



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0313513 วิชาการวิจัยในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์
(Science Classroom Action Research)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	4
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	5
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	6

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0313513 การวิจัยในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์

3(2-2-5)

Science Classroom Action Research

หลักการ แนวคิดการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา การพัฒนาแนวคิดทางการวิจัยจากชั้นเรียน วิทยาศาสตร์ การออกแบบการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษาเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียน การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย และการนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ การทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัยในชั้นเรียน

Principles; concepts in science education research; concept development of science classroom action research; design of science education research for classroom problem solving and learner development; data analysis; research summary; applying to scientific learning development; making research proposal; practicum of classroom action research design

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

2.1 เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อให้นิสิตสามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สู่การ ออกแบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

2.3 เพื่อให้นิสิตได้ศึกษางานวิจัยด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และน าเสนอวิธีการแก้ปัญหา การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่อยู่บนพื้นฐานทางทฤษฎีทางการศึกษาและงานวิจัยโดยวิธีการสัมมนา

2.4 เพื่อให้นิสิตมีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษาทุกระดับ

2.5 เพื่อให้นิสิตได้น าความรู้และประสบการณ์สู่การก าหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์

3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

3.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้และปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับกระบวนการศึกษาด้าน การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ยุคใหม่

3.2 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้าน การสร้างบัณฑิตของมหาวิทยาลัยทักษิณ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณะ

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณะ

ผศ.ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์

อ.ดร.ธัญชนก พูนศิลป์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

2/2562 ชั้นปีที่ 1

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- แนะนำรายวิชา กิจกรรมการ เรียนการสอนและวิธีการวัดและ ประเมินผล	1	4	1	4	-	-
2	- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย ทางวิทยาศาสตร์ศึกษา	1	4	1	4	-	-
3-4	- การวิเคราะห์ปัญหาและกำหนด ปัญหาการวิจัยจากชั้นเรียน วิทยาศาสตร์	2	8	2	8	-	-
5-6	- การออกแบบการวิจัยทางวิทยา ศาสตร์ศึกษา	2	8	2	8	-	-
7-8	- การพัฒนานวัตกรรมเพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ ในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์	2	8	2	8	-	-
9	สอบกลางภาค						
10-14	- นำเสนอผลการศึกษาประเด็นปัญหา และการวิจัยการสอนวิทยาศาสตร์ทั้ง ไทยและต่างประเทศ - สังเกตชั้นเรียน เพื่อหาปัญหาวิจัย	7	28	7	28	-	-
15-16	นำเสนอ proposal การวิจัยในชั้นเรียน						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		15	60	15	60		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน
		มี	ไม่มี	
สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ วิธีการ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา	รายงานค้นคว้าของนิสิต	✓		
ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม รวมทั้งพัฒนาการเรียนรู้ทั้งตัวเองอย่างต่อเนื่อง	การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน	✓		
สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสรุปประเด็นและการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยการพูดและการเขียน ทั้งในการสื่อสารทั่วไปและเชิงวิชาการ	- พฤติกรรมการเรียนและความรับผิดชอบ - การซักถามแลกเปลี่ยน เรียนรู้	✓ ✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 5 คน
- จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 5 คน
- จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
- อื่น ๆ (ถ้ามี)
- การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	85->>	4	80.00
B ⁺	80 – 84.99	-	-
B	75 - 79.99	1	20.00
C ⁺	70 – 74.99	-	-

C	65 – 69.99	-	-
D ⁺	60 – 64.99	-	-
D	55 - 59.99	-	-
E	0 – 54.99	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้กับนิสิตกลุ่มอื่น เพื่อสุ่มตรวจผลงานของนิสิตและเปรียบเทียบกับเกรดของนิสิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อสอบเป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ตาม มคอ.3 2. การให้ค่าระดับชั้นเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ปรากฏใน มคอ.3

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.67	0.58
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.67	0.58
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.67	0.58
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.67	0.58
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.67	0.58
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.67	0.58
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา	4.67	0.58
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.67	0.58
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.67	0.58
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้ เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.67	0.58
	4.67	

ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.67	0.58
2. โสตทัศนอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.67	0.58
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.67	0.58
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.67	0.58
	4.67	

ค่าเฉลี่ยภาพรวม

4.67

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ประชุมทีมผู้สอน เพื่อทบทวนและปรับปรุงแบบกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จ สมบูรณ์)
นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คณะสอนของนิสิต การทวนสอบ นำมาสรุปผลและพัฒนา รายวิชา ก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า	รายวิชาได้รับการพัฒนาให้มีสาระวิชา การสอนที่เหมาะสม และน่าสนใจก่อนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562	

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน 2. ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการสอน 3. กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจ	เดือน ตุลาคม 2563	ทีมผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบกลุ่ม

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.เสาวรส ยี่งวรรณะ)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์)

วันที่รับรายงาน

