



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0319334 ทักษะและการสอนเทควันโด
Skill and Instruction in Taekwondo

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาพลศึกษาฯ
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 5	การประเมินผล	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	[คลิกพิมพ์]

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0319334 ทักษะและการสอนเทควันโด 2(1-2-3)
Skill and Instruction in Taekwondo

ทฤษฎี หลักการ และวิธีการฝึกทักษะ กลวิธีการเล่น การจัดการแข่งขัน เทคนิคการสอนเทควันโด
การสร้างเสริมสมรรถภาพ และฝึกปฏิบัติ

Theory, principle, methods and competition management on Taekwondo,
including technic, tactic, and how to take care of equipment, fitness improvement and
practice

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ นายภิญโญ โชติรัตน์
กลุ่มเรียน S101

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

1/2562

5. สถานที่เรียน

อาคารพลศึกษา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ปฐมนิเทศ/ข้อ ปฏิบัติในการ เรียน -ประวัติความเป็นมาและ ปรัชญาของกีฬา -เทควันโด, อุปกรณ์ในการ เรียนเทควันโด -แบ่งกลุ่มเพื่อร่วม เป็นคณะกรรมการ ในโครงการ บริการวิชาการ จัดการแข่งขัน กีฬาเทควันโด	3	-	3	-	0%	
2	-การอบอุ่น ร่างกายและการ ยืดเหยียด กล้ามเนื้อเฉพาะ ส่วนในกีฬาเท ควันโด -คำสั่งและทักษะ การชกของกีฬาเท ควันโด -คำสั่งและทักษะ การเตะตรง การ เตะเฉียง และ การถีบข้าง	1	2	1	2	0%	
3	-ทักษะการ ป้องกัน 6 ท่า	1	2	1	2	0%	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	-ประชุมวางแผน การทำงานครั้งที่ 1 แบ่งนิสิต ดำเนินงานในด้าน การเตรียมการ เพื่อเป็นครูฝึกเท ควันโด และ ทำงานในฐานะ คณะกรรมการ (โดยนิสิตหนึ่งคน จะต้องทำหน้าที่ 2 อย่าง)						
4	-ทักษะการล่อเป้า แบบ 1 จังหวะ -ประชุมวางแผน การทำงานครั้งที่ 2 กำหนดวันเวลา และสถานที่ใน การทำกิจกรรม	1	2	1	2	0%	
5	ทดสอบทักษะครั้ง ที่ 1 (ทักษะระดับสาย ขาว)	1	2	1	2	0%	
6	-ทักษะการก้าว เตะตรง,การก้าว ถีบข้างและการ ก้าวเตะเฉียง -ท่ารำที่ 1	1	2	1	2	0%	
7	-การป้องกันตัว แบบ 3 จังหวะ ท่าที่ 1-5	1	2	1	2	0%	
8	ทดสอบทักษะครั้ง ที่ 2	1	2	1	2	0%	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	(ทักษะระดับสาย เหลือง 1)						
9	สอบกลางภาค						
10	-ทักษะการล่อเป้า แบบ 2 จังหวะ -ประชุมวางแผน การทำงานครั้งที่ 3 สรุปผลกิจกรรม ในช่วงที่ และ ดำเนินกิจกรรม การจัดการ แข่งขันกีฬาเท ควันโด TSU. Championship 2019	1	2	1	2	0%	
11	-ทักษะการ กระโดดเตะตรง, การกระโดดถีบ ข้างและการ กระโดดเตะเฉียง -ท่าราที่ 2	1	2	1	2	0%	
12	-การป้องกันตัว แบบ 3 จังหวะ ท่าที่ 6-10	1	2	1	2	0%	
13	-ทดสอบทักษะ ครั้งที่ 3 (ทักษะระดับสาย เหลือง 2)	1	2	1	2	0%	
14	ทักษะการต่อสู้ แบบอิสระ	1	2	1	2	0%	
15	จัดการแข่งขัน กีฬาเทควันโด TSU.	-	3	-	3	0%	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	Championship 2019						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคเรียน		15	30	15	30	0%	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	2. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมกลุ่ม การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 4. การเรียนรู้ผ่านวัฒนธรรมองค์กร ที่ปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 5. การสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนรวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เป็นต้น	✓		

ความรู้	1.การให้ภาพรวม ความรู้ก่อนเข้าสู่ เนื้อหาที่เรียน การ เชื่อมโยงความรู้ใหม่ กับความรู้เดิมหรือ ความรู้จากศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง และการสรุป ความรู้ใหม่หลังจบ บทเรียน โดยเลือกใช้ วิธีการสอนที่เหมาะสม กับเนื้อหา 2. การใช้วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญอย่าง หลากหลาย ที่ เหมาะสมตามเนื้อหา สาระ และจุดมุ่งหมาย ในการเรียนรู้ เพื่อการ เรียนรู้ทั้งองค์ความรู้ และทักษะ กระบวนการเรียนรู้ ที่ เน้นหลักการทาง ทฤษฎี และประยุกต์ใช้ ทางปฏิบัติในบริบท จริง 4. การเรียนรู้ผ่าน กระบวนการวิจัย ทั้ง ในรายวิชาที่ศึกษาและ การทำวิจัยในชั้นเรียน	✓		
ทักษะทางปัญญา	1. การเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดเพื่อ ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ คิด สร้างสรรค์ ด้วย กิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย			

ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1. การเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรงจาก การทำงานร่วมกับผู้อื่น ในลักษณะกิจกรรมคู่ และกิจกรรมกลุ่มเพื่อ ฝึกทักษะกระบวนการ กลุ่ม ฝึก ความ รับผิดชอบ และการ ยอมรับใน ความ แตกต่าง ในการเรียนรู้ รายวิชาที่ศึกษาในชั้น เรียน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง โดยใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรม คอมพิวเตอร์ และ การสื่อสารแบบ on- line ในกิจกรรมการ เรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ 2. การเรียนรู้จาก ต้นแบบในการใช้ เทคโนโลยีในการ สืบค้น และสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ	✓ -		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 28 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 28 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	11	39.29
B+	75-79	10	35.71
B	70-74	5	17.86
C+	65-69	-	[คลิกพิมพ์]
C	60-64	1	3.57
D+	55-59	-	-
D	50-54	1	3.57
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน
มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ	ไม่พบข้อผิดพลาด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

อ. ธิญญา โขศิริรัตน์

Menu

- เลือกปีการศึกษา
- 0319131 (S102)
- 0319131 (S101)
- 0000169 (S102)
- 0319311 (S101)
- 0000169 (S103)
- 0319334 (S101)
- 0319402 (S101)
- 0000169 (S101)
- ผลการประเมินภาพรวม
- ออกจากระบบ

แสดงค่าเฉลี่ยระดับความเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยนิสิต เฉลี่ยจากรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ จำนวนคามข้อรายการ

ประจำปีการศึกษา 2562 ภาคการศึกษาที่ 1

อ. ธิญญา โขศิริรัตน์

0319334 ทักษะและการสอนเทคโนโลยี

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 7 คน

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.71	0.49
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.71	0.49
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.57	0.53
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.71	0.76
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.57	0.79
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.57	0.53
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.86	0.38
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.86	0.38
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.43	0.79
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้ เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.57	0.79
	4.66	

ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.71	0.49
2. โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.71	0.49
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้	4.57	0.53
4. ทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.71	0.76
	4.68	

ค่าเฉลี่ยภาพรวม **4.66**

เพิ่มเติม

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับทักษะให้มีความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

[ข้อเสนอแนะของผู้รับผิดชอบรายวิชา (อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา) ต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร]

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....
(.....นายภิญโญ โชติรัตน์.....)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

วันที่รับรายงาน