



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0308281 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา
Technology and Innovation for Education

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	3
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	4
หมวดที่ 5	การประเมินผล	4
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0308281 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา

2(1-2-3)

Technology and Innovation for Education

บทบาท ความหมาย ความสำคัญ แนวโน้มของเทคโนโลยี นวัตกรรม การศึกษา และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสื่อความหมายด้วยภาพและเสียง องค์ประกอบศิลป์ที่ใช้ในการออกแบบและผลิตสื่อการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ วิธีระบบ ฝึกปฏิบัติการออกแบบ พัฒนา ใช้ ปรับปรุง และประเมินสื่อเพื่อการเรียนรู้

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา กสินันท์

กลุ่มเรียน S101 กศ.บ. ฟิสิกส์ (5 ปี)

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 /2562 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

ห้อง 17408 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-2	เทคโนโลยี นวัตกรรม การศึกษา	2	4	2	4	0	0
3-4	สื่อการเรียนรู้	2	4	2	4	0	0
5-6	หลักการและทฤษฎี เกี่ยวกับการสื่อ ความหมายด้วยภาพและ เสียง	2	4	2	4	0	0
7-8	องค์ประกอบศิลป์	2	4	2	4	0	0
10-11	แหล่งการเรียนรู้และ เครือข่ายการเรียนรู้	2	4	2	4	0	0
12	วิธีระบบ	1	2	1	2	0	0
13-14	หลักการการออกแบบ พัฒนา ใช้ ปรับปรุง และ ประเมินสื่อเพื่อการเรียนรู้	2	4	2	4	0	0
15-16	นำเสนอผลงาน สรุปความรู้	2	4	2	4	0	0
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		15	30	15	30	0	0

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	แจ้งให้ทราบเรื่องการปรับตก ในรายวิชานี้หากนิสิตมีการ ทุจริตในการสอบ	✓	
ด้านความรู้	บรรยายและยกตัวอย่าง ประกอบ	✓	
ด้านทักษะทางปัญญา	ให้ตัวอย่าง กรณีศึกษาเพื่อให้ ผู้เรียนวิเคราะห์ สังเคราะห์	✓	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	นำเสนองานเป็นกลุ่ม ระดม สมอง อภิปรายกลุ่ม เพื่อ ร่วมกันแก้ปัญหา	✓	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นำเสนองานโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓	

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 17 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 17 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :

เกรด	Fix	T-Score	Mean-SD	จำนวน	ร้อยละ
A	80>=	56	91.1	17	100
				17	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) -

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลงานกลุ่มไม่สามารถตัดสินความมีส่วนร่วมของผู้เรียนแต่ละคนได้	การทำงานเป็นกลุ่ม ผู้เรียนแต่ละคนอาจมีส่วนร่วมในงานไม่เท่ากัน แต่การให้คะแนนต้องให้ในภาพรวม

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเพื่อพิจารณาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- มีสอนอีกวิชาใหม่คะ อยากเรียนอีกสักสองสามวิชาเลยยยย #รักนะคะ 
- ขอบคุณสำหรับประสบการณ์การสอนครั้งแรกครับ :D

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

นิสิตเกิดความพึงพอใจในการเรียน เนื่องจากการจัดกิจกรรมให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติคิดแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ประเด็นปัญหาในพื้นที่ชุมชนตำบลเกาะยอ และมีการให้นิสิตได้ฝึกสอนเพื่อนๆในห้องเรียน โดยกำหนดให้ใช้สื่อที่มีอยู่ในท้องถิ่นเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ นิสิตจึงรู้สึกสนุกสนานในการเรียนรู้ และก่อให้เกิดความพึงพอใจสูงต่อรายวิชา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี		

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา -

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดโครงการให้ผู้เรียนไปสังเกตการณ์สอนในชั้นเรียนหรือในชุมชนเพื่อนำมาวิเคราะห์สภาพปัญหา
ออกแบบ ผลิตและใช้นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

Menu

เลือกปีการศึกษา

0317112 (S101)

0308281 (S102)

0308381 (S104)

0308120 (S103)

0317521 (S501)

0317816 (S801)

0308120 (S115)

0317816 (S802)

0317699 (S601)

0308120 (S109)

0317512 (S601)

0308281 (S101)

0314505 (S403)

0317898 (S801)

0317998 (S801)

0317512 (S501)

0317713 (S801)

ผลการประเมินภาพรวม

ออกจากระบบ

แสดงค่าเฉลี่ยระดับความเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยนิสิต เฉลี่ยจากรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ จำนวนตามข้อรายการ

ประจำปีการศึกษา 2562 ภาคการศึกษาที่ 2

ผศ.ดร. จินดนา กลิ่นนันท

0308281 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 15 คน

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.67	0.62
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.60	0.74
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.73	0.46
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.87	0.35
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.80	0.41
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.93	0.26
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา	4.80	0.41
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.67	0.62
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.73	0.59
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้ เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.67	0.62
4.75		
ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.67	0.62
2. สื่อทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.60	0.74
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.73	0.46
4. ทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.87	0.35
4.72		
ค่าเฉลี่ยภาพรวม		4.74

เพิ่มเติม

1. มีสอนอีกรวิชาใหม่คะ อยากเรียนอีกสักสองสามวิชาเลยยยย #รักนะคะ ♡
2. ขอขอบคุณสำหรับประสบการณ์การสอนครั้งแรกครับ :D

กลุ่มภารกิจพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่าย สำนักคอมพิวเตอร์
มีปัญหาในการใช้งานระบบติดต่อ ราเชนทร์ ชูเสือหึง เบอร์โทรภายใน 4304