

**มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา**

**Course Specification**

**รหัสวิชา 0332111 วิชา พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย**

**Fundamental of Early Childhood Education**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต**

**สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร 4 ปี)**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562**

**คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

**1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา**

**0332111 พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย**

**Fundamental of Early Childhood Education 3 (3-0-6)**

 ความหมายและความสำคัญของการศึกษาปฐมวัย วิวัฒนาการของการศึกษาปฐมวัย หลักการ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบและนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยร่วมสมัย คุณลักษณะครูปฐมวัย นโยบาย หลักสูตร และแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัย และการเชื่อมโยงการศึกษาปฐมวัยกับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกรอบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

 Meanings and importance education of early childhood education; evolution of early childhood education; principles, concepts, theories, forms and contemporary innovation of early childhood education; early childhood teacher’s characteristics, and policies, curriculums and directions of early childhood education management; exploring the relationship between early childhood education and fundamental education commission

**2.** **จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

 เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

 2.1 ความหมาย ความสำคัญของการศึกษาปฐมวัย

 2.1.1 วิวัฒนาการของการศึกษาปฐมวัย

 2.1.2 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษาปฐมวัย

 2.1.3 รูปแบบและนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยร่วมสมัย

 2.1.4 คุณลักษณะครูปฐมวัย

 2.1.5 นโยบาย หลักสูตร และแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัย

 2.1.6 การเชื่อมโยงการศึกษาปฐมวัยกับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกรอบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

 2.2 เพื่อให้มีทักษะ

 2.2.1 การวิเคราะห์รูแบบ และแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัย

 2.2.2 การเชื่อมโยงการศึกษาปฐมวัยกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 2.3 เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาปฐมวัยและการพัฒนาเด็กปฐมวัย

**3.** **วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

**เพื่อ**พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัยที่ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม นโยบายชาติ ตลอดจนการพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการขององค์กรวิชาชีพทางการศึกษาปฐมวัย เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย และการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสม

**4. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต**

 ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน **เล่ม มคอ.2** สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

**แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ**

| **TQF** |
| --- |
| **รายวิชา** | **1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | **2. ด้านความรู้** | **3.ทักษะทางปัญญา** | **4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี** | **6.การจัดการเรียนรู้และบูรณาการอัตลักษณ์** |
|  | ELO 1 | ELO 2 | ELO 3 | ELO 4 | ELO 5 | ELO 6 | ELO 7 | ELO 8 | ELO 9 |  ELO 10 | ELO 11 | ELO 12 |
|  | **1.1** | **1.2** | **2.1** | **2.2** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **5.1** | **5.2** | **5.3** | **6.1** | **6.2** | **6.3** | **7.1** | **7.2** | **8.1** | **8.2** | **8.3** | **9.1** | **9.2** | **9.3** | **10.1** | **10.2** | **11.1** | **11.2** | **12.1** | **12.2** | **12.3** | **12.4** |
| พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย | ● | 🌕 | 🌕 | 🌕 | ● | 🌕 | 🌕 | ● | 🌕 | 🌕 | ● | 🌕 | 🌕 | ● | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | ● | 🌕 | ● | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |  |  |
| ● | 1.1 เอาใจใส่ ยอมรับความแตกต่าง | 1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี 2. สอดแทรกเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น | ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา |
| ○ | 1.2 ประพฤติตนในศีลธรรม |  |
| ○ | 2.1 มุ่งมั่น ทุ่มเท |  |
| ○ | 2.2 ประยุกต์แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงฯ |
| **2. ด้านความรู้** |  |  |
| ● | 3.1 วิเคราะห์ความรู้ตามศาสตร์ | 3.การบรรยาย 4.การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง สรุปแนวคิด สื่อสารความเข้าใจ | 2. การทดสอบข้อความรู้ความเข้าใจ3. การตรวจผลงาน  |
| ○ | 3.2 ออกแบบหลักสูตรฯ |
| ○ | 3.3 พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |  |
| ● | 4.1 มีวินัย รับผิดชอบ | 5.การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง6. กระบวนการกลุ่ม ระดมความคิด วิเคราะห์ นำเสนอแนวทางในการปรับใช้ | 4. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ แสดงความคิดเห็น อภิปราย การทำงานกลุ่ม |
| ○ | 4.2 วิเคราะห์ วิพากษ์ สร้างสรรค์ |
| ○ | 4.3 วิเคราะห์เชิงตัวเลข |
| ● | 5.1 ประเมิน ประกันคุณภาพ |
| ○ | 5.2 สร้างเครื่องมือสอดคล้องตามศาสตร์ |  |  |
| ○ | 5.3 ใช้วิจัยเป็นฐาน  |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |  |
| ● | 6.1 PLC | 7. กรณีศึกษา อภิปราย แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น |  |
| ○ | 6.2 การทำงานร่วมกันทุกฝ่าย |
| ○ | 6.3 บูรณาการความรู้ทุกส่วน |
| ○ | 7.1 สร้างสัมพันธ์เชิงบวก |
| ○ | 7.2รับผิดชอบต่อสังคม |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |  |  |
| ○ | 8.1 ใช้ภาษาเหมาะสม | 8.วิเคราะห์ สื่อสารในรูปแบบของการนำเสนองานเอกสาร การพูด และประกอบสื่อเทคโนโลยีที่มาจากการศึกษาค้นคว้าและนำเสนอแนวทางในการปรับใช้ | 5. สังเกตพฤติกรรมการสื่อสาร ในรูปแบบของการนำเสนองานเอกสาร การพูด และประกอบสื่อเทคโนโลยีที่มาจากการศึกษาค้นคว้า |
| ● | 8.2 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง |
| ○ | 8.3ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม |
| **6. การจัดการเรียนรู้และบูรณาการอัตลักษณ์** |  |  |
| ● | 9.1. นำความรู้สู่การมีส่วนร่วม |  |  |
| ○ | 9.2 มีความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ |  |
| ○ | 9.3 มีจิตสาธารณะ มีความเป็นครูปฐมวัย |  |
| ○ | 10.1 ทำงานในหน้าที่ครู |
| ○ | 10.2 แก้ปัญหาเด็กได้จริง |
| ○ | 11.1 ออกแบบแผนได้เหมาะสม |
| ○ | 11.2 จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา |
| ○ | 12.1 วางแผนด้วยวิธีทางปฐมวัย |
| ○ | 12.2 วางแผนร่วมกับครูและชุมชน |
| ○ | 12.3นำความรู้วิจัยไปต่อยอด |
| ○ | 12.4 สะท้อนความรู้อย่างเป็นรูปธรรม |

**5. แผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3x 15 สัปดาห์ | - | - | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 6x 15 สัปดาห์ |

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 1 | ความหมายและความสำคัญของการศึกษาปฐมวัย |  **9** |  | เอกสาร ตำรา |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 | วิวัฒนาการของการศึกษาปฐมวัย |  **6** |  | เอกสาร ตำรา |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 | หลักการ แนวคิด ทฤษฎี |  **9** |  | เอกสาร ตำรา |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| **9** | **สอบกลางภาค** |
| 10 | รูปแบบและนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยร่วมสมัย |  **6** |  | วีดีโอ  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 | คุณลักษณะครูปฐมวัย นโยบาย หลักสูตร และแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัย |  **9** |  | สัมภาษณ์ สังเกต |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 | การเชื่อมโยงการศึกษาปฐมวัยกับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกรอบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย  |  **6** |  | เอกสาร ตำรา |  |
| 16 |  |  |  |
| **17** | **สอบปลายภาค** |
| **18** |
| **รวม** |  **45** | **-** |  |

**6. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
|  | ด้านคุณธรรมจริยธรรม | สังเกตพฤติกรรม  |  |  10 |
|  | ด้านความรู้ | ทดสอบ  |  |  30 |
|  | ทักษะทางปัญญา | ทดสอบ ตรวจภาระงาน |  |  30 |
|  | ความสัมพันธ์บุคคลและความรับผิดชอบ | สัมภาษณ์ สังเกต  |  |  10 |
|  | วิเคราะห์เชิงตัวเลข | ทดสอบ |  |  10 |
|  | การเรียนรู้บูรณาการอัตลักษณ์ | ตามสภาพจริง |  |  10 |
| รวม | 100 % |