



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

0319354 เพศศึกษา

Sex Education

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพลศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและ
สุขศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

	หมวด	หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	5-10
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	10-14
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชา พลศึกษาและสุขศึกษา

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0319354 เพศศึกษา

2(2-0-4)

Sex Education

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเพศศึกษา ปัญหาเพศศึกษาในปัจจุบัน กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์ พัฒนาการวัยรุ่น จิตวิทยาวัยรุ่น การคุมกำเนิด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัยการเจริญพันธุ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการล่วงละเมิดทางเพศ เพศ วัฒนธรรมไทยเกี่ยวกับเรื่องเพศ

Fundamental knowledge regarding sex education and current issues, reproductive system, teenage development, contraception, sexual transmitted disease, reproductive health, Thai culture with sex, and sexual harassment law

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นวิชาเอก/เลือก

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา ปลาย / ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียนพลศึกษา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของวิชาครั้งล่าสุด

1 กรกฎาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องเพศศึกษา
- 1.2 ให้มีทัศนคติที่ดีต่อเรื่องของเพศศึกษา
- 1.3 มีทักษะการการคิด วิเคราะห์ในเรื่องของเพศศึกษา
- 1.4 สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาทางด้านเพศศึกษาได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องเพศศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อเรื่องของเพศศึกษา มีทักษะการการคิด วิเคราะห์ในเรื่องของเพศศึกษา วิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาทางด้านเพศศึกษาได้

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
2 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ × 15 สัปดาห์= 30ชม.	-	-	4 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ × 15 สัปดาห์=60 ชม.

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียน
เป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

4. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมายเหตุ สาขาวิชาพลศึกษา



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้านทักษะด้านการ จัดการเรียนรู้			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
วิชาบังคับ																								
0319354 เพศศึกษา			○				●		●			●	●			○	○		●					●

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.3 ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพตามคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู	1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อ นิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี 2. สอดแทรกเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา
2. ด้านความรู้		
● 2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษารวมถึงมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ทางพลศึกษาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์กายวิภาค สรีรวิทยา และหลักกลศาสตร์ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการเคลื่อนไหวของร่างกาย	1. ให้กรอบประเด็นเพื่อฝึกการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา โดยบูรณาการศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ในการเรียนรู้ของผู้เรียนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนในรายวิชาอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ประเมินจากการทำงาน การทดสอบในชั้นเรียน การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ผลการอภิปรายแลกเปลี่ยน การนำเสนอความคิดเห็น แนวคิด องค์ความรู้ที่มี
● 2.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามหาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนทางด้านพลศึกษาอย่างเหมาะสม		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.3 สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณ์งานในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอนและผู้เรียน รวมทั้งสามารถนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาพลศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ● 3.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และการแก้ปัญหาและมีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอนพลศึกษา	1. ให้ออกแบบงานจากการวิเคราะห์และบูรณาการ รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ สืบค้น แลกเปลี่ยนอภิปรายแสดงแนวคิด กระบวนการที่เกี่ยวข้องในรายวิชา	1. นิสิตประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตน เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสะท้อนและสื่อความคิด เป็นต้น 2. อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญาทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรม เช่น สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนิสิต ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน แนวคิด การแสดงออกทางความคิด กระบวนการ การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนิสิต เป็นต้น
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
○ 4.3 เคารพในความแตกต่างและปฏิบัติต่อผู้เรียน และเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร ○ 4.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร และเอาใจใส่ในบริบทความแตกต่างของผู้เรียนด้าน	1. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานร่วมกับผู้อื่นในลักษณะกิจกรรมคู่ และกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ และการยอมรับในความแตกต่างในการเรียนรู้รายวิชาที่ศึกษาในชั้นเรียน	1. อาจารย์ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 2. นิสิตประเมินตนเองโดยใช้แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
วัฒนธรรม ศาสนา และ พัฒนาการการเรียนรู้ อย่างเสมอ ภาค	2. การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสะท้อน ความคิด ความรู้สึกร่วมกับผู้อื่น	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
● 5.2 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษา เขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และ คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานใน การสื่อสาร การเรียนรู้ และการ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ ตรงโดยใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และ การสื่อสารแบบ on-line ใน กิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา 2. การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้ เทคโนโลยีในการสืบค้น และ สื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ	1. อาจารย์ประเมินจากเทคนิคการ นำเสนอผลงาน 2. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีระหว่างกระบวนการ เรียนรู้ 3. นิสิตสะท้อนความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็นผ่านเทคโนโลยีใน รูปแบบต่าง ๆ
6. ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้		
● 6.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการ นำแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับการสอน การวัด ประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการ จัดการเรียนการสอน และทบทวน ในชั้นเรียนทางด้านพลศึกษา มา ใช้ในการพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตาม ความแตกต่างระหว่างบุคคล	1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ผ่านการสอนของอาจารย์ด้วย วิธีการที่หลากหลาย เช่น การศึกษาค้นคว้าตัวอย่าง การ สังเกตการณ์สอน การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน เป็นต้น 2. การเรียนรู้จากต้นแบบ ได้แก่ ผู้สอน เพื่อน ครู	1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 2. อาจารย์ประเมินจากการนำเสนอ ผลงาน และการเรียนรู้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา ความหมาย ความสำคัญ ความรู้ ความเข้าใจรายวิชา ข้อตกลง และการประเมินผล รายวิชา ความหมายความสำคัญของความหมาย ความสำคัญของเพศศึกษา ทดสอบความรู้เบื้องต้นก่อนเรียน	2	-	บรรยาย	อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง
2	ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องของเพศศึกษา - วิสัยทัศน์การเรียนการสอนเพศศึกษา - ความเป็นมาของชีวิต	2	-	- บรรยาย - การเรียนรู้ โดย การใช้สื่อ	อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง
3-5	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเพศศึกษา ธรรมชาติของ เรื่องเพศ - การเจริญเติบโตและพัฒนาการ - ลักษณะและความหมายของเพศ - บทบาทเรื่องของเพศ - ความรู้เรื่องเพศ	6	-	- บรรยาย - การเรียนรู้ โดย การใช้สื่อ	อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง
6-8	กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์ พัฒนาการวัยรุ่น จิตวิทยาวัยรุ่น การคุมกำเนิด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อนามัย การเจริญพันธุ์	6	-	- บรรยาย - การเรียนรู้ โดย การใช้สื่อ	อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง
9	สอบกลางภาค				
10-12	ศึกษา วิเคราะห์ปัญหาเพศศึกษาในปัจจุบัน การตอบคำถามเด็กเกี่ยวกับปัญหาทางเพศ - อภิปรายผลจากการศึกษาวิเคราะห์ปัญหา เพศศึกษาในปัจจุบัน - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการล่วงละเมิดทาง เพศ - การสอนเพศศึกษาที่บ้าน	6	-	- บรรยาย - การเรียนรู้ โดย การใช้สื่อ	อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง
13-15	หลักการสอนเพศศึกษา วิธีการสอนเพศศึกษา ตัวอย่างวิธีสอนและกิจกรรม	6	-	- บรรยาย - การเรียนรู้ โดย การใช้สื่อ	อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน หลักเบื้องต้นการสอนพลศึกษาที่โรงเรียนระดับ ต่างๆ การทดสอบย่อย				
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	-		

.6แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม(1.3)	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
2	ด้านความรู้(2.4 2.6)	ทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	8และ15 ตามปฏิทิน มทช. ตามปฏิทิน มทช.	10 20 25
3	ด้านทักษะทางปัญญา(3.3, 3.4)	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กระบวนการทำงานและการนำเสนองาน	13-15	10
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (4.3, 4.4,)	กระบวนการทำงานและการนำเสนองาน	13-15	5
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5.2)	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กระบวนการทำงานและการนำเสนองาน	13-15	10
6	ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้(6.4)	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กระบวนการทำงานและการนำเสนองาน	13-15	10
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- กรรณิการ์นราภัย (2558). เพศศึกษานำรู้ตอนการคุมกำเนิดในวัยรุ่น. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- กิดานนท์ มลิทอง.(2536). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัยกรุงเทพฯ. เอ็ดสเนพเรสโปรดักส์
- เกษมสิทธิ์แก้วเกียรติคุณ. (2556). ปัญหาของสังคมวัยรุ่นในการเดินทางที่เสี่ยงอันตราย. กรุงเทพฯ . มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช.
- จุฬารัตน์ใบสุวรรณ (2555). คุณแม่มอปลาย. สาขาระบบสารสนเทศเพื่อคณะบริหารศาสตร์ การจัดการมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- ณัฐดนัยกิตตินันท์ (2557). เรื่อง หยุดปัญหาการป้องกันการใช้เพศสัมพันธ์ ก่อนวัยอันควร .สาขา เทคโนโลยีการจัดการ คณะเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- ทินวัฒน์ วิญญาสุข (2554). รู้จักคอมพิวเตอร์. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต คณะเทคโนโลยี การศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- มนฤดี เตชะอินทร์.(2556). การไปทางที่เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ . กรุงเทพฯ . มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วนิดา ชินลาภากุล (2556). ยุติการตั้งครรภ์ในวัยเรียน. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจคณะบริหาร ศาสตร์มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา
- สุพรรณิแสนเชื่อน.(2556). เส้นทางผิดในการไม่ป้องกันภัยตัวเอง .นครพนม. โรงเรียนนคร พนมวิทยาคม.
- สุรวิทย์คนสมบูรณ์.(2555). การป้องกันไม่ให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร. กรุงเทพฯ. โรงเรียนบริหารธุรกิจ.
- ข้อมูลจากเว็บไซต์
- <http://www.apivat.com/joomla/index.php/component/content/article/1-flash/15--flash> [15/7/2559].
- <http://www.kroojan.com/flash/intro.html> [10/7/2559].
- <http://returnwind.exteen.com/20110713/after-effects> [5/7/ 2559].
- <http://tc.mengrai.ac.th/kruyuy/e-learning/flash/FLASH%20CS3/page/aboutflash.html> [2/7/2559].
- <http://www.webthaid.com/flash>[8/7/ 2559].