในเรื่องความสามารถของครูพลศึกษาที่สามารถสอนรายวิชาในกลุ่มสุขศึกษาได้

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	-	-	60 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยการประกาศให้นักเรียนทราบทางเว็บไซต์ และสร้างกลุ่มไลน์ของวิชานี้ขึ้นมาเพื่อสื่อสารได้อย่างรวดเร็วและเข้าใจตรงกันรวมทั้งสามารถกลับมาเปิดดูภายหลังได้

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่กระจายความรับผิดชอบ

หมวดรหัสและชื่อวิชา	1. ด้านคุณธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้			
วิชาเอกบังคับ	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
ครอบครัวศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.1 มีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของการเป็นครูพลศึกษาและค่านิยมที่พึงประสงค์ สำหรับการสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียงและยั่งยืน	บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาจากสถานการณ์ในปัจจุบัน อภิปรายกลุ่ม จัดทำรายงานการเรียนรู้โดยใช้สื่อ (Media Learning) บทบาทสมมุติ	พฤติกรรมการณ์การเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องเหมาะสม ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย ประเมินโดยใช้การทดสอบเนื้อหารายวิชา
○ 1.2 ตระหนักและยอมรับคุณธรรมพื้นฐานจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและค่านิยมที่พึงประสงค์		
○ 1.3 นำความรู้ คุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพครู และค่านิยมที่พึงประสงค์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ		
2. ด้านความรู้		
○ 2.1 มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ทางพลศึกษาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	บรรยาย และให้นำเสนอรายงานการเรียนรู้โดยใช้สื่อ (Media Learning)	รายงานและการนำเสนองาน การสอบ
○ 2.2 สามารถประยุกต์กายวิภาคสรีรวิทยา และหลักกลศาสตร์ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการเคลื่อนไหวของร่างกาย		
○ 2.3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญ บูรณาการความรู้ในศาสตร์วิชาพลศึกษาและการกีฬา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
○ 3.1 มีกระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง การทำความเข้าใจและการประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย สามารถคิดและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	การมอบหมายงานโดยให้วิเคราะห์กรณีศึกษา การเรียนรู้โดยใช้สื่อ (Media Learning)	การสอบกลางภาคและปลายภาคโดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้ความรู้มา

○ 3.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้ไปใช้ได้อย่างเหมาะสม และมีจรรยาบรรณ	การบรรยาย การเรียนรู้จากปัญหา	แก้ปัญหาทางครอบครัว แบบฝึกหัด การวิเคราะห์กรณีศึกษา
○ 3.3 สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน วิจัย พัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ในเชิงสร้างสรรค์ เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนและสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ		
○ 3.4 มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอนพลศึกษา		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
○ 4.1 สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายงานบุคคล เช่นการจัดทำไดอารี่ครอบครัวในฝัน ค้นคว้าบทความ และวิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและนำเสนอเป็นรายเดี่ยวและรายกลุ่ม	รายงานที่นำเสนอกิจกรรม
○ 4.2 ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติ		
○ 4.3 เคารพในสิทธิของบุคคลอื่น และความแตกต่างทางวัฒนธรรม		

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
○ 5.1 เห็นความสำคัญของการใช้ภาษาทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนเพื่อการสื่อสารถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับวิชาชีพครู	จากการมอบหมายงานและมีการนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยี ประกอบการนำเสนองาน การพูดและการ	ประเมินจากการเตรียมความพร้อมของการนำเสนองาน และการใช้เทคโนโลยี โดยประเมินจาก องค์ความรู้จากการค้นคว้าและนำมา

○ 5.2 มีทักษะและการเลือกประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และวิธีการทางสถิติในการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และการนำไปใช้ในวิชาชีพ		วิเคราะห์ผ่านชิ้นงานและรูปแบบการนำเสนองาน
● 5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีความสามารถในการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการสอนของอาจารย์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การศึกษากรณีตัวอย่าง การสังเกตการณ์สอน การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การสัมภาษณ์ผู้มีประสบการณ์ การฝึกเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอน เป็นต้น การเรียนรู้จากต้นแบบ ได้แก่ ผู้สอน เพื่อน ครูประจำการ	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านทักษะการสอน ประเมินจากการนำเสนอผลงาน นิสิตประเมินตนเอง การเรียนรู้และพัฒนาการด้านทักษะการสอน ประเมินจากการนำเสนอผลงาน นิสิตประเมินตนเอง
● 6.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน และการประเมินผลการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ในบริบทจริงได้อย่างเหมาะสม		
● 6.2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน เพื่อนำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาความรู้		
● 6.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการจัดการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน		
6.4 บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	-แนะนำรายวิชา บทที่ 1 บทนำ : คุณภาพชีวิต และ ครอบครัว - ชมทีวีทัศน์ สถานการณ์ใน ครอบครัว - ทดสอบก่อนเรียน	2	0	1. แนะนำรายวิชา 2. นิสิตแนะนำสมาชิกใน ห้องเรียน 3. ชมทีวีทัศน์ เกี่ยวกับ ครอบครัว 4. มอบหมายงาน ให้ เขียนเรียงความ ครอบครัว ของฉัน - การเรียนรู้โดยการใช้สื่อ	อ.อรพิน
2-3	บทที่ 1 บทนำ : คุณภาพชีวิต และ ครอบครัว(ต่อ) - ความหมาย แนวคิดและความสำคัญ ของครอบครัว - ลักษณะโครงสร้างของครอบครัว: อดีต ปัจจุบัน และอนาคต - วัฏจักรชีวิตครอบครัว	4	0	1. บรรยาย และทำกิจกรรม กลุ่ม - การเรียนรู้โดยการใช้ สื่อ	อ.อรพิน
4-5	บทที่ 1 บทนำ : คุณภาพชีวิต และ ครอบครัว(ต่อ - สถานภาพและบทบาทของสมาชิกใน ครอบครัว - หน้าที่ของครอบครัว - คุณลักษณะครอบครัวที่พึงประสงค์ ครอบครัว	4	0	1. บรรยาย-และการอภิปราย ร่วมกัน - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง - การเรียนรู้โดยการใช้สื่อ	อ.อรพิน
6-7	บทที่ 2 การเสริมสร้างและพัฒนาชีวิต ครอบครัว - การกำเนิดของครอบครัว * การวางตัวต่อเพศตรงข้าม	4	0	1. บรรยาย - การเรียนรู้แบบร่วมมือเรียน ร่วมกัน - การเรียนรู้โดยการใช้สื่อ - กิจกรรมการเสริมสร้างด้าน	อ.อรพิน

	* การเลือกคู่ครอง * การเตรียมความพร้อมการสมรส * การปรับตัวในชีวิตสมรส			สังคมและปัญญา	
8	บทที่ 3 การวางแผนครอบครัว ความหมายและความสำคัญของการวางแผนครอบครัว การวางแผนการดำเนินชีวิตของครอบครัว : การตั้งครร์ การเลี้ยงดูบุตร	4	0	1. บรรยาย-และการอภิปรายร่วมกัน - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง - การเรียนรู้โดยใช้สื่อ	อ.อรพิน
	9 สัปดาห์สอบกลางภาค				
10-11	บทที่ 4 บทบาทและสัมพันธ์ภาพในครอบครัว กับชุมชน สัมพันธ์ภาพในครอบครัว บทบาทของสมาชิกในครอบครัว บทบาทของครอบครัวต่อการเครือญาติ การดูแลบุคคลในครอบครัว	4	0	1. บรรยาย-และการอภิปรายร่วมกัน - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง - การเรียนรู้โดยใช้สื่อ	อ.อรพิน
12-13	บทที่ 5 วิถีการดำเนินชีวิตในครอบครัว ความหมายและความสำคัญของวิถีการดำเนินชีวิตในครอบครัว ประเภทและการแก้ไขวิถีการดำเนินชีวิตในครอบครัว ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อวิถีการดำเนินชีวิต กลไกในการปรับตัวของครอบครัวต่อภาวะวิกฤติ	4	0	1. บรรยาย-และการอภิปรายร่วมกัน - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง - การเรียนรู้โดยใช้สื่อ	อ.อรพิน
14	โรคเรื้อรังที่พบบ่อยในครอบครัว	2	0	บรรยาย และใช้สื่อการเรียนการสอน พร้อมมอบหมายงานกลุ่ม	อ.อรพิน
15	กฎหมายครอบครัวเบื้องต้น	2	0	บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างสถานการณ์	อ.อรพิน
16	นำเสนองานที่ได้รับมอบหมายเป็นกลุ่ม	2	0	นำเสนองานกลุ่ม บทบาทสมมติเรื่อง ครอบครัวในฝันของเรา+	อ.อรพิน

2. แผนประเมินการเรียนรู้

(● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับการประเมิน	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน	หมายเหตุ
1	รายงานและกิจกรรม	ทุกสัปดาห์	20	
2	ทดสอบย่อย		10	
3	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	5	
4	การสอบกลางภาค	ตามปฏิทิน มทช.	30	
5	การสอบปลายภาค	ตามปฏิทิน มทช.	35	
ระบุผลการเรียนรู้ที่ห้อยย่อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชาของรายละเอียดของหลักสูตร (แบบ มคอ. 2)				

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

แผ่นคำสอนรายวิชา 0319351 ครอบครัวศึกษา

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กฎหมายครอบครัว นิติสารแม่และเด็ก ข่าวเกี่ยวกับครอบครัว จากนิตยสาร และหนังสือพิมพ์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://familynetwork.or.th/node/252>

www.friendsofwomen.or.th/

<http://www.ddc.moph.go.th/>

[www.Mother And care.in.th/](http://www.MotherAndcare.in.th/)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้
- ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษา
-

2.. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- โดยการประเมินตามที่ระบุไว้ในรายวิชาตามแบบประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

สาขาวิชามีการทบทวนการจัดการเรียนการสอนผ่านการประกันคุณภาพโดยการประเมินการเรียนการสอนในระบบมหาวิทยาลัย และผู้สอนสรุปประเด็นปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนและนำเสนอเข้าการประชุมของสาขาวิชา ในการจัดทำค.3 ในภาคเรียนต่อไป ก็นำผลสรุปของวิชามาพัฒนาและปรับปรุงการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
- ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 1 ปีการศึกษา
