****

**มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**(Course Report)**

**รหัสวิชา 0305314 การพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะพิสัย**

**(Development of Psychomotor Measurement Instruments)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560**

**คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวด** |  | **หน้า** |
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน | 1 |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา | 7 |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ | 10 |
| หมวดที่ 5 | การประเมินรายวิชา | 11 |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง | 11 |
|  |  |  |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

**(Course Report)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา :** มหาวิทยาลัยทักษิณ

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** : คณะศึกษาศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**รหัสและชื่อวิชา : รหัสวิชา** 0305314

**ชื่อรายวิชา** การพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะพิสัย (Development of Psychomotor Measurement Instruments)

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :** ไม่มี

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :**

ชื่ออาจารย์ อาจารย์ ดร.ธนิยา เยาดำ

กลุ่มเรียน S101, S102

**4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่** 1 **ปีการศึกษา** 2563 **ชั้นปีที่** 3

**5. สถานที่เรียน :** ระบบออนไลน์ Webex TSU

|  |  |
| --- | --- |
| **หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน** |  |

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง  ตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมง  ที่สอนจริง | | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล  (หากความแตกต่างเกิน **25%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ |
| 1-2 | 1. ความรู้เบื้องต้นสู่การวัดทักษะพิสัย  1.1 ความหมายของการวัดทักษะพิสัย  1.2 ธรรมชาติของการวัดทักษะพิสัย  1.3 ลักษณะของการวัดทักษะพิสัย  1.4 หลักการของการวัดทักษะพิสัย  1.5 คุณธรรมของผู้ประเมินทักษะพิสัย  1.6 จุดเด่นและข้อจำกัด | 2 | 4 | 2 | 4 | 0 |  |
| 3-4 | 2. แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทักษะพิสัย  2.1 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะพิสัย  2.2 ขอบข่ายการวัดทักษะพิสัย | 2 | 4 | 2 | 4 | 0 |  |
| 5-6 | 3. มาตรฐานการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ  3.1 มาตรฐานการเรียนรู้ทักษะพิสัย  3.2 การวิเคราะห์ตัวชี้วัดทักษะพิสัย  3.3 การนำตัวชี้วัดทักษะพิสัยสู่การออกแบบการวัดและประเมิน | 2 | 4 | 2 | 4 | 0 |  |
| 7-8 | 4. ประเภทของเครื่องมือวัดทักษะพิสัย  4.1 เครื่องมือการวัดทักษะพิสัย  4.2 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะพิสัย | 2 | 4 | 2 | 4 | 0 |  |
| 9 | **สอบกลางภาค** |  |  |  |  |  |  |
| 10-11 | 5. กระบวนการวัดทักษะพิสัย  5.1 การวางแผนการวัดทักษะพิสัย  5.2 กระบวนการวัดทักษะพิสัย  (1) การออกแบบสถานการณ์และภาระงาน  (2) การกำหนดวิธีวัดทักษะพิสัย  (3) การกำหนดเครื่องมือ/เกณฑ์ในการให้คะแนนรูบริค  (4) การกำหนดวิธีการประเมินผล | 2 | 4 | 2 | 4 | 0 |  |
| 12-13 | 6. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดทักษะพิสัย  6.1 วิธีการตรวจสอบความตรง  - ความตรงตามเนื้อหา  - ความตรงตามเกณฑ์สัมพันธ์  - ความตรงเชิงจำแนก  6.2 วิธีตรวจสอบความเที่ยง  - ความเที่ยงแบบการวัดซ้ำ  - ความเที่ยงระหว่างผู้ประเมิน | 2 | 4 | 2 | 4 | 0 |  |
| 14 | 7. การแปลความหมายผลการวัด  7.1 คะแนนและความหมาย  7.2 การตัดสินผลการวัดทักษะพิสัย | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 |  |
| 15-16 | การนำเสนองาน | 2 | 4 | 2 | 4 | 0 |  |
| 17 | **สอบปลายภาค** | 15 | 30 | 15 | 30 | 0 |  |

1. **แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  | **วิธีการประเมิน** | **ขอบข่ายการประเมิน** | **ช่วงเวลา** | **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | คุณธรรม จริยธรรม | 1. การเข้าชั้นเรียน  2. การสังเกตพฤติกรรม  3. การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย  4. การร่วมกิจกรรม  5. การประเมินตนเองของผู้เรียน | ตลอดภาคเรียน | 10 |
| 2 | ความรู้ | 1. การทดสอบย่อยระหว่างภาคเรียนหรือการสอบกลางภาค 2. การนำเสนอปากเปล่า 3. การตรวจผลงาน 4. การทดสอบปลายภาค | ตลอดภาคการศึกษา และประเมินด้วยการทดสอบในสัปดาห์ที่ 9 และ 16 | 50 |
| 3 | ทักษะทางปัญญา | 1. การทดสอบย่อยระหว่างภาคเรียนหรือการสอบกลางภาค 2. การนำเสนอปากเปล่า 3. การตรวจผลงาน   การทดสอบปลายภาค | ตลอดภาคการศึกษา และประเมินด้วยการทดสอบในสัปดาห์ที่ 9 และ 16 | 30 |
| 4 | ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 1. การสังเกตพฤติกรรม  2. การนำเสนอปากเปล่า  3. การตรวจผลงาน  4. การร่วมกิจกรรม | ตลอดภาคการศึกษา | 5 |
| 5 | ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1. การทดสอบและการสังเกตพฤติกรรม  2. การนำเสนอปากเปล่า  3. การตรวจผลงาน  4. การร่วมกิจกรรม | ตลอดภาคการศึกษาและการทดสอบในสัปดาห์ที่ 16 | 5 |
| 6 | การจัดการเรียนรู้ | 1. การทดสอบและการสังเกตพฤติกรรม  2. การนำเสนอปากเปล่า  3. การตรวจผลงาน  4. การร่วมกิจกรรม | ตลอดภาคการศึกษา | 0 |
| รวม | | | | 100 % |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม**  **ตามแผนการสอน** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน** | **แนวทางชดเชย** |
| **1-18** | **ไม่มี** | **ไม่มี** |  |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน**  **รายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการศึกษาในบริบทสถานการณ์จริง ยึดหลักการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง มีการฝึกปฏิบัติและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | **🗸** |  |  |
| **ด้านความรู้** | เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการศึกษาในบริบทสถานการณ์จริง ยึดหลักการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง มีการฝึกปฏิบัติและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | **🗸** |  |  |
| **ด้านทักษะทางปัญญา** | เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการศึกษาในบริบทสถานการณ์จริง ยึดหลักการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง มีการฝึกปฏิบัติและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | **🗸** |  |  |
| **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ**  **รับผิดชอบ** | การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง มีการฝึกปฏิบัติและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | **🗸** |  |  |
| **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการศึกษาในบริบทสถานการณ์จริง ยึดหลักการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง มีการฝึกปฏิบัติและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | **🗸** |  |  |
| **ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้** |  |  |  |  |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

ไม่มี

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**S101**

**1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)** 40 **คน**

**2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน** 40 **คน**

**3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W)** 0 **คน**

**4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :** จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **ช่วงคะแนน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| A | 80->> | 16 | 40.00 |
| B+ | 75-79.99 | 16 | 40.00 |
| B | 70-74.99 | 6 | 15.00 |
| C+ | 65-69.99 | 2 | 5.00 |
| C | 60-64.99 | 0 | 0.00 |
| D+ | 55-59.99 | 0 | 0.00 |
| D | 50-54.99 | 0 | 0.00 |
| E | 0-49.99 | 0 | 0.00 |

**S102**

**1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)** 37 **คน**

**2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน** 37 **คน**

**3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W)** 0 **คน**

**4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :** จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **ช่วงคะแนน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| A | 80->> | 14 | 37.84 |
| B+ | 75-79.99 | 10 | 27.03 |
| B | 70-74.99 | 2 | 5.41 |
| C+ | 65-69.99 | 2 | 5.41 |
| C | 60-64.99 | 4 | 10.81 |
| D+ | 55-59.99 | 3 | 8.11 |
| D | 50-54.99 | 1 | 2.70 |
| F | 0-49.99 | 1 | 2.70 |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

นิสิตได้ระดับคะแนน F จำนวน 1 คน เนื่องจากนิสิตขาดเรียน และขาดสอบ

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :** จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** | |
| ไม่มี | ไม่มี | |
| 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | | **เหตุผล** |
| ไม่มี | | ไม่มี |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต** (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| 1. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อมูลย้อนกลับจากการประเมินผลทุกครั้ง  2. ทบทวนคะแนนและค่าระดับขั้นของนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอนที่สอนรายวิชาเดียวกัน เพื่อทวนสอบคะแนนและค่าระดับขั้นของนิสิต  3. ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทวนเกรดของนิสิต  4. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน และเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน และประมวลผล | มีการดำเนินงานตามระบบการทวนสอบของสาขาวิชา  1. นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อควรปรับปรุงที่เกิดจากการประเมินระหว่างเรียน และหลังเรียน  2. ที่ประชุมสาขาวิชา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนได้ร่วมพิจารณาแนวทางประเมินผลข้อสอบแล้วดำเนินการปรับปรุงข้อสอบตาม ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม  3. ที่ประชุมสาขาวิชา ได้พิจารณากระบวนการและผลการให้ค่าระดับขั้น ปรับปรุงแก้ไข แล้วรายงานที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ  4. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยนิสิต เปิดโอกาสให้นิสิตตรวจสอบคะแนน และค่าระดับขั้นก่อนนำส่งสำนักทะเบียนและประมวลผลต่อไป |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ**  **การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ เพราะสถานการณ์ COVID 2019 จึงทำให้ผู้สอนและนิสิตขาดความพร้อมในการเรียนการสอน | นิสิตบางคนมีปัญหาเรื่องอินเตอร์เน็ต เช่น อินเตอร์เน็ตมีความล่าช้า ทำให้บางครั้งได้ยินชัดเจน แต่บางครั้งก็ขาดหาย |

1. **ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)**

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

**2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

* 1. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ | เหตุผล  (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์) |
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

**2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

ไม่มี

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ไม่มี

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | | |
| วันที่รายงาน | | 26 มกราคม 2564 |
|  | ลงชื่อ  (อาจารย์ ดร.ธนิยา เยาดำ) | |
| วันที่รายงาน | |  |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | | |
|  | ลงชื่อ  (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโหมวงศ์) | |
| วันที่รับรายงาน | |  |











