

**มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา**

**Course Specification**

**0317624 บูรณาการออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้**

 **Integration of Digital Media for Learning**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา**

**เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**

**หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

**หมวด หน้า**

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ 2

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ 2

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต 3

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล 6

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน 8

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา 9

**รายละเอียดของรายวิชา**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1.** **รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา** (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

 0317624 บูรณาการออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)

 Integration of Digital Media for Learning

บุรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

 แนวคิด หลักการ ทฤษฎีและงานวิจัยทีเกี่ยวข้องกับสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ การบูรณาการข้อความ เสียง ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว แอนิเมชันเพื่อใช้ในการผลิตให้ตอบสนองกับวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย ปฏิบัติการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้โดยใช้โปรแกรมประยุกต์

 Concepts, principles, theories and related research on digital media for learning; analysis of various types of digital media for learning; integration of messages, sound, slides, animation in production for responding to purposes and target groups; production of digital media for learning using applied programs

**2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เป็นรายวิชาเอกบังคับ

ศึกษาทั่วไป

วิชาเฉพาะ

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)

วิชาเอก

 วิชาเอกบังคับ

 ☑ วิชาเอกเลือก

วิชาโท

วิชาประสบการเชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา

**5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน**

ภาคเรียนที่ 1/2563 /ชั้นปีที่ 2

**6. สถานที่เรียน**

ระบบการสอนออนไลน์

**7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

25 มิถุนายน 2563

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด หลักการ ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

1.2 การวิเคราะห์สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ การบูรณาการข้อความ เสียง ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว แอนิเมชันเพื่อใช้ในการผลิตให้ตอบสนองกับวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย

1.3 มีทักษะในการปฏิบัติการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้โดยใช้โปรแกรมประยุกต์

1.4 มีคุณธรรมและจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของนักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา รวมทั้งมีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

1.5 มีทักษะในการสื่อสาร และการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรทุกรอบระยะ 5 ปี และให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 รวมทั้งปรับปรุงให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร

**หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 30 ช.ม./ภาคเรียน | - |  30 ช.ม./ภาคเรียน | 75 ช.ม./ภาคเรียน |

**1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

 คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

**2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**

จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม ตามความต้องการ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต**

**1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ** (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม | 2. ด้านความรู้ | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| 0317624 บูรณาการการออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ | ○ | ● | ○ |   | ● | ○ | ○ | ● |  | ○ |   | ● |  ○ |

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |  |  |
| ○ | 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ | 1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัยเน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา มีความรับผิดชอบในการเรียนการทำงานที่มอบหมาย และการแต่งกายสุภาพ2) ให้นิสิตทำเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี3) สอดแทรก วัฒนธรรมองค์กร คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน | 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ2) ความมีวินัยและความเสียสละ การแสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี |
| ● | 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพระเบียบข้อบังคับขององค์กร และสังคม |
| ○ | 1.3 มีภาวะผู้นำ และผู้ตาม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิศรีความเป็นมนุษย์ |
| **2. ด้านความรู้** |  |  |
|   | 2.1 อธิบายความรู้ หลักการทางทฤษฎี ด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา การจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  | 1) จัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน 2) จัดการเรียนการสอนเน้นการเชื่อมโยงหลักการทางทฤษฎีและ การนความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริง โดยใช้ปัญหาท้องถิ่นเป็นฐาน การเรียนรู้จากการทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ การเรียนรู้จากวิทยากร หรือฝึกปฏิบัติการภาคสนาม3) บูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ และการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย | 1) การทดสอบย่อย2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน3) การรายงาน/แผนงาน/โครงการ4) การนำเสนอผลงาน |
| ● | 2.2 ประยุกต์ความรู้ ทักษะ วิธีการ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา และบริหารจัดการทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |  |
| ○ | 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงระบบเกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1) เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ คิดสังเคราะห์ผ่านการอภิปราย สัมมนา วิเคราะห์การแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีคิดและสาระเชิงวิชาการระหว่างนิสิต อาจารย์ และวิทยากร2) เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มุ่งเน้นปฏิบัติการเพื่อแก้ปัญหาโดยใช้ปัญหาท้องถิ่นเป็นฐานในการเรียนรู้3) เรียนรู้จากต้นแบบ อาทิ นักวิจัย อาจารย์ วิทยากร ทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา บูรณาการ การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในท้องถิ่น | 1) ประเมินจากรายงาน การนำเสนอผลงาน 2) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบทดสอบ3) ประเมินทักษะทางปัญญาโดยการใช้แบบทดสอบ/สอบปากเปล่า |
| ○ | 3.2 คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ความรู้และทักษะที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น |
| ● | 3.3 คิดแก้ปัญหาและออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |  |
|   | 4.1 มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคล สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกกลุ่ม ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติที่ต้องร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ทักษะการสื่อสารที่สร้างสรรค์ รวมทั้งการยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล | 1) ประเมินพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตขณะทำกิจกรรมกลุ่ม2) ประเมินพฤติกรรมจากการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม3) ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม4) ประเมินพฤติกรรมโดยผู้เรียน |
| ○ | 4.2 รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย การพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |  |  |
|   | 5.1 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ เพื่อศึกษาค้นคว้าอิสระและวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลาย และเหมาะสม 3) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ | 1) ประเมินทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน ทักษะการเขียนรายงาน ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2) ประเมินความสามารถการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม3) ประเมินเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาเชิงตัวเลข |
| ● | 5.2 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสรุปประเด็นและการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยการพูดและเขียนทั้งในการสื่อสารทั่วไปและเชิงวิชาการ  |
| ○ | 5.3 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเหมาะสมรวมทั้งมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน** **การสอน/สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 1 | -ประมวลลักษณะวิชา-แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ | 2 |  2 | **-ปฐมนิเทศ** -บรรยายสรุปสาระสำคัญประกอบการใช้สื่อ -มอบหมายงาน **-**อภิปราย และร่วมกันสรุป  | ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา |
| 2-3 | -หลักการ ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับ ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้-การวิเคราะห์สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ  | 4 | 4 | -ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา-บรรยายสรุปสาระสำคัญ -อภิปราย และร่วมกันสรุป | ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา |
| 4-5 | - งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ | 4 | 4 | -ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา -รายงาน อภิปราย | ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา |
| 6-7 |  -การบูรณาการข้อความ เสียง ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว แอนิเมชันเพื่อใช้ในการผลิตให้ตอบสนองกับวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย | 4 | 4 | -บรรยายสรุปสาระสำคัญ **-**แบ่งกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม  ร่วมกันสรุป | ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา |
| 8-14 | ปฏิบัติการผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้โดยใช้โปรแกรมประยุกต์ | 14 | 14 | **-**บรรยายสรุปสาระสำคัญ **-** สาธิต ปฏิบัติการ | ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา |
| 14-15 | การใช้/นำเสนอสื่อดิจทัลเพื่อการเรียนรู้ | 4 | 4  | -นำเสนองานและวิพากษ์ | ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา |
| **16-17** | **สอบปลายภาค** |
| รวม | **30** | **30** |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ลำดับ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | คุณธรรม จริยธรรม | สังเกตพฤติกรรมการทางานของนิสิต ประเมินความรับผิดชอบที่มีต่องานและการปฏิบัติกิจกรรม  | ทุกสัปดาห์ | 10% |
| 2 | ความรู้ | สอบปลายภาค ประเมินจากการนาเสนอรายงาน ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต  | ทุกสัปดาห์ | 40% |
| 3 | ทักษะทางปัญญา | สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนิสิต ประเมินจากการนำเสนอรายงาน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต  | ทุกสัปดาห์ | 20% |
| 4 | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลความรับผิดชอบ | การประเมินจากผลการปฏิบัติจริง การประเมินผลตามสภาพจริง การประเมินตนเอง ประเมินโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย  | ทุกสัปดาห์ | 20% |
| 5 | ทักษะทางคณิตศาสตร์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี | ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการทากิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ประเมินตนเอง ประเมินตามสภาพจริง  | ทุกสัปดาห์ | 10% |
| **รวม** | **100 %** |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ**

ถนอมพร (ตันพิพัฒน์) เลาหจรัสแสง. (2545). Designing e-Learning หลักการออกแบบและสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บุปผชาติ ทัฬหิกรณ์ และคณะ. (2544). ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

ปุณณรัตน์ พิชญไพบูลย์. (2542). Computer Graphics สำหรับนักออกแบบ. กรุงเทพฯ :

 บริษัทด่านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.

พันจันทร์ ธนวัฒนเสถียร และคณะ. (2549).  สร้างแอนิเมชั่นและมัลติมีเดียด้วย Flash8. กรุงเทพฯ : บริษัท ซัคเซส มีเดีย จำกัด.

ฝ่ายวิชาการ.  (2538). การผลิตและการใช้มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. เอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการ. กรุงเทพฯ : หน่วยพัฒนาอาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มานิตย์ กริ่งรัมย์. (2549). วาดภาพ สร้างงาน นำเสนอ และ CAI ด้วย FLASH. กรุงเทพ ฯ : Bluesoft.

วิถา  อุตมฉันท์.   (2544). การผลิตสื่อโทรทัศน์และสื่อคอมพิวเตอร์:กระบวนการสร้างสรรค์และเทคนิค. พิมพ์ครั้งที่ 2 : กรุงเทพฯ. บุ๊ค พอยท์.

 **2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

 **ภาษาไทย**

บุปผชาติ ทัฬหิกรณ์ และคณะ. ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.

**ภาษาอังกฤษ**

-

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**

 - ให้นิสิตประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ ในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

 - ให้นิสิตประเมิน/แสดงความเห็นผ่านการประเมินรายวิชา, การประเมินการสอนของอาจารย์

 - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนิสิต

 - การสะท้อนคิดของนิสิต

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

- แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิตทุกภาคการศึกษา

- ให้นิสิตอภิปรายในชั้นเรียน และสอบถามความคิดเห็นของนิสิตโดยใช้แบบสอบถามปลายเปิด

- จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อร่วมกันประเมิน

**3. การปรับปรุงการสอน**

 - ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

 - การวิจัยในชั้นเรียน

 - การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา

 - การประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**

 - ประชุมคณาจารย์เพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต

 - ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและผลการเรียนก่อนส่งเกรดให้ฝ่ายทะเบียน

 - ประชุมคณาจารย์เพื่อทบทวนวิธีการและเกณฑ์การประเมิน และการออกข้อสอบ

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 - นำผลการประเมินโดยนิสิตจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน

 - จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

 - ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามข้อมูลจากการประเมิน