



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0308381 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
Information Technology for Education

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	6
หมวดที่ 5	การประเมินผล	6
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	7

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0318381 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

3(2-2-5)

Information Technology for Education

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ โครงสร้างและเครือข่ายสารสนเทศ การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา กฎหมายและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการผลิต เลือก ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการออกแบบ พัฒนาและปรับปรุงสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา กสินันท์

กลุ่มเรียน S102 กศ.บ. ฟิสิกส์

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1/2563

5. สถานที่เรียน

จ. คาบ 1 - 4 เวลา 8.00 - 12.10 ห้อง C105 สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-2	- ชี้แจงข้อตกลงเบื้องต้น ในการเรียน คำอธิบาย รายวิชา ความมุ่งหมาย เนื้อหาวิชา แนวการสอน แผนการสอน การ ประเมินผล หนังสือ อ้างอิง - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	4	4	4	0	0
3-4	- โครงสร้างและเครือข่าย สารสนเทศ - ฝึกปฏิบัติการใช้ ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ เพื่อการออกแบบ พัฒนา และปรับปรุงสารสนเทศ ทางการศึกษา	4	4	4	4	0	0
5-7	- การจัดการระบบ สารสนเทศเพื่อการศึกษา - ฝึกปฏิบัติการใช้ ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ เพื่อการออกแบบ พัฒนา และปรับปรุงสารสนเทศ ทางการศึกษา	6	6	6	6	0	0
8-9	- กฎหมายและจริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	4	4	4	4	0	0

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- ฝึกปฏิบัติการใช้ ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ เพื่อการออกแบบ พัฒนา และปรับปรุงสารสนเทศ ทางการศึกษา						
10-11	- หลักการผลิต เลือก ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษา - ฝึกปฏิบัติการใช้ ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์เพื่อ การออกแบบ พัฒนาและ ปรับปรุงสารสนเทศ ทางการศึกษา	4	4	4	4	0	0
12-13	- ปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์ คอมพิวเตอร์เพื่อการ ออกแบบ พัฒนาและ ปรับปรุงสารสนเทศ ทางการศึกษา	4	4	4	4	0	0
14-15	นำเสนอผลงาน	4	4	4	4	0	0
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	0	0

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	แจ้งให้ทราบเรื่องการปรับตก ในรายวิชานี้หากนิสิตมีการ ทุจริตในการสอบ	✓		
ด้านความรู้	บรรยายและยกตัวอย่าง ประกอบ	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา	ให้ตัวอย่าง กรณีศึกษาเพื่อให้ ผู้เรียนวิเคราะห์ สังเคราะห์	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	นำเสนองานเป็นกลุ่ม ระดม สมอง อภิปรายกลุ่ม เพื่อ ร่วมกันแก้ปัญหา	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นำเสนองานโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 39 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 39 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :

Average : 84.6282 SD : 2.6575 N : 39

เกรด		Fix	จำนวน	ร้อยละ
A	>=	80	39	100
			39	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นิสิตส่วนใหญ่ทำคะแนนผ่านเกณฑ์และอยู่ในระดับคะแนนที่สูง

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลงานกลุ่มไม่สามารถตัดสินความมีส่วนร่วมของผู้เรียนแต่ละคนได้	การทำงานเป็นกลุ่ม ผู้เรียนแต่ละคนอาจมีส่วนร่วมในงานไม่เท่ากัน แต่การให้คะแนนต้องให้ในภาพรวม

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเพื่อพิจารณาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
1. ห้องเรียนที่ใช้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาไม่มีเครื่องขยายเสียง 2. หลอดฉายของ projector ไม่ชัด จอฉายมีขนาดเล็กไป	1. นิสิตได้ยินเสียงไม่ชัด ได้ยินไม่ทั่วถึง 2.1 นิสิตและอาจารย์ผู้สอนนำเสนองานด้วยสื่อที่ผิดเพี้ยนจากความเป็นจริง และมองเห็นไม่ชัดเจน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี		

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นิสิตได้ดูตัวอย่างชิ้นงาน และให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติการสร้างสื่อการสอนที่สามารถใช้ได้จริงในการเรียนการสอน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.จินตนา กสินันท์.)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

ผศ.ดร. จินตนา กลิ่นนันท

0308381 : เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา กลุ่ม S102 ปีการศึกษา 2563/1

ประเมินแล้ว 25 จาก 39 คน ร้อยละ 64.10

[รายชื่อனிติยังไม่ประเมิน]

		เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	4.4	0.61
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4.4	0.58
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.32	0.69
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TQF.3).	4.44	0.51
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	4.36	0.7
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	4.44	0.51
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน Teacher provides students' channels to consult after class.	4.28	0.84
7.	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials.	4.44	0.58
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.4	0.65

	Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.		
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	4.44	0.51
10.	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.	4.48	0.59
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and learning Facilities	4.23	0.74
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.	4.32	0.63
2.	โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.	4.2	0.82
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	4.16	0.75
4.	ทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.	4.24	0.78
5.	ข้อเสนอแนะ Feedback. -อาจารย์น่ารัก เข้าใจนักเรียน สอนตามมคอ. ไม่นอกเรื่อง งานที่ได้รับมอบหมายยึดตามมคอ. อาจารย์เป็นกันเอง เข้าใจเกี่ยวกับสารสนเทศมากยิ่งขึ้นค่ะ ?? -อาจารย์ใจดีค่ะ อยากให้สอนการใช้เทคโนโลยีที่มากกว่านี้ค่ะ จะได้นำไปใช้ในอนาคต		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.35	0.66