****

**มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**(Course Report)**

**รหัสวิชา 0308281 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา**

**(TECHNOLOGY AND INNOVATION FOR EDUCATION)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร การศึกษาบัณฑิตหมวดวิชาเฉพาะ**

**วิชาชีพครูบังคับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวด** |  | **หน้า** |
| **หมวดที่ 1** | **ข้อมูลทั่วไป**  | 3 |
| **หมวดที่ 2** | **การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**  | 3 |
| **หมวดที่ 3** | **สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา** | 5 |
| **หมวดที่ 4** | **ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**  | 7 |
| **หมวดที่ 5** | **การประเมินรายวิชา**  | 7 |
| **หมวดที่ 6** | **แผนการปรับปรุง** | 7 |
|  |  |  |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

**(Course Report)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา :** มหาวิทยาลัยทักษิณ

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** : สงขลา /คณะศึกษาศาสตร์ /สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อวิชา :** 0308281 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:** -

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :**

ชื่ออาจารย์ ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา

กลุ่มเรียน s105

**4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียน** 1/2563 **ชั้นปีที่** 3

**5. สถานที่เรียน :** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ |
| **1** | แนะนารายวิชา วิธีการสอน การประเมินผล และข้อตกลงร่วมระหว่างผู้สอนและผู้เรียน  | **1** | **2** | **1** | **2** |  |
| **2-3** | บทบาท ความหมาย ความสำคัญ และแนวโน้มของนวัตกรรมการศึกษา  | **2** | **4** | **2** | **4** |  |
| **4-5** | หลักการและทฤษฎีการสื่อความหมายด้วยภาพและเสียง  | **2** | **4** | **2** | **4** |  |
| **6** | องค์ประกอบศิลป์ที่ใช้ในการออกแบบและผลิตสื่อการเรียน | **1** | **2** | **1** | **2** |  |
| **7** | แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียน | **1** | **2** | **1** | **2** |  |
| **8** | สอบกลางภาคเรียน |
| **9-12** | วิธีระบบ วิธีการออกแบบ พัฒนา ใช้ ปรับปรุง และประเมินสื่อเพื่อการเรียนรู้  | **4** | **8** | **4** | **8** |  |
| 13**-14** | ผลการปฏิบัติ | **-** | **4** | **-** | **4** |  |
| 15 | สรุปผลงานปฏิบัติ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการปรับปรุงแก้ไข  | **2** | **-** | **2** | **-** |  |
| 16-17 | **สอบปลายภาค** |
| **รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน** | **15** | **30** | **15** | **30** |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม****ตามแผนการสอน** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน** | **แนวทางชดเชย** |
|  | - | - | - |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน****รายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)****พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง ในเรื่องของวินัย ความใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความมีน้าใจ รวมถึงการปฏิบัติตนของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต | / |  |  |
| **ความรู้** | 1) การให้ภาพรวมความรู้ก่อนเข้าสู่เนื้อหาที่เรียน การเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม และการสรุปความรู้ใหม่หลังจบบทเรียน โดยเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา 2) การใช้วิธีจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เหมาะสมตามเนื้อหาสาระ และจุดมุ่งหมายใน การเรียนรู้ 3) การเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงทั้งการเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา 4)การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการฝึกปฏิบัติ | / |  |  |
| **ทักษะทางปัญญา** | ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย เสนอความเห็น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจารณ์ตัวอย่างเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา | / |  |  |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ****รับผิดชอบ** | การระดมสมอง การอภิปรายกลุ่มและการศึกษาค้นคว้าร่วมกัน  | / |  |  |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | 1) การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารแบบออนไลน์ ในกิจกรรมการเรียนรู้ ๆ 2)การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นและสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อนร่วมชั้น และวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ | / |  |  |
| **ทักษะการจัดการเรียนรู้** | การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านวิธีการสอนและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย การใช้สื่อการสอนในห้องเรียน | / |  |  |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

ระบุข้อเสนอเพื่อปรับปรุงวิธีสอนจากปัญหาข้อ 3

-

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)** 27 **คน**

**2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน** 27 **คน**

**3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)** - **คน**

**4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :** จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เกรด  | ช่วงเกรด MANUAL  | จำนวน | ร้อยละ |
| A  | 80->>  | 6 | 22.22  |
| B+  | 75-79.99  | 10 | 37.04  |
| B  | 70-74.99  | 11 | 40.74  |
| C+  | 65-69.99  | 0  | 0.00  |
| C  | 60-64.99  | 0  | 0.00  |
| D+  | 55-59.99  | 0  | 0.00  |
| D  | 50-54.99  | 0  | 0.00  |
| F | 0-49.99  | 0  | 0.00  |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

ไม่มี

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :** จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

|  |
| --- |
|  6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| - | - |
|  6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| - | - |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต** (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| -ประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต-ให้นิสิตมีโอกาสในการตรวจสอบคะแนนเก็บและผลการเรียนก่อนดำเนินการขั้นต่อไป | ทวนสอบคะแนนและผลการเรียน ประกาศให้ทราบ |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ****การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| - | - |

1. **ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต** |
| - | - |

**หมวด 5 การประเมินรายวิชา**

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)**

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

จุดแข็ง : -

จุดอ่อน : -

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

 **2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

 - (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

* 1. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการปรับปรุง** | **ผลการดำเนินการ** | **เหตุผล****(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)** |
| ความพร้อมของห้องเรียน | ห้องเรียนสามารถใช้งานได้ดีขึ้น  | - |

**2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

(อธิบายโดยย่อ เช่นปรับเปลี่ยนวิธีสอน ใช้อุปกรณ์หรือสื่อใหม่ปรับวิธีสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้ามากขึ้น มีเอกสารประกอบการฝึกปฏิบัติ เชิญวิทยากร)

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ**  | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| - | - | - |
|  |  |  |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

-

|  |
| --- |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
|  | ลงชื่อ…………………………. ……………… (…………………………………………) |
| วันที่รายงาน | .................................................................... |
|  |  |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
|  | ลงชื่อ…………………………. ……………… (…………………………………………) |
| วันที่รับรายงาน | .................................................................... |

**เอกสารแนบ**

## ผลการประเมินของอาจารย์

ส่วนบนของฟอร์ม

### ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา

**0308281 : เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2563/1**
ประเมินแล้ว 14 จาก 27 คน ร้อยละ 51.85

[**[กลับไป]**](https://tles.tsu.ac.th/staff/instructor.jsp)

 ส่งออกเป็น Excel

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการประเมินรายวิชา ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา ปีการศึกษา 2563/1 : 0308281 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา ประเมินแล้ว 14 จาก 27 คน ร้อยละ 51.85** | **เฉลี่ย** | **SD** |
| **ตอนที่ 1** | **คุณภาพการจัดการเรียนการสอนQuality of Teaching** | **4.39** | **0.73** |
| 1. | ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียนTeacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students. | 4.43 | 0.65 |
| 2. | ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอนTeacher is attentive, active and responsible for his/her teaching. | 4.43 | 0.76 |
| 3. | ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3). | 4.43 | 0.76 |
| 4. | ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรมTeacher gives students’ opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities. | 4.5 | 0.76 |
| 5. | ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติTeacher motivates students’ analytical thinking and active learning (learning by doing). | 4.43 | 0.76 |
| 6. | ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียนTeacher provides students’ channels to consult after class. | 4.36 | 0.74 |
| 7. | ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชาTeacher uses appropriate teaching methods and materials. | 4.29 | 0.73 |
| 8. | ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจTeacher is able to impart knowledge in an understandable manner. | 4.29 | 0.83 |
| 9. | ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสมTeacher evaluates students’ performance appropriately and systematically. | 4.36 | 0.74 |
| 10. | ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคตTeacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future. | 4.36 | 0.74 |
| **ตอนที่ 2** | **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้Teaching and learning Facilities** | **4.32** | **0.77** |
| 1. | ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสมClassrooms and laboratories are appropriate for teaching. | 4.29 | 0.83 |
| 2. | โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอAudio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching. | 4.29 | 0.83 |
| 3. | บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning. | 4.36 | 0.74 |
| 4. | ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning. | 4.36 | 0.74 |
| **สรุปผลประเมิน** | **4.37** | **0.74** |

ส่วนล่างของฟอร์ม

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |