



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0308242 : จิตวิทยาพัฒนาการ
(Developmental Psychology)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาตรี
หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0308242 : จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology)

2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย – ปฏิบัติการ – ค้นคว้าด้วยตนเอง)

2 หน่วยกิต (2 -0 -4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

การศึกษาระดับบัณฑิต หมวดวิชาชีพรอบรู้

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

คณาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยา

5. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา: เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาพื้นฐาน และจิตวิทยาพัฒนาการ
- 1.2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาพฤติกรรมของคนในวัยต่าง ๆ
- 1.3 สามารถนำแนวคิดทางจิตวิทยาพัฒนาการไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการให้แก่คนทุกวัย และพัฒนาความสามารถของผู้เรียนตามช่วงวัยได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาพื้นฐาน และจิตวิทยาพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาพฤติกรรมของคนในวัยต่าง ๆ การส่งเสริมพัฒนาการให้แก่คนทุกวัย และพัฒนาความสามารถของผู้เรียนตามช่วงวัยอย่างเต็มศักยภาพ

2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคเรียน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
32 คาบ/ภาคเรียน	ไม่มี	ไม่มี	64 คาบ / ภาคเรียน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- มีจำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
- อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตที่หน้าห้องทำงานหรือในไลน์กลุ่ม
- นิสิตนัดวัน เวลาล่วงหน้า หรือพบได้ตามเวลาที่กำหนด
- อาจารย์จัดให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความประสงค์ของนิสิต

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ลำดับการประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
1.	<p>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ -ด้านคุณภาพชีวิต 	<p>คะแนนเก็บตลอดภาคการศึกษา</p> <p>1. พฤติกรรมเชิงคุณธรรม/จริยธรรม (การเข้าเรียน พฤติกรรมในห้องเรียน การตรงต่อเวลา การแต่งกาย ความรับผิดชอบ ฯลฯ)</p> <p>2. ชิ้นงาน/ทดสอบย่อย (การนำเสนอ / งานกลุ่ม/กรณีศึกษา)</p>	ตลอดภาคการศึกษา	<p>ร้อยละ 10</p> <p>ร้อยละ 40</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ด้านคุณภาพชีวิต 	<p>การสอบ</p> <p>1. การสอบกลางภาค</p> <p>2. การสอบปลายภาค</p>	8,18	<p>ร้อยละ 25</p> <p>ร้อยละ 25</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	Introduction – แนะนำรายวิชา, ผู้สอนและผู้เรียน มอบหมายงาน	1	- PowerPoint	อ.ดร.ชคดี ไวยวุฒิ
		1	- มคอ.3 - มอบหมายงาน	
2	Biological and genetic influences อิทธิพลของชีววิทยาและพันธุกรรม	2	- PowerPoint - กิจกรรมกลุ่ม	อ.ดร.ชคดี ไวยวุฒิ
3	Biological and genetic influences อิทธิพลของชีววิทยาและพันธุกรรม	2	- PowerPoint - กิจกรรมกลุ่ม	อ.ดร.ชคดี ไวยวุฒิ
4	พัฒนาการทางการคิด Development of Cognition	2	- PowerPoint - กิจกรรมกลุ่ม	อ.ดร.ชคดี ไวยวุฒิ
5	ทฤษฎีพัฒนาการทางสังคม Theories of social development	2	- PowerPoint - กิจกรรมกลุ่ม	อ.ดร.ชคดี ไวยวุฒิ
6	ทฤษฎีพัฒนาการทางสังคม Theories of social development	2	- PowerPoint - กิจกรรมกลุ่ม	อ.ดร.ชคดี ไวยวุฒิ
7	ความผูกพันและตัวตน - Attachment and the self	2	- PowerPoint - กิจกรรมกลุ่ม	อ.ดร.ชคดี ไวยวุฒิ
8	สอบกลางภาค Midterm Exam			
9	ความผูกพันและตัวตน - Attachment and the self	2	- PowerPoint - กิจกรรมกลุ่ม	อ.ดร.ชคดี ไวยวุฒิ
10	Development of Emotions – พัฒนาการของอารมณ์	2	- PowerPoint - กิจกรรมกลุ่ม	อ.ดร.ชคดี ไวยวุฒิ
11	อิทธิพลของครอบครัวและพ่อแม่ Family and parental influences	2	- PowerPoint - กิจกรรมกลุ่ม	อ.ดร.ชคดี ไวยวุฒิ
12	อิทธิพลของครอบครัวและพ่อแม่ Family and parental influences	2	- PowerPoint - กิจกรรมกลุ่ม	อ.ดร.ชคดี ไวยวุฒิ
13	Peer Influences- อิทธิพลของเพื่อน	2	- PowerPoint - กิจกรรมกลุ่ม	อ.ดร.ชคดี ไวยวุฒิ
14	Moral Development – พัฒนาการคุณธรรม	2	- PowerPoint - กิจกรรมกลุ่ม	อ.ดร.ชคดี ไวยวุฒิ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
15	Students' presentations	2	- Presentation	อ.ดร.ชคดี ไวยวุฒิ
16.	สอบปลายภาค			

2. แผนประเมินการเรียนรู้

แผนประเมินการเรียนรู้	
1. จิตพิสัย	10 คะแนน
2. งาน	40 คะแนน
3. สอบกลางภาค	25 คะแนน
4. สอบปลายภาค	25 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน	
80 - 100	A
75 - 79	B+
70 - 74	B
65 - 69	C+
60 - 64	C
55 - 59	D+
50 - 54	D
0 - 49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

Siegler, R., Eisenberg, N., DeLoache, J., & Saffran, J. (2014). *How Children develop* (4th ed.). New York, NY: Worth Publishers.

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ Shaffer, D. & Kipp, K. (2013). *Developmental Psychology* (9th ed.). Belmont, CA: Thomson Higher Education.

3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2556). *ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฐานข้อมูลทางวิชาการและงานวิจัยที่มีให้บริการในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- นิสิตประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา วิธีการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการให้ข้อเสนอแนะของนิสิต โดยประเมินผ่านทางระบบอินเตอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย
- ผลการประเมินจากจากนิสิตตามระบบการประเมินอาจารย์ผู้สอน ส่งต่ออาจารย์ผู้สอน และประธานสาขาวิชา เพื่อปรับปรุงการสอนและเป็นข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชาต่อไป

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกโดยพิจารณาจากคุณภาพการออกข้อสอบ การวัดผล การตัดเกรด ตลอดจนพิจารณาจากคุณภาพการจัดทำแฟ้มสะสมงานการสอนรายวิชาของผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- ผู้สอนทุกคนร่วมประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวทางและวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา
- ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงรูปแบบและวิธีการสอน โดยเน้นรูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจะต้องมีความสอดคล้องตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- อาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับเทคนิควิธีการสอนและการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาตนเองด้านการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- อาจารย์ผู้สอนผลัดเปลี่ยนกันตรวจสอบคะแนนและเกรดของนิสิตในรายวิชา
- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้นิสิต (คะแนน/เกรด) และข้อสอบในรายวิชา
- นิสิตสามารถขอตรวจสอบการให้คะแนนและการตัดเกรดของอาจารย์ผู้สอนในส่วนคะแนนของตนเองได้ผ่านทางฝ่ายทะเบียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน