



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0305231 การวิจัยเชิงทดลอง
(Experimental Research)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการ
วัดและประเมินทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินผล	9
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	10

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0305231 การวิจัยเชิงทดลอง

2(1-2-3)

Experimental Research

หลักการ ประเภทของการวิจัยเชิงทดลอง แบบแผนการทดลอง การออกแบบการทดลอง ความเที่ยงตรงของการทดลอง การเลือกใช้สถิติให้สอดคล้องกับแบบแผนการทดลอง การวิเคราะห์วิจารณ์ ผลงานวิจัยและการใช้ผลงานวิจัย ปฏิบัติการวิจัยเชิงทดลองในบริบททางการศึกษา

Principles, types of experimental research, experimental patterns, experimental design, accuracy of experiment; appropriate statistics in experiment, analysis and review of research, and usage research result, practice of experimental research in education

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ อ.ดร.ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม

กลุ่มเรียน S101 และ S102

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2562

5. สถานที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ แนวคิด ลักษณะ และ องค์ประกอบการ วิจัยเชิงทดลอง	1	2	1	2	-	
2 - 3	แบบแผนการวิจัย แบบต่างๆ	2	4	2	4	-	
4 - 5	ความเที่ยงตรง ภายในและความ เที่ยงตรงภายนอก ของการทดลอง	2	4	2	4	-	
6 - 7	หลักการควบคุม ความแปรปรวน ของการวิจัย การ จัดกระทำตัวแปร	2	4	2	4	-	
8	การวิเคราะห์ วิจารณ์งานวิจัย จากรายงานการ วิจัย	1	2	1	2	-	
9	สอบกลางภาค						
10-11	การออกแบบหรือ ใช้แบบแผนการ วิจัยที่เหมาะสม กับปัญหาการวิจัย	2	4	2	4	-	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
12	การใช้สถิติในการ วิเคราะห์ข้อมูล และการแปล ผลการวิจัย	1	2	1	2	-	
13-14	ปฏิบัติการ ออกแบบการวิจัย เขียนเค้า โครงการวิจัย และสร้าง เครื่องมือการวิจัย	2	4	2	4	-	
15	นำเสนอการวิจัย วิพากษ์วิจารณ์ งานวิจัยเพื่อ บูรณาการความรู้ สู่การปฏิบัติ	1	2	1	2	-	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคเรียน		15	30	15	30	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-			
ความรู้	การเชื่อมโยงความรู้ใหม่ กับความรู้เดิม และการ สรุปความรู้ และ การ จัดการเรียนรู้ที่เน้นการ ปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ	✓		
ทักษะทางปัญญา	การเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดโดยเน้น ให้นิสิตปฏิบัติจริงใน บริบทที่คล้ายคลึงกับ โลกแห่งความเป็นจริง การจัดการเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วมทั้งรายกลุ่ม ขนาดเล็กและใหญ่ การ เรียนรู้จากกรณีศึกษา	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	-			
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การเรียนรู้จากการ ปฏิบัติงานศึกษาค้นคว้า การนำเสนอโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศทั้ง รายกลุ่มและรายบุคคล รวมทั้งการสื่อสารในการ นำเสนองาน	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่ม S101

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 40 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 40 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	> 80	12	30
B+	75 - 79	10	25
B	70 - 74	11	27.5
C+	65 - 69	6	15
C	60 - 64	1	2.5
D+	55 - 59	0	0
D	50 - 54	0	0
F	0 - 49	0	0
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

กลุ่ม S102

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 38 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 37 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี) 1 คน
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	> 80	8	21.05
B+	75 - 79	8	21.05
B	70 - 74	8	21.05
C+	65 - 69	7	18.42
C	60 - 64	6	15.79
D+	55 - 59	0	0
D	50 - 54	0	0
F	0 - 49	1	2.630
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>1. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อมูลย้อนกลับจากการประเมินผลทุกครั้ง</p> <p>2. ทบทวนคะแนนและค่าระดับชั้นของนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอนที่สอนรายวิชาเดียวกัน เพื่อทวนสอบคะแนนและค่าระดับชั้นของนิสิต</p> <p>3. ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทวนเกรดของนิสิต</p> <p>4. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน และเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน และประมวลผล</p>	<p>มีการดำเนินงานตามระบบการทวนสอบของสาขาวิชา</p> <p>1. นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อควรปรับปรุงที่เกิดจากการประเมินระหว่างเรียน และหลังเรียน</p> <p>2. ที่ประชุมสาขาวิชา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนได้ร่วมพิจารณาแนวทางประเมินผลข้อสอบแล้วดำเนินการปรับปรุงข้อสอบตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุม</p> <p>3. ที่ประชุมสาขาวิชา ได้พิจารณากระบวนการและผลการให้ค่าระดับชั้น ปรับปรุงแก้ไข แล้วรายงานที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>4. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยนิสิต เปิดโอกาสให้นิสิตตรวจสอบคะแนน และค่าระดับชั้นก่อนนำส่งสำนักทะเบียนและประมวลผลต่อไป</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

1. ต้องการให้ผู้สอนเปลี่ยนวิธีการสอน
2. ต้องการให้ผู้สอนสอนตามแผนการเรียนการสอนตาม มคอ. 3

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ผู้สอนจะนำข้อวิพากษ์จากผลการประเมินไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม)

วันที่รายงาน

29 เมษายน 2563

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เววดี กระโหมวงค์)

วันที่รับรายงาน

30 เมษายน 2563

แสดงค่าเฉลี่ยระดับความเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยนิสิต เฉลี่ยจากรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ จำแนกตามข้อรายการ ประจำปีการศึกษา 2562 ภาคการศึกษาที่ 2

อ.ดร. ชัยลิจิต สร้อยเพชรเกษม

0305231 การวิจัยเชิงทดลอง

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 52 คน

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.29	0.64
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.17	0.62
3. ผู้สอนแจ่มและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.17	0.65
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.10	0.69
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.27	0.72
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.10	0.75
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.25	0.65
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.13	0.74
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.04	0.77
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.21	0.78
	4.17	

ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.29	0.64
2. โสตทัศนอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.17	0.62
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.17	0.65
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.10	0.69
	4.18	

ค่าเฉลี่ยภาพรวม

4.18

เพิ่มเติม

1. อยากให้เปลี่ยนวิธีการสอนค่ะ
2. อยากให้อาจารย์สอนแบบละเอียดและเข้าใจง่ายให้มากกว่านี้
3. เนื้อหาสาระและหัวข้อเรื่องค่อนข้างซับซ้อน
4. อาจารย์สอนทุกคาบ ครบจนหมดเวลาแต่นิสิตไม่สามารถรับรู้เรื่องราวได้ตรงกับที่อาจารย์บางเรื่อง
5. อยากให้อ.สอนตามมคอ.ที่กำหนดไว้ค่ะ
6. หนูขอขอบคุณอาจารย์สำหรับทุกๆ คำสอนนะคะ