****

**มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**(Course Report)**

**0317731 ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**

**Leadership in Educational Technology and Communications**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต**

**สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวด** |  | **หน้า** |
| **หมวดที่ 1** | **ข้อมูลทั่วไป** | 2 |
| **หมวดที่ 2** | **การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน** | 2 |
| **หมวดที่ 3** | **สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา** | 6 |
| **หมวดที่ 4** | **ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ** | 7 |
| **หมวดที่ 5** | **การประเมินรายวิชา** | 8 |
| **หมวดที่ 6** | **แผนการปรับปรุง** | 8 |
|  |  |  |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

**(Course Report)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา :** มหาวิทยาลัยทักษิณ

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** : สงขลา /คณะศึกษาศาสตร์ /สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อวิชา :** 0317731 ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(3-0-6)

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:** -

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :**

ชื่ออาจารย์ ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา

กลุ่มเรียน s801

**4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียน** 2/2563 **ชั้นปีที่** 1

**5. สถานที่เรียน :** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง  ตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมง  ที่สอนจริง | | เหตุผล  (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ |
| **1** | - ปฐมนิเทศรายวิชา  - ทบทวนแนวคิดเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | **3** | **-** | **3** | - |  |
| 2 | - ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 3 | - | 3 | - |  |
| **3-4** | - การบริหารจัดการองค์การเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  -งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และการบริหารจัดการองค์การเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | **6** | **-** | **6** | **-** |  |
| **5-6** | -แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  -แผนการศึกษาชาติ  -แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม | **6** | **-** | **6** | **-** |  |
| **7** | - แนวคิดองค์การสมัยใหม่  - องค์การในอนาคตสู่สังคมแห่งการเรียนรู้  - การพัฒนาแผนกลยุทธ์ | **3** | **-** | **3** | **-** |  |
| 8-9 | -รูปแบบ โครงสร้าง องค์การทางเทคโนโลยีและสื่อการการศึกษา  - บทบาทหน้าที่ผู้บริหาร | 6 | **-** | 6 | **-** |  |
| **10-11** | -การพัฒนางานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาโดยยึดหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | **6** | **-** | **6** | **-** |  |
| **12-15** | -การศึกษาเฉพาะกรณีองค์การทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ  -การศึกษาเฉพาะกรณีการพัฒนางานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาโดยยึดหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | **12** | **12** | **12** | **12** |  |
| 16**-17** | **สอบปลายภาค** | | | | | |
| **รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน** | | 45 | - | 45 | - |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม**  **ตามแผนการสอน** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน** | **แนวทางชดเชย** |
| - | - | - | - |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน**  **รายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)**  **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | 1) จัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการวิเคราะห์ และสะท้อนความคิด และการเรียนรู้เป็นรายบุคคลจากกรณีศึกษา สถานการณ์ หรือประสบการณ์ ปัญหาเกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในบริบททางวิชาการทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางแก้ไขหรือป้องกัน  2) เรียนรู้จากต้นแบบ เช่น อาจารย์ผู้สอน วิทยากร หรือบุคคลตัวอย่างในสังคม การยกย่องนิสิตที่ประพฤติดีทำประโยชน์แก่ส่วนรวม  3) ใช้สถานการณ์การปฏิบัติงานภาคสนาม สร้างความตระหนักและความสำนึกในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ | / |  |  |
| **ความรู้** | 1) จัดการเรียนการสอน หลากหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการทางทฤษฎีไปใช้ในสถานการณ์จริง การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน 2) จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาท้องถิ่นเป็นฐาน การเรียนรู้จากการทำวิจัยร่วมกับนิสิต การเรียนรู้จากวิทยากร หรือการฝึกปฏิบัติการภาคสนาม 3) นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนจะมีความเฉพาะเจาะจงตามธรรมชาติวิชา | / |  |  |
| **ทักษะทางปัญญา** | 1) เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้ ผ่านการอภิปราย การสัมมนา การวิเคราะห์แก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการคิด และสาระเชิงวิชาการระหว่างนิสิต อาจารย์ และวิทยากร  2) การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยมุ่งเน้นปฏิบัติการภาคสนามผ่านรายวิชา มุ่งเน้นให้นิสิตปฏิบัติการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาโดยใช้ปัญหาท้องถิ่นเป็นฐานในการเรียนรู้จากการเป็นวิทยากรอบรม ให้คำปรึกษากับบุคลากรท้องถิ่น 3) เรียนรู้จากต้นแบบ อาทิ นักวิจัย อาจารย์ วิทยากร ทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา บูรณาการ การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการศึกษาในท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมให้นิสิตเสวนากับผู้เชี่ยวชาญ | / |  |  |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ**  **รับผิดชอบ** | 1) การจัดการเรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าและมีการนำเสนอความรู้โดยใช้ทักษะการสื่อสาร การวิพากษ์ วิจารณ์ โดยใช้หลักการและทฤษฎี 2) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่มทั้งกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่เพื่อฝึกวินัย ความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำ ผู้ตาม การเรียนรู้การจัดการปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม ทักษะการสื่อสารที่สร้างสรรค์รวมทั้งการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล | / |  |  |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | 1) เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคัดกรองข้อมูล การใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์ในการสรุปปัญหา โดยออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย การสัมมนา วิเคราะห์ แก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการคิดและสาระเชิงวิชาการระหว่างนิสิต อาจารย์ และวิทยากร 2) จัดการเรียนรู้ผ่านการสืบเสาะ ค้นคว้า สัมมนา โดยแสดงบทบาททั้งผู้ร่วมสัมมนา และการเป็นผู้จัดการสัมมนา โดยใช้ทักษะการสื่อสาร การวิพากษ์ วิจารณ์ โดยใช้หลักการและทฤษฎี ตลอดจนการเรียนรู้จากการเป็นวิทยากรอบรมให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาให้กับบุคคลในท้องถิ่น 3) การเรียนรู้จากต้นแบบ อาทิ นักวิจัย อาจารย์ การทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การแก้ปัญหาทางการศึกษาในท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมให้นิสิตเสวนากับผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ สัมมนาเชิงวิชาการอย่างต่อเนื่อง | / |  |  |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

ระบุข้อเสนอเพื่อปรับปรุงวิธีสอนจากปัญหาข้อ 3

-

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)** 2 **คน**

**2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน** 2 **คน**

**3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W)** - **คน**

**4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :** จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เกรด** | **ช่วงเกรด MANUAL** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| A | 80->> | 1 | 100 |
| B+ | 75-79.99 | 0 | 0.00 |
| B | 70-74.99 | 0 | 0.00 |
| C+ | 65-69.99 | 0 | 0.00 |
| C | 60-64.99 | 0 | 0.00 |
| D+ | 55-59.99 | 0 | 0.00 |
| D | 50-54.99 | 0 | 0.00 |
| F | 0-49.99 | 0 | 0.00 |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

-

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :** จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** | |
| - | - | |
| 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | | **เหตุผล** |
| - | | - |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต** (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| -ประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต  -ให้นิสิตมีโอกาสในการตรวจสอบคะแนนเก็บและผลการเรียนก่อนดำเนินการขั้นต่อไป | ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตโดยการประชุมและนิสิตตรวจสอบด้วยตนเอง |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ**  **การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| - | - |

1. **ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต** |
| - | - |

**หมวด 5 การประเมินรายวิชา**

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)**

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

(ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

จุดแข็ง **:** -

จุดอ่อน : -

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

**2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

* 1. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการปรับปรุง** | **ผลการดำเนินการ** | **เหตุผล**  **(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)** |
| - | - |  |
|  |  |  |

**2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

-

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| - | - | - |
|  |  |  |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | | |
|  | ลงชื่อ…………………………. ………………  (…………………………………………) | |
| วันที่รายงาน | | .................................................................... |
|  |  | |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | | |
|  | ลงชื่อ…………………………. ………………  (…………………………………………) | |
| วันที่รับรายงาน | | .................................................................... |

**เอกสารแนบ**

ไม่มีการประเมิน