

**มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา (ฉบับย่อ)**

**Course Specification**

**0319201 การจัดการพลศึกษาและกีฬา**

**Management of Physical Education and Sports**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร การศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ .....**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**รายละเอียดของรายวิชา**

**(Course Specification)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**  มหาวิทยาลัยทักษิณ

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** สงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

**1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา**

 **0319201 การจัดการพลศึกษาและกีฬา 2(2-0-4)**

 **Management of Physical Education and Sports**

 ความหมาย ความสำคัญ โครงสร้างองค์กรกีฬา บทบาท หน้าที่ ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการจัดการพลศึกษาและกีฬา การจัดการและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศ

 Definition, significance, and structure of physical education and sport organizations including their roles and duties regarding circumstance that influent physical education and sport management as well as competition nationally or internationally

**2.จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

2.1.รู้ความมุ่งหมายของการแข่งขันกีฬา
2.2.รู้หลักการจัด วิธีการจัด และการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่างๆ ในระดับต่างๆ
2.3.รู้ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการแข่งขันกีฬา

**3.วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

 เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

| **รายวิชา** | **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | **2. ด้านความรู้** | **3. ด้านทักษะทางปัญญา** | **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ** | **6. ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** | **2.5** | **2.6** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **3.4** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **4.4** | **5.1** | **5.2** | **5.3** | **6.1** | **6.2** | **6.3** | **6.4** |
|  **วิชาเอก** |
| 0319201 การจัดการพลศึกษาและกีฬา |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● | ● |

**4.การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต**

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum mapping) หมวดวิชาเฉพาะ สาขาวิชาพลศึกษา**

● ความรับผิดชอบหลัก ○ความรับผิดชอบรอง

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| **2. ด้านความรู้** |
| ● | 2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนการจัดการเรียนการสอนการวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษารวมถึงมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ทางพลศึกษาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์กายวิภาค สรีรวิทยา และหลักกลศาสตร์ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการเคลื่อนไหวของร่างกาย | 1.การให้ภาพรวมความรู้ก่อนเข้าสู่เนื้อหาที่เรียน การเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิมหรือความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการสรุปความรู้ใหม่หลังจบบทเรียน โดยเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา 2. การใช้วิธีจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลายที่เหมาะสมตามเนื้อหาสาระ และจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ทั้งองค์ความรู้และทักษะกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในบริบทจริง3. การเรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนโดยคำนึงถึงทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และการคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่า4. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการปฏิบัติงานในวิชาชีพครู | 1. นิสิตประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน2. อาจารย์ประเมินด้วยการทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และทดสอบปลายภาคเรียน3. อาจารย์ประเมินความเข้าใจของนิสิตจากการสะท้อนความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การนำเสนอปากเปล่า การตรวจผลงาน การแสดงออกระหว่างการทำกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น |
| ● | 2.5 สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ประเมินและนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนการจัดการเรียนการสอนการวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ |
| ● | 2.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนการจัดการเรียนการสอนการวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนทางด้านพลศึกษาอย่างเหมาะสม |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |
| ● | 3.3 สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณญาณในการตัดสินเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนและสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเองการจัดการเรียนการสอนและผู้เรียน รวมทั้งสามารถนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาพลศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย2. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย ทั้งในรายวิชาที่ศึกษาและการทำวิจัยในชั้นเรียน3. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงานในวิชาชีพครู | 1. นิสิตประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตน เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสะท้อนและสื่อความคิด เป็นต้น2. อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญาทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรม เช่น สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนิสิต ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต เป็นต้ |
| ● | 3.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิตการประกอบวิชาชีพและการแก้ปัญหาและมีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอนพลศึกษา |  |  |
| **6.ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
|  ● 6.1 มีความรู้ความเข้าใจ และความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวคิดหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนการวัดประเมินผลการจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียนทางด้านพลศึกษา | 1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการสอนของอาจารย์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การศึกษากรณีตัวอย่าง การสังเกตการณ์สอน การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การสัมภาษณ์ผู้มีประสบการณ์ การฝึกเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอน เป็นต้น  2. การเรียนรู้จากต้นแบบ ได้แก่ ผู้สอน เพื่อน ครูประจำการ ผู้บริหารสถานศึกษา | 1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านทักษะการสอน2.อาจารย์ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และการทดลองสอน3. นิสิตประเมินตนเอง  |
| ● 6.3 สามารถสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น มั่นคง ปลอดภัย |
| ● | 6.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิดหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียนทางด้านพลศึกษา มาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล |

**5.แผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 30 ชั่วโมง | - | - | 60 ชั่วโมง |

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 1-2 | ปฐมนิเทศ [ความหมาย ปรัชญา และอุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬา](http://syllabus.swu.ac.th/viewlistdesc.php?teach_seq_no=2) | **4** | **-** | การบรรยาย การอภิปราย ศึกษาต้นคว้าด้วยตัวเอง | **อ.ดร.เกษม พันธุสะ** |
| 3-4 | **ประวัติการแข่งขันกีฬาระดับชาติและระดับนานาชาติ**[ประวัติการแข่งขันกีฬาระดับชาติและระดับนานาชาติ](http://syllabus.swu.ac.th/viewlistdesc.php?teach_seq_no=3)  | **4** | **-** | การบรรยาย การอภิปราย ศึกษาต้นคว้าด้วยตัวเอง | **อ.ดร.เกษม พันธุสะ** |
| 5-6 | [ประวัติการแข่งขันกีฬาระดับชาติและระดับนานาชาติ](http://syllabus.swu.ac.th/viewlistdesc.php?teach_seq_no=3) [ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการจัดการแข่งขันกีฬา](http://syllabus.swu.ac.th/viewlistdesc.php?teach_seq_no=6)  | **4** | **-** | การบรรยาย การอภิปราย ศึกษาต้นคว้าด้วยตัวเอง | **อ.ดร.เกษม พันธุสะ** |
| 7-8 | [หลักการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬา](http://syllabus.swu.ac.th/viewlistdesc.php?teach_seq_no=7) [ข้อบังคับและระเบียบของการจัดการแข่งขันกีฬา](http://syllabus.swu.ac.th/viewlistdesc.php?teach_seq_no=9) | **4** | **-** | การบรรยาย การอภิปราย ศึกษาต้นคว้าด้วยตัวเอง | **อ.ดร.เกษม พันธุสะ** |
| **9** | **สอบกลางภาค** |
| 10-13 | ความสัมพันธ์ระหว่างพลศึกษา การศึกษา กีฬา สุขศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา นันทนาการ การออกกำลังกาย กิจกรรมทางกาย | **8** | **-** | การบรรยาย การอภิปราย ศึกษาต้นคว้าด้วยตัวเอง | **อ.ดร.เกษม พันธุสะ** |
| 14-16 | คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพพลศึกษา | **6** | **-** | การบรรยาย การอภิปราย ศึกษาต้นคว้าด้วยตัวเอง | **อ.ดร.เกษม พันธุสะ** |
| **17** | **สอบปลายภาค** |
| **18** |

**6. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

**(**●**: ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมิน** |
| 1 | ด้านคุณธรรมจริยธรรม | การเข้าชั้นเรียน การส่งงานภายในกำหนดเวลา ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน | ทุกสัปดาห์ |  |
| 2 | ด้านความรู้ (2.4,2.5,2.6) | การสอบกลางภาคการสอบปลายภาค | สัปดาห์ที่ 9สัปดาห์ที่ 17 | 30 %30 % |
| 3 | ด้านทักษะทางปัญญา(3.3,3.4) | ศึกษาค้นคว้าทำรายงาน | ทุกสัปดาห์ | 10 % |
| 4 | ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ  | สังเกตจากการทำรายงานเป็นกลุ่ม | สัปดาห์ที่นำเสนองาน |  |
| 5 | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ  | การเลือกใช้สารสนเทศในการนำเสนอข้อมูล | สัปดาห์ที่นำเสนองาน |  |
| 6 | ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ (6.1,6.3,6.4) | การนำเสนองานทั้งรายบุคคล และกิจกรรมกลุ่ม | สัปดาห์ที่นำเสนองาน | 30 % |
| **รวม** | **100%** |