**มคอ.3**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยทักษิณ

**วิทยาเขต/สาขาวิชา** สงขลา ภาษาตะวันตก

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา** 0308331 การอ่านบทความภาษาอังกฤษทางการศึกษา

(Reading English Articles in Education)

1. **จำนวนหน่ยกิต** 3(3-0-6)
2. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

**หลักสูตร**การศึกษาบัณฑิต **ประเภทของรายวิชา** วิชาชาชีพครูเลือก

1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** อาจารย์ดร.ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล
2. **ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561**

1. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี
2. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี
3. **สถานที่เรียน** มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
4. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด.........................................**

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา**
   1. เพื่อศึกษากลวิธีการอ่านเอกสารทางวิชาการจากพหุสาขา
   2. เพื่อศึกษาวิธีการสืบค้นเอกสารทางวิชาการจากแหล่งข้อมูลต่างๆ
   3. เพื่อศึกษาวิธีการประเมินคุณค่าเอกสารทางวิชาการ
2. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้นิสิตมีความรู้และเห็นความสำคัญในการเพิ่มศักยภาพการอ่านทางวิชาการจากสื่อต่างๆทั้งในรูปแบบอิเลคโทรนิคส์และแบบสิ่งพิมพ์ทั่วไปจากพหุสาขา

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

1.**คำอธิบายรายวิชา**

ฝึกอ่านงานเขียนภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆและจับใจความสำคัญ อภิปรายเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน คำศัพท์และสำนวนที่เรียนรู้มาใช้ในการอ่านงานเชิงวิชาการต่างๆทางการศึกษา

Practice reading different kinds of academic reading materials, and identify the main idea; discuss the reading materials; apply vocabulary and expressions from reading to read different kinds of academic papers in education

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา | สอนเสริมเฉพาะรายตามความต้องการของนิสิต | ไม่มีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม | 6 คาบต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา |

**3.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตรายบุคคล**

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

|  |
| --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |
| **1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**  1.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพครู และค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับการสร้างสังคมแห่งความพอเพียงและยั่งยืน  1.1.2 ตระหนักและยอมรับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพครูและค่านิยมที่พึงประสงค์  1.1.3 นำความรู้ คุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพครูและค่านิยมที่พึงประสงค์ไปประยุกต์ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ |
| **1.2 วิธีการสอน**  1.2.1 แสดงตัวอย่างบุคคลที่ได้รับการยกย่องว่ามีคุณธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพครูผู้เรียนศึกษาค้นคว้าประวัติและการทำงานของบุคคลเหล่านั้น  1.2.2 การแสดงความคิดเห็น ส่งเสริมและยกย่องผู้เรียนในเรื่องความมีวินัย ใฝ่รู้ แสวงหาข้อมูล ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ  1.2.3 การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน |
| **1.3 วิธีการประเมิน**  ประเมินความรู้ความเข้าใจจากพฤติกรรมการตอบคำถาม การรายงานการค้นคว้า การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน การร่วมแสดงความคิดเห็นทั้งในและนอกชั้นเรียน |
| **2. ด้านความรู้** |
| **2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา**  2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของวิชาทางการศึกษากับการจัดการเรียนรู้ในศาสตร์วิชาชีพครูและศาสตร์เฉพาะด้านในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ  2.1.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาทางการศึกษากับการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ  2.1.3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวิชาทางการศึกษากับการจัดการเรียนรู้กับวิชาภาษาอังกฤษที่มีต่อการดำรงชีวิตและการ  ประกอบอาชีพ  2.1.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร การสอน และการวัดผลประเมินผลในวิชา  ภาษาอังกฤษ  2.1.5 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับ หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร การสอนและการ  วัดผลประเมินผลในวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ |
| **2.2 วิธีการสอน**  2.2.1 การบรรยาย การอภิปราย การสืบค้นข้อมูล การนำเสนอรายงาน  2.2.2 การเชิญวิทยากรมาบรรยาย และการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ  **2.3 วิธีการประเมิน**  2.3.1 ประเมินความรู้ความเข้าใจจากการนำเสนอรายงาน รายงานการสืบค้นข้อมูล และการสอบกลางภาคและปลายภาค  2.3.2 ประเมินการนำความรู้ไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า จากการรายงานการวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |
| **3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**  3.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการคิดแบบต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ  3.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมและสามารถนำมาใช้ในการสอน  3.1.3 สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณญาณในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในเชิงสร้างสรรค์ เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ  3.1.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ |
| **3.2 วิธีการสอน**  ใช้กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงวิจารณญาณ และการคิดเชิงระบบในการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษาทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ หรือตัวอย่างการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ |
| **3.3 วิธีการประเมิน**  ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมส่งเสริมการคิด รายงานบุคคลและรายงานกลุ่ม การนำเสนอหน้าชั้นเรียน และจัดส่งผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ หรือตัวอย่างการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| **4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**  4.1.1 มีความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบขอตนเองและสมาชิกในสังคมรวมทั้งหลักการทำงาน  และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร  4.1.2 สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข  4.1.3 เคารพในความแตกต่างและปฏิบัติต่อผู้เรียน และเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร |
| **4.2 วิธีการสอน**  ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน |
| **4.3 วิธีการประเมิน**  ประเมินจากความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียนและประเมินจากผลการทำกิจกรรมกลุ่มและการทำรายงานจากแบบประเมินการทำงานกลุ่ม |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี** |
| **5.1 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่ต้องพัฒนา**  5.1.1มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษและสถิติพื้นฐานเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ  5.1.2 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาอังกฤษ สถิติพื้นฐานเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ  5.1.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษและสถิติพื้นฐานเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ  **5.2 วิธีการสอน**  มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาการใช้ภาษาอังกฤษ หริอการสอนภาษาอังกฤษ จากสื่อประสม วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสื่อสารกับเพื่อนร่วมชั้นในรูปแบบของการนำเสนอรายงานหรือการทำแผ่นพับ โปสเตอร์ และนำเสนอวิธีการดังกล่าวไปใช้ในการจัดการเรียนรู้  **5.3 วิธีการประเมิน**  ประเมินจากชิ้นงานของผู้เรียน และการนำเสนอข้อมูลจากการสืบค้น |
|  |
| **6.2 วิธีการสอน**  การทำMicroteaching การออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติในโรงเรียนโครงการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนในพระราชดำริฯ และโรงเรียนขาดแคลนผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในเขตพื้นที่การศึกษา |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **แผนการสอน** | | | | |
| สัปดาห์ที่ | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน**  **ชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| **1** | \* ชี้แจงประมวลรายวิชา  ทบทวนกลวิธีการอ่านที่เรียนมาจากรายวิชาหลักการอ่าน  \*ทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจเบื้องต้น  \*ทักษะการหาความหมาย | 3 | บรรยาย  ซักถาม  แบบสำรวจตนเองเกี่ยวกับการใช้กลวิธีการอ่าน  Power Point | ศิริรัตน์ |
| **2** | \*กลวิธีการอ่านทางวิชาการ  \*รูปแบบการคิดทางวิชาการ | **3** | บรรยาย/ซักถาม/อภิปราย  Power Point | ศิริรัตน์ |
| **3** | ศึกษารูปแบบการเรียนรู้จากตำรา | **3** | บรรยาย/ซักถาม/อภิปราย  Power Point | ศิริรัคน์ |
| **4** | การอ่านสื่อประเภทแผนภูมิ | **3** | บรรยาย/ซักถาม/อภิปราย  Power Point | ศิริรัตน์ |
| **5** | การอ่านงานบทความและงานวิจัย | **3** | บรรยาย/ซักถาม/อภิปราย  Power Point | ศิริรัตน์ |
| **6** | การอ่านสื่อทางวิชาการจากพหุสาขา   * การอ่านงานวรรณกรรม | **3** | บรรยาย/ซักถาม/อภิปราย  Power Point | ศิริรัตน์ |
| **7** | การอ่านสื่อทางวิชาการจากพหุสาขา   * การอ่านสื่อทางสังคมศาสตร์ | **3** | บรรยาย/ซักถาม/อภิปราย  Power Point | ศิริรัตน์ |
| **8** | การอ่านสื่อทางวิชาการจากพหุสาขา   * การอ่านสื่อทางธุรกิจ * การอ่านสื่อทางคณิตศาสตร์ | **3** | บรรยาย/ซักถาม/อภิปราย  Power Point | ศิริรัตน์ |
| **9** | การอ่านสื่อทางวิชาการจากพหุสาขา  \*การอ่านสื่อทางวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ | **3** | บรรยาย/ซักถาม/อภิปราย  Power Point | ศิริรัตน์ |
| **10** | **สอบกลางภาค** | | | |
| **11** | การอ่านสื่อทางวิชาการจากพหุสาขา   * การอ่านสื่อทางเทคโนโลยีและสาขาประยุกต์ | **3** | บรรยาย/ซักถาม/อภิปราย  Power Point | ศิริรัตน์ |
| **12** | การอ่านสื่อทางวิชาการจากดพหุสาขา  \*การอ่านสื่อข้ามสาขา | **3** | บรรยาย/ซักถาม/อภิปราย  Power Point | ศิริรัตน์ |
| **13** | รูปแบบการสื่อสารที่ไร้คำพูด | **3** | บรรยาย / ซักถาม / อภิปราย  Power Point | ศิริรัตน์ |
| **14** | การอภิปรายและการนำเสนอการค้นคว้าของกลุ่ม | **3** | นำเสนอ/ อภิปราย/ซักถาม  Power Point | ศิริรัตน์ |
| **15** | การอภิปรายและการนำเสนอการค้นคว้า | **3** | นำเสนอ/อภิปราย/ซักถาม  Power Point | ศิริรัตน์ |
| **16** | ทบทวนกลวิธีการอ่านทางวิชาการจากพหุสาขา | **3** | นำเสนอ/อภิปราย/ซักถาม  Power Point | ศิริรัตน์ |
| **17** | **สัปดาห์เตรียมสอบ** | | | |
| **18** | **สอบปลายภาค** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **แผนการประเมินผลการเรียนรู้** | | | | |
| **กิจกรรมที่** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| **1** | ความรู้ ความเข้าใจ | สอบกลางภาค  สอบปลายภาค | 10  18 | **20**  **20** |
| **2** | ความรับผิดชอบ | การเข้าชั้นเรียน | ทุกสัปดาห์ | 10 |
| **3** | ทักษะทางปัญญา | การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ | 15 และ 16 | 20 |
| **4** | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | การสังเกตพฤติกรรม | ทุกสัปดาห์ | 10 |
| **5** | ความรู้และทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | การอภิปรายการนำเสนอ | ทุกสัปดาห์  15 และ 16 | 20 |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา Curriculum Mapping)

• ความรับผิดชอบหลัก ° ความรับผิดชอบรอง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | 1.คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | 2. ความรู้ | | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | | 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 |
| 0308331  การอ่านบทความภาษาอังกฤษทางการศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

1. **เอกสารและตำราหลัก**

* Barnwell, Tom, McCraney, Leach. (1994). An Introduction to Critical Reading. Fort Worth: Harcourt Brace College.
* Jacobus, Lee A. (1995). Developing College Reading. Fort Worth: Harcourt Brace College
* McWhorter, Kathleen T. (1990) Academic Reading. Glenview, ILL: Scott, Foresman
* Meagher, Linda D., Devine, Thomas G. (1997). The Reading Connection: reading skills and college success. Chicago, IL: Irwin Mirror Press.
* Pokras, Judith. (1996). Contexts in the College Curriculum: a reading skills text to build information base. Belmont, CA: Wadsworth
* Reynolds, Marianne Clifford. (1995). Reading for Understanding. Belmont: Wadsworth
* Smith, Brenda D. (1989). Bridging the Gap: college reading. USA: Harper Collins
* Tierney, Robert J., Readence, John E., Disher, Ernest K. (1995). Reading Strategies and Practices: a compendium. Boston, MA: Allyn and Bacon.

**2.เอกสารและข้อมูลสำคัญแนะนำ**

เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

[www.examenglish.com/IELTS/IELTS\_**reading**\_2.htm](http://www.examenglish.com/IELTS/IELTS_reading_2.htm)

[www.selfaccess.com/sa\_ver2/htm/samples.php](http://www.selfaccess.com/sa_ver2/htm/samples.php)

[www.englishstudydirect.com/OSAC/langacrv.htm](http://www.englishstudydirect.com/OSAC/langacrv.htm)

[www.esc.edu/**academicreadingexercises**](http://www.esc.edu/academicreadingexercises)

[www.uefap.com/vocab/**exercise**/**exercise**.htm](http://www.uefap.com/vocab/exercise/exercise.htm)

www.ielts-blog.com/.../free-ielts-listening-**reading**-writing-and-speaking-**exercises**/ -

*www.learn4good.com › ... ›* [*TOEFL Exercises*](http://www.google.co.th/url?q=http://www.learn4good.com/languages/spec_english_toefl.htm&sa=X&ei=LOwzTJD5NtCUrAeYqOTvAw&ved=0CCUQ6QUoATgK&usg=AFQjCNE9K4R-lOeLyxxNBiU4gvz1pbrz1g)

[www.learnielts.com/.../download-useful-**exercises**-for-ielts.htm](http://www.learnielts.com/.../download-useful-exercises-for-ielts.htm)

[www.esc.edu/esconline/across\_esc/.../**academic**+**reading**](http://www.esc.edu/esconline/across_esc/.../academic+reading)

[www.cc.kyoto-su.ac.jp/information/tesl-ej/ej25/r3.html](http://www.cc.kyoto-su.ac.jp/information/tesl-ej/ej25/r3.html)

[www.tesl-ej.org/wordpress/volume10/ej38/ej38r1/](http://www.tesl-ej.org/wordpress/volume10/ej38/ej38r1/)

www.tlc.murdoch.edu.au/.../Improve%20your%20**reading**.pdf –

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

1. **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**

* การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
* การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน
* แบบประเมินตนเองเกี่ยวกับพฤติกรรมการอ่าน
* แบบประเมินผู้สอน

1. **กลยุทธ์การประเมินการสอน**

* การประเมินประจำภาคเรียนจากเว็บไซต์ของงานระบบสารสนเทศ
* นิสิตเขียนคำวิพากษ์ก่อนสอบกลางภาคและปลายภาคโดยไม่ระบุชื่อนิสิต
* ผลการสอบ

1. **การปรับปรุงการสอน**

* การจัดสัมมนาย่อยให้นิสิตวิพากษ์การเรียนรายวิชานี้เป็นกลุ่ม(กลุ่มนี้เป็นกลุ่มที่จัดตั้งแต่ต้นภาคเรียนเพื่อการทำงานที่ได้รับมอบหมาย)
* การทำวิจัยในชั้นเรียน

1. **การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**

* ผู้เรียนทวนสอบคะแนนข้อสอบย่อย หรืองานที่มอบหมายของตนเองกับผู้สอน
* สาขาตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต
* ผู้สอนทวนสอบคะแนนสอบกลางภาคและคะแนนสอบปลายภาคกับเพื่อนร่วม

งานในสาขาวิชาเดียวกัน

1. **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

* ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปีหรือตามข้อเสนอแนะ