

**มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**(Course Report)**

**รหัสวิชา 0308331 การอ่านบทความภาษาอังกฤษทางการศึกษา**

 **(Reading English Articles in Education)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร** กศบ. **สาขาวิชา**ภาษาอังกฤษ

**หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.**2560

**คณะ**ศึกษาศาสตร์

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวด** |  |  **หน้า** |
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป  | 1 |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน | 2 |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา | 6 |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ | 8 |
| หมวดที่ 5 | การประเมินผล | 9 |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง | 10 |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

**(Course Report)**

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. 0308331** การอ่านบทความภาษาอังกฤษทางการศึกษา **3(3-0-6)**

 (Reading English Articles in Education)

ฝึกอ่านงานเขียนภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆและจับใจความสำคัญ อภิปรายเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านคำศัพท์และสำนวนที่เรียนรู้มาใช้ในการอ่านงานเชิงวิชาการต่างๆทางการศึกษา

Practice reading different kinds of academic reading materials, and identify the main idea; discuss the reading materials; apply vocabulary and expressions from reading to read different kinds of academic papers in education

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:**

ไม่มี

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :**

ชื่ออาจารย์ดรศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล

กลุ่มเรียน S101

**4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคเรียน 1 / ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2563

**5. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยทักษิณ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ |
| **1** | \* ชี้แจงประมวลรายวิชาทบทวนกลวิธีการอ่านที่เรียนมาจากรายวิชาหลักการอ่าน\*ทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจเบื้องต้น\*ทักษะการหาความหมาย | 3 | - | 3 | - |  |  |
| **2** | \*กลวิธีการอ่านทางวิชาการ\*รูปแบบการคิดทางวิชาการ | 3 |  | 3 | - |  |  |
| 3 | ศึกษารูปแบบการเรียนรู้จากตำรา | 3 | - | 3 | - |  |  |
| 4 | การอ่านสื่อประเภทแผนภูมิ | 3 | - | 3 | - |  |  |
| 5 | การอ่านงานบทความและงานวิจัย | 3 | - | 3 | - |  |  |
| 6 | การอ่านสื่อทางวิชาการจากพหุสาขาการอ่านงานวรรณกรรม | 3 | - | 3 | -- |  |  |
| 7 | การอ่านสื่อทางวิชาการจากพหุสาขาการอ่านสื่อทางสังคมศาสตร์ | 3 | - | 3 | - |  |  |
| 8 | การอ่านสื่อทางวิชาการจากพหุสาขา การอ่านสื่อทางธุรกิจการอ่านสื่อทางคณิตศาสตร์ | 3 | - | 3 | - |  |  |
| 9 | การอ่านสื่อทางวิชาการจากพหุสาขา\*การอ่านสื่อทางวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ | 3 | - | 3 | - |  |  |
| 10 | สอบกลางภาค |
| 11 | การอ่านสื่อทางวิชาการจากพหุสาขา การอ่านสื่อทางเทคโนโลยีและสาขาประยุกต์ | 3 | - | 3 | - |  |  |
| 12 | การอ่านสื่อทางวิชาการจากพหุสาขา การอ่านสื่อข้ามสาขา | 3 | - | 3 | - |  |  |
| 13 | รูปแบบการสื่อสารที่ไร้คำพูด | 3 | - | 3 | - |  |  |
| 14 | การอภิปรายและการนำเสนอการค้นคว้าของกลุ่ม | 3 | - | 3 | - |  |  |
| 15 | การอภิปรายและการนำเสนอการค้นคว้า | 3 | - | 3 | - |  |  |
| 16 | **สัปดาห์เตรียมสอบ** |
| 17 | **สอบปลายภาค** |
| **รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน** | 45 | - | 45 | - |  |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม****ตามแผนการสอน** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน** | **แนวทางชดเชย** |
|  | **-** | **-** | **-** |
|  | **-** | **-** | **-** |
|  | **-** | **-** | **-** |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน****รายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)****พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข(พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | **สอดแทรกประเด็น****ความรับผิดชอบใน****เรื่องของการเข้าชั้น****เรียนการส่งงานและ****ความซื่อสัตย์ในการ****สืบค้น** | **/** |  |  |
| **ความรู้** | **อภิปรายใช้ผังความคิดประกอบการระดมพลังสมองกระตุ้นการคำถามจากการดูวิดีโอที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ศึกษา ผู้เรียนสะท้อนคิดสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้** | **/** |  |  |
| **ทักษะทางปัญญา** | **กระตุ้นให้เห็นความ****เชื่อมโยงของสิ่งที่****ศึกษากับความรู้เดิมมี****ความสัมพันธ์กัน****อย่างไรอธิบายเหตุผล****สนับสนุน** | **/** |  |  |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ****รับผิดชอบ** | **สังเกตพฤติกรรมการ****ทำกิจกรรมกลุ่มการ****ฟังและเสนอความ****คิดเห็นในการ****อภิปราย** | **/** |  |  |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **กระตุ้นให้ใช้****เทคโนโลยีในการสืบ****ค้นหาข้อมูลที่ต้องการ****ศึกษาระบุข้อแตกต่าง****ระหว่างข้อเท็จจริงกับ****ความคิดเห็นได้** | **/** |  |  |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

ต้องมีการปรับกระบวนทัศน์และเนื้อหาถ้าต้องใช้รูปแบบการสอนแบบออนไลน์

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) คน**

**2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน คน**

**3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) ไม่มี คน**

**4. อื่น ๆ (ถ้ามี)**

**5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :** จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **ช่วงคะแนน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| **A** | 80 | 7 | 31.82 |
| **B+** | 75 | 6 | 27.27 |
| **B** | 70 | 6 | 27.27 |
| **C+** | 65 | 1 | 4.55 |
| **C** | 60 | 2 | 9.09 |
| **D+** | 55 | 0 | 0 |
| **D** | 50 | 0 | 0 |
| **F** | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 22 | 100 |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

ไม่มี

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :** จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

|  |
| --- |
|  6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| - | - |
|  6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| - | - |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต** *(ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)*

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| *-* มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ | การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต การตรวจสอบการให้คะแนน และการทวนสอบการให้คะแนนเป็นไปตามเป้าประสงค์  |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1. **ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ****การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| - | - |

1. **ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต** |
| - | - |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิตได้ค่าเฉลี่ย 4.18**

 **(https://tles.tsu.ac.th/staff/instructorsum.jsp)**

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต -

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 -

1. **ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น -

* 1. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 -

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **แผนการปรับปรุง** | **ผลการดำเนินการ** | **เหตุผล****(ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)** |
| **เป็นรายวิชาที่เปิดครั้งแรก** |  |  |

**2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

ในปีนี้เนื่องจากเกิดสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 จึงได้มีการปรับวิธีสอนมาเป็นแบบสอนออนไลน์ด้วย

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ**  | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| - | - | - |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ควรจะมีการประชาสัมพันธ์ในหน้าเว็บของคณะฯล่วงหน้าเพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสเลือกเรียนรายวิชาเลือกมากขึ้น

|  |
| --- |
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
|  | ลงชื่อ (ดร. ศิริรัตน์ สินประจักษ์ผล) |
|   | 31 มกราคม 2564 |
| ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร |
|  | ลงชื่อ………………………….………………(………………………………….........………) |
| วันที่รับรายงาน | .................................................................... |