



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0319432 ทักษะและการสอนกระบี่กระบอง
Skill and Instruction in Krabi Krabong

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาพลศึกษาฯ
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 5	การประเมินผล	[คลิกพิมพ์]
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	[คลิกพิมพ์]

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)
0319432 ทักษะและการสอนกระบี่กระบอง 2(1-2-3)
Skill and Instruction in Krabi Krabong

ทฤษฎี หลักการ และวิธีการฝึกทักษะ กลวิธีการเล่น การจัดการแข่งขัน เทคนิคการสอนกระบี่
กระบอง การสร้างเสริมสมรรถภาพ และฝึกปฏิบัติ

Theory, principle, methods and competition management on Krabi Krabong,
including technic, tactic, and how to take care of equipment, fitness improvement and
practice

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :
ชื่ออาจารย์ นายภิญโญ โชติรัตน์
กลุ่มเรียน S101

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน
1/2563

5. สถานที่เรียน
อาคารพลศึกษา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	-ปฐมนิเทศ/ข้อ ปฏิบัติในการ เรียน ภา ะ ปี่ กระบองในหัวข้อ ดังนี้ ; เครื่อง ดนตรี ความหมาย, ประวัติ, ประโยชน์, และมารยาทใน การเรียน ภา ะ ปี่ กระบอง -อ ำ รุ ธิ ไท ย ประเภทต่างๆ -มอบหมายงาน	3	-	3	-	0%	
2	-การอบอุ่น ร่างกายและการ ยืดเหยียด กล้ามเนื้อเฉพาะ ส่วน (การฝึก ภา ะ ปี่) -การนั่งและการ วางอาวุธ -การถวายบังคม -การขึ้นพรหมนั่ง 1 (ภา ะ ปี่)	1	2	1	2	0%	
3	(การฝึก ภา ะ ปี่) -การถวายบังคม -การขึ้นพรหมนั่ง 2 (ภา ะ ปี่)	1	2	1	2	0%	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
4	(การฝึกกระบี่) -การขึ้นพรหมยืน 1 (กระบี่)	1	2	1	2	0%	
5	-การขึ้นพรหมยืน 2 (กระบี่)	1	2	1	2	0%	
6	-การตีลูกไม้กระบี่ 6 ไม้	1	2	1	2	0%	
7	-การลด-ล่อ 6 ไม้	1	2	1	2	0%	
8	ทดสอบการขึ้น พรหมนั่งและ พรหมยืน	1	2	1	2	0%	
9	สอบกลางภาค						
10	- ทักษะการรำไม้ รำที่ 1-3	1	2	1	2	0%	
11	- ทักษะการรำไม้ รำที่ 4-6	1	2	1	2	0%	
12	- ทักษะการรำไม้ รำที่ 7-9	1	2	1	2	0%	
13	- ทักษะการรำไม้ รำที่ 10-12	1	2	1	2	0%	
14	ทักษะการใช้ดาบ สองมือ -ทักษะการตีและ รับแบบแยกเล่ม -ทักษะการตีและ รับแบบไม้เรียง -ลูกไม้ 1-6	1	2	1	2	0%	
15	-ทักษะการการ แสดงโดยใช้กระบี่ ในการต่อสู้	-	3	-	3	0%	
16	- ทักษะการการ แสดงโดยใช้ดาบ สองมือในการ ต่อสู้	-	3				

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคเรียน		15	30	15	30	0%	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	2. การเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรง เช่น การแสดงบทบาท สมมติ การทำกิจกรรม กลุ่ม การจัดกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ 4. การเรียนรู้ผ่าน วัฒนธรรมองค์กร ที่ ปลูกฝังให้นิสิตมี ระเบียบวินัย โดยเน้น การเข้าชั้นเรียนให้ตรง เวลาตลอดจนการแต่ง กายที่เป็นไปตาม ระเบียบของ มหาวิทยาลัย 5. การสอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมใน การสอนทุกรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอน รวมทั้งมีการจัด กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนิสิตที่ ทำดี ทำประโยชน์แก่ ส่วนรวม เป็นต้น	✓		

ความรู้	1.การให้ภาพรวม ความรู้ก่อนเข้าสู่ เนื้อหาที่เรียน การ เชื่อมโยงความรู้ใหม่ กับความรู้เดิมหรือ ความรู้จากศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง และการสรุป ความรู้ใหม่หลังจบ บทเรียน โดยเลือกใช้ วิธีการสอนที่เหมาะสม กับเนื้อหา 2. การใช้วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญอย่าง หลากหลาย ที่ เหมาะสมตามเนื้อหา สาระ และจุดมุ่งหมาย ในการเรียนรู้ เพื่อการ เรียนรู้ทั้งองค์ความรู้ และทักษะ กระบวนการเรียนรู้ ที่ เน้นหลักการทาง ทฤษฎี และประยุกต์ใช้ ทางปฏิบัติในบริบท จริง 4. การเรียนรู้ผ่าน กระบวนการวิจัย ทั้ง ในรายวิชาที่ศึกษาและ การทำวิจัยในชั้นเรียน	✓		
ทักษะทางปัญญา	1. การเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดเพื่อ ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ คิด สร้างสรรค์ ด้วย กิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย			

ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1. การเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรงจาก การทำงานร่วมกับผู้อื่น ในลักษณะกิจกรรมคู่ และกิจกรรมกลุ่มเพื่อ ฝึกทักษะกระบวนการ กลุ่ม ฝึก ความ รับผิดชอบ และการ ยอมรับใน ความ แตกต่าง ในการเรียนรู้ รายวิชาที่ศึกษาในชั้น เรียน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง โดยใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรม คอมพิวเตอร์ และ การสื่อสารแบบ on- line ในกิจกรรมการ เรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ 2. การเรียนรู้จาก ต้นแบบในการใช้ เทคโนโลยีในการ สืบค้น และสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ	✓ -		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 29 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 29 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	13	44.83
B+	75-79	7	24.14
B	70-74	7	24.14
C+	65-69	2	6.90
C	60-64	-	-
D+	55-59	-	-
D	50-54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ	ไม่พบข้อผิดพลาด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

ผลการประเมินรายวิชา อ. ภิญญ โขไตรรัตน์ ปีการศึกษา 2563/1 : 0319432 ทักษะและการสอนกระบวนกรบอง กลุ่มS101 ประเมินแล้ว 3 จาก 29 คนร้อยละ 10.34			
		เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	4.27	0.98
1	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporate	4.33	1.15
2	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsi	4.33	1.15
3	ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชาไม	4.33	1.15
4	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students	4.33	1.15
5	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active lea	4.33	1.15
6	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน Teacher provides students' channels to consult after	4.33	1.15
7	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching met	4.33	1.15
8	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable	4.33	1.15
9	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance approp	4.33	1.15
10	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจ	3.67	1.15
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and learning Facilities	3.92	1.16
1	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.	4.33	1.15
2	สื่อทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teach	3.33	1.53
3	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriat	4.33	1.15
4	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resourc	3.67	1.15
ค่าเฉลี่ยรวม		4.17	1.03

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับทักษะให้มีความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

[ข้อเสนอแนะของผู้รับผิดชอบรายวิชา (อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา) ต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร]

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....
(.....นายภิญโญ โชติรัตน์.....)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

วันที่รับรายงาน