****

**มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**(Course Report)**

**รหัสวิชา 0305111 ทฤษฎีการวัด**

**(Theories of Measurement)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562**

**คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวด** |  | **หน้า** |
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป  | 1 |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน  | 1 |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา | 7 |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ  | 10 |
| หมวดที่ 5 | การประเมินรายวิชา  | 11 |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง | 11 |
|  |  |  |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

**(Course Report)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา :** มหาวิทยาลัยทักษิณ

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** : คณะศึกษาศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**รหัสและชื่อวิชา : รหัสวิชา** 0305111

 **ชื่อรายวิชา** ทฤษฎีการวัด (Theories of Measurement)

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :** ไม่มี

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :**

ชื่ออาจารย์ อาจารย์ ดร.ธนิยา เยาดำ

กลุ่มเรียน S102

**4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่** 1 **ปีการศึกษา** 2563 **ชั้นปีที่** 1

**5. สถานที่เรียน :** ระบบออนไลน์ Webex TSU

|  |  |
| --- | --- |
|  **หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน** |  |

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน **25%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ |
| 1 | หลักการวัดและกระบวนการประเมินทางการศึกษา  | 2 | 0 | 6 | 0 | 100 | **ต้องใช้เวลาปูพื้นฐานด้านการวัดและประเมินผลเยอะมาก เนื่องจากนิสิตเพิ่งเข้ามาเรียนปีแรก และเทอมแรก** |
| 2-3 | ทฤษฎีการวัดแบบดั้งเดิม  | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |  |
| 4-5 | ทฤษฎีการวัดแบบตอบสนองรายข้อ  | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 | **ไม่สามารถสอนเนื้อหานี้ได้ เนื่องจากนิสิตเพิ่งเข้าเรียนในชั้นปี 1 เทอม 1 จึงยากเกินกว่าจะทำความเข้าใจได้ เพราะเป็นเนื้อหาระดับปริญญาโท** |
| 6-7 | การตรวจสอบคุณภาพรายข้อ | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |  |
| 8 | ความเที่ยงตรง  | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |  |
| 9 | **สอบกลางภาค** |  |  |  |  |  |  |
| 10 | ความเที่ยงตรง  | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |  |
| 11 | ความคลาดเคลื่อนในการวัด  | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |  |
| 12-13 | ความเชื่อมั่น  | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |  |
| 14-15 | คะแนนและการแปลความหมายคะแนน  | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |  |
| 16 | การตัดเกรด | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |  |
| 17 | **สอบปลายภาค** | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 |  |

1. **แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  | **วิธีการประเมิน** | **ขอบข่ายการประเมิน** | **ช่วงเวลา** | **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | คุณธรรม จริยธรรม | 1. การเข้าชั้นเรียน2. การสังเกตพฤติกรรม3. การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 4. การร่วมกิจกรรม5. การประเมินตนเองของผู้เรียน | ตลอดภาคเรียน | 10 |
| 2 | ความรู้ | 1. การทดสอบย่อยระหว่างภาคเรียนหรือการสอบกลางภาค
2. การนำเสนอปากเปล่า
3. การตรวจผลงาน
4. การทดสอบปลายภาค
 | ตลอดภาคการศึกษา และประเมินด้วยการทดสอบในสัปดาห์ที่ 9 และ 16 | 20 |
| 3 | ทักษะทางปัญญา | 1. การทดสอบย่อยระหว่างภาคเรียนหรือการสอบกลางภาค
2. การนำเสนอปากเปล่า
3. การตรวจผลงาน

การทดสอบปลายภาค | ตลอดภาคการศึกษา และประเมินด้วยการทดสอบในสัปดาห์ที่ 9 และ 16 | 30 |
| 4 | ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1. การทดสอบและการสังเกตพฤติกรรม2. การนำเสนอปากเปล่า3. การตรวจผลงาน4. การร่วมกิจกรรม | ตลอดภาคการศึกษาและการทดสอบในสัปดาห์ที่ 16 | 30 |
| 5 | การจัดการเรียนรู้ | 1. การทดสอบและการสังเกตพฤติกรรม2. การนำเสนอปากเปล่า3. การตรวจผลงาน4. การร่วมกิจกรรม | ตลอดภาคการศึกษา | 10 |
| รวม | 100 % |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม****ตามแผนการสอน** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน** | **แนวทางชดเชย** |
| **4-5** | **ทฤษฎีการวัดแบบตอบสนองรายข้อ** | **ไม่สามารถสอนเนื้อหานี้ได้ เนื่องจากนิสิตเพิ่งเข้าเรียนในชั้นปี 1 เทอม 1 จึงยากเกินกว่าจะทำความเข้าใจได้ เพราะเป็นเนื้อหาระดับปริญญาโท** | **ปกติรายวิชานี้เป็นวิชาเรียนของนิสิตชั้นปีที่ 3 ซึ่งมีพื้นฐานความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การวัดผล ประเมินผล สถิติ และวิจัยทางการศึกษามาบ้างแล้ว จึงจะทำให้นิสิตเข้าใจเนื้อหารายวิชาได้ง่ายขึ้น ดังนั้น แนวทางแก้ไข ควรจัดให้รายวิชานี้ เรียนในชั้นปีหลังๆ เพราะเนื้อหาในรายวิชาเป็นเรื่องที่ควรรู้พื้นฐานของหลักสูตรมาก่อน เพราะบางเนื้อหาเป็นเนื้อหาระดับปริญญาโท** |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน****รายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการศึกษาในบริบทสถานการณ์จริง ยึดหลักการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง มีการฝึกปฏิบัติและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม  | **🗸** |  |  |
| **ด้านความรู้** | เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการศึกษาในบริบทสถานการณ์จริง ยึดหลักการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง มีการฝึกปฏิบัติและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม  | **🗸** |  |  |
| **ด้านทักษะทางปัญญา** | เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการศึกษาในบริบทสถานการณ์จริง ยึดหลักการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง มีการฝึกปฏิบัติและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม  | **🗸** |  |  |
| **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ****รับผิดชอบ** | การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง มีการฝึกปฏิบัติและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม  | **🗸** |  |  |
| **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการศึกษาในบริบทสถานการณ์จริง ยึดหลักการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง มีการฝึกปฏิบัติและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม  | **🗸** |  |  |
| **ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้** |  |  |  |  |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

ไม่มี

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**S102**

**1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)** 29 **คน**

**2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน** 29 **คน**

**3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W)** 0 **คน**

**4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :** จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **ช่วงคะแนน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| A  | 80->>  | 9 | 31.03 |
| B+  | 75-79.99  | 6 | 20.69 |
| B  | 70-74.99  | 7 | 24.14 |
| C+  | 65-69.99  | 3 | 10.34 |
| C  | 60-64.99  | 2 | 6.9 |
| D+  | 55-59.99  | 0  | 0.00  |
| D  | 50-54.99  | 1  | 3.45  |
| F | 0-49.99  | 1  | 3.45  |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

นิสิตได้ระดับคะแนน F จำนวน 1 คน เนื่องจากนิสิตขาดเรียน และขาดสอบ

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :** จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

|  |
| --- |
|  6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| ไม่มี | ไม่มี |
|  6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต** (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| 1. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อมูลย้อนกลับจากการประเมินผลทุกครั้ง2. ทบทวนคะแนนและค่าระดับขั้นของนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอนที่สอนรายวิชาเดียวกัน เพื่อทวนสอบคะแนนและค่าระดับขั้นของนิสิต3. ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทวนเกรดของนิสิต4. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน และเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน และประมวลผล  | มีการดำเนินงานตามระบบการทวนสอบของสาขาวิชา 1. นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อควรปรับปรุงที่เกิดจากการประเมินระหว่างเรียน และหลังเรียน2. ที่ประชุมสาขาวิชา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนได้ร่วมพิจารณาแนวทางประเมินผลข้อสอบแล้วดำเนินการปรับปรุงข้อสอบตาม ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม3. ที่ประชุมสาขาวิชา ได้พิจารณากระบวนการและผลการให้ค่าระดับขั้น ปรับปรุงแก้ไข แล้วรายงานที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ4. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยนิสิต เปิดโอกาสให้นิสิตตรวจสอบคะแนน และค่าระดับขั้นก่อนนำส่งสำนักทะเบียนและประมวลผลต่อไป |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ****การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
|  เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ เพราะสถานการณ์ COVID 2019 จึงทำให้ผู้สอนและนิสิตขาดความพร้อมในการเรียนการสอน  |  นิสิตบางคนมีปัญหาเรื่องอินเตอร์เน็ต เช่น อินเตอร์เน็ตมีความล่าช้า ทำให้บางครั้งได้ยินชัดเจน แต่บางครั้งก็ขาดหาย  |

1. **ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)**

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

 ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

 ไม่มี

 **2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

 ไม่มี (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

* 1. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

 ไม่มี

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ | เหตุผล(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์) |
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

**2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

ไม่มี

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อเสนอ  | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

 ไม่มี

|  |
| --- |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| วันที่รายงาน | 26 มกราคม 2564 |
|  | ลงชื่อ (อาจารย์ ดร.ธนิยา เยาดำ) |
| วันที่รายงาน |  |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
|  | ลงชื่อ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโหมวงศ์) |
| วันที่รับรายงาน |  |





