

แบบฟอร์มการจัดการเรียนการสอนลักษณะพิเศษ (ประกอบการส่ง มคอ.๓)

ประจำภาคเรียนที่.....๒..... ปีการศึกษา.....๒๕๖๒.....

เกณฑ์การคิดภาระงาน : คิดเฉพาะภาระงานสอนภาคปกติ (Full Time)

โดยมีภาระงานชั่วโมงปฏิบัติไม่เกิน ๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑ รายวิชา

เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ใช้ระบุในประเมินคุณภาพหลักสูตร และการจัดการความรู้เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดี

๑. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุลผู้สอน.....ผศ.ดร.จินตนา กลิ่นนันท..... สัปดาห์ที่รับผิดชอบสอน.....๑.๐๐.....

☒ ผู้สอนหลัก ☐ ผู้สอนร่วม

ชื่อ-สกุลผู้สอนหลัก / ผู้สอนร่วม.....-.....

๒. รายละเอียดการสอนในวิชาที่มีการสอนลักษณะพิเศษ

รหัสวิชา..... ๐๓๑๗๕๑๒..... ชื่อ วิชา.....การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา.....

จำนวนหน่วยกิต...๓(๓-๐-๖) จำนวนกลุ่มที่สอน.....๒..... รวมจำนวนนิสิตที่สอน.....๖.....คน

สัปดาห์ที่จัดการเรียนการสอนลักษณะพิเศษใน มคอ.๓ สัปดาห์ที่.....๕/๖/๑๕..... รวม.....๓.....สัปดาห์ รวม.....๖.....ชั่วโมง

๓. ผู้ประสานงานประจำรายวิชา

ชื่อ-สกุลผู้ประสานงานประจำรายวิชา.....

๔. ระดับการศึกษา

☐ ระดับปริญญาตรี

☐ หมวดวิชาชีพครูบังคับ

☐ หมวดวิชาชีพครูเลือก

☐ หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)

☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

☐ หมวดวิชาเลือกเสรี

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

☐ หมวดวิชาชีพครู

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

☐ ระดับบัณฑิตศึกษา

☐ หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย

☒ หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)

☐ หมวดวิชาชีพครู

☐ อื่นๆ (ระบุ)

๕. ลักษณะการสอนแบบพิเศษ

☒ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning : PBL)

☐ การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

☒ การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-Based Learning)

☐ การสอนโดยใช้สื่อ/เทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology-Based Learning)

☒ การเรียนในชุมชนหรือใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-Based Learning)

☐ อื่นๆ (ระบุ)

๖. กิจกรรม วิธีการวัดและประเมินผล และสื่อการจัดการเรียนรู้

☐ มี ระบุ.....

☐ ไม่มี

ลงชื่อ.....จินตนา กลิ่นนันท.....

(ผศ.ดร.จินตนา กลิ่นนันท)



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0317512 การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
Research in Educational technology and
Communications

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	8
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	8

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0317512 การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

3(3-0-6)

Research in Educational technology and Communications

ปริทรรศน์และวิเคราะห์งานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การออกแบบการวิจัย ความสัมพันธ์ระหว่างการออกแบบกลุ่มตัวอย่าง การวัดและการวิเคราะห์ข้อมูลการเขียนรายงานผลการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มุ่งเน้นการออกแบบการวิจัยและปฏิบัติการวิจัย

Periscope and analysis of research in educational technology and communications ; research design; relations among sample design, measurement design and analysis designs; writing reports of research findings of educational technology and communications with the emphasis on designed research proposal and research practicum

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ.ดร.จินตนา กสินันท์

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562/ นิสิตบัณฑิตศึกษาชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน อาคาร 15 ห้อง 15204 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 14 ตุลาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 วิเคราะห์วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาจนสามารถกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยได้

1.2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการวิจัย การกำหนดขนาดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในการออกแบบการวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้

1.3 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเลือกใช้เครื่องมือในการวิจัยได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีทักษะการสร้าง การหาประสิทธิภาพ และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รวมถึงเสนอโครงการวิจัย

1.4 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียนเค้าโครงการวิจัย มีทักษะในการเขียนเค้าโครงการวิจัย และเสนอโครงการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาโดยยึดถือจรรยาบรรณนักวิจัยเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และมีทักษะ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และสามารถนำมาพัฒนาข้อเสนอการวิจัย โดยใช้โปรแกรมประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์กับการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาการศึกษาของชาติ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

TQF	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ฯ		5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข		
	ELO1			ELO2	ELO3	ELO4		ELO5	ELO6		ELO7		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
0317512 การวิจัย ทางเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	●	○	○		●	●		●		●	●	○	○

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 ตระหนักในคุณค่าและ คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มี จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน ปลุกฝังให้นิสิต มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ มีระเบียบ วินัยเน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและ การแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย	1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของ นิสิตในการเข้าเรียน การส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินความมีวินัยและความ พร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3. ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินพฤติกรรมการเรียนและ การสอบ
○ 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและ สังคม เคารพระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและ สังคม มีคุณลักษณะความ เป็นนักเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา		
○ 1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม เคารพสิทธิและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ถูกต้อง		
2. ด้านความรู้		
2.1 อธิบายความรู้ หลักการทาง ทฤษฎีด้านเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	จัดการเรียนการสอนเน้นการเชื่อมโยง หลักการทางทฤษฎี และการนำ ความรู้หลักการทฤษฎีไปใช้ใน	1. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและการปฏิบัติงานของนิสิตโดย

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● 2.2 ประยุกต์ความรู้ ทักษะวิธีการ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและบริหารจัดการทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สถานการณ์จริง และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติวิชา	การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 2. ประเมินจากผลงานการรายงาน/การนำเสนอผลงาน
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงระบบ เกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ คิดสังเคราะห์ ผ่านการอภิปราย การสัมมนา การวิเคราะห์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการคิดและสาระเชิงวิชาการระหว่างนิสิต อาจารย์ และวิทยากร	1. ประเมินจากผลงานการเขียนรายงานของนิสิต การนำเสนอผลงาน 2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นิสิตคิดแก้ปัญหา 3. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
3.2 คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาให้สอดคล้องกับปัญหาหรือการพัฒนาท้องถิ่น		
● 3.3 คิดแก้ปัญหาและออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคล สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่มทั้งกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่เพื่อฝึกวินัยความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำผู้ตาม 2. จัดการเรียนรู้การจัดการปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม ทักษะการสื่อสารที่สร้างสรรค์รวมทั้งการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	ประเมินพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตขณะทำกิจกรรมกลุ่ม ความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อน
● 4.2 รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย การพัฒนาการ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
เรียนรู้ทั้งของตนเองและทาง วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
● 5.1 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติ และคณิตศาสตร์ เพื่อ การศึกษาค้นคว้าอิสระและ วิจัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ○ 5.2 สามารถใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศในการ สรุปประเด็นและการสื่อสาร อย่างถูกต้องเหมาะสม โดย การพูดและการเขียน ทั้งใน การสื่อสารทั่วไปและเชิง วิชาการ ○ 5.3 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ใน การจัดการข้อมูล และใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการ อย่างเหมาะสม รวมทั้งมี วิจารณญาณในการใช้ เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน	จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึก ทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้นิสิตเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลายและเหมาะสม และให้ นิสิตนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และสถิติ	ประเมินทักษะการพูดในการนำเสนอ ผลงานทักษะการเขียนรายงานทักษะ การนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ประเมินความสามารถในการใช้ทักษะ ทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การ ฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง		
45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา		
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		

1	แนะนำรายวิชา วิธีการสอนและการประเมินผล แนวโน้มการวิจัยทางเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	3	-	บรรยาย	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
2	การศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การ วิจัย	3	-	บรรยายประกอบสื่อ ร่วมแสดงความ คิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
3	กรอบแนวคิดในการวิจัย	3	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน - ร่วมวิเคราะห์ สังเคราะห์จาก กรณีศึกษา	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
4	ประเภทของการวิจัยทางเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา	3	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
5	การเขียนเค้าโครงการวิจัย	3	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน - ร่วมวิเคราะห์ สังเคราะห์จาก กรณีศึกษา ตัวอย่าง งานของอาจารย์ ผู้สอน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
6	- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทาง เทคโนโลยีการศึกษา 1 - การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย 1	3	-	ลงพื้นที่ชุมชนเขาปู่ ฝึกปฏิบัติการสร้าง ใช้ เครื่องมือวิจัย ใน โครงการวิจัยเรื่อง “รูปแบบการใช้สื่อ ประชาสัมพันธ์เพื่อ ส่งเสริมการท่องเที่ยว เชิงนิเวศน์ กรณีศึกษา พื้นที่	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ

				ชุมชนเขาปู่ อ.ศรีบรรพต จ.พัทลุง”	
7	การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย 2	3	-	-บรรยายประกอบสื่อ - ศึกษากรณีตัวอย่าง วิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูลแบบการให้ ชุมชนมีส่วนร่วม จาก งานวิจัยเรื่อง “เครือข่ายสื่อสาร ชุมชนคนปากประ เพื่อเสริมสร้าง จิตสำนึกรักษ์น้ำ”	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
8	การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย	3	-	นำเสนอ วิพากษ์ อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
9	สอบกลางภาค				
10	การวิเคราะห์และนำเสนอผลการ วิเคราะห์ ข้อมูล	3	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
11	เทคนิคและวิธีการนำเสนอ ผลงานวิจัย	3	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
12	การเขียนรายงานการวิจัย	3	-	- รายงาน นำเสนอ การสังเคราะห์ งานวิจัย	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
13-15	นำเสนอเค้าโครงการวิจัย	6	-	นำเสนอ วิพากษ์ อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
15	เข้าร่วมโครงการสัปดาห์เทคโนโลยี สัมพันธ์แห่งประเทศไทย ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	3	-	- ใบงานสรุปความรู้ จากการเข้าร่วม โครงการ	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
16	สรุปเนื้อหาความรู้ ประเมินรายวิชา	3	-	อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ

17	สอบปลายภาค			
18				
รวม		45	-	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ความรู้และทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นำเสนอรายงาน และผลงาน	13-15	40%
2	ความรู้	การสอบปลายภาค	17-18	40%
3	ความรับผิดชอบ	การเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	การสังเกต	ทุกสัปดาห์	10%
รวม				100%

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กฤตยากาญจน์ โตพิทักษ์. (2558). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. สงขลา: เจริญทองการพิมพ์.

เชมณัฐ มิ่งศิริธรรม. (2559). การออกแบบสื่อการศึกษาสร้างสรรค์ (CREATIVE EDUCATIONAL MEDIA DESIGN). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ไพศาล วรคำ. (2555). การวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.

ณัฐกร สงคราม. (2553). การออกแบบและพัฒนาโมดูลมีเดียเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

รัตนะ บัวสนธิ์. (2556). การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา .พิมพ์ลักษณ์ พิษณุโลก : บัณฑิตภาพพิศ,

2. เอกสารแนะนำ

http://www.ubu.ac.th/web/files_up/08f2017060214303228.pdf

<https://www.tci-thaijo.org/index.php/suedureasearchjournal/article/download/77495/62135/>

http://www.educ.su.ac.th/2013/images/stories/210655_01.pdf

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน

โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน

โดยการวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวัง

จากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต

รวมถึงพิจารณาผลสอบของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น

โดยเปลี่ยนสลับอาจารย์ผู้สอนหรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงเพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่อง

การประยุกต์ความรู้ด้านสื่อสารมวลชนเพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ