****

**มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**(Course Report)**

**รหัสวิชา 0308381 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา**

**Information Technology for Education**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร การศึกษาบัณฑิตหมวดวิชาเฉพาะ**

**วิชาชีพครูบังคับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวด** |  | **หน้า** |
| **หมวดที่ 1** | **ข้อมูลทั่วไป** | 3 |
| **หมวดที่ 2** | **การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน** | 3 |
| **หมวดที่ 3** | **สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา** | 6 |
| **หมวดที่ 4** | **ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ** | 7 |
| **หมวดที่ 5** | **การประเมินรายวิชา** | 7 |
| **หมวดที่ 6** | **แผนการปรับปรุง** | 8 |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

**(Course Report)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา :** มหาวิทยาลัยทักษิณ

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** : สงขลา /คณะศึกษาศาสตร์ /สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อวิชา :** 0308381 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:** -

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :**

ชื่ออาจารย์ ผศ. ดร.ชัชวาล ชุมรักษา

กลุ่มเรียน s101 กศ/ทน 4

**4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียน** 1/2563 **ชั้นปีที่** 4

**5. สถานที่เรียน :** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

1. **รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง  ตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมง  ที่สอนจริง | | เหตุผล  (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ |
| **1** | * - แนะนำรายวิชา วิธีการสอนและการประเมินผล   - พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ | 2 | 2 | **2** | **2** |  |
| **2** | * - โครงสร้างและเครือข่ายคอมพิวเตอร์   - ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| **3** | - สารสนเทศเพื่อการศึกษาในปัจจุบัน  -การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| **4** | * - อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| **5** | * - กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| **6** | * - เทคโนโลยีสารสนเทศกับวิชาชีพครู |  |  |  |  |  |
| **7** | * - หลักการผลิต เลือก ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| 8 | **สอบกลางภาคตามตาราง** | | | | | |
| **9-13** | -การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับออกแบบและพัฒนาสารสนเทศทางการศึกษา | **10** | **10** | **10** | **10** |  |
| **14-15** | นำเสนอผลงานการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์และแอพลิเคชั่น | **4** | **4** | **4** | **4** |  |
| **16-17** | **สอบปลายภาค** | | | | | |
| **รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน** | | 30 | 30 | 30 | 30 |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม**  **ตามแผนการสอน** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน** | **แนวทางชดเชย** |
|  | **-** | **-** |  |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน**  **รายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)**  **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดแทรกคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพครู และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมถึงการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต | / |  |  |
| **ความรู้** | บรรยาย ประกอบการใช้สื่อ การสาธิต ฝึกปฏิบัติการใช้ออกแบบ ผลิต ประเมิน และการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการค้นคว้าด้วยตนเอง | / |  |  |
| **ทักษะทางปัญญา** | ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย เสนอความเห็น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจารณ์ตัวอย่างนวัตกรรมทางการศึกษา และฝึกปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาสารสนเทศทางการศึกษา | / |  |  |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ**  **รับผิดชอบ** | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการระดมสมอง การอภิปรายกลุ่ม การทำรายงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม | / |  |  |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | บรรยายประกอบการใช้สื่อ ผู้เรียนค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ | / |  |  |
| **ทักษะการจัดการเรียนรู้** | การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านวิธีการสอนและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สาธิตการสอน | / |  |  |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

ระบุข้อเสนอเพื่อปรับปรุงวิธีสอนจากปัญหาข้อ 3

-

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)** 66 **คน**

**2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน** 66 **คน**

**3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W)** - **คน**

**4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :** จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เกรด** | **ช่วงเกรด MANUAL** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| A | 80->> | 27 | 40.91 |
| B+ | 75-79.99 | 20 | 30.30 |
| B | 70-74.99 | 16 | 20.24 |
| C+ | 65-69.99 | 3 | 4.55 |
| C | 60-64.99 | 0 | 0.00 |
| D+ | 55-59.99 | 0 | 0.00 |
| D | 50-54.99 | 0 | 0.00 |
| E | 0-49.99 | 0 | 0.00 |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

ไม่มี

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :**

จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** | |
| ระยะเวลาที่ใช้ทำการสอนในแต่ละหัวข้ออาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ | เนื่องจากมีการนำเสนอรายงาน และซักถาม แสดงความเห็น จำเป็นต้องยืดหยุ่นเรื่องเวลา | |
| 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | | **เหตุผล** |
| การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมนิสิตด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพวิชาชีพไม่สามารถกระทำได้ทุกคน | | โอกาสในการแสดงพฤติกรรมของนิสิตแต่ละคนไม่เหมือนกัน |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต** (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| -ประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต  -ให้นิสิตมีโอกาสในการตรวจสอบคะแนนเก็บและผลการเรียนก่อนดำเนินการขั้นต่อไป | ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตโดยการประชุม และนิสิตตรวจสอบด้วยตนเอง |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ**  **การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| - | - |

1. **ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต** |
| - | - |

**หมวด 5 การประเมินรายวิชา**

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)**

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

จุดแข็ง : ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ซักถาม แสดงความคิดเห็น รวมทั้งรับฟังความเห็นของผู้เรียน

จุดอ่อน : เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเรียนการสอนด้านมีจำกัด

(ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

**2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

* 1. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ ตามข้อ 2.1

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการปรับปรุง** | **ผลการดำเนินการ** | **เหตุผล**  **(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)** |
| **-** | **-** |  |
|  |  |  |

**2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

(อธิบายโดยย่อ เช่นปรับเปลี่ยนวิธีสอน ใช้อุปกรณ์หรือสื่อใหม่ปรับวิธีสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้ามากขึ้น มีเอกสารประกอบการฝึกปฏิบัติ เชิญวิทยากร)

ปรับเปลี่ยนวิธีสอนโดยใช้กระบวนการศึกษานอกสถานที่ โดยการให้นิสิตแบ่งกลุ่มไปสำรวจความคิดเห็นครู-อาจารย์ในโรงเรียน โดยการสัมภาษณ์ เกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมการศึกษาในโรงเรียน แล้วสรุปผลการศึกษานำเสนอในรูปรายงาน

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| - | - |  |
|  |  |  |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | | |
|  | ลงชื่อ…………………………. ………………  (…………………………………………) | |
| วันที่รายงาน | | .................................................................... |
|  |  | |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | | |
|  | ลงชื่อ…………………………. ………………  (…………………………………………) | |
| วันที่รับรายงาน | | .................................................................... |

**เอกสารแนบ**

## ผลการประเมินของอาจารย์

ส่วนบนของฟอร์ม

### ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา

**0308381 : เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2563/1**  
ประเมินแล้ว 19 จาก 66 คน ร้อยละ 28.79

[**[กลับไป]**](https://tles.tsu.ac.th/staff/instructor.jsp)

 ส่งออกเป็น Excel

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการประเมินรายวิชา ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา ปีการศึกษา 2563/1 : 0308381 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ประเมินแล้ว 19 จาก 66 คน ร้อยละ 28.79** | **เฉลี่ย** | **SD** |
| **ตอนที่ 1** | **คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching** | **4.36** | **0.58** |
| 1. | ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students. | 4.21 | 0.63 |
| 2. | ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching. | 4.37 | 0.68 |
| 3. | ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3). | 4.37 | 0.6 |
| 4. | ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students’ opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities. | 4.37 | 0.5 |
| 5. | ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students’ analytical thinking and active learning (learning by doing). | 4.42 | 0.51 |
| 6. | ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน Teacher provides students’ channels to consult after class. | 4.32 | 0.67 |
| 7. | ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials. | 4.47 | 0.61 |
| 8. | ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner. | 4.26 | 0.65 |
| 9. | ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students’ performance appropriately and systematically. | 4.47 | 0.51 |
| 10. | ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future. | 4.37 | 0.5 |
| **ตอนที่ 2** | **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and learning Facilities** | **4.2** | **0.78** |
| 1. | ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching. | 4.21 | 0.71 |
| 2. | โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching. | 4.26 | 0.81 |
| 3. | บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning. | 4.21 | 0.79 |
| 4. | ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning. | 4.11 | 0.88 |
| 5. | ข้อเสนอแนะ Feedback. -สอนดีมาก |  |  |
| **สรุปผลประเมิน** | | **4.32** | **0.65** |

ส่วนล่างของฟอร์ม