



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

0319102 ปรัชญา หลักการ พลศึกษาและวัฒนธรรมกีฬา
PHILOSOPHY, PRINCIPLE OF PHYSICAL EDUCATION AND
SPORT CULTURE

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพลศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและ
สุขศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ
(สำหรับนิสิตวิทยาเขต พัทลุง)

สารบัญ

	หมวด	หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	5-10
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	10-14
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พัทลุง คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชา พลศึกษาและสุขศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0319102 ปรัชญา หลักการ พลศึกษาและวัฒนธรรมกีฬา

3(2-2-5)

Integrate to Physical Education Sport Sociology and Culture

คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญา แนวคิด หลักการ และความสำคัญของพลศึกษา จรรยาบรรณทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างพลศึกษากับศาสตร์แขนงอื่น โครงสร้าง และองค์ประกอบทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการสอนพลศึกษา การออกกำลังกาย และการกีฬา วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพลศึกษา กีฬา สังคม และวัฒนธรรมทั้งในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต

Philosophy, concept, principle, and consequence of physical education including ethics that relate to other knowledge structure and social factor impact on physical education teaching, exercise and sport including analysis of relationship among sport, society and culture from the past through present and future tendency

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นวิชาชีพบังคับ / วิชาเอก

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ศุขชา ศิริรัตนพันธ์, อ.เมธี แก้วสนิท

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา ต้น / ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียนพลศึกษา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของวิชาครั้งล่าสุด

1 กรกฎาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ พื้นฐานทางสังคม และวัฒนธรรมกับพลศึกษา การออกกำลังกายและการกีฬา

1.2 เข้าใจในบทบาทของกีฬาในสังคม

1.3 สามารถประยุกต์ ความรู้ทางสังคมวิทยาใช้ในการสอนพลศึกษาและการกีฬา

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้แนวคิด ทฤษฎี โครงสร้างและองค์ประกอบทางสังคมในปัจจุบันที่มีอิทธิพลต่อการสอนพลศึกษา การออกกำลังกายและการกีฬา สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกีฬา สังคมและวัฒนธรรมทั้งในอดีต ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตรวบรวมความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสอนพลศึกษา การออกกำลังกายและการกีฬา

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
2 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ × 15 สัปดาห์= 30ชม.	-	-	4 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ × 15 สัปดาห์=60 ชม.

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดเฉพาะ สาขาวิชาพลศึกษา



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้านทักษะด้านการ จัดการเรียนรู้			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
วิชาบังคับ																								
0319105 กีฬา สังคม และวัฒนธรรมกีฬา		●			●	○			○	●	●	○	○	○	●		●	○	○	○			●	●

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.2 ยอมรับในคุณค่าของความแตกต่างหลากหลายและสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและค่านิยมที่พึงประสงค์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพเพื่อสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียง ยั่งยืน และมีสันติสุข	1. การมอบหมายงานให้นักเรียนทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อให้นักเรียนจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี 2. สอดแทรกเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา
2. ด้านความรู้		
● 2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ให้กรอบประเด็นเพื่อฝึกการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ในการเรียนรู้ของผู้เรียนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ประเมินจากการทำงาน การทดสอบในชั้นเรียน การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ผลการอภิปรายแลกเปลี่ยน การนำเสนอความคิดเห็น แนวคิด องค์ความรู้ที่มี
○ 2.3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ที่มีต่อการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ		
○ 2.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนทางด้านพลศึกษาอย่างเหมาะสม		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการคิดแบบต่างๆ ● 3.2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมและสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่างๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยใช้วิถีทางปัญญา	1. ให้ออกแบบงานจากการวิเคราะห์และบูรณาการ รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัยที่เกี่ยวข้องในรายวิชาที่ศึกษา	1. นิสิตประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตนเอง เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสะท้อนและสื่อความคิด เป็นต้น 2. อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญาทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรม เช่น สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนิสิต ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนิสิต เป็นต้น
○ 3.3 สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอนและผู้เรียน รวมทั้งสามารถนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาพลศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
○ 3.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และการแก้ปัญหาและมีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอนพลศึกษา		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
○ 4.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิก	1. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในลักษณะกิจกรรมคู่ และกิจกรรม	1. อาจารย์ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน และ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ในสังคม และหลักการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร	กลุ่มเพื่อฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ และการยอมรับในความแตกต่าง ในการเรียนรู้รายวิชาที่ศึกษาในชั้นเรียน	สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 2. นิสิตประเมินตนเองโดยใช้แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม
● 4.2 สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ	2. การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสะท้อนความคิด ความรู้สึกร่วมกับผู้อื่น	
● 4.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบต่อและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร และเอาใจใส่ในบริบทความแตกต่างของผู้เรียนด้านวัฒนธรรม ศาสนา และพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเสมอภาค		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
○ 5.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน	1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารแบบ on-line ในกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา กิฬา สังคมและวัฒนธรรมกีฬา 2. การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ	1. อาจารย์ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน 2. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีระหว่างกระบวนการเรียนรู้ 3. นิสิตสะท้อนความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็นผ่านเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ
○ 5.2 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ		
○ 5.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการสื่อสาร การเรียนรู้ข้อมูลข่าวสารด้าน ศึกษา และการจัดการเรียนการสอน		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6. ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้		
● 6.3 สามารถสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น มั่นคง ปลอดภัย	1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ผ่านการสอนของอาจารย์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การศึกษากรณีตัวอย่าง การสังเกตการณ์สอน การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน เป็นต้น 2. การเรียนรู้จากต้นแบบ ได้แก่ ผู้สอน เพื่อน ครู	1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 2. อาจารย์ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และการเรียนรู้
● 6.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การวัด ประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียนทางด้านพลศึกษา มาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา ความหมาย ความสำคัญ กิจกรรม การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	2	-	บรรยาย	อ.เมธี แก้ว สนิท
2	กีฬากับวัฒนธรรม - วัฒนธรรมและค่านิยม - ค่านิยมทางการกีฬา	2	-	- บรรยาย - การเรียนรู้ โดย การใช้สื่อ	อ.เมธี แก้ว สนิท
3-5	กีฬากับองค์กรทางสังคม - ระดับองค์กรทางสังคม - องค์กรสังคมทางการกีฬา - กีฬาเป็นสถาบันทางสังคม	6	-	- บรรยาย - การเรียนรู้ โดย การใช้สื่อ	อ.เมธี แก้ว สนิท
6-8	กีฬากับขบวนการทางสังคม - ขบวนการขัดเกลาทางสังคมทางการกีฬา - ผลที่เกิดขึ้นจากขบวนการขัดเกลาทางสังคม ทางการกีฬา ทดสอบย่อย	6	-	- บรรยาย - การเรียนรู้ โดย การใช้สื่อ	อ.เมธี แก้ว สนิท
9	สอบกลางภาค				
10-12	กีฬากับการแบ่งชนชั้นทางสังคม - ลักษณะการแบ่งชนชั้นทางสังคม - การแบ่งชนชั้นกับการกีฬา - กีฬายอดนิยมกับการแบ่งชนชั้นทางสังคม	6	-	- บรรยาย - การเรียนรู้ โดย การใช้สื่อ	อ.คัชชา ศิ ริรัตน์พันธ์
13-15	กีฬากับสถาบันทางสังคม - กีฬากับการเมือง - กีฬากับเศรษฐกิจ - กีฬากับการศึกษา - กีฬากับศาสนา - กีฬากับสื่อสารมวลชน ทดสอบย่อย	4	-	- บรรยาย - การเรียนรู้ โดย การใช้สื่อ	อ.คัชชา ศิ ริรัตน์พันธ์
17	สอบปลายภาค				
18					

หมวดที่ 6 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม(1.2)	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
2	ด้านความรู้(2.2)	ทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	8และ15 ตามปฏิทิน มทช. ตามปฏิทิน มทช.	10 20 25
3	ด้านทักษะทางปัญญา(3.1, 3.2)	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กระบวนการทำงานและการนำเสนองาน	13-15	10
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (4.2, 4.4,)	กระบวนการทำงานและการนำเสนองาน	13-15	5
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กระบวนการทำงานและการนำเสนองาน	13-15	10
6	ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้(6.3, 6.4)	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กระบวนการทำงานและการนำเสนองาน	13-15	10
รวม				100 %