**มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**(Course Report)**

 **รหัสวิชา** 0314501 ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมสำหรับครู

 (English Language and Culture for Teachers)

**ปีการศึกษา 2563 ภาคเรียนที่ 1**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต หมวดวิชาชีพครู วิชาเลือก**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556**

**คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

**หมวดที่ หน้า**

1. ข้อมูลทั่วไป .................................................................................................. 3

 2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน.............................. 4

 3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา.................................................6

 4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ..........................................................7

 5. การประเมินรายวิชา........................................................................................8

 6. แผนการปรับปรุง...........................................................................................8

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

 **รหัสวิชา** 0314501 ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมสำหรับครู (English Language and Culture for Teachers)

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน**

 ไม่มี

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

 อาจารย์ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล

**4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่สอน**

ภาคเรียนที่ 1 นิสิตชั้นปีที่ 2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู ปีการศึกษา 2562

**5. สถานที่เรียน**

 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 1 | Meeting and greeting | **1** | **2** | บรรยายศึกษาตัวอย่างจากเอกสารและการใช้บทสนทนาจริงจากเจ้าของภาษาบนYouTubeฝึกสนทนาเป็นคู่และกลุ่ม | ดร.ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล |
| 2 | Hello and Goodbye | **1** | **2** |
| 3 | Some Polite remarks | **1** | **2** |
| 4 | Please and thank you | **1** | **2** |
| 5 | Apologies | **1** | **2** |
| 6 | Questions and answers | **1** | **2** |
| 7 | Agreement and disagreement | **1** | **2** |
| 8 | Conversational openings: Questions | **1** | **2** |
| **9** | **สอบกลางภาค** |
| 10 | Expressing and opening | **1** | **2** | ชมการใช้บทสนทนาจากตัวอย่าง Situational Conversation ประเด็นที่เกี่ยวข้อง |  |
| 11 | Requests | **1** | **2** |
| 12 | Invitations | **1** | **2** |
| 13 | Suggestions | **1** | **2** |
| 14 | Sympathy and consolation | **1** | **2** |
| 15 | Contents and Language Integrated Learning | **1** | **2** |
| 16 | Teaching Presentation using CLIL |
| **17** | **สอบปลายภาค** |
| **18** |
| **รวม** | **15** | **30** |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

ไม่มี

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน****รายละเอียดของรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาการใช้วิธีสอน/****ข้อเสนอในการแก้ไข** |
| **ด้านคุณธรรมจริยธรรม** | 1. สอดแทรกทุกครั้งระหว่างการเรียนการสอน | / |  |  |
| 2. ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี | / |  |  |
| 3. ส่งเสริมและสนับสนุนนิสิตที่มีความประพฤติดี | / |  |  |
| 4 กำหนดข้อตกลงด้านคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรม | / |  |  |
| **ด้านความรู้** | 1. ฝึกปฏิบัติการทักษะทางภาษาโดยการคิดวิเคราะห์  | / |  |  |
| 2. บรรยาย สาธิต และร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยน  | / |  |  |
| 3. การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง | / |  |  |
| 4. นำเสนอผลงาน แสดงบทบาทสมมุติในสถานการณ์ต่าง ๆ  | / |  |  |
| **ด้านทักษะทางปัญญา** | 1. ใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดกิจกรรมอภิปราย | / |  |  |
| 2. สะท้อนการคิดวิเคราะห์โจทย์ปัญหาด้านการใช้  ภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ  | / |  |  |
| **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | 1. เรียนรู้จากการทำกิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่มทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน | / |  |  |
| 2. กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง | / |  |  |
| **ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ** | 1. ใช้เอกสาร วารสาร ตำรา หนังสืออิเล็กทรอนิค Power Point อินเทอร์เน็ต ในการเรียนการสอน | / |  |  |
| 2. ให้นิสิตนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย | / |  |  |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

เนื่องจากพื้นความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตแตกต่างกันมาก นิสิตจบการศึกษาระดับปริญญาตรีในหลากหลายสาขาวิชาและไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นระยะเวลานานพอสมควรจึงทำให้ต้องมีการสอดแทรกทบทวนความรู้เดิมก่อนสอนเนื้อหาใหม่ทำให้นิสิตไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้ดีเท่าที่ควรจึงจำเป็นต้องมีการปรับพื้นฐานในสัปดาห์ที่ 1 ก่อนเข้าเนื้อหาของรายวิชาในสัปดาห์ถัดไป

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน** (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 55 (26+29) คน

**2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน**  55(26+29) คน

**3. จำนวนนิสิตที่ถอน** ( W ) - คน

**4. การกระจายของระดับคะแนน** (เกรด) **:** จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

**กลุ่ม S 401**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **ช่วงคะแนน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| A | 80 คะแนนขึ้นไป | 19 | 73.08 |
| B+ | 75-79 คะแนน | 5 | 19.23 |
| B | 70-74 คะแนน | 2 | 7.69 |
| C+ | 65-69คะแนน | 0 | 0 |
| C | 60-64 คะแนน | 0 | 0 |
| D+ | 55-59 คะแนน |  0 | 0 |
| D | 49-52 คะแนน |  0 |  0 |
| E | 0-45 คะแนน | 0 | 0 |
|  | รวม | 26  |  100  |

**กลุ่ม S 403**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **ช่วงคะแนน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| A | 80 คะแนนขึ้นไป | 21 | 72.41 |
| B+ | 75-79 คะแนน | 5 | 17.24 |
| B | 70-74 คะแนน | 3 | 10.34 |
| C+ | 65-69คะแนน | 0 | 0 |
| C | 60-64 คะแนน | 0 | 0 |
| D+ | 55-59 คะแนน |  0 | 0 |
| D | 49-52 คะแนน |  0 |  0 |
| E | 0-45 คะแนน | 0 | 0 |
|  | รวม | 29  |  100  |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนน F**

ไม่มี

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :** จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| ไม่มี | ไม่มี |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| - การให้ทำกิจกรรมกลุ่มนอกชั้นเรียนและผลงานกลุ่ม | - การตรวจสอบการมีส่วนร่วมของนิสิตทุกคนในการทำงานกลุ่มไม่สามารถทำได้อย่างทั่วถึง |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต** (ให้อ้างจาก มคอ. 2 และ 3)

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
|  – มีการตั้งกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม – มีการตรวจสอบการให้คะแนนการตรวจ ผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำสาขาวิชาและคณะ – มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชาที่ประเมิน – อื่น ๆ  | –การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต การตรวจสอบการให้คะแนน และการทวนสอบการให้คะแนน ผ่านการประชุมสาขาวิชาฯและคณะกรรมการจากคณะศึกษาศาสตร์เป็นผู้ตรวจสอบทั้งหมด |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน** | **ผลกระทบ** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต** |
| ไม่มี | ไม่มี |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

**1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต** = 4.18

 **1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต**

 อาจารย์มักจะมีเทคนิคการจำคำศัพท์หรือเทคนิคการเรียนรู้ภาษามานำเสนออยู่เสมอทำให้ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากเนื้อหาทีเรียนดีมากค่ะ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|   |

 |

**๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

* 1. **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

ไม่มี

* 1. **ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1**

ไม่มี

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการปรับปรุง** | **ผลการดำเนินการ** | **เหตุผล****(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)** |
|  มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ในช่วงการะบาดของโรคCOVID -19 |  ผู้เรียนและผู้สอนมีการปรับพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เหมาะกับการสอนแบบออนไลน์ | เนื่องจากข้อจำกัดด้านเทคโนโลยีและการเข้าถึงสัญญาณอินเตอร์เน็ตของผู้เรียนบางครอบครัวทำให้มีอุปสรรคเล็กน้อย |

**2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

ไม่มี

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ปรับเนื้อหาที่เน้นการจัดการเรียนรู้ผ่านการฝึกทักษะทั้งฟังและพูดเพิ่มขึ้น | - ก่อนเปิดภาคเรียน | อาจารย์ดร.ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

 ไม่มี

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

**...............** **...........................**

 (นางสาวศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล)

 วันที่รายงาน 31 มกราคม 2564