

**มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา**

**Course Specification**

**0302522 ภาวะผู้นำทางการศึกษา**

**(Education Leadership)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต**

**คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวด** |  | **หน้า** |
| **หมวด 1** | **ข้อมูลทั่วไป** | 3 |
| **หมวด 2** | **จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์** | 4 |
| **หมวด 3** | **ลักษณะและการดำเนินการ** | 4 |
| **หมวด 4** | **การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** | 5 |
| **หมวด 5** | **แผนการสอนและการประเมินผล** | 7 |
| **หมวด 6** | **ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน** | 9 |
| **หมวด 7** | **การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา** | 10 |

**รายละเอียดของรายวิชา**

**(Course Specification)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** : **คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารและการจัดการทางการศึกษา**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

0302522 ภาวะผู้นำทางการศึกษา

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หมวดวิชาบังคับ

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อ.ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

6. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

**9. ครั้งที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

11 พฤศจิกายน 2562

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

ต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ทฤษฎีภาวะผู้นำ อำนาจ กลวิธีการใช้

อิทธิพลคุณลักษณะ ประเภท และบทบาทหน้าที่ของผู้นำในการบริหารการศึกษา เน้นการพัฒนาทักษะด้าน

บุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ กระบวนการกลุ่ม การเจรจาต่อรอง การแก้ปัญหา และการตัดสินใจในการ

บริหารการศึกษา

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ทฤษฎีภาวะผู้นำ อำนาจ กลวิธีการใช้อิทธิพล คุณลักษณะ

ประเภท และบทบาทหน้าที่ของผู้นำในการบริหารการศึกษา เน้นการพัฒนาทักษะด้านบุคลิกภาพ

มนุษยสัมพันธ์ กระบวนการกลุ่ม การเจรจาต่อรอง การแก้ปัญหา และการตัดสินใจในการบริหาร

การศึกษา

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

วิเคราะห์ทฤษฎีภาวะผู้นำ อำนาจ กลวิธีการใช้อิทธิพล คุณลักษณะ ประเภท และบทบาทหน้าที่ของ

ผู้นำในการบริหารการศึกษา เน้นการพัฒนาทักษะด้านบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ กระบวนการกลุ่ม

การเจรจาต่อรอง การแก้ปัญหา และการตัดสินใจในการบริหารการศึกษา

**2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน**  **ภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษา**  **ด้วยตนเอง** |
| 45 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา | ตามสภาพปัญหา  ของนิสิต เฉพาะราย | **-** | 6ชั่วโมง/สัปดาห์ |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยแจ้งให้นิสิตทราบในวันปฐมนิเทศรายวิชา สัปดาห์ที่ 1

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

**1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

**1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

มีจิตสำนึกตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและการเป็นผู้นำที่ดี

**1.2 วิธีการสอน**

สอดแทรกเรื่องของจิตสำนึกตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและการเป็นผู้นำที่ดี พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

**1.3 วิธีการประเมิน**

ประเมินผลเชิงพฤติกรรมโดยการสังเกตจากบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

**2. ด้านความรู้**

**2.1 วิธีการสอน**

การบรรยาย กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม การนำเสนอในรูปแบบของPOWER POINT และการจัดทำรายงาน

**2.2 วิธีการประเมิน**

ประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรม บุคลิกภาพและความรับผิดชอบ การนำเสนอ

ชิ้นงาน/รายงาน การสอบกลางภาคและปลายภาค

**3. ด้านทักษะทางปัญญา**

**3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

พัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและการประยุกต์ใช้แบบภาวะผู้นำทาง

การศึกษา

**3.2 วิธีการสอน**

การมอบหมายงานให้นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการนำเสนอรายงานแบบภาวะผู้นำทางการศึกษา

**3.3 วิธีการประเมิน**

ประเมินผลจากการนำเสนอชิ้นงานและรายงานที่มอบหมาย

**4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

การมีบุคลิกภาพและสมรรถนะในการเป็นผู้นำทางการศึกษา

**4.2 วิธีการสอน**

สอดแทรกเข้าไปในเนื้อหารายวิชา การยกตัวอย่างแบบภาวะผู้นำทางการศึกษา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

**4.3 วิธีการประเมน**

ประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรม บุคลิกภาพและความรับผิดชอบ การนำเสนอ

ชิ้นงาน/รายงาน

**5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี**

**5.1 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่ต้องพัฒนา**

พัฒนาศักยภาพและทักษะในการสื่อสารตลอดจนการใช้เทคโนโลยีผ่านการนำเสนอชิ้นงาน

**5.2 วิธีการสอน**

5.2.1 ผู้สอนใช้ Power point ประกอบการบรรยายในชั้นเรียน

5.2.2 มอบหมายให้นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นรวมทั้งกานำเสนอชิ้นงานในชั้นเรียน

**5.3 วิธีการประเมิน**

ประเมินจากการนำเสนอชิ้นงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การโต้ตอบระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและเพื่อนร่วมชั้น รวมทั้งทักษะในการนำเสนอ

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน**

1. **แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ**/**รายละเอียด** | **จำนวน**\*  **(ชั่วโมง)** | **กิจกรรม**  **การเรียนการ สอนและสื่อ**  **ที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| 1 | ปฐมนิเทศรายวิชา จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์รายวิชา คำอธิบาย รายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล | 2 | -บรรยาย  -แลกเปลี่ยนเรียนรู้ | อ.ดร.ศิลป์ชัย  สุวรรณมณี |
| 2-3 | ทฤษฎีภาวะผู้นำ | 4 | -บรรยาย  -เอกสารประกอบ  -การระดมสมอง | อ.ดร.ศิลป์ชัย  สุวรรณมณี |
| 4-5 | อำนาจและกลวิธีการใช้อิทธิพลของผู้นำ | 4 | -บรรยาย  -เอกสารประกอบ  -การระดมสมอง | อ.ดร.ศิลป์ชัย  สุวรรณมณี |
| 6-8 | คุณลักษณะของผู้นำ | 6 | -บรรยาย  -เอกสารประกอบ  -การระดมสมอง | อ.ดร.ศิลป์ชัย  สุวรรณมณี |
| 9 | สอบกลางภาค | 2 | สอบข้อเขียน | อ.ดร.ศิลป์ชัย  สุวรรณมณี |
| 10-11 | ประเภทและบทบาทหน้าที่ของผู้นำในการบริหารการศึกษา | 4 | -บรรยาย  -เอกสารประกอบ  -การระดมสมอง | อ.ดร.ศิลป์ชัย  สุวรรณมณี |
| 12 | การพัฒนาบุคลิกภาพและ  มนุษยสัมพันธ์ของผู้นำ | 2 | -บรรยาย  -เอกสารประกอบ  -การระดมสมอง | อ.ดร.ศิลป์ชัย  สุวรรณมณี |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ**/**รายละเอียด** | **จำนวน**\*  **(ชั่วโมง)** | **กิจกรรม**  **การเรียนการ สอนและสื่อ**  **ที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| 13-14 | กระบวนการกลุ่มและการเจรจาต่อรอง | 4 | -บรรยาย  -เอกสารประกอบ  -การระดมสมอง | อ.ดร.ศิลป์ชัย  สุวรรณมณี |
| 15-16 | กระบวนการตัดสินใจ | 4 | -บรรยาย  -เอกสารประกอบ  -การระดมสมอง | อ.ดร.ศิลป์ชัย  สุวรรณมณี |
| 17 | สอบปลายภาค | 2 | สอบข้อเขียน | อ.ดร.ศิลป์ชัย  สุวรรณมณี |
| **สัปดาห์ที่ 9 สอบกลางภาค**  **สัปดาห์ที่ 17** – **18 สอบปลายภาค** | | | | |

**2. แผนประเมนการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับการ ประเมิน** | **ลักษณะการประเมิน**  **(เช่น สอบ รายงาน ฯลฯ)** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของ**  **คะแนนที่ประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| 1 | ความรู้ ความเข้าใจ - สอบกลางภาค  และปลายภาค | 9 ,17 | 30, 30 |  |
| 2 | ความรับผิดชอบ - บันทึกการเข้าชั้น  เรียน | ทุกสัปดาห์ | 10 |  |
| 3 | ทักษะเชิงปฏิบัติในการสร้างบุคลิกภาพและสมรรถภาพ  การเป็นผู้นำ –การสังเกต  งานที่ได้รับมอบหมาย | ทุกสัปดาห์ | 30 |  |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1.เอกสารและตาราหลัก**

จรัส อติวิทยาภรณ์.(2552).หลักการและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา.สงขลา : เทมส์การ

พิมพ์.

ชาญชัย อาจินสมาจาร.(2550).พัฒนาตนเองสู่ความเป็นผู้นำ.กรุงเทพฯ: ธนสารการพิมพ์.

ภาณุวัฒน์ พันธ์แพ.(2546).เอกสารประกอบการสอนวิชาภาวะผู้นำ .เชียงใหม่ มหาวิทยาลัย

พายัพ.

วิโรจน์ สารรัตนะ.(2546).การบริหารการศึกษา : หลักการ ทฤษฎี หน้าที่ ประเด็นและบทวิเคราะห์.กรุงเทพฯ : ทิพยวิสุทธ์.

สนาน ลิมป์เศวตกุล.(2548).เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาวะผู้นำ.ยะลา :

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎยะลา.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์.(2548).ภาวะผู้นำทฤษฎีและปฏิบัติ : ศาสตร์และศิลป์สู่ความเป็นผู้นำที่

สมบูรณ์.บริษัทวิวัฒน์เอ็ดดูเคชั่น.

อาคม วัดไธสง.(2547).หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา.สงขลา : ภารกิจเอกสารและตำรา

มหาวิทยาลัยทักษิณ.

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

**ภาษาไทย**

-ไม่มี-

**ภาษาอังกฤษ**

-ไม่มี-

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

-ไม่มี-

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**

ประเมินผลการสอนผ่านระบบออนไลน์

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ประเมินการสอนโดยให้นิสิตมีส่วนร่วม

**3. การปรับปรุงการสอน**

3.1 นำผลการประเมินผลการสอนมาปรับปรุงการสอน

3.2 ค้นคว้าและศึกษาข้อมูล ความรู้ใหม่ๆ เพื่อใช้ประกอบการสอน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**

4.1 ทวนสอบข้อสอบตามแผนการสอนว่าออกข้อสอบสอดคล้องตามวัตถุประสงค์หรือไม่

4.2 ให้นิสิตมีส่วนร่วมในการทวนสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้งานทะเบียน

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

นำผลที่ได้จากประเมินผลการสอน คะแนนสอบของนิสิตมาประกอบการพัฒนารายวิชาก่อนการสอนใน ภาคการศึกษาต่อไป

**ใบงาน**

**งานกลุ่ม**

ให้นิสิตแบ่งกลุ่มย่อย จำนวน 9 กลุ่ม แล้วร่วมกันศึกษาค้นคว้ารายละเอียดเกี่ยวเนื้อหาที่รับผิดชอบ แล้วจัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม พร้อมนำเสนอในห้องเรียนและเปิดโอกาสให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นที่กลุ่มได้รับมอบหมาย ซึ่งมีหัวข้อดังนี้

1.ทฤษฎีภาวะผู้นำ

2.อำนาจและกลวิธีการใช้อิทธิพลของผู้นำ

3.คุณลักษณะของผู้นำ

4.ประเภทและบทบาทหน้าที่ของผู้นำในการบริหารการศึกษา

5.การพัฒนาบุคลิกภาพ

6.มนุษยสัมพันธ์ของผู้นำ

7.กระบวนการกลุ่ม

8.การเจรจาต่อรอง

9.กระบวนการตัดสินใจ

**งานเดี่ยว**

ชิ้นที่ 1 ให้นิสิตศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายพร้อมทั้งจัดทำเป็นบทความวิชาการแล้วสรุปเป็นแผนภาพ(Concept View) รวมถึงการเปิดโอกาสให้สมาชิกในห้องได้มีโอกาสร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. Leader Versus Manager

2. Management Versus Administration

3. Leadership

4. Trait Approach

5. Great Man Theory

6. Behavior Approach

7. University of Michigan Study

8. The Ohio State Study

9. Situational Approach

10. Transactional Leadership

11. Transformational Leadership

12. Power Versus Authority

13. Power Types and Sources

14. Types of Influence Behavior

15. Characteristic of Leadership

16. Role of Administrator

17. Leadership Personality Development

18. Relationship of Leadership

19. Group Process

20. Team Building

21. Negotiation

22. Delegation and Empowerment

23. Decision Making

24. Leadership Styles

25. Leadership Skills

26. Change Management

27. Learning Organization

28. Multicultural and Diversity Leadership

29. PLC

30. Digital Leadership

31. SDG

32. Competency Based

33.Thailand 4.0/ Industry 4.0

ชิ้นที่ 2 จัดทำตัวแบบ(Model) คุณลักษณะของผู้นำที่ใช้ “ชื่อภาษาอังกฤษ” เป็นกรอบคิดหลัก

ชิ้นที่ 3 จัดทำตัวแบบ(Model) บทบาทหน้าที่ของผู้นำใช้ “นามสกุลภาษาอังกฤษ” เป็นกรอบคิดหลัก

ชิ้นที่ 4 ให้นิสิตศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายพร้อมทั้งจัดทำเป็นแผนภาพ(Concept View) นำเสนอในลักษณะ Knowledge Wall รวมถึงการเปิดโอกาสให้สมาชิกในห้องได้มีโอกาสร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1.ผู้นำแบบแลกเปลี่ยน(Transaction Leadership)

2.ผู้นำการเปลี่ยนแปลง(Transformation Leadership)

3.ผู้นำเชิงจริยธรรม( Ethical Leadership)

4.ผู้นำเทคโนโลยี(Technology Leadership)

5.ผู้นำเชิงกลยุทธ์(Strategy Leadership)

6.ผู้นำแบบเชื้อเชิญ(Invitational Leadership)

7.ผู้นำเหนือผู้นำ(Super Leadership)

8.ผู้นำแบบ CEO(Chief Executive Officer )

9.ผู้นำแบบยั่งยืน(Sustainable Leadership)

10.ผู้นำเชิงวิชาการ(Academic Leadership)

11.ผู้นำแบบเผด็จการ(Autocratic Leadership)

12.ผู้นำแบบประชาธิปไตย(Democratic Leadership)

13.ผู้นำตามสถานการณ์(Situational Leadership)

14.ผู้นำเชิงเป้าหมาย(Path-Goal Leadership)

15.ผู้นำที่แท้จริง(Authentic Leadership)

16.ผู้นำแบบ LMX (Leader-Member-Exchange)

17.ผู้นำแบบบริการ(Servant Leadership)

18.ผู้นำแบบทีม(Team Leadership)

19.ผู้นำแห่งการเรียนรู้(Leaning Leadership)

20.ผู้นำแบบปรับรื้อสร้าง(Constructivism Leadership)

21.ผู้นำเชิงการเมือง(Political Leadership)

22.ผู้นำเชิงธุรกิจ(Entrepreneurial Leadership)

23.ผู้นำเชิงพัฒนา(Development Leadership)

24.ผู้นำแบบมุ่งงาน(Task Leadership)

25.ผู้นำแบบมุ่งคน(Relationship Leadership)

26.ผู้นำแบบมีส่วนร่วม(Participatory Leadership)

27.ผู้นำแบบเสรีนิยม(Laissez – fair Leadership)

28.ผู้นำเชิงสัญลักษณ์(Symbolic Leadership)

29.ผู้นำที่เป็นผู้หญิง(Female Leadership)

30.ผู้นำเชิงพหุวัฒนธรรม(Multicultural Leadership)