****

**มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**(Course Report)**

**0317711 กระบวนทัศน์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน**

**Paradigm of Educational Technology and Communication**

**for Sustainable Development**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต**

**สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

 **สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวด** |  | **หน้า** |
| **หมวดที่ 1** | **ข้อมูลทั่วไป**  | 2 |
| **หมวดที่ 2** | **การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**  | 2 |
| **หมวดที่ 3** | **สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา** | 7 |
| **หมวดที่ 4** | **ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**  | 8 |
| **หมวดที่ 5** | **การประเมินรายวิชา**  | 8 |
| **หมวดที่ 6** | **แผนการปรับปรุง** | 9 |
|  |  |  |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

**(Course Report)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา :** มหาวิทยาลัยทักษิณ

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** : สงขลา /คณะศึกษาศาสตร์ /สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อวิชา :** 0317711 กระบวนทัศน์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:** -

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :**

ชื่ออาจารย์ ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา

กลุ่มเรียน s801

**4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียน** 1/2563 **ชั้นปีที่** 1

**5. สถานที่เรียน :** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ |
| **1** | -ชี้แจงแนะนำรายวิชา คำอธิบายรายวิชา แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หนังสืออ่านประกอบ | **3** | - | **3** | - |  |
| **2** | กระบวนทัศน์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | **3** | **-** | **3** | - |  |
| **3-4** | หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และ ขอบข่ายเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ | **6** | **-** | **6** | - |  |
| 5 | บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่มีต่อการพัฒนา สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม | **3** | **-** | **3** | - |  |
| 6 | แนวโน้มเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  | 3 | - | 3 | - |  |
| 7 | -กระบวนทัศน์การพัฒนาที่ยั่งยืน | 3 | - | 3 | - |  |
| **8** | สอบกลางภาคเรียน |
| **9** | -การพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทไทย | 3 | - | 3 | **-** |  |
| 10**-11** | -หลักการและวิธีการทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรบุคคล กรณีศึกษาต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ | 6 | - | 6 | **-** |  |
| 12**-14** | ศึกษาเฉพาะกรณีเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลและการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งในประเทศและต่างระเทศ | **9** | - | **9** | - |  |
| 15 | การศึกษาเฉพาะกรณีเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลและการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งในประเทศและต่างระเทศ | **3** | **-** | **3** | **-** |  |
| 16-**17** | สอบปลายภาค |
| **รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน** | 45 | - | 45 | - |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม****ตามแผนการสอน** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน** | **แนวทางชดเชย** |
|  |  | - |  |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน****รายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)****พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | 1) จัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการวิเคราะห์ และสะท้อนความคิด และการเรียนรู้เป็นรายบุคคลจากกรณีศึกษา สถานการณ์ หรือประสบการณ์ ปัญหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพของนักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางแก้ไขหรือป้องกัน 2) เรียนรู้จากต้นแบบ เช่น อาจารย์ผู้สอน วิทยากร เพื่อน นักวิจัย หรือบุคคลตัวอย่างในสังคม หรือในท้องถิ่น หรือในประวัติศาสตร์ การยกย่องนิสิตที่ดีทำประโยชน์แก่ส่วนรวม 3) ใช้สถานการณ์การปฏิบัติงานภาคสนามในแต่ละรายวิชา สร้างความตระหนักและความสำนึกในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ | / |  |  |
| **ความรู้** | 1) จัดการเรียนการสอน หลากหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการทางทฤษฎีไปใช้ในสถานการณ์จริง การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน 2) จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาท้องถิ่นเป็นฐาน การเรียนรู้จากการทำวิจัยร่วมกับนิสิต การเรียนรู้จากวิทยากร หรือการฝึกปฏิบัติการภาคสนาม 3) นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนจะมีความเฉพาะเจาะจงตามธรรมชาติวิชา | / |  |  |
| **ทักษะทางปัญญา** | 1) เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้ ผ่านการอภิปราย การสัมมนา การวิเคราะห์แก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการคิด และสาระเชิงวิชาการระหว่างนิสิต อาจารย์ และวิทยากร2) การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยมุ่งเน้นปฏิบัติการภาคสนามผ่านรายวิชา มุ่งเน้นให้นิสิตปฏิบัติการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาโดยใช้ปัญหาท้องถิ่นเป็นฐานในการเรียนรู้จากการเป็นวิทยากรอบรม ให้คำปรึกษากับบุคลากรท้องถิ่น 3) เรียนรู้จากต้นแบบ อาทิ นักวิจัย อาจารย์ วิทยากร ทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา บูรณาการ การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการศึกษาในท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมให้นิสิตเสวนากับผู้เชี่ยวชาญ สัมมนาเชิงวิชาการอย่างต่อเนื่อง | / |  |  |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ****รับผิดชอบ** | 1) การจัดการเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าและมีการนำเสนอความรู้โดยใช้ทักษะการสื่อสาร การวิพากษ์ วิจารณ์ โดยใช้หลักการและทฤษฎี 2) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่มทั้งกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่เพื่อฝึกวินัย ความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำ ผู้ตาม การเรียนรู้การจัดการปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม ทักษะการสื่อสารที่สร้างสรรค์รวมทั้งการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล | / |  |  |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | 1) เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคัดกรองข้อมูล การใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์ในการสรุปปัญหา โดยออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย การสัมมนา วิเคราะห์ แก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการคิดและสาระเชิงวิชาการระหว่างนิสิต อาจารย์ และวิทยากร 2) จัดการเรียนรู้ผ่านการสืบเสาะ ค้นคว้า สัมมนา โดยแสดงบทบาททั้งผู้ร่วมสัมมนา และการเป็นผู้จัดการสัมมนา โดยใช้ทักษะการสื่อสาร การวิพากษ์ วิจารณ์ โดยใช้หลักการและทฤษฎี ตลอดจนการเรียนรู้จากการเป็นวิทยากรอบรมให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาให้กับบุคคลในท้องถิ่น 3) การเรียนรู้จากต้นแบบ อาทิ นักวิจัย อาจารย์ การทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การแก้ปัญหาทางการศึกษาในท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมให้นิสิตเสวนากับผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ สัมมนาเชิงวิชาการอย่างต่อเนื่อง | / |  |  |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

ระบุข้อเสนอเพื่อปรับปรุงวิธีสอนจากปัญหาข้อ 3

-

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)** 1 **คน**

**2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน** 1 **คน**

**3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W)** - **คน**

**4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :** จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เกรด**  | **ช่วงเกรด MANUAL**  | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| A | 80->> | 1 | 100 |
| B+ | 75-79.99 | 0 | 0.00 |
| B | 70-74.99 | 0 | 0.00 |
| C+ | 65-69.99 | 0 | 0.00 |
| C | 60-64.99 | 0 | 0.00 |
| D+ | 55-59.99 | 0 | 0.00 |
| D | 50-54.99 | 0 | 0.00 |
| E | 0-49.99 | 0 | 0.00 |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

-

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :** จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

|  |
| --- |
|  6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| - | - |
|  6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| - | - |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต** (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| -ประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต-ให้นิสิตมีโอกาสในการตรวจสอบคะแนนเก็บและผลการเรียนก่อนดำเนินการขั้นต่อไป | ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตโดยการประชุมและนิสิตตรวจสอบด้วยตนเอง |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ****การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| - | - |

1. **ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต** |
| - | - |

**หมวด 5 การประเมินรายวิชา**

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)**

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

(ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

จุดแข็ง **:** -

จุดอ่อน : -

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

 **2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

 - (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

* 1. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

 -

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการปรับปรุง** | **ผลการดำเนินการ** | **เหตุผล****(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)** |
| - | - |  |
|  |  |  |

**2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

-

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ**  | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| - | - | - |
|  |  |  |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

-

|  |
| --- |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
|  | ลงชื่อ…………………………. ……………… (…………………………………………) |
| วันที่รายงาน | .................................................................... |
|  |  |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
|  | ลงชื่อ…………………………. ……………… (…………………………………………) |
| วันที่รับรายงาน | .................................................................... |

**เอกสารแนบ**

**ผลการประเมินอาจารย์**

ส่วนบนของฟอร์ม

### ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา

**0317711 : กระบวนทัศน์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปีการศึกษา 2563/1**
ประเมินแล้ว จาก คน

[**[กลับไป]**](https://tles.tsu.ac.th/staff/instructor.jsp)

 ส่งออกเป็น Excel

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการประเมินรายวิชา ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา ปีการศึกษา 2563/1 : 0317711 กระบวนทัศน์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเมินแล้ว จาก คน** | **เฉลี่ย** | **SD** |
| **สรุปผลประเมิน** |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |