



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

0319652 การสัมมนาทางพลศึกษา
(Seminar in Physical Education)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	5
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา	9
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0319652 การสัมมนาทางพลศึกษา 3(2-2-5)

Seminar in Physical Education and Sports

วิเคราะห์พัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงของการพลศึกษาและกีฬาในอดีต ปัจจุบันและอนาคต การวิจัยและการพัฒนาทางพลศึกษาและกีฬา นำเสนอในรูปแบบการสัมมนา

Analysis of alternation and development of physical education and sports from past to present and future; research and develop of physical education and sports

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (1)

อาจารย์ ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง

4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา ที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน : ห้องเรียนอาคารยิมเนเซียม สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำ วิชาและกิจกรรมวิชา	2	-	2	-	-	-
2	มอบหมายงานค้นคว้ารายงานในประเด็นความก้าวหน้าทางพลศึกษาและกีฬาในอาเซียน	2	-	2	-	-	-
3	เข้าร่วมกิจกรรม ระบบสารสนเทศ สำนักหอสมุด	2	-	2	-	-	-
4	นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ร่วมวิเคราะห์และร่วมอภิปรายงานที่นำเสนอ	2	-	2	-	-	-
5-6	วิเคราะห์และร่วมอภิปรายงานที่นำเสนอบทความวิชาการจากในประเทศ	4	-	4	-	-	-
7-8	วิเคราะห์และร่วมอภิปรายงานที่นำเสนอบทความวิชาการจากต่างประเทศ	4	-	4	-	-	-
10-11	ติดตามงานที่ได้รับมอบหมาย	4	-	4	-	-	-
12-13	ส่งรูปเล่มงานและเตรียมการนำเสนอ	4	-	4	-	-	-
14-15	จัดประชุมสัมมนาของกลุ่ม	4	-	4	-	-	-
16	อภิปรายถอดบทเรียน	2	-	2	-	-	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30		30			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์ เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณ ของการเป็นครูพลศึกษาและค่านิยมที่พึง ประสงค์สำหรับการสร้างสรรค์สังคมแห่ง ความพอเพียงและยั่งยืน	✓		
ด้านความรู้	2.1มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ ทางพลศึกษาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา	3.1มีกระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง การ ทำความเข้าใจและการประเมินข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย สามารถ คิดและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	4.1สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มี ความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข 4.2ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคมและการ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติ	✓ ✓		

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารแบบ on-line ในกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชากีฬา สังคมและวัฒนธรรม กีฬา 5.2. การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ			
ด้านการจัดการเรียนรู้	6.2มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน เพื่อนำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาความรู้	√		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา(กลุ่ม 1)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 7 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 7 คน
- 3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	ช่วงเกรด MANUAL	รวม	%
A	80->>	5	71.43
B+	75-79.99	2	28.57
B	70-74.99	0	0.00
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
E	49-49.99	0	0.00
W	-	0	0.00
รวม		7	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของ นิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้ คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของ นิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ	การตรวจสอบพิจารณาการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยคณะกรรมการที่เป็นคณาจารย์ของสาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา เมื่อผ่านการพิจารณา กลับกรองจาก ที่ประชุม มติถือเป็นที่สุด ก่อนส่งข้อมูลไปยังคณะฯ เพื่อดำเนินการตามกระบวนการต่อไป

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
1.ระบบอินเตอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยทำงานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ 2.ระบบจอโปรเจ็คเตอร์มีปัญหาในเรื่องสีซีดจาง และเครื่องคอมพิวเตอร์ เกิดปัญหาในการติดไวรัส และเชื่อมต่อบ่อยครั้ง 3.ไมโครโฟนบางห้องไม่มี รวมถึงไมค์ลอย 4.ขาด pointer ประจำเครื่อง	1.การค้นหาข้อมูล หรือการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตทำได้ไม่เต็มที่ นิสิตเกิดความเบื่อหน่ายในการค้นหางาน หรือสื่อสาร 2. การเรียนการสอนสะดุด เนื้อหาไม่ต่อเนื่อง นิสิตต้องใช้สายตาในการเพ่งหน้าจอบ่อยเกินไป ไม่สบายตา การสอนของผู้สอนเปลี่ยนไหลต่อเนื่อง 3. ช่วงฤดูฝนหรือช่วงที่มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมเข้าช้อนกับการเรียน ทำให้เสียงดัง นิสิตไม่ได้ยินเสียงครูผู้สอนบางสถานการณ์ผู้สอนจำเป็นต้องเดินสอน นอกเหนือจากนี้ยังอยู่ที่โต๊ะ ขาดไมค์ลอยที่เพิ่มความชัดของเสียงเวลาเดิน 4.การเดินสอน ไม่สะดวกเพราะผู้สอนต้องคอยเดินมาเปลี่ยน Point

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
1.การจัดกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย และของชมรมนิสิตเมื่อรวมแล้วมีจำนวนมาก	1.นิสิต ส่งงานไม่ทัน ทำงานไม่ละเอียด และไม่สามารถค้นคว้า ทบทวนและทำงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของวิชาที่ได้รับการสอน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ผู้สอนจะคงไว้ในส่วนที่เป็นจุดแข็ง และจะพัฒนานิสิตด้านการสอนให้มากยิ่งขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

จัดให้มีการวิพากษ์การเรียนการสอนสำหรับรุ่นพี่เพื่อรุ่นน้อง โดยผ่านการพูดคุยหรือเอกสาร

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นิสิตประเมินระดับความพึงพอใจในการสอนของผู้สอน	สิ้นสุดภาคการศึกษานั้นๆ	หัวหน้าห้อง

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง)

วันที่รายงาน

31 ธ.ค. 2562

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง)

วันที่รายงาน

31 ธ.ค. 2562