****

**มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา**

**Course Specification**

รหัสวิชา 0314501 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมสำหรับครู

(English Language and Culture for Teachers)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาวิชาชีพครู

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

**รายละเอียดของรายวิชา**

**(Course Specification)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**คณะ/สาขาวิชา/**คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ/สาขาวิชาการสอนศิลปศาสตร์

|  |
| --- |
|  |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**  0314501 ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมสำหรับครู  (English Language and Culture for Teachers) |
| **2. จำนวนหน่วยกิต**  2 หน่วยกิต 2(1-2-3) |
| **3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู  **4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  อ.ดร.ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล  อ. ดร. ณัฐนันท์ ทองมาก  **5. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน**  ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562  **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** |
| ไม่มี  **8. สถานที่เรียน**  มหาวิทยาลัยทักษิณ  **9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  18 กรกฎาคมพ.ศ. 2558 |
| **หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**  **1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน**  1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมสำหรับครู  1.2 ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีความหมายอย่างถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู  1.3 การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ  **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**  2.1 เพื่อให้นิสิตมีความรู้ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมภาษาสำหรับครู  2.2 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของมหาวิทยาลัยทักษิณ  2.3 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้และปรับกิจกรรมความเป็นครูให้สอดคล้องกับกระบวนทัศน์การศึกษายุคใหม่ |
|  |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **คำอธิบายรายวิชา**   ภาษาไทย  ภาษาและวัฒนธรรมสากลเพื่อการเป็นครู การใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู เพื่อสื่อความหมายอย่างถูกต้อง การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับครู  ภาษาอังกฤษ  Language and international cultures for teachers; Using listening, speaking, reading and writing skills in appropriate situations regarding teacher profession for appropriate communication; Using language and cultures to live together peacefully and practicing English language for teachers  **2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ** | **การศึกษาด้วยตนเอง** | | 15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | **สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต** | 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | 45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา |   **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**  นิสิตแจ้งความประสงค์ตามวาระและประเด็นที่ต้องการปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนในรายวิชานี้ |

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต**

**1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ** (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน **เล่ม มคอ.2** สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาเฉพาะ**

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **1. ด้านจริยธรรม คุณธรรม** | | | **2. ด้านความรู้** | | | | | | **3. ด้านทักษะทางปัญญา** | | | | **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | | **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทค-โนโลยีสารสนเทศ** | | | | **6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้** | | | |
| วิชาบังคับ วิชาชีพครู | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 6.4 |
|  |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0314501 ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมสำหรับครู | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ |

| **ผลการเรียนรู้** | | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | |  |  |
| ○ | 1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในมโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์กับจรรยาบรรณวิชาชีพครูสำหรับการสร้างสรรค์สังคมแห่งความรู้และความพอเพียงอย่างยั่งยืน | 1. มอบหมายให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  2. สอดแทรกเรื่อง เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณ การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อให้นิสิตมีความรับผิดชอบและช่วยเหลือผู้อื่น  3. รู้จักกาลเทศะในการใช้คำพูดและการปฏิบัติตนเมื่อร่วมทำงานกลุ่ม | ประเมินจากพฤติกรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงในการร่วมทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย  **3**. สังเกตพฤติกรรมที่เกิดขึ้นในขณะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น |
| ● | 1.2 ตระหนักและยอมรับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบและจรรยาบรรณวิชาชีพครู |
| ● | 1.3 นำความรู้ในคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และจรรยาบรรณวิชาชีพครูไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ |
| **2. ด้านความรู้** | |  |  |
| ○ | 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ในศาสตร์วิชาชีพและศาสตร์เฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพครู | 1. แสดงความคิดเห็นผ่านกิจกรรมระดมพลังสมองเกี่ยวกับหัวข้อที่เกี่ยวข้อง  2.ใช้ผังความคิดอภิปรายถึงความเหมือนและความต่างของหัวข้อที่เกี่ยวข้องได้  3. ใช้ผังความคิดบอกเหตุและผลของประเด็นที่สนทนาได้  3. อภิปรายถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการเรียนรู้ประเด็นต่างๆได้ | 1. สังเกตการทำกิจกรรมผ่านผังความคิด  2. ทดสอบการใช้ผังความคิดในการระบุเหตุและผล  3. อธิบายโดยใช้ผังความคิดได้ |
| ○ | 2.2 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์วิชาชีพและศาสตร์เฉพาะด้านที่มีต่อการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพครู |
| ● | 2.3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินความรู้ในศาสตร์วิชาชีพและศาสตร์เฉพาะด้านที่แก้ปัญหาเพื่อใช้ในการประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ |
| ○ | 2.4 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| ● **2**.5 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์วิชาชีพและสาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการดำรงชีวิต | |  |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** | |  |  |
| ● | 3.1 มีกระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง การทำความเข้าใจและการประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย สามารถคิดและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล | 1.ทำกิจกรรมแยกข้อเท็จจริงและความคิดเห็นจากประเด็นที่ได้รับ  2. ฝึกวิเคราะห์ประเด็นผ่านการใช้ผังความคิดแบบต่างๆ  3. ระบุเหตุและผลของประเด็นที่เกิดขึ้นพร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไข | 1. ทดสอบการระบุข้อเท็จจริงและความคิดเห็น  2. ทดสอบการวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ  3. ทดอสบการแก้ปัญหาโดยใช้เหตุและผลผ่านผังความคิด |
| ○ | 3.2 สามารถคิดวิเคราะห์ข้อมูล หรือประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ ตลอดจนสามารถใช้ข้อมูลในกระบวนการแก้ปัญหาต่างๆเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีปัญญา |
| ● | 3.3 สามารถปรับตัวในสังคมแห่งการเรียนรู้และยอมรับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข |
| ● | 3.4 สามรถวิเคราะห์และใช้วิจารณญาณในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในเชิงสร้างสรรค์เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างมี่ประสิทธิภาพ |
| ○3.5 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิธีทางปัญญาในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ | |  |  |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | |  |  |
| ○ | 4.1 มีความเข้าใจบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาขิกในสังคม หลักการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร | 1. การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการทำกิจกรรมกลุ่มผ่านใบงานที่กลุ่มสร้างขึ้น  2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการยอมรับอย่างมีเหตุและผล | 1. สังเกตการประเมินการทำงานกลุ่มของเพื่อนร่วมชั้นและภายในกลุ่ม  2. สังเกตพฤติกรรมการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ถ้อยคำ |
| ○ | 4.2 สามมารถสร้างสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข |
| ● | 4.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ มีจิตสาธารณะ |
| ● | 4.4 เคารพในสิทธิของบุคคลอื่นและเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม |
| ○ 4.5 มีภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีในการสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและองค์กรในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและสังคม | |  |  |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | |  |  |
| ● 5.1 เห็นความสำคัญของการใช้ภาษาทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนเพื่อการสื่อสารรวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับวิชาชีพครู | | กำหนดใบงานให้ฝึกทักษะการค้นคว้าข้อมูล บันทึกและเก็บข้อมูลอย่างมีระบบและสอดคล้องกับประเด็นที่ศึกษา | 1. ประเมินจากผลงานที่กำหนดให้ค้นคว้า บันทึกและเก็บข้อมูล  2. ประเมินจากการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสม |
| ○ 5.2 มีทักษะในการเลือกและประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และวิธีการทางสถิตติในการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและการนำไปใช้ในวิชาชีพ | | กำหนดให้มีการฝึกใช้เทคโนโลยีภายในกลุ่มโดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน |
| ○ 5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล | |  |
| ● 5.4 มีความสามารถในการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | |  |
| **6. ทักษะการจัดการเรียนรู้** | |  |  |
| ● | 6.1 มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีทางจิตวิทยาการศึกษาเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ พัฒนาการ และการปรับพฤติกรรม เพื่อประยุกต์ใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน และการประเมินผลการเรียนรู้ในบริบทจริงได้อย่างเหมาะสม | 1. อธิบายขั้นตอนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง  2. อภิปรายปัญหาที่สังเกตจากการนำเสนอของกลุ่มอื่นและเสนอแนะแนวทาง  3. แลกเปลี่ยนบทบาทเป็นทั้งผู้ประเมินและผู้ถูกประเมิน  4. อภิปรายการใช้สื่อที่ประหยัดและเป็นไปได้ในการนำเสนอ | 1.สังเกตพฤติกรรมการนำเสนอที่ถูกขั้นตอน  2.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น  3. ประเมินการใช้สื่อในการนำเสนอโดยเน้นเศรษฐกิจพอเพียง |
| ○ | 6.2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมในชั้นเรียน เพื่อนำไปสู่การออกแบบการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ |
| ○ | 6.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการจัดการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ |
| ○ | 6.4 บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้ในบริบทจริง |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**5.1 แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 1 | **Unit 1: Myself and my school environment** | **1** | **2** | บรรยายศึกษาตัวอย่างจากเอกสารและการใช้บทสนทนาจริงจากเจ้าของภาษาบนYouTube  ฝึกสนทนาเป็นคู่และกลุ่ม  Assignment 1: a paragraph About myself (Individual work)  Assignment 2: Presenting effective teaching techniques and methods (Group work) | ดร. ณัฐนันท์ ทองมาก  ดร. ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล |
| 2 | - Getting to know each other Meeting and greeting  - Some Polite remarks | **1** | **2** |
| 3 | - About myself as a teacher | **1** | **2** |
| 4 | - My work at school |  | **2** |
| 5 | **Unit 2: The secrets of success in school** | **1** | **2** |
| 6 | * Factors affecting success in study | **1** | **2** |
| 7 | * Effective teaching techniques and methods | **1** | **2** |
| 8 | * Presenting effective teaching techniques and methods | **1** | **2** |
| **9** | **สอบกลางภาค** | | | | |
| 10 | **Unit 3: Integration of English with contents**   * Contents and language integrated learning | **1** | **2** | ชมการใช้บทสนทนาจากตัวอย่าง Situational Conversation ประเด็นที่เกี่ยวข้อง  Assignment 3: Teaching practice (Group work) | ดร. ณัฐนันท์ ทองมาก  ดร. ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล |
| 12 | * Classroom language | **1** | **2** |
| 13 | **Unit 4: My first class as a teacher**   * Making an English lesson plan | **1** | **2** |
| 14 | * Teaching practice | **1** | **2** |
| 15 | * Teaching practice | **1** | **2** |
| 16 | สัปดาห์ทบทวนบทเรียน | | | | |
| **17** | **สอบปลายภาค** | | | | |
| **18** |
| **รวม** | | **15** | **30** |  | |

**5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| **1** | 1.2,1.3 | **การรายงานการสืบค้นประเด็นที่เกี่ยวข้อง** | **5,12** | **10** |
| **2** | **2.3** | **สอบกลางภาคและสอบปลายภาค** | **9,17,18** | **40** |
| **3** | **3.1,3.3,3.4** | **การเตรียมการใช้สำนวนภาษาในสถานการณ์ต่างๆที่กำหนดให้** | **3,5,7,11,13** | **20** |
| **4** | **4.3,4.4** | **การใช้สำนวนภาษาในการสื่อความหมายได้ถูกต้องเหมาะสมในการทำกิจกรรมเดี่ยว,คู่และกลุ่ม** | **12,14,15** | **30** |
| **5** | **5.1,5.4** |
| **6** | **6.1** |
| **รวม** | | | | **100 %** |

**Assessment Criteria**

1. Class attendance and participation and assignment 10%
2. Mock teaching by integrating CLIL 30%
3. Presentation teaching method 20%
4. Mid-term exam 20%
5. Final exam 20%

**Total 100%**

Each assignment is worth the percentage points indicated. Final grades are assigned based on a percentage of points earned.

80% is an A

70% to 74% is a B 75% to 79% is a B+

60% to 64% is a C 65% to 69% is a C+

50% to 54% is a D. 55% to 59% is a D+

Less than 50% is a F.

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ**

**เอกสารประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม**

Brinton, E., Davies, P., Plumb, W., White, C., Sheapherd, J. and Lake, S. (1983). Active Context English Book Three. Thailand: Aksorn Charoentat Press.

Celce-Murcia, Marianne. (1996). Teaching Pronunciation: a Reference for Teachers of English to Speakers of Other Languages**.** New York: Cambridge University Press.

Cooper, Pamela J. (2007). Communication for the Classroom Teacher. Boston: Pearson/Allyn and Bacon.

Folse, Keith S. (1993). Beginning Reading Practices: Building Reading and Vocabulary Strategies. Ann Arbor: University of Michigan.

Grant, T.A. (1970). Practice in English Conversation. Hong Kong: Longman

Harmer, Jeremy. (2001). The Practice of English Language Teaching. Essex, England: Longman.

Harrington, David. and LeBeau,Charles. (2009). Speaking of Speech. New Edition: Basic Presentation Skills for Beginners. Thailand: McMillan.

Jordan, R.R. (1984). Active Listening. London, England: Collins Educational.

Nelson. G. and Winters, T. (1993). Operations in English. Brattleboro, Vermont: ProLingua Associates.

Saslow, Joan and Collins, Tim. (2001). Workplace Plus: Living and Working in English. White Plains, NY: Longman

Scheraga, Mona. (1999). Beginning English writing skills: A Handbook with Practice. Lincolnwood, Illinois, Contemporary book.

Selected Websites for EFL Teaching:

<http://www.eltnews.com>

<http://www.voanewsspecialenglish.com>

<http://www.cdlap.com>

<http://www.esl-lb.com>

<http://www.skillswise.com>