



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0305242 เทคโนโลยีสำหรับการวัด ประเมิน และวิจัยทางการศึกษา  
Technology for Educational Measurement Evaluation  
and Research

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับ  
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

| หมวด      |                                                | หน้า |
|-----------|------------------------------------------------|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป                                   | 1    |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน | 1    |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา           | 5    |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ                 | 6    |
| หมวดที่ 5 | การประเมินรายวิชา                              | 7    |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง                                 | 7    |

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0305242 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประมวลผลทางการวัดและประเมิน 3(2-2-5)

Computer Softwares for Data Processing in Measurement and Evaluation

ปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการประมวลผลข้อมูลทางการวัดและประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบและเครื่องมือวัด การตัดเกรด การพัฒนาสารสนเทศเพื่อการวัดและประเมิน การแปลผลและการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

Operating of computer program for data processing in educational measurement and evaluation; analysis of statistical data for research, quality of tests and grading; information development for measurement and evaluation, interpretation and presentation of data analysis.

- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):  

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณะ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณะ กลุ่มเรียนที่ S101

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ธนิยา Yeada กลุ่มเรียนที่ S102
- ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ชั้นปีที่ 2
- สถานที่เรียน: กลุ่ม S101 ห้อง 413 อาคารเรียน 4 มหาวิทยาลัยทักษิณ  

กลุ่ม S102 ห้อง C107 สำนักคอมพิวเตอร์

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด                     | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน |            | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง |            | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
|------------|----------------------------------------|--------------------------|------------|------------------------|------------|-----------------|---------------------------------|
|            |                                        | บรรยาย                   | ปฏิบัติการ | บรรยาย                 | ปฏิบัติการ |                 |                                 |
| 1          | การใช้โปรแกรม Excel - ความรู้เบื้องต้น | 2                        | 2          | 2                      | 2          |                 |                                 |
| 2          | การใช้โปรแกรม Excel                    | 2                        | 2          | 2                      | 2          |                 |                                 |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด                                                                          | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผนการสอน |            | จำนวนชั่วโมง<br>ที่สอนจริง |            | ความ<br>แตกต่าง<br>(%) | เหตุผล<br>(หาก<br>ความ<br>แตกต่าง<br>เกิน<br>25%) |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|----------------------------|------------|------------------------|---------------------------------------------------|
|            |                                                                                             | บรรยาย                       | ปฏิบัติการ | บรรยาย                     | ปฏิบัติการ |                        |                                                   |
|            | - การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น<br>- การนำเสนอข้อมูลแบบ<br>ต่างๆ                              |                              |            |                            |            |                        |                                                   |
| 3          | การใช้โปรแกรม Excel<br>- ความยาก/ อำนาจจำแนก                                                | 2                            | 2          | 2                          | 2          |                        |                                                   |
| 4          | การใช้โปรแกรม Excel<br>- การตัดเกรด                                                         | 2                            | 2          | 2                          | 2          |                        |                                                   |
| 5          | การใช้โปรแกรม Excel<br>- การเชื่อมโยงข้อมูลข้าม<br>แผ่นงาน/ไฟล์<br>- การจัดทำหน้ารายงานสรุป | 2                            | 2          | 2                          | 2          |                        |                                                   |
| 6          | การใช้โปรแกรม SPSS<br>- ความรู้เบื้องต้น                                                    | 2                            | 2          | 2                          | 2          |                        |                                                   |
| 7          | การใช้โปรแกรม SPSS<br>- การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น<br>และการแปลความหมาย                    | 2                            | 2          | 2                          | 2          |                        |                                                   |
| 8          | การใช้โปรแกรม SPSS<br>- การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย<br>หนึ่งกลุ่ม และการแปล<br>ความหมาย         | 2                            | 2          | 2                          | 2          |                        |                                                   |
| 9          | สอบกลางภาคเรียน                                                                             |                              |            |                            |            |                        |                                                   |
| 10         | การใช้โปรแกรม SPSS<br>- การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย<br>สองกลุ่มสัมพันธ์ และการ<br>แปลความหมาย   | 2                            | 2          | 2                          | 2          |                        |                                                   |
| 11         | การใช้โปรแกรม SPSS<br>- การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย<br>สองกลุ่มอิสระ<br>และการแปลความหมาย       | 2                            | 2          | 2                          | 2          |                        |                                                   |
| 12 - 13    | การวัดและประเมินผลการ<br>เรียนรู้โดย Application<br>และโปรแกรมคอมพิวเตอร์                   | 4                            | 4          | 4                          | 4          |                        |                                                   |

| สัปดาห์ที่                  | หัวข้อ/ รายละเอียด                                                            | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผนการสอน |            | จำนวนชั่วโมง<br>ที่สอนจริง |            | ความ<br>แตกต่าง<br>(%) | เหตุผล<br>(หาก<br>ความ<br>แตกต่าง<br>เกิน<br>25%) |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|----------------------------|------------|------------------------|---------------------------------------------------|
|                             |                                                                               | บรรยาย                       | ปฏิบัติการ | บรรยาย                     | ปฏิบัติการ |                        |                                                   |
|                             | Zipgrade/ Kahoot/<br>Google Forms                                             |                              |            |                            |            |                        |                                                   |
| 14 - 16                     | ปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัด<br>และประเมินผลการเรียนรู้<br>โดยใช้ Application | 6                            | 6          | 6                          | 6          |                        |                                                   |
| ชดเชยตามปฏิทินการศึกษา      |                                                                               |                              |            |                            |            |                        |                                                   |
| สอบปลายภาค                  |                                                                               |                              |            |                            |            |                        |                                                   |
| รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน |                                                                               | 30                           | 30         | 30                         | 30         |                        |                                                   |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน: ไม่มี

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม<br>ตามแผนการสอน | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่<br>ครอบคลุมตามแผนการสอน | แนวทางชดเชย |
|----------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| 1 - 15         | ไม่มี                                   | ไม่มี                                              | ไม่มี       |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้        | วิธีสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียดรายวิชา                                                                                         | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                               | มี         | ไม่มี |                                                            |
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม | สอดแทรกย้าเตือน<br>ระหว่างการเรียนรู้การ<br>สอน และการปฏิบัติ<br>ตนของผู้สอนให้เห็น<br>เป็นแบบอย่างที่ดี                      | ✓          |       |                                                            |
| ด้านความรู้          | การบรรยาย การ<br>อภิปราย การทำ<br>รายงานกลุ่มและ<br>รายงานเดี่ยว<br>การศึกษาค้นคว้าด้วย<br>ตนเอง และการ<br>ปฏิบัติทำแบบฝึกหัด | ✓          |       |                                                            |

| ผลการเรียนรู้                                                                    | วิธีสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียดรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                             | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | มี         | ไม่มี |                                                            |
| ด้านทักษะทางปัญญา                                                                | บรรยาย ให้ตัวอย่าง<br>โจทย์ วิธี/หลักการ<br>พิจารณาข้อมูล<br>พิจารณาเลือกสถิติ<br>วิเคราะห์ให้สอดคล้อง<br>กับข้อมูล                                                                                                                                                               | ✓          |       |                                                            |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ                        | ไม่มีในแผนการ<br>กระจายๆ                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |                                                            |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | มอบหมายงานให้<br>ผู้เรียนปฏิบัติการ<br>คำนวณด้วยสูตรทาง<br>สถิติ ได้ศึกษาและ<br>ปฏิบัติการแปลผล<br>การวิเคราะห์ข้อมูล<br>จากในห้องเรียน ผูก<br>ปฏิบัติการเลือกใช้<br>คำสั่งวิเคราะห์จาก<br>โปรแกรมสำเร็จรูปใน<br>ห้องเรียนและจาก<br>แบบฝึกหัดที่<br>มอบหมายให้ปฏิบัติ<br>รายบุคคล | ✓          |       |                                                            |
| ด้านทักษะด้านการจัดการ<br>เรียนรู้และบูรณาการอัต<br>ลักษณ์                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |                                                            |

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ S101

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 40 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด): จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | ช่วงคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-----------|-------|--------|
| A                 | 80-100    | 4     | 13.33  |
| B+                | 75-79     | 7     | 23.33  |
| B                 | 70-74     | 9     | 30.00  |
| C+                | 65-69     | 6     | 20.00  |
| C                 | 60-64     | 4     | 13.33  |
| D+                | 55-59     | 0     | 00.00  |
| D                 | 50-54     | 0     | 00.00  |
| F                 | 0-49      | 0     | 00.00  |

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา: จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | ไม่มี  |

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | ไม่มี  |

#### 1. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

| วิธีการทวนสอบ                                                                    | สรุปผล                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ให้นิสิตมีโอกาสดูทวนสอบคะแนนกรณีสงสัย พร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบ | 1. นิสิตทราบคะแนนจากการสอบ และข้อบกพร่อง สาเหตุหลักพบว่านิสิตไม่สามารถแปลโจทย์ได้ ทำให้ แทนค่าผิด และคำนวณผิดพลาด |

| วิธีการทวนสอบ                                                                                                                        | สรุปผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. ประชุมคณาจารย์ในสาขาเพื่อพิจารณา มคอ.3<br>พิจารณาข้อสอบ ระดับชั้น ส่งให้คณะประกาศ<br>ล่วงหน้าสามวัน เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตทักท้วง | 2.1 ที่ประชุมสาขาวิชาได้พิจารณา มคอ.3 แล้วเห็นว่า<br>สอดคล้องกับ มคอ.2 กิจกรรมที่ให้นิสิตปฏิบัติทั้ง<br>แบบฝึกหัด การปฏิบัติในห้อง การให้ปฏิบัติห้อง<br>คอมพิวเตอร์สามารถพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ด้าน<br>ความรู้ ด้านทักษะปัญญา และ ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี<br>2.2 ที่ประชุมสาขาวิชาได้พิจารณาข้อสอบ<br>ข้อสอบสามารถใช้วัดและประเมินผู้เรียนตามมาตรฐาน<br>การเรียนรู้ด้านความรู้ด้านทักษะปัญญา และด้าน<br>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการสื่อสาร<br>2.3 ที่ประชุมสาขาวิชาเห็นชอบค่าระดับชั้นแล้ว<br>รายงานที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ |
| 3. ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อ<br>พิจารณาระดับชั้น ก่อนส่งให้สำนักทะเบียนและ<br>ประมวลผล                                           | 3. ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเห็นชอบค่า<br>ระดับชั้น แล้วได้ปิดประกาศค่าระดับชั้น 3 วันให้นิสิต<br>ได้รับทราบและนิสิตไม่ทักท้วง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ<br>เรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|------------------------------------------------------------|---------|
|                                                            |         |

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| ไม่มี                               | ไม่มี                           |



## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ | เหตุผล<br>(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ<br>ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์) |
|----------------|----------------|------------------------------------------------------------------------|
| ไม่มี          | ไม่มี          |                                                                        |

### 2. การดำเนินการด้านอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|-----------------------|--------------|
| ไม่มี   | ไม่มี                 |              |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อ. ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณะ)

วันที่รับรายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโหมวงศ์)

วันที่รับรายงาน.....