

**มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา (ฉบับย่อ)**

**Course Specification**

**0319422 การสอนพลศึกษา**

**Teaching of Physical Education**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร การศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ ....**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**รายละเอียดของรายวิชา**

**(Course Specification)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยทักษิณ

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** พลศึกษาและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

**1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา**

0319422 การสอนพลศึกษา 3(2-2-5)

Teaching of Physical Education

หลักสูตรพลศึกษา การจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนจัดการเรียนรู้ เทคนิคการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล การทำโครงงานและฝึกปฏิบัติ

Investigate physical education curriculum, teaching plan and knowledge management, method and evaluation of teaching, project and practice

**2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

2.1ให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและวิธีสอนพลศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

2.2 ให้มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูพลศึกษา

2.3 มีทักษะการสอนวิธีสอนพลศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

2.4 สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาการสอนได้

**3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้สอดคล้องกับการการเรียนการสอนและการทำงานในสังคมปัจจุบัน โดยนำเอาหลักการ ทักษะกระบวนการเรียนรู้และการสอนทางด้านพลศึกษาไปใช้

**4. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต**

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดเฉพาะ สาขาวิชาพลศึกษา**

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| **รายวิชา** | **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | | | **2. ด้านความรู้** | | | | | | **3. ด้านทักษะทางปัญญา** | | | | **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | | **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ** | | | **6. ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** | **2.5** | **2.6** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **3.4** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **4.4** | **5.1** | **5.2** | **5.3** | **6.1** | **6.2** | **6.3** | **6.4** |
| **วิชาเอก** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **031942** การสอนพลศึกษา | ● | ○ | ○ |  | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● |

| **ผลการเรียนรู้** | | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | | | |
| ● | 1.1 มีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพครูและ ค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับการสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียงและยั่งยืน | 1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลก เปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี  2. สอดแทรกเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น | ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา |
| ○ | 1.2 ยอมรับในคุณค่าของความแตกต่างหลากหลายและสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและค่านิยมที่พึงประสงค์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ เพื่อสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียง ยั่งยืน และมีสันติสุข |
| ○ | 1.3 ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพตามคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู |
| **2. ด้านความรู้** | | | |
| ○ | 2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ | 1. ให้กรอบประเด็นเพื่อฝึกการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ในการเรียนรู้ของผู้เรียนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ | ประเมินจากการงาน การทดสอบในชั้นเรียน การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ผลการอภิปรายแลกเปลี่ยน การนำเสนอความคิดเห็น แนวคิด องค์ความรู้ที่มี |
| ○ | 2.3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ที่มีต่อการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ |
| ● | 2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมถึงมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ทางพลศึกษาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์กายวิภาค สรีรวิทยา และหลักกลศาสตร์ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการเคลื่อนไหวของร่างกาย |
| ○ | 2.5 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ |  |  |
| ○ | 2.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนทางด้านพลศึกษาอย่างเหมาะสม |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** | | | |
| ○ | 3.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการคิดแบบต่างๆ | 1. ให้ออกแบบงานจากการวิเคราะห์และบูรณาการ รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  2. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย  3. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย  ที่เกี่ยวข้องในรายวิชาที่ศึกษา  4. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงานในวิชาชีพครู | 1. นิสิตประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตน เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสะท้อนและสื่อความคิด เป็นต้น  2. อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญาทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรม เช่น สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนิสิต ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต เป็นต้น |
| ○ | 3.2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมและสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่างๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยใช้วิถีทางปัญญา |
| ● | 3.3 สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณญาณในการตัดสินเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอน และผู้เรียน รวมทั้งสามารถนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาพลศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| ● | 3.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และการแก้ปัญหาและมีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอนพลศึกษา |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | |
| ● | 4.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิกในสังคม และหลักการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร | 1. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในลักษณะกิจกรรมคู่ และกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ และการยอมรับในความแตกต่าง ในการเรียนรู้รายวิชาที่ศึกษาในชั้นเรียน  2. การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสะท้อนความคิด ความรู้สึกร่วมกับผู้อื่น | 1. อาจารย์ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ  2. นิสิตประเมินตนเองโดยใช้แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม |
| ○ | 4.2 สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | | |
| ○ | 5.1มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน | 1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารแบบ on-line ในกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาจิตวิทยาการกีฬาเบื้องต้น  2. การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ | 1. อาจารย์ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน  2. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีระหว่างกระบวนการเรียนรู้  3. นิสิตสะท้อนความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็นผ่านเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ |
| ● | 5.2สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ |
| ○ | 5.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการสื่อสาร การเรียนรู้ ข้อมูลข่าวสารด้าน ศึกษาพลและการจัดการเรียนการสอน |
| **6. ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้** | | | |
| ● | 6.1 มีความรู้ความเข้าใจ และความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียนทางด้านพลศึกษา | 1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการสอนของอาจารย์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การศึกษากรณีตัวอย่าง การสังเกตการณ์สอน การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การสัมภาษณ์ผู้มีประสบการณ์ การฝึกเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอน เป็นต้น  2. การเรียนรู้จากต้นแบบ ได้แก่ ผู้สอน เพื่อน ครูประจำการ ผู้บริหารสถานศึกษา | 1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านทักษะการสอน  2. อาจารย์และครูในโรงเรียนประเมินจากการนำเสนอผลงาน และการทดลองสอน  3. นิสิตประเมินตนเอง |
| ● | 6.2 สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการสอน จัดการชั้นเรียน วัดและประเมินผลการเรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล |
| ○ | 6.3 สามารถสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น มั่นคง ปลอดภัย |
| ● | 6.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียนทางด้านพลศึกษา มาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล |

**5. แผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 30 ชั่วโมง/สัปดาห์ | - | 30 ชั่วโมง/สัปดาห์ | 75 ชั่วโมง/สัปดาห์ |

| **สัปดาห์** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน(ชั่วโมง)** | | **กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ทฤษฏี** | **ปฏิบัติ** |
| 1 | ความรู้พื้นฐานทางการสอนพลศึกษา  การสอนและจุดมุ่งหมายในการสอนพลศึกษา  -ความหมายความสำคัญ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง  -จุดมุ่งหมายของการสอนพลศึกษา  -กิจกรรม คำถาม และวิธีสอน  -อุปกรณ์และสื่อการสอน | 2 | 2 | - บรรยาย  - การเรียนรู้โดย  การใช้สื่อ | อ.ดร.นำโชค บัวดวง |
| 2 | ความรู้พื้นฐานทางการสอนพลศึกษาการสอนและจุดมุ่งหมายในการสอนพลศึกษา  -ความหมายความสำคัญ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง  -จุดมุ่งหมายของการสอนพลศึกษา  -กิจกรรมและคำถาม  -กิจกรรมและวิธีสอน อุปกรณ์และสื่อการสอน | 2 | 2 | - บรรยาย  - การเรียนรู้โดย  การใช้สื่อ | อ.ดร.นำโชค บัวดวง |
| 3-4 | หลักสูตรพลศึกษา  -ความหมายของหลักสูตร  -ความสำคัญ และองค์ประกอบของหลักสูตร  -หลักสูตรพลศึกษาในระดับต่างๆ  -กิจกรรมและคำถาม  -กิจกรรมและวิธีสอน  -อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน | 4 | 4 | - บรรยาย  - ปฏิบัติการเรียนรู้โดยการใช้สื่อ | อ.ดร.นำโชค บัวดวง |
| 5-6 | แบบการสอน วิธีสอน และการจัดและบริหาร ชั้นเรียน  -แบบการสอน  -ความหมายของแบบการสอน  -ความสำคัญของแบบการสอน  -บุคลิกภาพกับการสอน  -ประเภทของแบบการสอน  -องค์ประกอบของการสอน  -สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการสอน | 4 | 4 | - บรรยาย  - ปฏิบัติการเรียนรู้โดยการใช้สื่อ | อ.ดร.นำโชค บัวดวง |
| 7-8 | วิธีสอน  -ความหมายและความสำคัญของวิธีสอน  -หลักการเลือกใช้วิธีสอน  -วิธีการสอนทั่วๆไป  -วิธีการสอนพลศึกษา/หลักการดำเนินการสอนพลศึกษา  -การนำเข้าสู่บทเรียน การสอน การฝึก การนำไปใช้ การสรุป  -ลำดับขั้นของการเรียนทักษะ  -การจัดชั้นในการสอนพลศึกษา  -ทักษะการเสริมกำลังใจในการเรียน  ทดสอบย่อย | 4 | 4 | - บรรยาย  - ปฏิบัติการเรียนรู้โดยการใช้สื่อ | อ.ดร.นำโชค บัวดวง |
| 9 | สอบกลางภาค | | | | |
| 10 | การเขียนแผนการสอนทางพลศึกษา  -ความหมายและความสำคัญของกิจกรรมพลศึกษา  -ประเภทของกิจกรรมพลศึกษา  -เกณฑ์การเลือกกิจกรรมพลศึกษา  -หลักการจัดกิจกรรมพลศึกษาให้สอดคล้องกับผู้เรียนในระดับต่างๆ  -ลำดับขั้นของการเขียนแผน | 2 | 2 | - บรรยาย  - ฝึกปฏิบัติ  - การเรียนรู้โดย  การใช้สื่อ  - อภิปรายแลกเปลี่ยน | อ.ดร.นำโชค บัวดวง |
| 11 | การจัดและบริหารชั้นเรียน  -หลักการจัดและบริหารชั้นเรียน  -การสำรวจเวลาเรียน  -วิธีฝึกผู้นำและผู้ตาม  -รูปแบบกิจกรรมการสอนพลศึกษา  - จิตวิทยากับการสอนพลศึกษา | 2 | 2 | - บรรยาย  - การเรียนรู้โดย  การใช้สื่อ | อ.ดร.นำโชค บัวดวง |
| 12 | การฝึกปฏิบัติการสอนในห้องเรียนก่อนออกทดลองสอนในสถานศึกษา(เรียนรู้ร่วมกัน) | 2 | 2 | - อภิปราย  - การเรียนรู้โดย  การใช้สื่อ/ ฝึกปฏิบัติ | อ.ดร.นำโชค บัวดวง |
| 13-14 | ฝึกปฏิบัติการทดลองสอนกิจกรรมทางพลศึกษาในโรงเรียน ระดับต่างๆ เพื่อเรียนรู้สถานการณ์จริง และฝึกการนำทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง ตามแผน  การสอน | 4 | 4 | - อภิปราย  - การเรียนรู้โดย  การใช้สื่อ/ ฝึกปฏิบัติ | อ.ดร.นำโชค บัวดวง |
| 15 | สรุปและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน จากการฝึกและเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานศึกษา  ทดสอบย่อย | 2 | 2 | - อภิปราย  - การเรียนรู้โดย  การใช้สื่อ/ฝึกปฏิบัติ | อ.ดร.นำโชค บัวดวง |
| 17-18 | สอบปลายภาค | | | | |

**6. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| **1** | 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม(1.1) | การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | ทุกสัปดาห์ | 10 |
| **2** | 2. ด้านความรู้(2.4) | ทดสอบย่อย  การสอบกลางภาค  การสอบปลายภาค | 8และ15  ตามปฏิทิน มทษ.  ตามปฏิทิน มทษ. | 10  20  25 |
| **3** | 3. ด้านทักษะทางปัญญา(3.3, 3.4) | การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  กระบวนการทำงานและการนำเสนองาน | 10,13-15 | 10 |
| **4** | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ(4.1) | กระบวนการทำงานและการนำเสนองาน | 12,13-15 | 5 |
| **5** | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ(5.2) | การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  กระบวนการทำงานและการนำเสนองาน | 12, 13-15 | **10** |
| **6** | 6. ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้(6.1, 6.2, 6.4) | การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  กระบวนการทำงานและการนำเสนองาน | 12,13-15 | **10** |
| **รวม** | | | | **100 %** |