

แบบฟอร์มการจัดการเรียนการสอนลักษณะพิเศษ (ประกอบการส่ง มคอ.๓)

ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เกณฑ์การคิดภาระงาน : คิดเฉพาะภาระงานสอนภาคปกติ (Full Time)

โดยมีภาระงานชั่วโมงปฏิบัติไม่เกิน ๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑ รายวิชา

เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ใช้ระบุในประเมินคุณภาพหลักสูตร และการจัดการความรู้เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดี

๑. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุลผู้สอน.....ผศ.ดร.จินตนา กลิ่นนันท..... สัดส่วนที่รับผิดชอบสอน.....๑๐๐%.....

☐ ผู้สอนหลัก ☐ ผู้สอนร่วม

ชื่อ-สกุลผู้สอนหลัก / ผู้สอนร่วม.....

๒. รายละเอียดการสอนในวิชาที่มีการสอนลักษณะพิเศษ

รหัสวิชา ๐๓๑๗๑๑๒ ชื่อวิชา กิจกรรมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

จำนวนหน่วยกิต ๓ (๒-๒-๕) จำนวนกลุ่มที่สอน ๑ กลุ่ม รวมจำนวนนิสิตที่สอน ๓๐ คน

สัปดาห์ที่จัดการเรียนการสอนลักษณะพิเศษใน มคอ.๓ สัปดาห์ ๖, ๗, ๑๕ รวม ๓ สัปดาห์ รวม ๑๒ ชั่วโมง

๓. ผู้ประสานงานประจำรายวิชา

ชื่อ-สกุลผู้ประสานงานประจำรายวิชา.....

๔. ระดับการศึกษา

☒ ระดับปริญญาตรี

☐ หมวดวิชาชีพรอบรู้ ☐ หมวดวิชาชีพรูเลือก ☒ หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)

☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ☐ หมวดวิชาเลือกเสรี ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

☐ หมวดวิชาชีพรู ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

☐ ระดับบัณฑิตศึกษา

☐ หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย ☐ หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)

☐ หมวดวิชาชีพรู ☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

๕. ลักษณะการสอนแบบพิเศษ

☐ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning : PBL)

☒ การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

☐ การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-Based Learning)

☐ การสอนโดยใช้สื่อ/เทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology-Based Learning)

☒ การเรียนในชุมชนหรือใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-Based Learning)

☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

๖. กิจกรรม วิธีการวัดและประเมินผล และสื่อการจัดการเรียนรู้

☐ มี ระบุ.....

☒ ไม่มี

ลงชื่อ

จินตนา กลิ่นนันท

(ผศ.ดร.จินตนา กลิ่นนันท)



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0317112 กิจกรรมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

EDUCATION TECHNOLOGY ACTIVITIES

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

| หมวด      |                                             | หน้า |
|-----------|---------------------------------------------|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป                                | 1    |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์                  | 2    |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ                       | 2    |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต               | 3    |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล                    | 9    |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน                | 11   |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 12   |

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน  
และคำอธิบายรายวิชา

0317112 กิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษา

3(2-2-5)

#### Educational Technology Activities

หลักการ แนวคิด เทคนิค และวิธีการจัดกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษา กฎ ระเบียบ  
ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง และการประยุกต์ใช้กับการศึกษาในระบบ การศึกษานอก  
ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ปฏิบัติการจัดกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษา

Principles, concepts, techniques and methods of creating educational  
technology activities; related rules and regulations; an application to  
formal education, non-formal education and informal education; an  
operation of educational technology activities

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.จินตนา กสินันท์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ.ดร.จินตนา กสินันท์

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2/2563 / ชั้นปีที่1

5. สถานที่เรียน

ออนไลน์ /อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

8 มิถุนายน 2563

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักการ วิธีการและการดำเนินการจัดกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษาให้เหมาะสมสภาพกับการศึกษาในปัจจุบัน

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษาประเภทต่าง ๆ

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินการจัดกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษาด้วยกระบวนการกลุ่ม

#### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและสามารถจัดกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพการศึกษาในปัจจุบัน

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย              | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง    |
|---------------------|----------|--------------------------------|----------------------|
| 30 ชั่วโมง/ภาคเรียน | -        | 30 ชั่วโมง/ภาคเรียน            | 75 ชั่วโมง/ภาคเรียน/ |

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. แผนการกระจายความรับผิดชอบ

| รายวิชา                          | 1. คุณธรรม จริยธรรม |     |     | 2. ความรู้ |     |     |     |     |     | 3. ทักษะทางปัญญา |     |     |     | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |     |     |     | 5. ทักษะการวิเคราะห์ |     |     | 6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ |     |     |     |
|----------------------------------|---------------------|-----|-----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------------|-----|-----|-----|--------------------------------------------------|-----|-----|-----|----------------------|-----|-----|-------------------------------|-----|-----|-----|
|                                  | 1.1                 | 1.2 | 1.3 | 2.1        | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 3.1              | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1                                              | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1                  | 5.2 | 5.3 | 6.1                           | 6.2 | 6.3 | 6.4 |
| 0317112 กิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษา | ○                   | ●   | ○   | ●          | ○   | ●   | ○   | ●   | ○   | ●                | ○   | ○   | ○   | ●                                                | ●   | ●   | ●   | ●                    | ○   | ○   |                               |     |     |     |

| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                        | วิธีการสอน                                                             | วิธีการประเมินผล                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |                                                                  |
| ○ 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับการสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา                                                                                        | 1. สอดแทรกในระหว่างการสอนทุกครั้ง                                      | ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกห้องเรียน                     |
| ● 1.2 ยอมรับในคุณค่าของความแตกต่าง ความหลากหลาย และสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบ ผลิต พัฒนา และใช้สื่อนวัตกรรมการศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 2. การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความมีวินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์          |                                                                  |
| ○ 1.3 ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพตามคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา รวมถึงการประกอบสัมมาอาชีพ                                                                                                                 | 3. การปฏิบัติตนอันเป็นตัวอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน                    |                                                                  |
| <b>2. ด้านความรู้</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |                                                                  |
| ● 2.1 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์ และมีความรู้และรอบรู้ในศาสตร์เกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา                                     | การบรรยาย การอภิปราย การทำรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว การนำเสนอรายงานใน | ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน การอภิปราย การทำงาน การค้นคว้า และการ |
| ○ 2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมี                                                                                                                                                            |                                                                        |                                                                  |

| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | วิธีการสอน                                                                                              | วิธีการประเมินผล                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ประสิทธิภาพ และสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ได้</p> <p>● 2.3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ที่มีต่อการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ และมีความใฝ่รู้ สามารถใช้ความรู้และทักษะเพื่อการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาวิชาชีพ</p> <p>○ 2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>                                                                                                                                                                                       | <p>ชั้นเรียน การค้นคว้าด้วยตนเอง</p>                                                                    | <p>สอนกลางภาคและปลายภาค</p>                                                                                                           |
| <p>● 2.5 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>○ 2.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p>                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                       |
| <b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                                                                                       |
| <p>● 3.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการคิดแบบต่างๆ</p> <p>○ 3.2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมและสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่างๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยใช้วิถีทางปัญญา และสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม และสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยใช้วิถีทางปัญญา</p> <p>○ 3.3 สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณ์ญาณในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และสร้างสรรค์ องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถคิดวิเคราะห์</p> | <p>ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย</p> <p>สะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การทำแฟ้มสะสมผลงาน</p> | <p>ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและการอภิปราย</p> <p>รายงานรายบุคคลและรายงานกลุ่มและนำเสนอหน้าชั้นเรียน และจัดส่งผลการวิเคราะห์งาน</p> |

| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                             | วิธีการสอน                                                                                             | วิธีการประเมินผล                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้ไปพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                            |
| ○ 3.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และการแก้ปัญหา                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                            |
| <b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                            |
| ● 4.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิกในสังคม และหลักการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร และมีความสามารถในการใช้ความรู้ในสาขา                                       | ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน                                            | ประเมินจากความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรมภายในชั้นเรียน และประเมินจากผลการทำงานกิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่ม |
| ● 4.2 สามารถสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ                            |                                                                                                        |                                                                                                            |
| ● 4.3 เคารพในความแตกต่างและปฏิบัติต่อผู้เรียน และเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและ เป็นมิตร                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                            |
| ● 4.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม                |                                                                                                        |                                                                                                            |
| <b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                            |
| ● 5.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน                                                 | สอนโดยใช้ power point ประกอบการบรรยาย การทำรายงานโดยค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้องและอินเทอร์เน็ต | ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนและรายงาน                                                          |
| ○ 5.2 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะในการสื่อสารเผยแพร่ ประยุกต์และใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา |                                                                                                        |                                                                                                            |
| ○ 5.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                            |

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                            | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการ<br>เรียน การสอน<br>สื่อที่ใช้                                                                                          | ผู้สอน           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                              | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                   |                  |
| 1-2          | บทที่ 1 หลักการ แนวคิด เทคนิคเกี่ยวกับการ<br>จัดกิจกรรมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา<br>1.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสื่อการสอน<br>1.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสื่อประเภทกิจกรรม<br>เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา<br>1.3 กิจกรรมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา<br>ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 | 4            | 4       | บรรยายประกอบ<br>สื่อนำเสนอ<br>ซักถาม อภิปราย<br>สรุปความรู้<br>ร่วมกัน ทำ<br>แบบฝึกหัด เฉลย<br>ให้ข้อมูล<br>ย้อนกลับ<br>(ออนไลน์) | ผศ.ดร.<br>จินตนา |
| 3-4          | บทที่ 2 การจัดแสดงและการจัดนิทรรศการ<br>2.1 ความหมายของนิทรรศการ<br>2.2 ประวัติของนิทรรศการ<br>2.3 ประเภทของนิทรรศการ<br>2.4 ขั้นตอนการจัดนิทรรศการ<br>2.5 ประโยชน์ของนิทรรศการกับการเรียนรู้                                                                                | 4            | 4       | บรรยายประกอบ<br>สื่อนำเสนอ<br>ซักถาม อภิปราย<br>สรุปความรู้<br>ร่วมกัน ทำ<br>แบบฝึกหัด เฉลย<br>ให้ข้อมูล<br>ย้อนกลับ<br>(ออนไลน์) | ผศ.ดร.<br>จินตนา |
| 5-7          | บทที่ 3 ประสพการณ์นาฏการ<br>3.1 ความหมายของประสพการณ์นาฏการ<br>3.2 ประเภทของประสพการณ์นาฏการ<br>3.3<br>ประโยชน์ของประสพการณ์นาฏการต่อการศึกษา<br>3.4 ขั้นตอนผลิตหุ่นมือ                                                                                                      | 6            | 6       | บรรยายประกอบ<br>สื่อนำเสนอ<br>ซักถาม อภิปราย<br>สรุปความรู้<br>ร่วมกัน ทำ<br>แบบฝึกหัด เฉลย<br>ให้ข้อมูล<br>ย้อนกลับ<br>(ออนไลน์) | ผศ.ดร.<br>จินตนา |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                      | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการ<br>เรียน การสอน<br>สื่อที่ใช้                                                                                          | ผู้สอน           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|              |                                                                                                                                                        | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                   |                  |
|              |                                                                                                                                                        |              |         | ปฏิบัติการสร้าง<br>หุ่นมือ                                                                                                        |                  |
| 8            | บทที่ 4 การจัดทัศนศึกษา<br>4.1 ความหมายของทัศนศึกษา<br>4.2 ประเภทการจัดทัศนศึกษา<br>4.3 ขั้นตอนการจัดทัศนศึกษา<br>4.4 ประโยชน์ของการจัดทัศนศึกษา       | 2            | 2       | บรรยายประกอบ<br>สื่อนำเสนอ<br>ซักถาม อภิปราย<br>สรุปความรู้<br>ร่วมกัน ทำ<br>แบบฝึกหัด เฉลย<br>ให้ข้อมูล<br>ย้อนกลับ<br>(ออนไลน์) | ผศ.ดร.<br>จินตนา |
| 9            | สอบกลางภาค                                                                                                                                             |              |         |                                                                                                                                   |                  |
| 10           | บทที่ 4 การจัดทัศนศึกษา (ต่อ)<br>4.1 ความหมายของทัศนศึกษา<br>4.2 ประเภทการจัดทัศนศึกษา<br>4.3 ขั้นตอนการจัดทัศนศึกษา<br>4.4 ประโยชน์ของการจัดทัศนศึกษา | 2            | 2       | บรรยายประกอบ<br>สื่อนำเสนอ<br>ซักถาม อภิปราย<br>สรุปความรู้<br>ร่วมกัน ทำ<br>แบบฝึกหัด เฉลย<br>ให้ข้อมูล<br>ย้อนกลับ              | ผศ.ดร.<br>จินตนา |
| 11-12        | บทที่ 5 การสอนแบบสาธิต<br>5.1 ความหมายของการสอนแบบสาธิต<br>5.2 ขั้นตอนการสอนแบบสาธิต<br>5.3 ประโยชน์ของการสอนแบบสาธิต                                  | 4            | 4       | บรรยายประกอบ<br>สื่อนำเสนอ<br>ซักถาม อภิปราย<br>สรุปความรู้<br>ร่วมกัน ทำ<br>แบบฝึกหัด เฉลย<br>ให้ข้อมูล<br>ย้อนกลับ              | ผศ.ดร.<br>จินตนา |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                               | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการ<br>เรียน การสอน<br>สื่อที่ใช้                                                                             | ผู้สอน               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                |                                                                                                                                                                                 | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                      |                      |
|                |                                                                                                                                                                                 |              |         | ฝึกปฏิบัติในพื้นที่<br>โรงเรียน                                                                                      |                      |
| 13-14          | บทที่ 6 แหล่งและเครือข่ายการเรียนรู้<br>6.1 ความหมายของแหล่งและเครือข่ายการเรียนรู้<br>6.2 ประเภทของแหล่งและเครือข่ายการเรียนรู้<br>6.3 ประโยชน์ของแหล่งและเครือข่ายการเรียนรู้ | 4            | 4       | บรรยายประกอบ<br>สื่อนำเสนอ<br>ซักถาม อภิปราย<br>สรุปความรู้<br>ร่วมกัน ทำ<br>แบบฝึกหัด เผลย<br>ให้ข้อมูล<br>ย้อนกลับ | ผศ.ดร.<br>จินตนา     |
| 15             | ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการจัดกิจกรรมทาง<br>เทคโนโลยีการศึกษา                                                                                                               | 2            | 2       | บรรยายประกอบ<br>สื่อนำเสนอ<br>ซักถาม อภิปราย<br>สรุปความรู้<br>ร่วมกัน ทำ<br>แบบฝึกหัด เผลย<br>ให้ข้อมูล<br>ย้อนกลับ | ผศ.ดร.<br>จินตนา     |
| 16             | นำเสนองาน และ สรุปความรู้                                                                                                                                                       | 2            | 2       | ฝึกปฏิบัติในพื้นที่<br>ศูนย์ เด็ก เล็ก<br>อภิปรายสรุป                                                                | อาจารย์<br>ประจำวิชา |
| 17             | สอบปลายภาค                                                                                                                                                                      |              |         |                                                                                                                      |                      |
| 18             |                                                                                                                                                                                 |              |         |                                                                                                                      |                      |
| รวม            |                                                                                                                                                                                 | 30           | 30      |                                                                                                                      |                      |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ลำดับ | ผลการเรียนรู้    | วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการ<br>ประเมินผล |
|-------|------------------|---------------------------------|-------------------|----------------------------|
| 1     | คุณธรรม จริยธรรม | สังเกต ความรับผิดชอบ มีวินัย    | ทุกสัปดาห์        | 10                         |

| ลำดับ | ผลการเรียนรู้                                                 | วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน                   | สัปดาห์ที่ประเมิน                        | สัดส่วนของการประเมินผล |
|-------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|
|       | 1.2                                                           |                                                   |                                          |                        |
| 2     | ความรู้<br>2.1,2.3,2.5                                        | - สอบกลางภาค<br>- สอบปลายภาค<br>- ทักษะการปฏิบัติ | 9, 17-18<br>และสัปดาห์ที่มีการฝึกปฏิบัติ | 40                     |
| 3     | ทักษะทางปัญญา<br>3.1                                          | การแสดงความคิดเห็น และผลการปฏิบัติงาน             | ตลอดภาคเรียน                             | 30                     |
| 4     | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลความรับผิดชอบ<br>4.1,4.2,4.3,4.4 | สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน      | ตลอดภาคเรียน                             | 10                     |
| 5.    | การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>5,1                  | การสังเกตพฤติกรรม การประเมินการนำเสนอผลงาน        | ตลอดภาคเรียน                             | 10                     |
| รวม   |                                                               |                                                   |                                          | 100 %                  |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2522). หลักการ ทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 2.  
โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์,  
วาสนา ขาวหา. (2533) . สื่อการเรียนการสอน = Instructional media. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.  
ทิตินา แคมมณี. (2558). ศาสตร์การสอน.กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต. (2528). เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.  
อำนวย เดชชัยศรี. (2542). นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : หจก.สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซนเตอร์,  
Levin, V. (2016). Preschool field trip ideas. from <http://www.pre-kpages.com/products/>.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://www.academia.edu/38183488/รายงานผลทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้>  
<http://www.mct.rmutt.ac.th/km/?p=1427>

[http://119.46.244.220/article/file\\_upload/Research57\\_thithikonarch..pdf](http://119.46.244.220/article/file_upload/Research57_thithikonarch..pdf)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยแบบสำรวจ
- 1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้าย
- 1.3 ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนปลายภาค

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ๆ นำมาใช้ในการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสม น่าสนใจ

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนแต่ละคนก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า