

**มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**(Course Report)**

**0317521 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้**

**(Design and Development of Learning Systems)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต**

**สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560**

**คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวด** |  | **หน้า** |
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน | 2 |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา | 4 |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ | 5 |
| หมวดที่ 5 | การประเมินผล | 5 |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง | 5 |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

**(Course Report)**

**หมวด 1ข้อมูลทั่วไป**

**1.** **รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน   
และคำอธิบายรายวิชา**

0317521 **การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้**  2(1-2-3)

Design and Development of Learning Systems

แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ มุ่งเน้นการออกแบบและพัฒนาการจัดระบบการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี

Concepts, theories, related research in design and development of learning systems; purpose of learning strategies and learning evaluation with the emphasis on design and development of technology learning systems

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:**

-

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร. จินตนา กสินันท์

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร. จินตนา กสินันท์

ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา

กลุ่ม s501

**4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคเรียนที่ 1 / 2562 ชั้นปีที่ 1

**5. สถานที่เรียน**

อาคารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

**หมวดที่ 2**

**การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง  ตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมง  ที่สอนจริง | | ความแตกต่าง(%) | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ |
| 1 | แนะนำรายวิชา วิธีการสอนและการประเมินผล  แนวคิดการออกออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | - |
| 2 | -ทฤษฏีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้  -วิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | - |
| 3 | - ทฤษฏีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้  -วิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | - |
| 4 | -ทฤษฎีการเรียนรู้  - การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้สู่ชั้นเรียน | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | - |
| 5 | -ทฤษฎีการเรียนรู้  -การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้สู่ชั้นเรียน | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | - |
| 6-7 | -จิตวิทยาการเรียนรู้  -กรณีศึกษา | 2 | 4 | 2 | 4 | 0 | - |
| 8 | สอบกลางภาค |  |  |  |  |  |  |
| 9 | -นำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้า | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | - |
| 10-11 | -การหาประสิทธิภาพ  - การประเมินคุณภาพ | 2 | 4 | 2 | 4 | 0 | - |
| 12 | -แนวโน้มของการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | - |
| 13-14 | -ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาระบบการเรียนรู้ | 2 | 4 | 2 | 4 | 0 | - |
| 15 | -นำเสนอผลงานการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ และสรุปรายวิชา | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | - |
| **รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน** | | **15** | **30** | **15** | **30** | **0** | **-** |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม**  **ตามแผนการสอน** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน** | **แนวทางชดเชย** |
| **-** | **-** | **-** | **-** |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน**  **รายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)**  **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | 1. ปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย  2. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เน้นให้นิสิตเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | 🗸 |  |  |
| **ด้านความรู้** | 1) จัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน  2) จัดการเรียนการสอนเน้นการเชื่อมโยงหลักการทางทฤษฎีและ การนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริง โดยใช้ปัญหาท้องถิ่นเป็นฐาน การเรียนรู้จากการทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ การเรียนรู้จากวิทยากร หรือฝึกปฏิบัติการภาคสนาม  3) บูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ และการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย | 🗸 |  |  |
| **ด้านทักษะทางปัญญา** | ) เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ คิดสังเคราะห์ผ่านการอภิปราย สัมมนา วิเคราะห์การแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีคิดและสาระเชิงวิชาการระหว่างนิสิต อาจารย์ และวิทยากร  2) เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มุ่งเน้นปฏิบัติการเพื่อแก้ปัญหาโดยใช้ปัญหาท้องถิ่นเป็นฐานในการเรียนรู้  3) เรียนรู้จากต้นแบบ อาทิ นักวิจัย อาจารย์ วิทยากร ทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา บูรณาการ การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในท้องถิ่น | 🗸 |  |  |
| **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ**  **รับผิดชอบ** | 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน  2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติที่ต้องร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ทักษะการสื่อสารที่สร้างสรรค์ รวมทั้งการยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล | 🗸 |  |  |
| **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ  2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลาย และเหมาะสม  3) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ | 🗸 |  |  |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

-

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)** 5 **คน**

**2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน** 5 **คน**

**3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W)** 0 **คน**

**4. อื่น ๆ (ถ้ามี)**

**5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **ช่วงคะแนน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| A | 80->> | 5 | 100 |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

-

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** | |
| - | - | |
| 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | | **เหตุผล** |
| - | | - |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเพื่อพิจารณาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน |  |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ**  **การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| - | - |

1. **ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต** |
| - | - |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)**

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

**2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

* 1. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการปรับปรุง** | **ผลการดำเนินการ** | **เหตุผล**  **(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)** |
| ไม่มี |  |  |

**2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

**-**

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| เชิญอาจารย์ประจำหลักสูตรมาร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะ ามที่กำหนด้เรียนครบตามเนื้อหาและ่จังหวัดชายแดนใต้ อาจารย์ผู้สอนอาจจะเลือกการเรียนแบบผสมผสานเพื่อให้นิสิตได้เรียนครบตามเนื้อหา แ | สัปดาห์ที่ 5 | อาจารย์ผู้สอนติดต่อเลขาหลักสูตร ประสานงาน |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

เนื่องจากมีนิสิตบางคนอยู่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ อาจารย์ผู้สอนอาจจะเลือกการเรียนแบบผสมผสานเพื่อให้นิสิตเหล่านั้นได้เรียนครบทุกเนื้อหาตามที่กำหนด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | | |
|  | ลงชื่อ………………………….………………  (……………………………….........………) | |
| วันที่รายงาน | | .................................................................... |
|  |  | |
| ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร | | |
|  | ลงชื่อ………………………….………………  (………………………………….........………) | |
| วันที่รับรายงาน | | .................................................................... |