



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

0319105 กีฬา สังคม และวัฒนธรรมกีฬา
Sport Sociology and Culture

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	5
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	9
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา: 0319105 กีฬา สังคม และวัฒนธรรมกีฬา

0319105 กีฬา สังคม และวัฒนธรรมกีฬา

2(2-0-4)

Sport Sociology and Culture

แนวคิด ทฤษฎี โครงสร้าง และองค์ประกอบทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการสอนพลศึกษา การออกกำลังกาย และการกีฬา วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกีฬา สังคม และวัฒนธรรมทั้งในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต รวมทั้งการนำความรู้มาใช้ในการสอนพลศึกษา การออกกำลังกาย และการกีฬา

Concept, theory, structure and social factor impact on physical education teaching, exercise and sport including analysis of relationship among sport, society and culture from the past through present and future tendency

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน(1)

อาจารย์ ดร. วิไลพิน แก้วเพ็ง

4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน : ห้องเรียนอาคารยิมเนเซียม สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา ความหมาย ความสำคัญ กิจกรรมการเรียน การสอน การวัดและการประเมินผล	2	-	2	-		
2	กีฬากับวัฒนธรรม - วัฒนธรรมและค่านิยม - ค่านิยมทางการกีฬา	2	-	2	-		
3-5	กีฬากับองค์กรทางสังคม - ระดับองค์กรทางสังคม - องค์กรสังคมทางการกีฬา - กีฬาเป็นสถาบันทางสังคม	6	-	6	-		
6-8	กีฬากับขบวนการทางสังคม - ขบวนการขจัดเกลียดทางสังคมทางการกีฬา - ผลที่เกิดขึ้นจากขบวนการขจัดเกลียดทางสังคมทางการ กีฬา ทดสอบย่อย	6	-	6	-		
9	สอบกลางภาค						
10-12	กีฬากับการแบ่งชนชั้นทางสังคม - ลักษณะการแบ่งชนชั้นทางสังคม - การแบ่งชนชั้นกับการกีฬา - กีฬายอดนิยมกับการแบ่งชนชั้นทางสังคม	6	-	6	-		
13-16	กีฬากับสถาบันทางสังคม - กีฬากับการเมือง - กีฬากับเศรษฐกิจ - กีฬากับการศึกษา - กีฬากับศาสนา - กีฬากับสื่อสารมวลชน ทดสอบย่อย	8	-	8	-		
17-18	สอบปลายภาค						

แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา ความหมาย ความสำคัญ กิจกรรม การเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล	2	-	บรรยาย	อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง
2	ศึกษากับวัฒนธรรม - วัฒนธรรมและค่านิยม - ค่านิยมทางการศึกษา	2	-	- บรรยาย - การเรียนรู้ โดย การใช้สื่อ	อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง
3-5	ศึกษากับองค์กรทางสังคม - ระดับองค์กรทางสังคม - องค์กรสังคมทางการศึกษา - ศึกษาเป็นสถาบันทางสังคม	6	-	- บรรยาย - การเรียนรู้ โดย การใช้สื่อ	อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง
6-8	ศึกษากับขบวนการทางสังคม - ขบวนการขัดเกลาทางสังคมทางการศึกษา - ผลที่เกิดขึ้นจากขบวนการขัดเกลาทางสังคม ทางการศึกษา ทดสอบย่อย	6	-	- บรรยาย - การเรียนรู้ โดย การใช้สื่อ	อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง
9	สอบกลางภาค				
10-12	ศึกษากับการแบ่งชนชั้นทางสังคม - ลักษณะการแบ่งชนชั้นทางสังคม - การแบ่งชนชั้นกับการศึกษา - ศึกษาสอดคล้องกับการแบ่งชนชั้นทางสังคม	6	-	- บรรยาย - การเรียนรู้ โดย การใช้สื่อ	อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง
13-16	ศึกษากับสถาบันทางสังคม - ศึกษาเกี่ยวกับการเมือง - ศึกษาเกี่ยวกับเศรษฐกิจ - ศึกษาเกี่ยวกับการศึกษา - ศึกษาเกี่ยวกับศาสนา - ศึกษาเกี่ยวกับสื่อสารมวลชน ทดสอบย่อย	8	-	- บรรยาย - การเรียนรู้ โดย การใช้สื่อ	อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง
17	สอบปลายภาค				
18					

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
9	สอบกลางภาค			
10	นำเสนองานครั้งที่ 1 (นำเสนอ และวิเคราะห์ สังเคราะห์ร่วมกัน)	2	- บรรยาย - การเรียนรู้โดยการใช้สื่อ	อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง
11	นำเสนองานครั้งที่ 2 (นำเสนอ และวิเคราะห์ สังเคราะห์ร่วมกัน)	2	- บรรยาย - การเรียนรู้โดยการใช้สื่อ - เรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง
12	นำเสนองานครั้งที่ 3 (นำเสนอ และวิเคราะห์ สังเคราะห์ร่วมกัน)	2	- ฝึกปฏิบัติ - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง - การเรียนรู้โดยการใช้สื่อ	อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง
13	นำเสนองานครั้งที่ 4 (นำเสนอ และวิเคราะห์ สังเคราะห์ร่วมกัน)	2	- บรรยาย - การเรียนรู้โดยการใช้สื่อ - เรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง
14	นำเสนองานครั้งที่ 5 (นำเสนอ และวิเคราะห์ สังเคราะห์ร่วมกัน)	4	- บรรยาย - การเรียนรู้โดยการใช้สื่อ - เรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง
15	ศึกษาด้วยตนเอง พร้อมเรียบเรียง รวบรวม ทำรูปเล่มส่ง			
16	มหาวิทยาลัยประกาศ หยุดอ่านหนังสือก่อนสอบปลายภาคให้กับนิสิต			
17-18	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของการเป็นครูพลศึกษาและค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับการสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียงและยั่งยืน	✓		
ด้านความรู้	2.1 มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ทางพลศึกษาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 มีกระบวนการค้นหาค้นหาข้อเท็จจริง การทำความเข้าใจและการประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย สามารถคิดและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4.2 ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติ	✓ ✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
ด้านการจัดการเรียนรู้	6.2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน เพื่อนำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาความรู้	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา(กลุ่ม 1)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 2 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 2 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	ช่วงเกรด MANUAL	รวม	%
A	80->>	2	0.00
B+	75-79.99	0	0.00
B	70-74.99	0	0.00
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
E	49-49.99	0	0.00
W	-	2	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ	การตรวจสอบพิจารณาการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยคณะกรรมการที่เป็นคณาจารย์ของสาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษาเมื่อผ่านการพิจารณา กลับกรองจากที่ประชุม มติถือเป็นที่สุด ก่อนส่งข้อมูลไปยังคณะฯ เพื่อดำเนินการตามกระบวนการต่อไป

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
1.ระบบอินเตอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยทำงานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ 2.ระบบจอโปรเจกเตอร์มีปัญหาในเรื่องสีซีดจาง และเครื่องคอมพิวเตอร์ เกิดปัญหาในการคิดไวรัส และเชื่อมต่อบ่อยครั้ง 3.ไมโครโฟนบางห้องไม่มี รวมถึงไมค์ลอย 4.ขาด pointer ประจำเครื่อง	1.การค้นหาข้อมูล หรือการเชื่อมต่อค้นเทคโนโลยีทำได้ไม่เต็มที่ นิสิตเกิดความเบื่อหน่ายในการค้นหางาน หรือสื่อสาร 2. การเรียนการสอนสะดุด เนื้อหาไม่ต่อเนื่อง นิสิตต้องใช้สายตาในการเพ่งหน้าจอมากเกินไป ไม่สบายตา การสอนของผู้สอนไปสิ้นใจต่อเนื่อง 3. ช่วงฤดูฝนหรือช่วงที่มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมซ้ำซ้อนกับการเรียน ทำให้เสียงดัง นิสิตไม่ได้ยินเสียงครูผู้สอนบางสถานการณ์ผู้สอนจำเป็นต้องเดินสอน นอกเหนือจากนี้ยังอยู่ที่โต๊ะ ขาดไมค์ลอยที่เพิ่มความชัดของเสียงเวลาเดิน 4.การเดินสอน ไม่สะดวกเพราะผู้สอนต้องคอยเดินมาเปลี่ยน Point

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
1.การจัดกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย และของชมรมนิสิตเมื่อรวมแล้วมีจำนวนมาก	1.นิสิต ส่งงานไม่ทัน ทำงานไม่ละเอียด และไม่สามารถค้นคว้า ทบทวนและทำงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของวิชาที่ได้รับการสอน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ผู้สอนจะคงไว้ในส่วนที่เป็นจุดแข็ง และจะพัฒนานิสิตด้านการสอนให้มากยิ่งขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 -

2.2 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

จัดให้มีการวิพากษ์การเรียนการสอนสำหรับรุ่นพี่เพื่อรุ่นน้อง โดยผ่านการพูดคุยหรือเอกสาร

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นิสิตประเมินระดับความพึงพอใจในการสอนของผู้สอน	สิ้นสุดภาคการศึกษานั้นๆ	หัวหน้าห้อง

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร. วิไลพิน ทองประเสริฐ)

วันที่รายงาน

พ.ศ. 2562

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

พ.ศ. 2558