



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0305242 เทคโนโลยีสำหรับการวัด ประเมิน และวิจัยทางการศึกษา
(Technology for Educational Measurement Evaluation
and Research)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา (4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	8
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	10
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา	10
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	11

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: สาขาวิชาประเมินผลและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และ คำอธิบายรายวิชา

0305242 เทคโนโลยีสำหรับการวัด ประเมิน และวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)

Technology for Educational Measurement Evaluation and Research

แนวคิด หลักการ และการนำเทคโนโลยีมาใช้ สำหรับงานวัดผล ประเมินผล และวิจัยทางการศึกษา ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีและโปรแกรมคอมพิวเตอร์/เพื่อการประมวลผลข้อมูลทางการวัดและประเมิน การวิเคราะห์/ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์/คุณภาพข้อสอบและเครื่องมือวัด การตัดเกรด การพัฒนาสารสนเทศเพื่อการวัดและการประเมิน การแปลผลและการนำเสนอผลการวิเคราะห์/ข้อมูล

Operating of computer program for data processing in educational measurement and evaluation; analysis of statistical data for research, quality of tests and grading; information development for measurement and evaluation, interpretation and presentation of data analysis

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):

อาจารย์ ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณะ กลุ่มเรียนที่ 1

อาจารย์ ดร.ธนิยา เขาคำ กลุ่มเรียนที่ 2

3. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ชั้นปีที่ 2

4. สถานที่เรียน: ห้องเรียน C105 มหาวิทยาลัยทักษิณ และระบบออนไลน์ผ่าน webEx

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	การใช้โปรแกรม Excel - ความรู้เบื้องต้น	2	2	2	2	0	
2	การใช้โปรแกรม Excel - การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น - การนำเสนอข้อมูลแบบ ต่างๆ	2	2	2	2	0	
3	การใช้โปรแกรม Excel - ความยาก/ อำนาจจำแนก	2	2	2	2	0	
4	การใช้โปรแกรม Excel - การตัดเกรด	2	2	2	2	0	
5	การใช้โปรแกรม Excel - การเชื่อมโยงข้อมูลข้าม แผ่นงาน/ไฟล์ - การจัดทำหน้ารายงานสรุป	2	2	2	2	0	
6	การใช้โปรแกรม SPSS - ความรู้เบื้องต้น	2	2	2	2	0	
7	การใช้โปรแกรม SPSS - การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น และการแปล ความหมาย	2	2	2	2	0	
8	การใช้โปรแกรม SPSS - การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย หนึ่งกลุ่มและการแปล ความหมาย	2	2	2	2	0	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
9	สอบกลางภาค						
10	การใช้โปรแกรม SPSS - การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย สองกลุ่มสัมพันธ์ และการแปลความหมาย	2	2	2	2	0	
11	การใช้โปรแกรม SPSS - การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย สองกลุ่มอิสระและการแปล ความหมาย	2	2	2	2	0	
12-13	การวัดและประเมินผลการ เรียนรู้โดย Application และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Zipgrade/ Kahoot/ Google Forms	2	2	2	2	0	
14 – 16	ปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัด และประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้ Application	2	2	2	2	0	
ขาดเรียนตามปฏิทินการศึกษา							
สอบปลายภาค							
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30				

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน: ไม่มี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางขจัด
1 - 15	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ ใน รายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. การเข้าชั้นเรียน 2. การสังเกตพฤติกรรม	✓		
ด้านความรู้	การบรรยาย การอภิปราย การทำรายงาน กลุ่มและ รายงานเดี่ยว การศึกษา ค้นคว้าด้วย ตนเอง และ การปฏิบัติทำ แบบฝึกหัด	✓		การมอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติระหว่างคาบใช้เวลานาน และนิสิตบางคนไม่รอบคอบในการคำนวณทำให้เกิดความผิดพลาดแบบฝึกหัด แก้ไขด้วยการมอบหมายให้ทำการบ้านในบางคาบหลังจากเรียนรู้ทฤษฎีในคาบ และเน้นให้นิสิตตรวจทานวิธีทำและคำตอบก่อนส่งทุกครั้ง

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ ใน รายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านทักษะทาง ปัญญา	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การ ประเมินผลงาน	✓		วิชานี้ใช้หลักการทางสถิติและการคำนวณ เมื่อให้นิสิตวิเคราะห์ข้อมูลโดยอาศัยการวิเคราะห์โจทย์และคำนวณ เพื่อหาคำตอบ นิสิตบางคนยังขาดความสามารถในการเชื่อมโยงหลักการใช้สถิติกับลักษณะของข้อมูลและวัตถุประสงค์ แนวทางการแก้ไขอาจต้องฝึกให้นิสิตพิจารณาสถานการณ์ของข้อมูลที่หลากหลาย
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ	ไม่มีในแผนการ กระจายฯ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ ใน รายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	มอบหมายงาน ให้ผู้เรียน ปฏิบัติการ คำนวณด้วย สูตรทาง สถิติ ได้ศึกษาและ ปฏิบัติการแปล ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลจากใน ห้องเรียน ฝึก ปฏิบัติการ เลือกใช้คำสั่ง วิเคราะห์จาก โปรแกรม สำเร็จรูปใน ห้องเรียนและ จากแบบฝึกหัด ที่มอบหมายให้ ปฏิบัติ รายบุคคล	✓		ห้องเรียนที่ทางฝ่ายทะเบียนเตรียมไว้ให้เป็น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แต่ไม่เพียงพอกับ จำนวนนักเรียน จึงจำเป็นต้องย้ายห้องเรียนไปยัง อาคารอื่นที่มีห้องเรียนว่าง แต่ไม่มีเครื่อง คอมพิวเตอร์สำหรับการฝึกปฏิบัติ ทำให้ต้องจอง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน สอนบางคาบ และหากห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ไม่ว่างในบางคาบจะให้นิสิตนำ คอมพิวเตอร์พกพามาเรียน และจัดการเรียนการ สอนเป็นกลุ่มๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 22 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 22 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด): จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	4	18.18
B+	75-79	10	45.45
B	70-74	5	22.73
C+	65-69	2	9.09
C	60-64	1	4.55
D+	55-59	0	0.00
D	50-54	0	0.00
F	>50	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา: จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนนกรณีสงสัย พร้อมทั้งทราบบอกพร้อมที่เกิดจากการสอบ	1. นิสิตทราบคะแนนจากการสอบ และข้อบกพร่อง สาเหตุหลักพบว่านิสิตไม่สามารถแปลโจทย์ได้ ทำให้

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
2. ประชุมคณาจารย์ในสาขาเพื่อพิจารณา มคอ.3 พิจารณาข้อสอบ ระดับชั้น ส่งให้คณะประกาศ ล่วงหน้าสามวัน เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาทักท้วง 3. ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อ พิจารณาระดับชั้น ก่อนส่งให้สำนักทะเบียนและ ประมวลผล	แทนค่าผิด และคำนวณผิดพลาด 2.1 ที่ประชุมสาขาวิชาได้พิจารณา มคอ.3 แล้วเห็นว่า สอดคล้องกับ มคอ.2 กิจกรรมที่ให้ผลิตปฏิบัติทั้ง แบบฝึกหัด การปฏิบัติในห้อง การให้ปฏิบัติห้อง คอมพิวเตอร์สามารถพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ด้าน ความรู้ ด้านทักษะปัญญา และ ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี 2.2 ที่ประชุมสาขาวิชาได้พิจารณาข้อสอบ ข้อสอบสามารถใช้วัดและประเมินผู้เรียนตามมาตรฐาน การเรียนรู้ด้านความรู้ด้านทักษะปัญญา และด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการสื่อสาร 2.3 ที่ประชุมสาขาวิชาเห็นชอบค่าระดับชั้นแล้ว รายงานที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ 3. ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเห็นชอบค่า ระดับชั้น แล้วได้ปิดประกาศค่าระดับชั้น 3 วันให้นักศึกษา ได้รับทราบและนิสิตไม่ทักท้วง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

--	--

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	

2. การดำเนินการด้านอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.ธนิยา Yeada)

วันที่รับรายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.เรวดี กระโหมวงศ์)

วันที่รับรายงาน.....

อ.ดร. ธนิยา Yeada			
0305242 : เทคโนโลยีสำหรับบริการวัด ประเมิน และวิจัยทางการศึกษา กลุ่ม S102 ปีการศึกษา 2563/2			
ประเมินแล้ว 18 จาก 22 คน ร้อยละ 81.82			
(รายชื่อผู้ที่ไม่ประเมิน)			
[กลับไป]			
 ส่งออกเป็น Excel			
		เฉลี่ย	SD
ตอนที่ 1	คุณภาพการจัดการเรียนการสอน Quality of Teaching	4.39	0.56
1.	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทักษะวิชาชีพให้กับผู้เรียน Teacher incorporates and guides morals and professional ethics to the students.	4.39	0.61
2.	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น รับผิดชอบต่อหน้าที่สอน Teacher is attentive, active and responsible for his/her teaching.	4.39	0.61
3.	ผู้สอนแจ้งและดำเนินการวัดประจักษ์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา (นศ. 3) Teacher informs and follows his/her course objective (s), teaching and learning methods, and criteria of assessment specified in Thailand Qualification Framework (TCF-3).	4.44	0.51
4.	ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม Teacher gives students' opportunities to ask questions, express their opinions and participate in class activities.	4.39	0.5
5.	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ Teacher motivates students' analytical thinking and active learning (learning by doing).	4.33	0.69
6.	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้นักเรียนถามเวลาเรียน Teacher provides students' channels to consult after class.	4.28	0.57
7.	ผู้สอนใช้วิธีสอนและการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา Teacher uses appropriate teaching methods and materials.	4.39	0.61
8.	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ Teacher is able to impart knowledge in an understandable manner.	4.5	0.51
9.	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม Teacher evaluates students' performance appropriately and systematically.	4.33	0.59
10.	ผู้สอนชี้แจงถึงกับผู้เรียนให้เห็นความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต Teacher informs and points out the importance of applying knowledge to daily life, academic life, and the works in the future.	4.5	0.51
ตอนที่ 2	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Teaching and learning Facilities	4.29	0.54
1.	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม Classrooms and laboratories are appropriate for teaching.	4.22	0.55

2.	โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ Audio-visual equipment and teaching materials are appropriate and adequate for teaching.	4.44	0.51
3.	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ Atmosphere and environment are appropriate and supportive for learning.	4.33	0.49
4.	ทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ Learning resources such as books, textbooks and printing media are adequate and appropriate for teaching and learning.	4.17	0.62
ค่าเฉลี่ยรวม		4.37	0.56