

**มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา**

**Course Specification**

**0317242 การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา**

**Radio Program Production for education**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชา**

**เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**

**หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560**

**คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

**หมวด หน้า**

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ 2

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ 2

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต 3

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล 8

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน 10

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา 11

**รายละเอียดของรายวิชา**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1.** **รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน   
และคำอธิบายรายวิชา**

**0317242 การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)**

**Radio Programmed Production**

บุรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

หลักการของวิทยุกระจายเสียง วิทยุชุมชน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การเขียนบทวิทยุ วัสดุ อุปกรณ์ รูปแบบรายการ กระบวนการผลิตรายการ ฝึกปฏิบัติเขียนบทและการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงรูปแบบ ต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับเนื้อหาและกลุ่มเป้าหมาย

Principles of radio broadcasting, community radio, related laws; radio script writing, materials, equipment, types of radio program, production processes; practice in script writing and producing radio boardcasting in various formats that best suits the content and the target audiences

**2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เป็นรายวิชาเอกเลือก

ศึกษาทั่วไป

วิชาเฉพาะ

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)

วิชาเอก

วิชาเอกบังคับ

☑ วิชาเอกเลือก

วิชาโท

วิชาประสบการเชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา

**4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน**

ภาคเรียนที่ 1/2564 /ชั้นปีที่ 2

**5 สถานที่เรียน**

ระบบการสอนออนไลน์ คณะศึกษาศาสตร์

**6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

25 มิถุนายน 2564

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมาย/วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ตระหนัก และเห็นคุณค่าในการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิกในสังคม และหลักการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร

3. มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการของวิทยุกระจายเสียง วิทยุชุมชน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การเขียนบทวิทยุ วัสดุ อุปกรณ์ รูปแบบรายการ และกระบวนการผลิตรายการ

4. มีทักษะในการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาที่เหมาะสมกับเนื้อหา และกลุ่มเป้าหมาย เช่น รายการข่าว รายการสารคดี รายการนิตยสารทางอากาศ

5. มีทักษะในการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร และการเรียนรู้

6. สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม และสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่างๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยใช้วิถีทางปัญญา และสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม และสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยวิถีทางปัญญา

**2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ก็เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา และพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานประกอบการในเรื่อง เทคโนโลยีการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง

**หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ**

**1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 30 ช.ม./ภาคเรียน | - | 30 ช.ม./ภาคเรียน | 75 ช.ม./ภาคเรียน |

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

**2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**

จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม ตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต**

**1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ** (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน **เล่ม มคอ.2** สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | | | **2. ด้านความรู้** | | | | | | **3. ด้านทักษะทางปัญญา** | | | | **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | | **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ** | | | **6.ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้** | | | |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 6.4 |
| วิชา 0317242  การผลิตรายการวิทยุกระจาย เสียงเพื่อการศึกษา |  |  | ● | ○ | ○ | ● | ○ |  |  | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |  | ○ | ○ |  |  |

| **ผลการเรียนรู้** | | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | |  |  |
|  | 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับการสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา | สอดแทรกคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาและค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับการสร้างสรรค์สังคมทุกครั้งปลูกฝังให้เข้าใจและยอมรับในคุณค่าของความแตกต่าง ความหลาหลายทางสังคม และสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ และค่านิยมที่พึงประสงค์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย สอนให้ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบสัมมาอาชีพ | - สังเกตพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน  -ประเมินจากพฤติกรรมการเรียน |
|  | 1.2 ยอมรับในคุณค่าของความแตกต่าง ความหลากหลาย และสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบ ผลิต พัฒนา และใช้สื่อ นวัตกรรมการศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา |
| ● | 1.3 ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพตามคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา รวมถึงการประกอบสัมมาอาชีพ |
| **2. ด้านความรู้** | |  |  |
| ○ | 2.1 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์ และมีความรู้และรอบรู้ในศาสตร์เกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | จัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานสถานีวิทยุกระจายเสียง การเรียนรู้จากการปฏิบัติการจัดรายการวิทยุกระจายเสียง เป็นเวลา 12 ช.ม. การบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อทำความเข้าใจและประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง และการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย | ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การทำรายงาน และการรายงานหน้าชั้นเรียน ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย การสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาค |
| ○ | 2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ได้ |
| ● | 2.3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ที่มีต่อการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ และมีความใฝ่รู้ สามารถใช้ความรู้และทักษะเพื่อการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาวิชาชีพ |
| ○ | 2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง |
|  | 2.5 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ |  |  |
|  | 2.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน |  |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** | |  |  |
| ● | 3.1มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการคิดแบบต่างๆ | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดทักษะการคิด และการแก้ปัญหา ทั้งในระดับบุคคล และกลุ่ม ให้นิสิตได้ปฏิบัติและแก้ปัญหาโดยการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการปฎิบัติการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง สรุปและอภิปรายผล บูรณาการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อมานำเสนอในการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง | ประเมินจากการปฏิบัติงาน รายงาน การนำเสนอผลงาน การเรียนรู้ในสถานการณ์จริง และการแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ |
| ● | 3.2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมและสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่างๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยใช้วิถีทางปัญญา และสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม และสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยวิถีทางปัญญา |
| ○ | 3.3 สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณญาณในการตัดสินเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และสร้างสรรค์ องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้ไปพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา |
| ○ | 3.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และการแก้ปัญหา |  |  |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | |  |  |
| ● | 4.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิกในสังคม และหลักการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร และมีความสามารถในการใช้ความรู้ในสาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน มอบหมายความรับผิดชอบโดยตั้งเป็นคณะอนุกรรมการในโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ | ประเมินจากความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน และประเมินจากผลการทำกิจกรรมกลุ่มและการสรุปผลงาน |
| ○ | 4.2 สามารถสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| ○ | 4.3 เคารพในความแตกต่างและปฏิบัติต่อผู้เรียน และเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและ เป็นมิตร |
| ○ | 4.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | |  |  |
| ● | 5.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนแลการปฏิบัติงาน | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลาย การใช้คณิตศาสตร์และสถิติในการสรุปสารสนเทศเพื่อการนำเสนอเช่น การสรุปโครงการต่าง ๆ | ประเมินทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม |
| ○ | 5.2 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะในการสื่อสาร เผยแพร่ ประยุกต์และใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา |
|  | 5.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน |
| **6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้** | |  |  |
| ○ | 6.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้น เรียน | 1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการสอนของผู้สอนด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น การศึกษากรณี ตัวอย่าง การออกแบบ นวัตกรรมและผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ รวมทั้งการนําสื่อไปใช้ในสถานการณ์จริง  2. การเรียนรู้จากตัวแบบในการออกแบบนวัตกรรม และผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และสื่อสาร | 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการ ทางด้าน ทักษะการออกแบบนวัตกรรมและผลิตสื่อเพื่อ การเรียนรู้  2. ประเมินจากการ นําสื่อไปใช้ในสถานการจริง |
| ○ | 6.2 สามารถวางแผน ออกแบบปฏิบัติการสอน จัดการชั้นเรียน วัดและประเมินผลการเรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความความแตกต่างระหว่างบุคคล |
|  | 6.3 สามารถสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และบรรยากาศการเรียนรู้ ที่อบอุ่นมั่นคง ปลอดภัย |
|  | 6.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการนําแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน มาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้ เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 1 | - ชี้แจง มคอ 3  -ประวัติทั้งในประเทศและต่างประเทศ  -หลักการวิทยุกระจายเสียง  -การรับและส่งสัญญาณวิทยุ | 2 | 2 | **-ปฐมนิเทศ**  **-บรรยายประกอบการใช้สื่อ**  **-รายงาน**  **-อภิปราย ซักถาม**  **-สรุป** | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| 2 | -แนวคิดวิทยุชุมชน  -กฎหมายและ พรบ.ที่เกี่ยวข้องกับกิจการวิทยุกระจายเสียง | 2 | 2 | **-ทบทวนความรู้เดิม**  **-บรรยายประกอบการใช้สื่อ**  **-ซักถาม สรุป** | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| 3 | -รายการวิทยุกระจายเสียง  -สำรวจรายการวิทยุกระจายเสียง | 2 | 2 | **-ทบทวนความรู้เดิม**  **-บรรยายประกอบการใช้สื่อ**  **-รายงาน ซักถาม**  **สรุป** | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| 4 | -กระบวนการผลิตรายการ  - เทคนิคการจัดรายการวิทยุกระจายเสียง  - การพูดทางวิทยุกระจายเสียง  **-ฝึกพูด ฝึกอ่านออกเสียง** | 2 | 2 | **-ทบทวนความรู้เดิม**  **-บรรยายประกอบการใช้สื่อ**  **-ซักถาม สรุป** | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| 5 | - บทและการเขียนบทวิทยุกระจายเสียง  -ฝึกการเขียนบทวิทยุ | 2 | 2 | **-ทบทวนความรู้เดิม**  **-บรรยายประกอบการใช้สื่อ**  -ฝึกการเขียนบทวิทยุ  **- ซักถาม สรุป** | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| 6 | - เสียงที่ใช้ในรายการวิทยุ  -ห้องบันทึกเสียง  -วัสดุ อุปกรณ์ ในการผลิตรายการ | 2 | 2 | **-ทบทวนความรู้เดิม**  **-บรรยายประกอบการใช้สื่อ**  - รายงาน | ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา |
| 7 | -สำรวจ/ศึกษาดูงานสถานีวิทยุกระจายเสียงในจังหวัดสงขลา | 2 | 2 | **-แบ่งกลุ่มสำรวจ/ศึกษานอกสถานที่ สถานี**  **-ทำรายงาน** | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| **8** | **สอบกลางภาค** | | | | |
| 9 | -สำรวจ/ศึกษาดูงานสถานีวิทยุกระจายเสียงในจังหวัดสงขลา | 2 | 2 | **-แบ่งกลุ่มสำรวจ/ศึกษานอกสถานที่ สถานี**  **-ทำรายงาน** | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| 10-14 | -ปฏิบัติการเขียนบทวิทยุ  -ปฏิบัติการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง | 10 | 10 | -เรียนรู้จากการปฏิบัติการจัดรายการวิทยุกระจายเสียง | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| 15 | - นำเสนอผลการสำรวจ/ศึกษาดูงาน  - สรุปรายวิชา | 2 | 2 | -นำเสนอผลงาน  -สรุปการเรียนการสอนในรายวิชา  - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปัญหา/อุปสรรคในการเรียน | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| **16-17** | **สอบปลายภาค** | | | | |
| **รวม** | | **30** | **30** |  | |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ลำดับ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | คุณธรรม จริยธรรม | สังเกต ความรับผิดชอบ มีวินัย | ทุกสัปดาห์ | 10% |
| 2 | ความรู้ | สอบปลายภาค งานที่มอบหมาย | ทุกสัปดาห์ | 40% |
| 3 | ทักษะทางปัญญา | การรายงาน และนำเสนอผลงาน | ทุกสัปดาห์ | 20% |
| 4 | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลความรับผิดชอบ | การปฏิบัติ  การศึกษาดูงาน | ทุกสัปดาห์ | 10% |
| 5 | ทักษะทางคณิตศาสตร์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี | การสรุปผลงาน การจัดรายการวิทยุ  นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ทุกสัปดาห์ | 10% |
| 6 | ทักษะการจัดการเรียนรู้ | การออกแบบ ผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา | 10-15 | 10% |
| **รวม** | | | | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| งานที่มอบหมาย | (100 %) | ผู้รับผิดชอบ |
| 1. ฝึกอ่านและบันทึกเสียง “แบบฝึกการอ่านออกเสียง”  2. สำรวจรายการวิทยุ/จิงเกิ้ล  3. ผลิตรายการข่าว /สนทนา  4. ผลิตรายการสารคดี/นิตยสารทางอากาศ  5. สำรวจ/ศึกษาดูงานสถานีวิทยุกระจายเสียง | 20%  20%  20%  20%  20% | งานเดี่ยวงานเดี่ยวงานคู่ งานคู่  งานกลุ่ม |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ**

ชัชวาล ชุมรักษา. (2561). เอกสารประกอบการสอนวิชาการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ณรงค์ ชื่นนิรันดร์. (2552). คู่มือการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง. สืบค้นเมื่อ 21 ตุลาคม, จากhttp://narongthai.com/ma3.html.

บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2539). คู่มือการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทาง

การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

**2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

ชัชวาล ชุมรักษา. (2558). เครือข่ายวิทยุชุมชนกับการพัฒนาที่ยั่งยืนในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา.

สงขลา : ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ชัชวาล ชุมรักษา, ขรรค์ชัย แซ่แต้, และพลากร คล้ายทอง. (2563). “บทบาทวิทยุชุมชนในการเสริมสร้างการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน,” วารสารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 20(1), 32-49.

ยุทธนา สาริยา. (2531). วิทยุเพื่อการศึกษา. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.

ธีรารักษ์ โพธิสุวรรณ. (2542). เทคนิคการสื่อข่าวและการเขียนข่าววิทยุกระจายเสียงเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อุษณีย์ ศิริสุนทรไพบูลย์. (2552). หลักการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์. กรุงเทพมหานคร :

วี. พริ้นท์(1991) จำกัด.

Robert McLeish. (1994). Radio Production : a Manual for Broadcasters. 3 Rev.ed. london: Focal Press Limitied.

**สถานีวิทยุออนไลน์**

สถานีวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. <https://www.rmutsv.ac.th/th/radio>

### [Radio Online | FM 92.5 MHz – สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย.](http://nbt.prd.go.th/liveradio/live-fm925.html)

<http://nbt.prd.go.th/liveradio/live-fm925.html>

radio online รับฟังวิทยุออนไลน์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. <http://www.curadio.chula.ac.th/Radio-Live.php>

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**

- ให้นิสิตประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ ในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

- ให้นิสิตประเมิน/แสดงความเห็นผ่านการประเมินรายวิชา, การประเมินการสอนของอาจารย์

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนิสิต

- การสะท้อนคิดของนิสิต

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

- ใช้แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิตทุกภาคการศึกษา

- ให้นิสิตอภิปรายในชั้นเรียน และสอบถามความคิดเห็นของนิสิตโดยใช้แบบสอบถามปลายเปิด

- จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อร่วมกันประเมิน

**3. การปรับปรุงการสอน**

- ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

- การวิจัยในชั้นเรียน

- การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา

- การประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**

- ประชุมคณาจารย์เพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต

- ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและผลการเรียนก่อนส่งเกรดให้ฝ่ายทะเบียน

- ประชุมคณาจารย์เพื่อทบทวนวิธีการและเกณฑ์การประเมิน และการออกข้อสอบ

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

- นำผลการประเมินโดยนิสิตจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน

- จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามข้อมูลจากการประเมิน