****

**มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา**

**Course Specification**

**0308461 ภาวะผู้นำและการบริหารสถานศึกษา**

**(Leadership and School Administration)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต**

**คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวด** |  | **หน้า** |
| **หมวด 1** | **ข้อมูลทั่วไป** | 1 |
| **หมวด 2** | **จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์** | 3 |
| **หมวด 3** | **ลักษณะและการดำเนินการ** | 4 |
| **หมวด 4** | **การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** | 5 |
| **หมวด 5** | **แผนการสอนและการประเมินผล** | 7 |
| **หมวด 6** | **ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน** | 10 |
| **หมวด 7** | **การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา** | 12 |

**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**

มหาวิทยาลัยทักษิณ

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา**

คณะศึกษาศาสตร์ / สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

0308461 ภาวะผู้นำและการบริหารสถานศึกษา

**2. จำนวนหน่วยกิต**

2 หน่วยกิต (1-2-3)

# 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู วิชาบังคับหมวดวิชาความรู้สาขาวิชาชีพครู

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

อาจารย์ ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษา 2/2562

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน**

ไม่มี

**7. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

อาคาร 4

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

22 มิถุนายน 2560

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1.1 เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ

1.2 เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางการศึกษาการคิดอย่างเป็นระบบ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรในสถานศึกษา การสร้างทีมและมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร

1.3 เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา การบริหารคุณภาพและการประกันคุณภาพการศึกษา

1.4 เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ปฏิบัติการจัดโครงการฝึกอาชีพและโครงงานทางวิชาการในสถานศึกษาและในชุมชน

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้นิสิตมีความรู้และเห็นความสำคัญในการนำทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรในสถานศึกษา การสร้างทีมและมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารและการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา การบริหารคุณภาพและการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ปฏิบัติการจัดโครงการฝึกอาชีพและโครงงานทางวิชาการในสถานศึกษาและในชุมชน

**หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา**

**1.** คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรในสถานศึกษา การสร้างทีมและมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารและการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา การบริหารคุณภาพและการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ปฏิบัติการจัดโครงการฝึกอาชีพและโครงงานทางวิชาการในสถานศึกษาและในชุมชน

**2.** จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| **1ชั่วโมง/สัปดาห์** | **-** | **2 ชั่วโมง/สัปดาห์** | **3ชั่วโมง/สัปดาห์** |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**

1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

**1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

ปลูกฝังความมีวินัย ความรับผิดชอบ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

**1.2 วิธีการสอน**

สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง

การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน

**1.3 วิธีการประเมิน**

ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน

**2. ความรู้**

**2.1 ความรู้ที่จะได้รับ**

ความรู้เรื่องทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรในสถานศึกษา การสร้างทีมและมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารและการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา การบริหารคุณภาพและการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ปฏิบัติการจัดโครงการฝึกอาชีพและโครงงานทางวิชาการในสถานศึกษาและในชุมชน

**2.2 วิธีการสอน**

การบรรยาย การอภิปราย การทำรายงาน เสนอรายงานในชั้นเรียน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ปฏิบัติการจัดโครงการฝึกอาชีพและโครงงานทางวิชาการในสถานศึกษาและในชุมชน

**2.3 วิธีการประเมิน**

ประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียน ความตั้งใจเรียน การทำรายงาน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของห้องเรียน การสอบกลางภาคและปลายภาค

**3. ทักษะทางปัญญา**

**3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้จากการศึกษาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านภาวะผู้นำและหลักการบริหารสถานศึกษา

**3.2 วิธีการสอน**

ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย ร่วมคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์

**3.3 วิธีการประเมิน**

ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น การอภิปรายหลังจากร่วมกันคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียน มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์

**4.2 วิธีการสอน**

ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ปฏิบัติในสถานศึกษา

**4.3 วิธีการประเมิน**

ประเมินจากความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน และประเมินจากผลการทำกิจกรรมกลุ่มและการทำรายงาน

**5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**5.1 ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

ใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน ในการสื่อสาร ใช้คอมพิวเตอร์/อินเตอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบและถ่ายทอดสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**5.2 วิธีการสอน**

การสอนโดยใช้ PowerPoint ประกอบการบรรยาย การทำรายงานโดยค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และอินเตอร์เน็ต

**5.3 วิธีการประเมิน**

ประเมินผลจากการเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนและรายงาน ปฏิบัติในสถานศึกษา

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

1. แผนการสอน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน\* (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| **1-2** | -แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล  - ความรู้เรื่องทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ | **6** | **บรรยาย** | **อ.ดร.สุนทรี**  **วรรณไพเราะ** |
| **3-4** | ภาวะผู้นำทางการศึกษา  วัฒนธรรมองค์กร | **6** | **บรรยาย/อภิปราย/**  นำเสนอรายงาน | **อ.ดร.สุนทรี**  **วรรณไพเราะ** |
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน\* (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| **5-6** | มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร  การติดต่อสื่อสาร | **6** | **บรรยาย/อภิปราย/**  **นำเสนอรายงาน** | **อ.ดร.สุนทรี**  **วรรณไพเราะ** |
| **7-8** | การทำงานเป็นทีม  การบริหารจัดการชั้นเรียน | **6** | **บรรยาย/อภิปราย/**  **นำเสนอรายงาน** | **อ.ดร.สุนทรี**  **วรรณไพเราะ** |
| **9** | **สอบกลางภาค** |  |  |  |
| **10-11** | การประกันคุณภาพการศึกษา | **6** | **บรรยาย/อภิปราย/**  **นำเสนอรายงาน** | **อ.ดร.สุนทรี**  **วรรณไพเราะ** |
| **12-13** | สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ | **6** | **บรรยาย/อภิปราย/**  **นำเสนอรายงาน** | **อ.ดร.สุนทรี**  **วรรณไพเราะ** |
| **14-15** | การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน | **6** | **บรรยาย/อภิปราย/**  **นำเสนอรายงาน** | **อ.ดร.สุนทรี**  **วรรณไพเราะ** |
| **16-17** | การจัดทำโครงการทางวิชาการ | 6 | **บรรยาย/อภิปราย/** | **อ.ดร.สุนทรี**  **วรรณไพเราะ** |
| 18 | สอบปลายภาค |  |  |  |
| **\* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต** | | | | |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่** | **ผลการเรียนรู้\*** | **กิจกรรมการประเมิน** | **กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| 1 | ความรู้ ความเข้าใจ | การสอบกลางภาคและปลายภาค | 9/18 | 40 |
| 2 | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | การเข้าชั้นเรียน การตั้งใจเรียน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน | ทุกสัปดาห์ | 10 |
| 3 | ความรู้และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ | รายงานเดี่ยว/ รายงานกลุ่ม | ทุกสัปดาห์ | 50 |
| \* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชาของรายละเอียดของหลักสูตร (แบบ มคอ. 2) | | | | |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน**

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2554) **การบริหารจัดการสถานศึกษา.** สงขลา. เทมการพิมพ์.

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

สมคิด บางโม. (2544). **หลักการบริหาร** ) . กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร.

อาคม วัดไธสง. (2547). **หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา.** สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

-

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**

1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์

1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้าย

1.3 ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากสาขาวิชา

**3. การปรับปรุงการสอน**

3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

3.2 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ๆนำมาใช้ในการสอน

3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจ

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต**

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล

4.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า