**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5)**

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขต สงขลา คณะศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

 **0332421 การจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในสังคมพหุวัฒนธรรม** Learning Experiences Arrangement for Early Childhood in Multi-cultural Context

1. **รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้** -ไม่มี-

 **3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)**

อาจารย์ ดร. ชัชวีร์ แก้วมณี กลุ่มเรียน 1

 **4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**

ภาคเรียนที่ 1 /ปีการศึกษา 2562

 **5**. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

1. **รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| - | **-** | 60 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา |

1. **แผนการสอน**

|  |  |
| --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด |
| **1** | **แนะนำรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล** |
| **2** | **แนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา*** **การเก็บรวบรวมข้อมูลและศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษาในงานหน้าที่ครู ได้แก่ การศึกษาบริบทโรงเรียน หลักสูตรสถานศึกษา การบริหารจัดการสถานศึกษากระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดการชั้นเรียน นวัตกรรมและสื่อการสอน บทบาทครู และพฤติกรรมของนักเรียน**
* **ปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้**
* **ปฏิบัติการสังเกตการสอน**
* **ปฏิบัติการให้ข้อมูลย้อนกลับ**
* **ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู**
 |
| 3 | **ส่งตัวนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียน** |
| 4-7 | **ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียน** |
| 8 | **สะท้อนผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่** 1 |
| 9-10 | **ฝึกประสบการณ์ในโรงเรียน(ต่อ)** |
| 11 | **สะท้อนผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่** 2 |
| 12 | **ฝึกประสบการณ์ในโรงเรียน(ต่อ)** |
| 13 | **การวิเคราะห์และเขียนรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู** |
| 14 | **รายงานผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู** |
| **15** | **สัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู** |

**3. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

 -ไม่มี -

**4. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

 ***จากวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ทั้งจากการเสนอผลงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม สามารถสะท้อนความรู้และทักษะของผู้เรียนจากการเรียนรู้ทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน ผู้เรียนมีการร่วมกันแก้ปัญหาและต่อยอดความรู้ มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน มีการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง จากการสาธิตและนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ผู้สอนเห็นความก้าวหน้า ความร่วมมือกันในการเรียนรู้และการนำความรู้สู่ทักษะปฏิบัติที่ชัดเจน***

5. **ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

**-ไม่มี -**

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

1. **จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน**  **จำนวนผู้เรียน 21 คน**
2. **จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา**  **21 คน**
3. **จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W**) -ไม่มี-
4. **การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**  **ผู้เรียนร้อยละ 100**

**ได้เกรด A = 21**

1. **ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ**  **-ไม่มี-**
2. **ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา** -ไม่มี-

 **7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา** การติดตามการพิจารณาค่าระดับขั้นและการทวนสอบค่าระดับขั้นของผู้เรียน ผ่านการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร

 **หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

1.1 ห้องเรียนเฉพาะ ที่เหมาะกับศาสตร์ทางการศึกษาปฐมวัย ไม่มีความพร้อม จึงส่งผลต่อการเรียนรู้ตามสภาพจริงของผู้เรียน และหากต้องใช้สถานที่ของหน่วยงานอื่น ๆ ต้องใช้เวลามากและมีข้อจำกัด

 1.2 เอกสาร ตำรา อ่านประกอบที่เกี่ยวข้อง ในห้องสมุดของมหาวิทยาลัย มีไม่เพียงพอกับจำนวนนิสิต

**2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร -**

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

**1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา**

 **1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

 ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

 **1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1**

**2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

 **2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

 จากการสนทนา ซักถามจากผู้เรียนโดยตรง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน พบว่าผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งในด้านของความรู้ที่เป็นพื้นฐานของการทำความเข้าใจทางการจัดการศึกษาปฐมวัย ตลอดจนได้มุมมองที่กว้างขวางทางการศึกษาปฐมวัย ทั้งความเป็นมา สภาพปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต เพื่อการเตรียมตัวที่เท่าทันต่อการปรับเปลี่ยน การศึกษากรณีศึกษา ตัวอย่าง สถานการณ์ต่าง ๆ ทำให้ได้มีการอภิปราย แลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็น เกิดการวิเคราะห์รู้จักใช้เหตุและผล ไตร่ตรองมากขึ้น อีกทั้งมีทัศนคติ มุมมองในทางที่ดีเพิ่มขึ้นต่อการศึกษาปฐมวัย

 **2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1**

 ผู้สอนมีความคิดเห็นสอดคล้องกับข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับการให้ผู้เรียนเข้าใจความรู้ แนวคิด ทฤษฎี และตัวอย่างต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย ควบคู่กับฝึกคิดวิเคราะห์ สะท้อนการเรียนรู้ที่ได้รับ ทำให้ผู้เรียนไม่ได้รับแต่ความรู้แต่ยังได้พัฒนาความคิด ทักษะต่าง ๆ ในการนำความคิดไปประยุกต์ใช้ จะเป็นการพัฒนาความรู้ ความคิดและทักษะจำเป็นต่าง ๆ ในฐานะครูปฐมวัยให้เกิดประโยชน์ต่อไป

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

ไม่มีข้อเสนอการปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชานี้

**2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

**-ไม่มี-**

**3**. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

-ไม่มี-

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

-ไม่มี-

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**: ประสบการณ์วิชาชีพครู

 ลงชื่อ................................. วันที่รายงาน .................................................................

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**: ………………………………………………………………………

 ลงชื่อ........................................ วันที่รับรายงาน .............................................................